



Barn- och utbildningsnämnden

## **Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2021-11-08**

**Plats och tid:** Storskär/Norrskär , kl. 18:00  
**Kallade:** Ledamöter  
**Underrättade:** Ersättare  
**Vid förhinder:** Meddela ersättare och nämndens sekreterare, johanna.frunck@vaxholm.se.  
**Information:** Ärendena har delats in i A- och B-ärenden. Detta innebär att de ärenden som är markerade med A inte kommer att föredras och att de ärenden som är markerade med B kommer att föredras under sammanträdet. Vid frågor om A-ärenden, kontakta gärna förvaltningen innan sammanträdet.

**Ärende Beskrivning Föredragande**

| <b>Ärende</b> | <b>Beskrivning</b>   | <b>Föredragande</b>          |
|---------------|--|------------------------------|
| 1             | Justering och fastställande av föredragningslistan   | Ordföranden                  |
| 2 B           | Förvaltningen informerar   | Anders Roxström              |
| 3 B           | Ekonomiskt utfall och prognos oktober 2021   | Maria Wallander Halén        |
| 4 A           | Resursfördelning baserat på strukturella socioekonomiska skillnader i Vaxholms stad 2021             | Elisabeth Smolka             |
| 5 B           | Svar på remiss Vaxö skola, ny byggnad för slöjdlokaler och klassrum- förberedande genomförandebeslut | Walewska L Jendi             |
| 6 B           | Svar på remiss Resarö skola, ny matsalsbyggnad - förberedande inriktningsbeslut                      | Walewska L Jendi             |
| 7 B           | Slutrapport Resarö skola   | André Wallin, Linda Marklund |
| 8 A           | Anmälningar och överklaganden, redovisning till nämnd 2021   | Linda Marklund               |
| 9 A           | Svar på frågeställningar till möte mellan revisionen och barn- och utbildningsnämndens presidium     | Anders Roxström              |



|             |   |                        |
|-------------|---|------------------------|
| <b>10 A</b> | <b>Redovisning av delegeringsbeslut till 2021-11-08</b> | <b>Johanna Frunck</b>  |
| <b>11 A</b> | <b>Utestående uppdrag 2021</b>                          | <b>Anders Roxström</b> |

Michael Baumgarten (L)  
Ordförande

Johanna Frunck  
Sekreterare

Utbildningsförvaltningen  
Elisabeth Smolka  
Verksamhetscontroller

## **Resursfördelning baserat på strukturella socioekonomiska skillnader Vaxholms stad 2021**

### **Förslag till beslut**

**Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen tillstyrka kommunfullmäktige besluta:**

Resursfördelning baserat på elevers socioekonomiska bakgrund införs inte i förskolan eller i den obligatoriska grundskolan under 2022-2023.

### **Sammanfattning**

År 2016 fick Sweco i uppdrag att utreda om det fanns strukturella skillnader mellan barns och elevers socioekonomiska bakgrund i förskolorna och skolorna placerade i Vaxholms stad. Utredningens slutsatser var att ingen omfördelning avseende socioekonomiskt tillägg behövde införas eftersom Vaxholm stad generellt har en struktur där barnen har en statistiskt sett gynnsam socioekonomisk bakgrund. SWECO rekommenderade dock att Vaxholms stad vartannat år bör beställa data från SCB för att bevaka om strukturella förändringar uppstår.

Förskolornas och grundskolornas socioekonomiska struktur har sedan dess följts upp vartannat år. Det senaste underlaget från SCB visar att inga strukturella förändringar skett sedan senaste beslutet i BUN 2019-12-16, § 120, KS 2020-02-06, § 4 och KF 2020-02-17, § 2 och inte heller sedan Swecos utredning 2016.

### **Bakgrund**

Vaxholms stad har hittills inte tillämpat någon omfördelning av medel mellan förskolor och grundskolor baserat på barnens och elevernas socioekonomiska bakgrund. Sedan skollagen skärptes i juli 2015 och kommunerna ålades att införa modeller för omfördelning med syfte att skapa mer likvärdig utbildning utifrån elevernas olika förutsättningar och behov har utbildningsförvaltningen beställt underlag från Statistiska centralbyrån (SCB) vartannat år. Syftet är att bevaka om socioekonomiska strukturella skillnader uppstått vilket skulle motivera en översyn av resursfördelningsmodellen avseende socioekonomiska tillägg.

## Ärendebeskrivning

År 2016 fick SWECO i uppdrag att utreda om det fanns strukturella skillnader mellan barns och elevers socioekonomiska bakgrund i förskolorna och skolorna placerade i Vaxholms stad. Utredningens slutsatser och rekommendationer var:

*Ingen omfördelning avseende socioekonomiskt tillägg införs i dagsläget. Vaxholm bör vartannat år, med början hösten 2017, beställa data och körningar enligt den så kallade "riksmodellen" från SCB. I det läge där Vaxholms kommun visar sig bli mer segregerat kan en omfördelning införas baserat på dessa underlag. Data bör då beställas utan nyanlända för att spegla de strukturer som finns bland etablerade elever i kommunens skolor. Det är svårt att ange en exakt brytpunkt där ett införande bör övervägas men skillnaderna ska ha övergått från att vara individuella till strukturella och det ska på de skolor som bedöms vara mer utsatta finnas elever i alla åldrar med mindre gynnsamma förutsättningar.*

I samband med detta beslutade KF 2016-09-26, § 53 att:

1. Resursfördelning i grundskolan baserat på elevernas socioekonomiska bakgrund införs inte under läsåret 2016/2017 grundat på genomförd utredning.
2. Förändringar i Vaxholms stads socioekonomiska struktur följs upp vartannat år med start hösten 2017 för att vid eventuella förändringar fatta nytt beslut om införande av modell för resursfördelning.

Förskolornas och grundskolornas socioekonomiska struktur har sedan dess följts upp vartannat år genom data från SCB:s riksmodell 2017, 2019 och nu i oktober 2021. Syftet är att bevaka om eventuella strukturella förändringar uppstått och i sådana fall utreda om resursfördelningsmodellen behöver anpassas efter detta.

Det senaste underlaget från SCB visar att inga strukturella förändringar skett sedan senaste beslutet i BUN 2019-12-16, § 120, KS 2020-02-06, § 4 och KF 2020-02-17, § 2 och inte heller sedan SWECOs utredning.

## Bedömning

Modeller för omfördelning av ekonomiska medel är ett led i det kompensatoriska uppdraget som åligger huvudmän och skolor. Det bygger på de statistiska samband som finns mellan elevers socioekonomiska bakgrund och sannolikhet att nå kunskapskraven. I rapporten som Sweco tog fram för Vaxholms stad 2016 framgår att Vaxholm generellt har en struktur där barnen har en statistiskt sett gynnsam socioekonomisk bakgrund. Ett mindre antal barn lever i familjer med ekonomiskt bistånd och/eller har vårdnadshavare med lägre utbildningsnivå. Utifrån de underlag som levererats 2016, 2017, 2019 och nu i oktober 2021 kan inte strukturella skillnader utläsas. Det är viktigt att ha i åtanke att statistiska modeller baseras på stora underlag och beskriver ett mer eller mindre säkert samband. Detta kan och ska inte appliceras på enskilda individer.

I en homogen kommun där eleverna har relativt likvärdiga förutsättningar ur ett socioekonomiskt perspektiv blir en omfördelning i realiteten bara en fördelning av ett ungefärligen lika stort belopp till alla skolor oavsett storleken på den totala summa som väljs för omfördelning. Belopp i denna storleksordning är för små för att kunna användas till sitt syfte genom till exempel ökad personaltäthet,

ökade insatser från elevhälsa eller andra genomgripande åtgärder för att öka elevernas sannolikhet att nå målen.

Mot bakgrund av detta och årets uppföljning genom data från SCB:s riksmo­dell motiveras att en resursfördelning baserat på elevers socioekonomiska bakgrund inte införs i Vaxholms stad så länge de strukturella skillnaderna inte är större än de är idag.

### **Finansiering**

Förslaget beslut innebär inte några ekonomiska konsekvenser.

### **Prövning av barnens bästa**

Utifrån sammanställt underlag framkommer att det inte går att utläsa några strukturella skillnader gällande barns socioekonomiska bakgrund i Vaxholms stad. Barnets bästa i ärendet bedöms utifrån detta att vara att inte införa en resursfördelning baserat på socioekonomiska skillnader och föreslaget beslut är därav i enlighet med barnets bästa.

### **Uppföljning och utvärdering**

Enligt tidigare beslut kommer nästa uppföljning ske hösten 2023.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande, Elisabeth Smolka, 2021-10-21

Resursfördelningsunderlag SCB 2021

### **Kopia på beslutet till:**

För kännedom:

**Skolchef**

André Wallin; [andre.wallin@vaxholm.se](mailto:andre.wallin@vaxholm.se)

**Rektorer i kommunala förskolor och skolor:**

Annika Fogelström; [annika.fogelstrom@vaxholm.se](mailto:annika.fogelstrom@vaxholm.se)

Barbro Nyström; [barbro.nystrom@vaxholm.se](mailto:barbro.nystrom@vaxholm.se)

Eva Axelsson; [eva.axelsson@vaxholm.se](mailto:eva.axelsson@vaxholm.se)

Åsa Häger; [asa.hager@vaxholm.se](mailto:asa.hager@vaxholm.se)

Charlotta Skarelius; [charlotta.skarelius@vaxholm.se](mailto:charlotta.skarelius@vaxholm.se)

Christina Persson; [christina.persson@vaxholm.se](mailto:christina.persson@vaxholm.se)

**Rektorer i fristående förskolor och skolor:**

Vaxholms montessoriskola och förskola: [sofia-lr@monvax.com](mailto:sofia-lr@monvax.com)

Förskolan Freja [forskolanfreja@hotmail.se](mailto:forskolanfreja@hotmail.se)

Skärgårdsholken: [skargardsholken2@gmail.com](mailto:skargardsholken2@gmail.com)

Äppelängen: [appelangen@gmail.com](mailto:appelangen@gmail.com)

Pysslingen Söderkulla: [helen.lundin@pysslingen.se](mailto:helen.lundin@pysslingen.se)

Vaxholms stad, Förskola, Huvudman, Skolenhet, Antal

2021-10-08

| SCB<br>Redovisning                             | Antal elever/barn per enhet |              | Utländsk bakgrund, antal                            |                                    |   | Eleverna fördelade efter föräldrarnas högsta utbildning, antal |                        |                |                            | Föräldrarnas sammanvägda utbildningsnivå | En vårdnads-havare | Antal familjer med försörjnings-stöd | Antal elever med tillfälliga person-nummer och därmed utan register-uppgifter |
|--|-----------------------------|--------------|---|------------------------------------|---|--|------------------------|----------------|----------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|---|
|  | Totalt                      | Därav pojkar | Eleven född utomlands med föräldrar födda utomlands | Därav invandrade de senaste 4 åren | Eleven född i Sverige med föräldrar födda utomlands | Uppgift saknas   | Folk-skola/Grund-skola | Gymnasie-skola | Efter-gymnasial utbildning |  |                    |                                      |   |
|  |                             |              |   |                                    |   |  |                        |                |                            |  |                    |                                      |   |
| Enskild - Fristående förskola utanför kommunen | 7                           | 3            | 0   | 0                                  | 0   | 0  | 0                      | 0              | 6                          | 2,71                                     | 0                  | 0                                    | 0   |
| Enskild - Förskolan Freja                      | 25                          | 13           | 0   | 0                                  | 0   | 0  | 0                      | 0              | 25                         | 2,74                                     | 0                  | 0                                    | 0   |
| Enskild - Förskolan Skärgårdsholken            | 25                          | 13           | 0   | 0                                  | 0   | 0  | 0                      | 0              | 24                         | 2,76                                     | 0                  | 0                                    | 0   |
| Enskild - Montessoriförskolan Vaxholm          | 25                          | 15           | 0   | 0                                  | 7   | 0  | 0                      | 4              | 21                         | 2,60                                     | 0                  | 0                                    | 0   |
| Enskild - Söderkulla Pysslingens Förskolor     | 64                          | 31           | 0   | 0                                  | 0   | 0  | 0                      | 12             | 51                         | 2,68                                     | 3                  | 0                                    | 0   |
| Enskild - Äppelängens förskola                 | 28                          | 14           | 0   | 0                                  | 0   | 0  | 0                      | 3              | 26                         | 2,84                                     | 0                  | 0                                    | 0   |
| Kommunal - Förskolan Blynäsviken               | 91                          | 48           | 4   | 4                                  | 10  | 3  | 0                      | 31             | 57                         | 2,42                                     | 3                  | 3                                    | 0   |
| Kommunal - Förskolan Lekhagen                  | 56                          | 28           | 0   | 0                                  | 3   | 0  | 0                      | 14             | 42                         | 2,52                                     | 4                  | 0                                    | 0   |
| Kommunal - Kommunal förskola utanför Vaxholm   | 3                           | 0            | 0   | 0                                  | 0   | 0  | 0                      | 0              | 0                          | 1,50                                     | 0                  | 0                                    | 0   |
| Kommunal - Rindö förskola                      | 56                          | 23           | 0   | 0                                  | 3   | 0  | 3                      | 11             | 42                         | 2,52                                     | 6                  | 3                                    | 0   |
| Kommunal - Överby förskola                     | 115                         | 59           | 0   | 0                                  | 3   | 0  | 0                      | 14             | 100                        | 2,69                                     | 0                  | 0                                    | 0   |
| <b>Totalt</b>                                  | <b>495</b>                  | <b>247</b>   | <b>4</b>  | <b>4</b>                           | <b>26</b>   | <b>3</b>   | <b>3</b>               | <b>89</b>      | <b>394</b>                 | <b>2,54</b>                              | <b>16</b>          | <b>6</b>                             | <b>0</b>  |

Celler med färre än tre personer har behandlats på följande vis:  
Ettor har kodats om till nollor och tvåor har kodats om till treor.

Vaxholms stad, Förskola, Huvudman, Skolenhet, Andel

2021-10-08

| Redovisning                                    | Antal elever/barn per enhet |              | Utländsk bakgrund, andel                            |                                    |   | Eleverna fördelade efter föräldrarnas högsta utbildning, andel |                        |                |                            | Föräldrarnas sammanvägda utbildningsnivå Index | En vårdnads-havare | Andel familjer med försörjnings-stöd | Andel elever med tillfälliga person-nummer och därmed utan register-uppgifter |
|--|-----------------------------|--------------|---|------------------------------------|---|--|------------------------|----------------|----------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|---|
|  | Totalt                      | Därav pojkar | Eleven född utomlands med föräldrar födda utomlands | Därav invandrade de senaste 4 åren | Eleven född i Sverige med föräldrar födda utomlands | Uppgift saknas   | Folk-skola/Grund-skola | Gymnasie-skola | Efter-gymnasial utbildning |  |                    |                                      |   |
|  |                             |              |   |                                    |   |  |                        |                |                            |  |                    |                                      |   |
| Enskild - Fristående förskola utanför kommunen | 7                           | 42,9         | 0,0   | 0,0                                | 0,0   | 0,0  | 0,0                    | 0,0            | 85,7                       | 107  | 0,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Enskild - Förskolan Freja                      | 25                          | 52,0         | 0,0   | 0,0                                | 0,0   | 0,0  | 0,0                    | 0,0            | 100,0                      | 108  | 0,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Enskild - Förskolan Skärgårdsholken            | 25                          | 52,0         | 0,0   | 0,0                                | 0,0   | 0,0  | 0,0                    | 0,0            | 96,0                       | 108  | 0,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Enskild - Montessoriförskolan Vaxholm          | 25                          | 60,0         | 0,0   | 0,0                                | 28,0  | 0,0  | 0,0                    | 16,0           | 84,0                       | 102  | 0,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Enskild - Söderkulla Pysslingens Förskolor     | 64                          | 48,4         | 0,0   | 0,0                                | 0,0   | 0,0  | 0,0                    | 18,8           | 79,7                       | 105  | 4,7                | 0,0                                  | 0,0   |
| Enskild - Äppelängens förskola                 | 28                          | 50,0         | 0,0   | 0,0                                | 0,0   | 0,0  | 0,0                    | 10,7           | 92,9                       | 112  | 0,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Kommunal - Förskolan Blynäsviken               | 91                          | 52,7         | 4,4   | 4,4                                | 11,0  | 3,3  | 0,0                    | 34,1           | 62,6                       | 95   | 3,3                | 3,3                                  | 0,0   |
| Kommunal - Förskolan Lekhagen                  | 56                          | 50,0         | 0,0   | 0,0                                | 5,4   | 0,0  | 0,0                    | 25,0           | 75,0                       | 99   | 7,1                | 0,0                                  | 0,0   |
| Kommunal - Kommunal förskola utanför Vaxholm   | 3                           | 0,0          | 0,0   | 0,0                                | 0,0   | 0,0  | 0,0                    | 0,0            | 0,0                        | 59   | 0,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Kommunal - Rindö förskola                      | 56                          | 41,1         | 0,0   | 0,0                                | 5,4   | 0,0  | 5,4                    | 19,6           | 75,0                       | 99   | 10,7               | 5,4                                  | 0,0   |
| Kommunal - Överby förskola                     | 115                         | 51,3         | 0,0   | 0,0                                | 2,6   | 0,0  | 0,0                    | 12,2           | 87,0                       | 106  | 0,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| <b>Totalt</b>                                  | <b>495</b>                  | <b>49,9</b>  | <b>0,8</b>  | <b>0,8</b>                         | <b>5,3</b>  | <b>0,6</b>   | <b>0,6</b>             | <b>18,0</b>    | <b>79,6</b>                | <b>100,0</b>                                   | <b>3,2</b>         | <b>1,2</b>                           | <b>0,0</b>  |

Vaxholms stad, Grundskola, Huvudman, Skolenhet, Antal

2021-10-08

| SCB<br>Redovisning                         | Antal elever/barn per enhet |              | Utländsk bakgrund, antal                            |                                    |   | Eleverna fördelade efter föräldrarnas högsta utbildning, antal |                        |                |                            | Föräldrarnas sammanvägda utbildningsnivå | En vårdnads-havare | Antal familjer med försörjnings-stöd | Antal elever med tillfälliga person-nummer och därmed utan register-uppgifter |
|--|-----------------------------|--------------|---|------------------------------------|---|--|------------------------|----------------|----------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|---|
|  | Totalt                      | Därav pojkar | Eleven född utomlands med föräldrar födda utomlands | Därav invandrade de senaste 4 åren | Eleven född i Sverige med föräldrar födda utomlands | Uppgift saknas   | Folk-skola/Grund-skola | Gymnasie-skola | Efter-gymnasial utbildning |  |                    |                                      |   |
| Enskild - Fristående skola utanför Vaxholm | 135                         | 70           | 7   | 3                                  | 5   | 0  | 3                      | 20             | 113                        | 2,64                                     | 5                  | 0                                    | 0   |
| Enskild - Montessoriskolan Vaxholm         | 72                          | 44           | 0   | 0                                  | 3   | 0  | 0                      | 6              | 66                         | 2,75                                     | 0                  | 0                                    | 0   |
| Kommunal - Kommunal skola utanför Vaxholm  | 25                          | 11           | 0   | 0                                  | 0   | 0  | 0                      | 6              | 19                         | 2,52                                     | 3                  | 0                                    | 0   |
| Kommunal - Kronängsskolan                  | 477                         | 251          | 25  | 11                                 | 11  | 11   | 7                      | 83             | 376                        | 2,57                                     | 26                 | 5                                    | 0   |
| Kommunal - Resarö skola                    | 417                         | 208          | 3   | 0                                  | 5   | 5  | 5                      | 48             | 359                        | 2,66                                     | 4                  | 0                                    | 0   |
| Kommunal - Rindö skola                     | 92                          | 37           | 0   | 0                                  | 5   | 0  | 0                      | 25             | 66                         | 2,50                                     | 4                  | 5                                    | 0   |
| Kommunal - Söderfjärdsskolan               | 302                         | 180          | 11  | 3                                  | 16  | 5  | 3                      | 61             | 234                        | 2,60                                     | 6                  | 0                                    | 0   |
| Kommunal - Vaxö skola                      | 178                         | 86           | 15  | 10                                 | 7   | 9  | 4                      | 38             | 126                        | 2,41                                     | 15                 | 7                                    | 1   |
|  | <b>1 698</b>                | <b>887</b>   | <b>61</b>   | <b>27</b>                          | <b>52</b>   | <b>30</b>  | <b>22</b>              | <b>287</b>     | <b>1 359</b>               | <b>2,58</b>                              | <b>63</b>          | <b>17</b>                            | <b>1</b>  |

Celler med färre än tre personer har behandlats på följande vis:  
Ettor har kodats om till nollor och tvåor har kodats om till treor.

Vaxholms stad, Grundskola, Huvudman, Skolenhet, Andel

2021-10-08

| Redovisning                                | Antal elever/barn per enhet |              | Utländsk bakgrund, andel                            |                                    |   | Eleverna fördelade efter föräldrarnas högsta utbildning, andel |                        |                |                            | Föräldrarnas sammanvägda utbildningsnivå Index | En vårdnads-havare | Andel familjer med försörjnings-stöd | Andel elever med tillfälliga person-nummer och därmed utan register-uppgifter |
|--|-----------------------------|--------------|---|------------------------------------|---|--|------------------------|----------------|----------------------------|--|--------------------|--------------------------------------|---|
|  | Totalt                      | Därav pojkar | Eleven född utomlands med föräldrar födda utomlands | Därav invandrade de senaste 4 åren | Eleven född i Sverige med föräldrar födda utomlands | Uppgift saknas   | Folk-skola/Grund-skola | Gymnasie-skola | Efter-gymnasial utbildning |  |                    |                                      |   |
| Enskild - Fristående skola utanför Vaxholm | 135                         | 51,9         | 5,2   | 2,2                                | 3,7   | 0,0  | 2,2                    | 14,8           | 83,7                       | 102  | 3,7                | 0,0                                  | 0,0   |
| Enskild - Montessoriskolan Vaxholm         | 72                          | 61,1         | 0,0   | 0,0                                | 4,2   | 0,0  | 0,0                    | 8,3            | 91,7                       | 107  | 0,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Kommunal - Kommunal skola utanför Vaxholm  | 25                          | 44,0         | 0,0   | 0,0                                | 0,0   | 0,0  | 0,0                    | 24,0           | 76,0                       | 98   | 12,0               | 0,0                                  | 0,0   |
| Kommunal - Kronängsskolan                  | 477                         | 52,6         | 5,2   | 2,3                                | 2,3   | 2,3  | 1,5                    | 17,4           | 78,8                       | 100  | 5,5                | 1,0                                  | 0,0   |
| Kommunal - Resarö skola                    | 417                         | 49,9         | 0,7   | 0,0                                | 1,2   | 1,2  | 1,2                    | 11,5           | 86,1                       | 103  | 1,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Kommunal - Rindö skola                     | 92                          | 40,2         | 0,0   | 0,0                                | 5,4   | 0,0  | 0,0                    | 27,2           | 71,7                       | 97   | 4,3                | 5,4                                  | 0,0   |
| Kommunal - Söderfjärdsskolan               | 302                         | 59,6         | 3,6   | 1,0                                | 5,3   | 1,7  | 1,0                    | 20,2           | 77,5                       | 101  | 2,0                | 0,0                                  | 0,0   |
| Kommunal - Vaxö skola                      | 178                         | 48,3         | 8,4   | 5,6                                | 3,9   | 5,1  | 2,2                    | 21,3           | 70,8                       | 93   | 8,4                | 3,9                                  | 0,6   |
|  | <b>1 698</b>                | <b>52,2</b>  | <b>3,6</b>  | <b>1,6</b>                         | <b>3,1</b>  | <b>1,8</b>   | <b>1,3</b>             | <b>16,9</b>    | <b>80,0</b>                | <b>100,1</b>                                   | <b>3,7</b>         | <b>1,0</b>                           | <b>0,1</b>  |

## Vaxholm

| <b>Beskrivning</b>                        | <b>Antal</b> |
|---|--------------|
| Antal poster med personnummer i tabellen: | 2192         |
| Därav antal med korrekta personnummer:    | 2191         |
| Antal poster med felaktiga personnummer:  | 1            |
| Därav antal med tillfälliga personnummer: | 1            |
| Antal poster funna som dubletter:         | 0            |
| Antal personnummer som matchar i RTB:     | 2191         |
| Antal personnummer som inte matchar:      | 0            |
| Antal personnummer med fler förekomster:  | 0            |

s. 9-17 undantagna publicering på hemsidan





Utbildningsförvaltningen  
Linda Marklund  
Skoljurist

## **Anmälningar och överklaganden 210914-211026**

### **Förslag till beslut**

Informationen noteras till protokollet.

### **Ärendebeskrivning**

#### **Uppföljning av tidigare rapporterade ärenden**

Inget nytt att rapportera i sedan tidigare meddelade ärenden, inväntar beslut från domstolarna och Integritetskyddsmyndigheten (IMY).

#### **Överklaganden eller anmälningar:**

Inga nya överklagningar eller anmälningar har inkommit till förvaltningen.

Dom har kommit i två av skolskjuts överklagandena – överklagandena har avvisats Vaxholms stads beslut har fastställts.

#### **Personuppgiftsanmälningar:**

Fyra nya personuppgiftsanmälningar har inkommit.

211014 - papper i kopian

211019 – felaktig Arvise notifiering specialkost

211021 - elev kontaktade fel person (person utanför förvaltningen) via Teams

2111026 – fel skickat mejl

Ingen av de inkomna anmälningarna har anmälts vidare till IMY då skadan för den enskilde har bedömts som obetydlig till begränsad.

#### **Skolplacering och skolpliktsanmälningar**

Vi har fortsatt en elev som saknar skolplacering och är under utredning. Familjen har inte svarat på angiven e-post inväntar svar på rekommenderat brev.

Förvaltningen har i dagsläget ingen viss oro över eleven då inget kommunikation finns.

Två nya interna skolpliktsanmälningar har inkommit till förvaltningen, tidigare ärenden arbetar Samverkansteamet tillsammans med skolorna i. SAMS arbetar aktivt i 11 ärenden idag, sedan senaste rapporten har 2 ärenden kunnat avslutas då eleverna är tillbaka i skolan.

### **Bedömning**

Inkomna överklagningar hjälper till att säkerställa att Vaxholms stad gör korrekta beslut. Inkomna personuppgiftsincidentanmälningar hjälper till att säkerställa att eventuella brister i våra digitala system upptäcks och åtgärdas.

### **Uppföljning och utvärdering**

Kontinuerlig uppföljning och utvärdering till vardera nämnd.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande, Linda Marklund, 2021-10-26

### **Kopia på beslutet till:**

**För kännedom:** Skolchef, André Wallin, [andre.wallin@vaxholm.se](mailto:andre.wallin@vaxholm.se)  
Linda Marklund, UF



Utbildningsförvaltningen  
Johanna Frunck  
Nämndsekreterare/utredare

## **Svar på frågeställningar till möte mellan revisionen och barn- och utbildningsnämndens presidium**

### **Förslag till beslut**

Informationen noteras till protokollet.

### **Ärendebeskrivning**

Kommunens förtroenderevision har inför ett möte med barn- och utbildningsnämndens presidium den 31 augusti 2021 ombett presidiet att besvara ett antal insända frågor. Frågor och svar återfinns bifogat i ärendet.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande, 2021-10-29

Presentation - Möte med revisionen 210831

Frågeställningar till möten med revisionen i Vaxholms stad år 2021

Komplettering av svar

**För kännedom:** Anders Roxström, uf

# BUN svarar på frågeställningar

## - möte med revisionen 2021-08-31

## Fråga 1 och 2 rör nettkostnadsavvikelser

Ej möjligt att avläsa uppdaterade och korrekta siffror för 2020 i Kolada förrän v 35 då alla kommuner inte ännu levererat sina siffror. Därav behöver vi återkomma med svar i dessa frågor

# Hur har BUN hanterat de påstådda missförhållandena vid Resarö skola som framfördes i skrivelse till BUN 21-04-19?

- BUN uppdateras via nämndmötena och presidiet genom avstämningar med förvaltningschefen. Informationen är avidentifierad för att säkra alla enskildas integritet
- Förvaltningschefen har kontinuerliga avstämningar med skolchef och skoljurist, som sköter det operativa arbetet, för att säkerställa processen
- Omfattande och prioriterat arbete. Övergripande utredning sker parallellt med de enskilda. Ärenden där eleverna går kvar på skolan prioriteras

## Skolchef:

- Arbetar tillsammans med jurist vid inkomna klagomål med fokus på framförallt den inre organisationen och kommunikationen
- har daglig kontakt med rektor och för dialog om skolans inre arbete
- deltar i skolans utvecklingsarbete
- kommer vara på skolan en dag i veckan med start höstterminen (när covid-läget tillåter det)

## Skoljurist:

- Utreder klagomålen enskilt och övergripande genom skriftliga underlag och intervjuer utifrån:  
Extra anpassningar; Pedagogiska utredningar; Åtgärdsprogram; Underlag inför externa utredningar; Hur utvärderas skolans organisation?; Vad föranleder orosanmälningar och polisanmälningar?
  - Genomför enkät rörande trygghetsarbetet på alla skolor och förvaltningen
  - Sammanställer och stämmer av med berörda föräldrar
  - Återkopplar i de enskilda ärendena under v. 34
- Granskar strukturella, systematiska, kulturella och organisatoriska klagomål utifrån repressalier, bemötande, tystnadskultur mm
- Analysera resultaten av ovan trygghetsenkät tillsammans resultaten i Skolinspektionens skolenkät vt 21
- Går igenom gamla ärenden för att säkerställa att allt är besvarat. Önskan om anonymitet bekräftas
- Utreder så långt det är möjligt genom dokument fr o m 2019, tillgängliga i våra system
- Sammanställer och återkopplar till den klagande som beslutar om att gå vidare eller ej
  
- Central specialpedagog granskar frågor i klagomål kring särskilt stöd ur ett pedagogiskt perspektiv.

# Vilken policy har BUN när det gäller att svara på skrivelser riktade direkt till nämnden, det vill säga myndigheten, från enskilda kommuninvånare eller grupper av invånare?

- Kommunen har medvetet valt att inte ha en övergripande, formulerad policy.
- Praxis är att en skrivelse till en specifik nämnd går till ordförande/presidium och förvaltning.
- I dialog beslutas vem som lämpligast ska besvara skrivelsen inom rimlig tid.
- Syftet är att på ett effektivt svara på skrivelser samtidigt som antalet ärenden under nämnd hålls nere för att möjliggöra även effektiva nämndmöten.



Vilken är nämndens bedömning av måluppfyllelsen för 2021?

| Nämndmål 2021  | Indikatorer 2021   | Utfall 2019 | Utfall 2020 | Utfall 2021   | Målnivå 2021 |
|--|--|-------------|-------------|---|--------------|
| Utbildningen håller en hög kvalitet med god ledning och stimulans så att alla barn och elever lyckas med sin utbildning, får fullständiga betyg i åk 9 och når sin gymnasieexamen. | Elever i åk 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen, andel (%) | 91,8        | 95,1        | 91 (preliminärt från Extens, kan revideras 30/9 - Skolverket) | 90           |
|  | Genomsnittligt meritvärde åk 9                                   | 257,4       | 271         | 266 (preliminärt, se ovan)                                    | 255          |
|  | Behörighet till gymnasieskolan åk 9, andel (%)                   | 97,8        | 97,8        | 98,1 (preliminärt, se ovan)                                   | 95           |
|  | Gymnasieelever med examen inom 3 år, andel (%)                   | 76,9        | 73,5        | (30/11 – Skolverket)  | 75           |

| Nämndmål 2021   | Indikatorer 2021  | Utfall 2019 | Utfall 2020 | Utfall 2021 | Målnivå 2021 |
|---|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Barn och elever i Vaxholms stad har god tillgång till legitimerade och behöriga förskollärare och lärare. | Förskollärare (heltidstjänster) med förskolläraryrlegitimation, andel (%)                                   | 31          | 30          | 34          | 30           |
|   | Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, kommunala skolor, andel (%) | 73,5        | 76,3        | 79,5        | 75           |

| Nämndmål 2021   | Indikatorer 2021   | Utfall 2019 | Utfall 2020 | Utfall 2021 | Målnivå 2021 |
|---|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Utbildningsverk-samheterna har en likvärdig utbildning som bedrivs i hälsofrämjande och trygga utbildningsmiljöer | Vårdnadshavare som upplever att sitt barn är tryggt i förskolan, andel (%) | 98          | 96          | 97          | 96           |
|   | Elever i årskurs 5 som känner sig trygga i skolan, andel (%)               |             | 80,5        | 90,9        | 86           |
|   | Elever i årskurs 9 som känner sig trygga i skolan, andel (%)               |             | 74          | 78,7        | 80           |
| Utbildningsverk-samheterna bidrar till att minska klimatpåverkan där hållbar utveckling är en del av lärandet.    | CO2e per kilo inköpt livsmedel   | 1,7         | 1,7         | 1,6         | 1,7          |

| Nämndmål 2021                   | Indikatorer 2021                                     | Utfall 2019 | Utfall 2020                  | Prognos 2021 | Målnivå 2021 |
|---------------------------------|--|-------------|------------------------------|--------------|--------------|
| Ekonomi är långsiktigt hållbar. | Resultatavvikelse i procent (%) av budget            | 0,3         | 1,1                          | 0,6          | 0            |
|                                 | Nettokostnadsavvikelse förskola inkl. öppen fsk, (%) | 3,0         | Uppdateras i Kolada vecka 35 |              | 0            |
|                                 | Nettokostnadsavvikelse grundskola, (%)               | 6,1         | Uppdateras i Kolada vecka 35 |              | 0            |
|                                 | Nettokostnadsavvikelse fritidshem, (%)               | -14,7       | Uppdateras i Kolada vecka 35 |              | 0            |

# Prognos T1 2021 Vaxholms stad

| Ansvar3                          | Årsprognos<br>2021 | Årsbudget<br>2021 | Avvikelse     |
|----------------------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| KS-Kommunledning                 | -76 578            | -76 578           | 0             |
| Socialnämnd                      | -186 665           | -192 665          | 6 000         |
| Barn och<br>utbildningsnämnd     | -350 453           | -352 453          | 2 000         |
| Stadsbyggnad                     | -7 433             | -7 433            | 0             |
| Teknik, Fritid                   | -53 692            | -55 292           | 1 600         |
| <b>Delsumma<br/>verksamheter</b> | <b>-674 821</b>    | <b>-684 421</b>   | <b>9 600</b>  |
| KS Finans                        | 709 779            | 704 079           | 5 700         |
| <b>Total</b>                     | <b>34 958</b>      | <b>19 658</b>     | <b>15 300</b> |

Vad är nämndens kommentar rörande kostnaderna för skolskjuts?

Har nämnden, till exempel undersökt andra skolskjutsformer och gjort jämförelse med likvärdiga kommuner avseende kostnad och servicegrad?

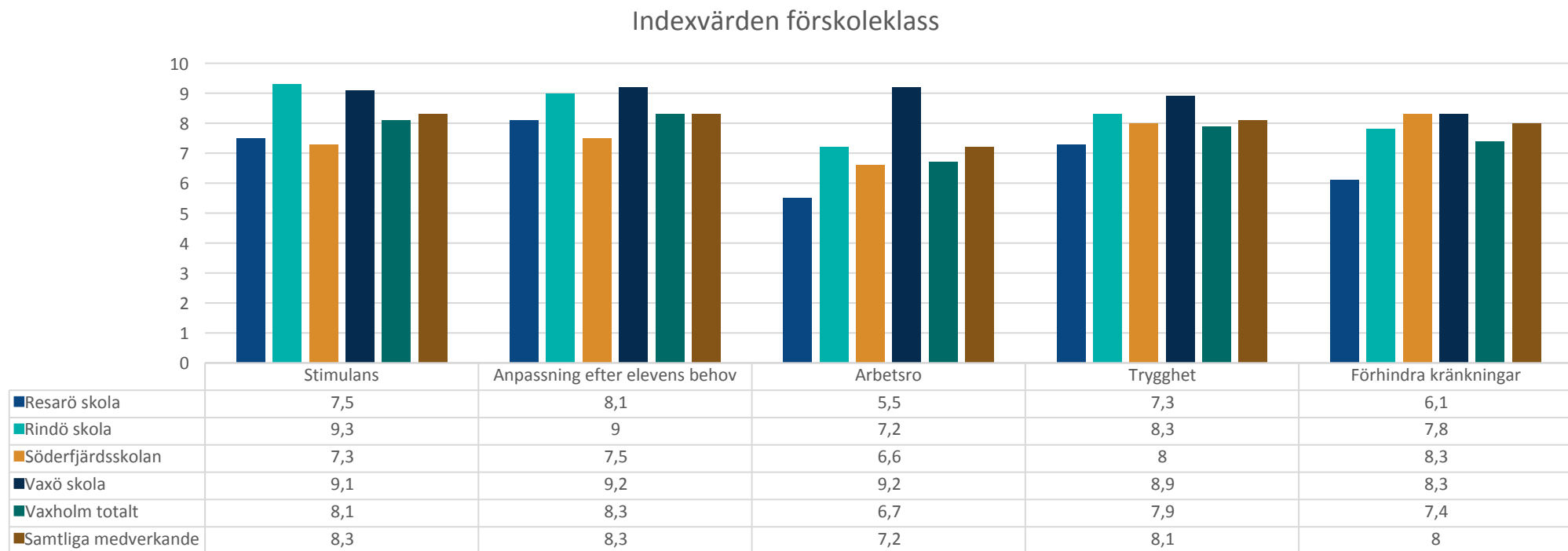
- Siffrorna som presenterades gäller skolskjuts med taxi, vilket är kostsamt. Andra skolskjutsformer har undersökts, såsom skolbuss, utredningar har gjorts. Nämnden har infört förändringar såsom uppsamlingsplatser och ramtider som ska möjliggöra för en mer effektiv skolskjuts och användandet av större skolskjutsfordon. Kommunen är i starten av en ny upphandling av samhällsbetalda persontransporter. Jämförelse med likvärdiga kommuner görs kontinuerligt. Priset Vaxholm betalar per elev och månad är jämförbart med andra kommuner. Priset Vaxholm betalar per elev och resa är dock högt med den prismodellen vi har i nuvarande avtal. Detta ses över i kravställningen för den nya upphandlingen.
- Vaxholm har en högre servicegrad jämfört med många andra kommuner. Det visar sig i riktlinjerna om skolskjuts och påverkar hur många som blir beviljade skolskjuts med taxi.
- Att tillägga är att över hälften av de som åker skolskjuts med taxi gör det på grund av särskilda skäl. De åker till skolor utanför kommunen, resursskolor, särskolor och "vanliga" skolor. Dessa elever har valt eller blivit rekommenderade att söka sig till andra skolor eftersom deras behov inte har kunnat tillgodoses i skolor inom kommunen. De gör en särskild ansökan om skolskjuts med taxi och får den beviljad om handläggaren bedömer att eleven inte kan ta sig till skolan själv genom kollektivtrafiken.



Vaxholms skolor och förskolor har bra utfall i skolenkäten. Ett område är något sämre än genomsnittet, vårdnadshavarnas bedömning av förskolan, vilket även påpekas i sammanställningen.

Avser nämnden att fatta något beslut om åtgärd för att komma upp till eller helst över genomsnittet?

Presidiet tolkar revisionen som man menar resultaten för förskoleklass då det är vad grafen redovisar? Där avviker Vaxholm totalt från samtliga medverkande enheter på områdena **arbetsro** och **förhindra kränkningar**.



Inom de avvikande områdena är det specifikt **Resarö skola** som avviker med 5,5 på "arbetsro" och 6,1 på "förhindra kränkningar". Även **Söderfjärdsskolan** ligger något lågt på "arbetsro"

# Åtgärder

- Fokusområden
  - Kvalitetssäkra övergångar från förskola till förskoleklass
  - Tvärprofessionella samverkansstrukturer för trygghet och psykisk hälsa
  
- Kan Resarös resultat ha påverkats av oro kring nedläggningen av Ytterby förskola eller kring de påstådda missförhållandena på Resarö skola?
  - Utöver tidigare beskrivna uppgifter för skolchef och skoljurist relaterat till Resarö skola har skolchef i uppdrag att tillsammans med rektorsgruppen analysera resultatet, bl a med fokus på kommunikationen med vårdnadshavare

*Till: Presidiet i  
Barn- och utbildningsnämnden*

### Frågeställningar till möten med revisionen i Vaxholms stad år 2021

| Datum      | Tid och lokal   | Nämnd                        |
|------------|---|------------------------------|
| 31 augusti | Kl. 18.30-19.30, Rådhuset<br><br><i>Digitallösning finns också via<br/>Google Meet. Meddela vilka som<br/>kommer att delta så skickas länk för<br/>detta.</i> | Barn- och utbildningsnämnden |

Presidiet avgör om även förvaltningschef eller annan tjänsteperson deltar vid träffen.

Vi förutsätter att samtliga i nämnden får ta del av revisionens frågeställningar och de skriftliga svar som presidiet lämnar till oss.

Följande frågor önskar revisionen diskutera vid mötet den 31 augusti.

1. Vad är förklaringen till att Vaxholms nettokostnadsavvikelse avseende grundskola uppgår till +11,3 % 2020, vilket motsvarar ca 21 Mkr?

Nettokostnadsavvikelsen har ökat från +2,5% 2018. Grannkommunerna (Danderyd, Täby, Värmdö, Österåker och Vallentuna) har i genomsnitt en avvikelse på – 7,5%. Teoretiskt innebär detta att om vi skulle ha motsvarande kostnadsnivå som dessa kommuner skulle vår kostnad vara ca. 35 Mkr lägre än vad den nu är.

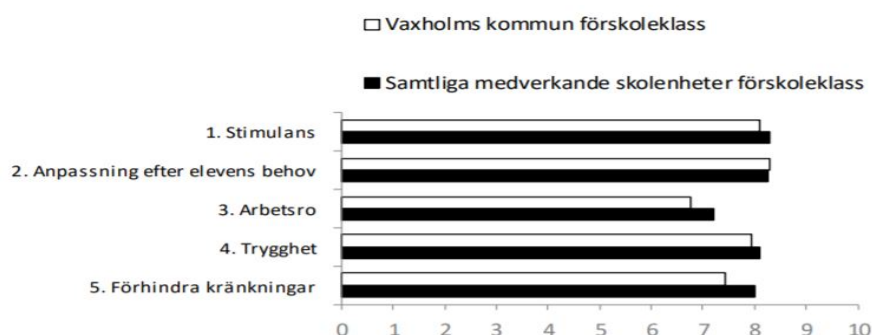
2. Vad är förklaringen till att Vaxholms nettokostnadsavvikelse avseende förskola uppgår till + 13,0%, vilket motsvarar ca 9 Mkr?

Nettokostnadsavvikelsen har ökat från +2,4% 2018. Grannkommunerna (Danderyd, Täby, Värmdö, Österåker och Vallentuna) har i genomsnitt en avvikelse på -18%. Teoretiskt innebär detta att om vi skulle ha motsvarande kostnadsnivå som dessa kommunen skulle vår kostnad vara ca 20 Mkr lägre än vad den nu är.

3. Hur har BUN hanterat de påstådda missförhållandena vid Resarö skola som framfördes i skrivelse till, BUN 2021-04-19?
4. Vilken policy har BUN när det gäller att svara på skrivelser riktade direkt till nämnden, det vill säga myndigheten, från enskilda kommuninvånare eller grupper av invånare?
5. Vilken är nämndens bedömning av måluppfyllelsen för 2021?
6. Vilken är nämndens prognos för budgetutfallet, helår 2021?
7. Vad är nämndens kommentar rörande kostnaderna för skolskjuts? Har nämnden, till exempel undersökt andra skolskjutsformer och gjort jämförelse med likvärdiga kommuner avseende kostnad och servicegrad?

| Typ                    | Kostnad          | Resenärer | Snittkostnad |
|------------------------|------------------|-----------|--------------|
| Skolskjuts             | 4 560 000 kronor | 60        | 76 000 kr    |
| Övriga turbundna resor | 1 350 000 kronor | 15        | 90 000 kr    |

8. Vaxholms skolor och förskolor har bra utfall i skolenkäten, men ett område är något sämre än genomsnittet. Nämligen vårdnadshavarnas bedömning av förskolan, vilket även påpekas i sammanställningen.



Avser nämnden att fatta något beslut om åtgärd för att komma upp till eller helst över genomsnittet?

Som tidigare kommunicerats önskar revisionen skriftligt svar på dessa frågor innan mötet. Syftet med detta är att det då kan läggas mer tid på dialog och diskussion vid mötet. **Svar önskas senast den 25 augusti** via mail till [carin.hultgren@pwc.com](mailto:carin.hultgren@pwc.com)

#### På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Vaxholm stad

*Carin Hultgren*  
Sakkunnigt biträde, PwC

Tfn. 0709-292181  
E-post: [carin.hultgren@pwc.com](mailto:carin.hultgren@pwc.com)

**From:** Michael Baumgarten  
**Sent:** Thu, 23 Sep 2021 15:49:33 +0200  
**To:** j.anders.haglund@telia.com  
**Cc:** Anders Roxström  
**Subject:** Re: Komplettering av svar

Hej Anders,  
analysarbetet och orsakerna med våra avvikelser i BUN avseende nettokostnaderna pågår och en redovisning kommer att ges till nämnden kommande måndag.  
Nettokostnadsnivåerna, som jag förstår det, baseras på en liknande matematik som skatteutjämnningen och den statliga fördelningspolitiken.

Vaxholm som en välmående kommun bör därmed kunna klara av uppdraget på ett effektivare sätt.

Att jämföra oss med närliggande kommuner är däremot utmanande då kommunpolitiker har organiserat sina utbildningar ganska olika. Antal språkval, öppen förskola med mera är några exempel. Täby har dessutom endast två förskolor i egen regi, övriga är privata. Nettokostnaden för fria utövare kommer inte heller in i statistiken enär detta är affärshemligheter...?

Jag kan dock hitintills konstatera att vi har en del överkapaciteter, en del åtgärder är genomförda och resultatet av detta syns vid kommande bokslut.

Vi har också en mycket hög ambitionsnivå och fullmäktige har beslutat om extrasatsningen på just barn och utbildningssystemet.

Sist men inte minst våra skolor tillhör landets bästa.

Varma hälsningar

Michael Baumgarten  
[michael@egenart.se](mailto:michael@egenart.se)  
0708-330564

23 sep. 2021 kl. 09:11 skrev [j.anders.haglund@telia.com](mailto:j.anders.haglund@telia.com):

Hej på Er!

Hur går det för er med kompletteringen av analysen? Om ni har problem, hör av er. Ni behöver inte överarbeta eller krångla till analysen för vår skull. Vi vill bara få en enkel förklaring till vad skillnaderna i Vaxholms kostnader mot en nivå som motsvarar en nettokostnadsvvikelse på +/- 0% (ca 21 Mkr) och mot ett genomsnitt av våra grannkommuner (ca 35 Mkr) består av.

Hälsningar

Anders Haglund

Med vänliga hälsningar  
Egenart Produktion ...skapar reklam som ger resultat...

Michael Baumgarten  
[michael@egenart.se](mailto:michael@egenart.se)  
Egenart Produktion  
Rindö Hamn, hus 38  
185 41 Vaxholm  
Direkt: 0708 - 330 564  
Växel: 08 - 29 01 23 (mobile extension)  
<http://www.egenart.se>  
<http://www.vaxholmsreklam.se>  
Godsadress: Grisselmarens väg 5, Rindö Hamn, 185 41 Vaxholm

Privileged/Confidential information may be contained in this mail and is intended only for the use of the addressee. If you receive this mail by mistake, you may not use, copy or deliver it to anyone else. Please erase it and notify us immediately.



Utbildningsförvaltningen  
Johanna Frunck  
Nämndsekreterare/utredare

## **Redovisning av delegeringsbeslut till 2021-11-08**

### **Förslag till beslut**

Informationen noteras till protokollet.

### **Ärendebeskrivning**

Förvaltningen redovisar följande delegeringsbeslut:

- Rapport delegeringsbeslut Evolution §§ 155, 182-183
- Delegeringsbeslut skolskjuts 2021-10-05-2021-10-25
- Redovisning delegeringsbeslut kränkande behandling 26 okt

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande, 2021-10-19

Rapport delegeringsbeslut Evolution §§ 155, 182-183

Delegeringsbeslut skolskjuts 2021-10-05-2021-10-25

Redovisning delegeringsbeslut kränkande behandling 26 okt

s. 131-133 undantagna publicering på hemsidan med anledning av personuppgifter.



Utestående uppdrag

Uppgifter markerade med \* är obligatoriska

| Nr.*A9: | Rubrik*  | Beskrivning*   | Beslutsdatum* | Status* | Förvaltningens kommentar  | Förvaltning  | Uppskattad tidsåtgång (intern) | Uppskattade externa kostnader | Klart senast* |
|---------|--|--|---------------|---------|---|--|--------------------------------|-------------------------------|---------------|
| 1       | Om KS beslutar får BUN i uppdrag att arbeta fram ett nytt styrdokument för hållbarhetsfrågor inom de pedagogiska verksamheterna.   | Revidera BUNs ekologiska agenda utifrån den kommunövergripande hållbarhetsstrategin. Hållbarhetsstrategin ska antas under 2021.  | 2019-08-19    |         |   |  |                                |                               |               |
| 2       | Förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett underlag kring huruvida Vaxholms stad ska bedriva pedagogisk omsorg i egen regi eller inte.  | Förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett underlag kring huruvida Vaxholms stad ska bedriva pedagogisk omsorg i egen regi eller inte.  | 2020-05-25    |         | BUN 2020-05-24 beslutades att låta familjedaghemmet vila ytterligare ett läsår. |  |                                |                               |               |
| 3       | Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda de behov av vidareutveckling som identifierats vid utvärdering internhyresmodell och återkomma med en redovisning av förslag på förbättringar. | Förvaltningen får i uppdrag att utreda de behov av vidareutveckling som identifierats vid utvärdering av internhyresmodell och återkomma med en redovisning av förslag på förbättringar. | 2020-09-28    |         | Frågan ägs av fastighet, ekonomi och utbildning är samverkanspartner            | En utvärdering redovisas 2021-09-27, önskemål om en vidareutvecklad utvecklad utvärdering. |                                |                               |               |

| <b>Bevakningslista</b> |   |                     |                                    |                 |  |                    |              |
|------------------------|---|---------------------|------------------------------------|-----------------|--|--------------------|--------------|
| <b>Nr.*</b>            | <b>Rubrik*</b>  | <b>Beskrivning*</b> | <b>Beslut</b>                      | <b>Status*</b>  | <b>Förvaltningens kommentar</b>  | <b>Förvaltning</b> | <b>Klart</b> |
| 1                      | Nya slöjdlokaler Vaxö   |                     | BUN 2017/§45 (KS 2017/§65)         | <b>Pågående</b> | Fördröjd upphandling har försenat ärendet.   | Uppdrag SBN        |              |
| 4                      | Utbyggnad av Resarö skola   |                     | BUN 2015/§23 (KS 2015/§46)         | <b>Pågående</b> | Renovering av fuktskada påverkar arbetet. Statusuppdatering löpande.   | Uppdrag SBN        |              |
| 5                      | Ny förskola Storäng   |                     | BUN 2016/§6 (KS 2017/§86)          | <b>Vilande</b>  | Arbete pågår inom PLU:s ansvarområde   | Uppdrag PLU        |              |
| 6                      | Ny förskola Norrbegret  |                     | KS 2017/§105                       | <b>Pågående</b> | Arbete pågår inom PLU:s ansvarområde   | Uppdrag PLU        |              |
| 7                      | Underhålls- och investeringsplaner                                  |                     | BUN 2018/§101 KS 2019/§12          | <b>Pågående</b> | Arbete pågår i samverkan ekonomi och fastighet, våren 2021   | Uppdrag TFK        |              |
| 8                      | Trafiksituationen vid Kronängsskolan/Söderfjärdsskolan/resarö skola |                     | BUN 2019/§32, 2019/§48 KS 2019/§85 | <b>Pågående</b> | Statusuppdatering för åtgärder som planeras på Söderfjärdsskolan i BUN 2020-03-16. Återrapportering våren 2021 | Uppdrag TFK        |              |