

Barn- och utbildningsnämnden

**Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2023-09-25**

**Plats och tid:** Storskär/Norrskär, kl. 18:00  
**Kallade:** Ledamöter  
**Underrättade:** Ersättare  
**Vid förhinder:** Meddela ersättare och nämndens sekreterare anton.hallstrom@vaxholm.se  
**Information:** Ärendena har delats in i A- och B-ärenden. Detta innebär att de ärenden som är markerade med A inte kommer att föredras och att de ärenden som är markerade med B kommer att föredras under sammanträdet. Vid frågor om A-ärenden, kontakta gärna förvaltningen innan sammanträdet.

**Ärende Beskrivning Föredragande**

<b>Ärende</b>	<b>Beskrivning</b>	<b>Föredragande</b>
<b>1</b>	<b>Justering och fastställande av föredragningslistan</b>	<b>Ordföranden</b>
<b>2 B</b>	<b>Förvaltningen informerar</b>	<b>André Wallin/Alexander Delis/Myrna Selenius</b>
<b>3 B</b>	<b>Huvudmans utnämning av skolchef 2023</b>	<b>André Wallin</b>
<b>4 B</b>	<b>Riktlinjer specialkost och anpassade måltider</b>	<b>Jenny Nilsson</b>
<b>5 B</b>	<b>Revidering av riktlinjer för att söka förskoleklass</b>	<b>Annika Lönnbäck</b>
<b>6 B</b>	<b>Tertialbokslut 2 2023</b>	<b>André Wallin/ Maria Wallander Halen</b>
<b>7 B</b>	<b>Utredning ö-bidrag</b>	<b>André Wallin</b>
<b>8 B</b>	<b>Analys och handlingsplan brukarundersökning 2023</b>	<b>André Wallin</b>
<b>9 A</b>	<b>Sammanträdestider för barn- och utbildningsnämnden samt utskott 2024</b>	<b>Anton Hallström</b>
<b>10 B</b>	<b>Rapport från kontaktpolitiker</b>	<b>Kontaktpolitiker</b>



<b>11 A</b>	<b>Utestående uppdrag 2023</b>	<b>Anton Hallström</b>
<b>12 A</b>	<b>Redovisning av delegeringsbeslut till 2023-09-25</b>	<b>Anton Hallström</b>

Peter Lindqvist (M)  
Ordförande

Anton Hallström  
Sekreterare



Utbildningsförvaltningen  
Lars Nilsson  
Skoljurist

## Huvudmans utnämning av skolchef 2023

### Förslag till beslut

Myrna Selenius utses till skolchef med start 21/9 2023

### Sammanfattning

Skolchefens uppgift är att hjälpa huvudmannen se till att verksamheten följer de föreskrifter som gäller för utbildningen. Huvudmannen är kommunen om det är en kommunal verksamhet och styrelsen om det är en fristående verksamhet. I uppdraget att se till att alla föreskrifter för utbildningen följs ingår även det systematiska kvalitetsarbetet. Skolchef utses av huvudmannen. *(2 kapitlet 8 a § skollagen)* Ansvaret för att utbildningen inom skolväsendet verkligen genomförs i enlighet med gällande regelverk ligger dock alltid på huvudmannen själv.

### Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Förslaget beslut bedöms inte ha några konsekvenser ur ett barnrättsperspektiv.

### Jämställdhetsperspektivet

Förslaget beslut bedöms inte ha några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Huvudmans utnämning av skolchef 2023, 23-09-13

### Kopia på beslutet till:

**För åtgärd:** Myrna Sellenius, uf

**För kännedom:** André Wallin, uf



Utbildningsförvaltningen  
Pärnilla Lindahl  
Kostchef

## Tjänsteutlåtande Specialkost och anpassade måltider

### Förslag till beslut

Reviderade riktlinjer Specialkost och anpassade måltider antas med start 2023-10-01

### Sammanfattning

Revidering av tidigare beslutade riktlinjer för att kunna möta Kost & Närings nya rekommendationer för specialkost och anpassade måltider (version 2.0 mars 2023)

Ändringen innebär att fler barn/elever skall kunna äta av samma utbud. Att vi tillsammans med skola, föräldrar och måltidsenheten skall hitta smarta lösningar för att inkludera så många barn/elever som möjligt i måltidssituationen.

### Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Utbildningsförvaltningen har särskilt beaktat följande artiklar i **barnkonventionen**.

**Artikel 2:** Alla barn är lika mycket värda och har samma rättigheter  
Förändringen i riktlinjerna syftar till en måltid där alla barn är inkluderade.

**Artikel 3:** Barnets bästa ska beaktas i alla beslut som rör barn  
Åtgärden är i linje med vad som bedöms vara barnens bästa, vilket är en måltid med möjlighet till flera val.

**Artikel 6:** Alla barn har rätt till liv, överlevnad och utveckling  
En kostnadsfri och näringsrik skollunch bidrar till att främja barnens hälsa och utveckling. Med den ordinarie menyn kan förvaltningen erbjuda ett bredare utbud.

**Artikel 12:** Alla barn har rätt att uttrycka sin åsikt och vuxna ska lyssna och beakta barns åsikter  
Barnen har fått uttrycka sina åsikter under elevråd under vårterminen 2023. Förändringarna är i linje med vad som framkommit på elevråden.

**Artikel 27:** Alla barn har rätt till den levnadsstandard som krävs för barnets fysiska, psykiska, andliga, moraliska och sociala utveckling  
Med denna förändring kommer fler av barnen att kunna tillgodose sig av de 30% av dagsintaget av

näring och energi som skollunchen innebär.

Förändringen i riktlinjerna innebär att barns rättigheter tillgodoses. Inga intressekonflikter med någon av barnkonventionens artiklar, andra lagar, regler eller begränsningar som exempelvis budget kan identifieras.

### **Jämställdhetsperspektivet**

Förslaget bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

### **Finansiering**

Finansieras inom given ram.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande specialkost och anpassade måltider, Pärnilla Lindahl 2023-07-10

Riktlinjer specialkost och anpassade måltider, Pärnilla Lindahl

### **Kopia på beslutet till:**

Under denna rubrik anges vilka som beslutet ska expedieras till samt adresser till dessa.

Adressater ska anges enligt nedanstående mall:

**För åtgärd:** [parnilla.lindahl@vaxholm.se](mailto:parnilla.lindahl@vaxholm.se)

Pärnilla Lindahl  
Kostchef

**För kännedom:** [rektorer@vaxholm.se](mailto:rektorer@vaxholm.se)

[pia.eklund@vaxholm.se](mailto:pia.eklund@vaxholm.se)



## Riktlinjer för specialkost och anpassade måltider i Vaxholms stad

Mat och måltider är centrala i våra liv, som en källa till glädje, som mötesplats och kulturbärare. Våra matvanor har också stor betydelse för vår hälsa och välbefinnande. Därför är det viktigt att äta bra mat regelbundet - frukost, lunch, middag och ett par mellanmål. Förskolan och skolan har enastående möjligheter att på ett positivt och naturligt sätt främja en hälsosam livsstil med bra matvanor hos barn och elever.

### Bakgrund

Kommunen ska tillhandahålla näringsriktiga måltider till barn och elever. För de barn och elever som inte äter det ordinarie utbudet av mat kan kommunen inte garantera att måltiden blir näringsriktig. Utbudet av mat grundar sig på den skrivning som återfinns bland annat i skollagen, 8 kap. 2 § och i 10 kap. 10 § (2010:800) där alla elever ska erbjudas näringsriktiga måltider utan kostnad. Utbudet påverkas även av resurser inom måltidsverksamheten. Måltiden bör vara glädjefylld, smakrik och säker för alla. Maten och måltiden i dess helhet ska vidare skapa förutsättningar till bra matvanor och en god hälsa.

### Måltidsenhetens ansvar

Måltidsenheten ansvarar för att säkerställa att alla barn och elever erbjuds den näringsriktiga kost de har rätt till via ordinarie meny. Specialkost erbjuds till barn och elever med livsmedelsallergier och intoleranser eller till barn/elever som på grund av särskilda behov behöver anpassade måltider. Måltidsenhetens mål är att så många som möjligt ska kunna äta från dagens meny.

### Varje dag till lunch serveras

Skola: En huvudrätt, en vegetarisk rätt, 6-8 olika sorters sallad, hårt bröd, smör, mjölk/vatten, ketchup och kryddor. Dessutom finns alltid pasta eller stekt potatis .

Förskola: En huvudrätt, 4 olika sallader, bröd, smör och mjölk/vatten

Menyer finner du: [Skolmaten - Vaxholms stad](#)

### Ansökan om specialkost eller anpassade måltider

Specialkost = matallergier

Anpassade måltider = anpassad ändring från den ordinarie menyn och/eller måltidssituationen.

För att få specialkost eller anpassade måltider på grund av medicinska orsaker krävs intyg utfärdat av läkare, sjuksköterska eller dietist där barnets eller elevens särskilda behov framkommer. Krav på intyg ställs för att säkerställa att mat inte utesluts i onödan. Det säkerställer även att barnet eller eleven har utretts och att andra medicinska tillstånd kan uteslutas.

#### OBS!

Är barnet/eleven diagnostiserad med celiaki eller diabetes krävs endast ett läkarintyg när barnet börjar i förskolan och när eleven börjar skolan. Celiaki och diabetes är kroniska/livslånga sjukdomar/intoleranser.

### Ansökan om specialkost och anpassade måltider

Ansökan görs om barnet/eleven har behov av specialkost och/eller anpassade måltider av medicinska skäl. Ansökan ska göras via e-tjänsten: [Specialkost - Vaxholms stad](#)

- Varje år i början av höstterminen.
- Vid förändrat behov - nytt intyg från hälso- och sjukvården.

Ansökan kompletteras med kopia av intyg från

läkare, sjuksköterska eller dietist:

- I samband med att första ansökan görs.
- I samband med att barnet börjar förskoleklass, årskurs 4 och 7,
- eller av annat skäl byter skola.

#### Nötallergi

Måltiderna som serveras i förskolans och skolans lokaler är alltid fria från nötter, jordnötter, mandel och sesamfrön.

### Anpassade måltider på grund av "annat särskilt skäl"

*I första hand får barnet eller eleven äta utifrån ordinarie meny. Menyn består till stor del av separerad kost och utöver det finns alltid pasta eller stekt potatis.*

Anpassade måltider på grund av annat särskilt skäl som t ex neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, andra diagnoser eller andra skäl kräver läkarintyg som styrker elevens behov. Anmälan om anpassade måltider görs via e-tjänsten [Specialkost - Vaxholms stad](#). Barnet eller eleven kallas därefter till ett dialogmöte tillsammans med vårdnadshavare, måltidsenheten och representant från skolan. Dialogmötet måste genomföras innan eventuell anpassning görs.

Syftet med dialogmötet är att skapa samsyn mellan vårdnadshavare, barn/elev, skola och måltidsenheten.

Vid dialogmötet går man gemensamt igenom ansökan och befintlig matsedel. Om barnet eller eleven inte kan äta från ordinarie meny erbjuds alternativ från en fast 1-veckas meny. Om barnet eller eleven väljer att äta från ordinarie meny vid tre tillfällen avslutas ärendet.

#### OBS!

I och med att vårdnadshavare ansöker om specialkost av "Annat särskilt skäl" kommer ett eventuellt medgivande att medföra att måltidsenheten/skolköket inte kan garantera att skollagens krav på näringsriktig kost uppfylls.

### Ansökan om laktosreducerad kost

Inget intyg krävs, men var noga med att beskriva om det handlar om endast måltidsdryck, margarin och/eller även i den tillagade maten. Ansökan görs via e-tjänsten [Specialkost - Vaxholms stad](#)

### Ansökan om specialkost utan läkarintyg

*(Behövs registreras så det blir rätt mat vid tex utflykt)*

Vid nedanstående anpassningar behövs inget intyg från läkare, sjuksköterska eller dietist.

- Vegetariska måltider (mjölk och ägg).
- Vegankost (vi garanterar inte näringsriktighet).
- Måltider fri från griskött.
- Måltider fri från nötkött.
- Mat fri från blod.
- Laktosfritt.
- Vid lindrig överkänslighet.

### Kost vid etiska/religösa skäl

För de barn och elever som väljer bort nötkött, fläskkött, fågel, fisk/skaldjur av etiska eller religösa skäl serveras alltid ett vegetariskt alternativ.

### Avanmälan av specialkost eller anpassade måltider

Ska alltid göras av vårdnadshavare när barnet eller eleven:

- inte längre behöver specialkost.
- byter förskola/skola.

Avanmälan görs per mejl till: [maltidsenheten@vaxholm.se](mailto:maltidsenheten@vaxholm.se)

### Specialkost för personal i förskola/skola

Personal som äter måltider i verksamheten gör det i form av pedagogiska måltider. Anpassningar av måltiden för personal görs utifrån ordinarie meny. Medicinska intyg från läkare eller dietist ska bifogas ansökan.

### Var lagas maten?

Uppgifter för tillagande kök finns på Vaxholms stads hemsida.

[Måltider - Vaxholms stad](#)

### Referenser och lagrum:

SFS 2010:800. Skollag. Stockholm, Utbildningsdepartementet.

EU:s förordningar:

- EG nr 178/2002
- EG nr 852/2004

- EU nr 1169/2011
- EU nr 828/2014

Livsmedelsverket:

- Bra mat i förskolan
- Bra mat i skolan

SKR:s:

- Handbok för säker mat inom vård, skola och omsorg

SLV:s vägledning

- Livsmedel särskilt ansedda för personer med allergi eller intolerans

Kost & Närings (Version 2.0 mars 2023)

- Nationella rekommendationer för hantering av specialkost och anpassade måltider i förskola och skola



Utbildningsförvaltningen  
Annika Lönnbäck  
Kvalificerad handläggare

## Revidering av riktlinjer för att söka förskoleklass

### Förslag till beslut

Reviderade riktlinjer för att söka förskoleklass antas och börjar gälla inför årets skolval till förskoleklass läsåret 2024/2025.

### Sammanfattning

Revidering av tidigare beslutade riktlinjer för att söka förskoleklass (2022-11-07). Utöver redaktionella ändringar har urvalskriterierna uppdaterats, hur man överklagar ett beslut har ändrats och ett förtydligande har lagts till om vem som har möjlighet att önska skola under skolansökningsperioden för elever som flyttar till Vaxholm.

Ett välfungerande skolval behöver vara rättssäkert, transparent och förutsägbart. Syftet med de reviderade riktlinjerna är att tydliggöra bestämmelserna för skolval och därmed öka förutsättningarna för förutsägbarhet och likabehandling.

### Ärendebeskrivning

Förutom redaktionella ändringar innebär de reviderade riktlinjerna följande:

Huvudprincipen är att ett barn ska placeras vid den skola där vårdnadshavare önskar att barnet ska gå. Om antalet platser på en kommunal skola är färre än antalet sökande behöver ett urval ske. Ett grundläggande krav är att urvalet ska ske på ett objektivt, sakligt och icke-diskriminerande sätt. Några närmare bestämmelser om hur urvalet ska ske finns dock inte i skollagen. Vid revideringen tas förturen för elever med särskilda skäl bort ur urvalskriterierna. Särskilda skäl har tidigare, av Överklagandenämnden, ansetts vara alltför oprecist beskrivet för att det ska vara möjligt att bedöma vilka skäl som kan beaktas. Av den anledningen är det svårt att säga om urval sker enligt grundläggande krav. Syskonförturen blir därmed det första urvalskriteriet, följt av relativ närhet som i tidigare riktlinje. Därefter läggs absolut närhet och lottning som ytterligare urval i de fall det behövs.

Vårdnadshavare som inte är nöjda med sitt barns skolplacering kan överklaga beslutet om skolplacering. Texten om hur ett beslut överklagas har ändrats och nu hänvisas vårdnadshavare till överklagandehänvisningen i beslutet om skolplacering, där detaljerade instruktioner finns.

Ett tillägg har gjorts under rubriken Flytt till Vaxholms stad. Det är enbart barn som är folkbokförda i Vaxholm under ansökningsperioden, eller kan styrka flytt till ny folkbokföringsadress i kommunen, som har möjlighet att önska skola under ansökningsperioden till förskoleklass.

### **Barnrättsperspektivet**

En revidering av riktlinjer för att söka förskoleklass berör alla barn som är folkbokförda i Vaxholm och ingår i målgruppen för att söka förskoleklass. Utbildningsförvaltningen har beaktat artiklarna i barnkonventionen och konstaterar att ändringarna i riktlinjen inte inskränker på barns rättigheter och att den reviderade riktlinjen är anpassad efter kraven i skollagen. Ändringarna bedöms inte ge några egentliga konsekvenser för barnen eller deras vårdnadshavare, utan i stället tydliggör ändringarna vad som gäller för att söka förskoleklass och hur ett urval sker om det inte går att tillgodose alla vårdnadshavares önskemål om skola.

### **Jämställdhetsperspektivet**

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande, Annika Lönnbäck, 2023-09-08

Reviderade riktlinjer för att söka förskoleklass, 2023-09-05

### **Kopia på beslutet till:**

**För åtgärd:**

[annika.lonnback@vaxholm.se](mailto:annika.lonnback@vaxholm.se)

Annika Lönnbäck, kvalificerad handläggare och utredare,  
utbildningsförvaltningen

**För kännedom:**

Vaxholms stads grundskolerektorer, [rektorer@vaxholm.se](mailto:rektorer@vaxholm.se)  
Jenny Sellberg, [jenny.sellberg@vaxholm.se](mailto:jenny.sellberg@vaxholm.se)



## Riktlinjer för att söka förskoleklass

Barn bosatta i Sverige har generellt skolplikt från höstterminen det kalenderår barnet fyller sex år. Vårdnadshavare kan önska vilken skola de vill att barnet ska gå i. Vaxholms stad ansvarar för att barn folkbokförda i Vaxholm får utbildning i förskoleklass, som barnet har rätt till enligt skollagen (2010:800).

### Söka förskoleklass

Inför höstterminen det år barnet fyller sex år ska vårdnadshavare söka förskoleklass. Det gäller även barn som tidigare beviljats uppskjuten skolplikt.

Ansökan görs via Vaxholms stads e-tjänst. Vårdnadshavare kan söka till Vaxholms stads kommunala skolor och den fristående skola som finns i kommunen. Önskas annan skola, se rubrik **Välja skola utanför Vaxholms stad** nedan.

Vårdnadshavarna behöver vara överens om val av önskad skola. Inkommer ingen ansökan, eller om vårdnadshavare är oense om val av skola, anses vårdnadshavares önskade skola var den kommunala skola som ligger närmast hemmet<sup>1</sup>. Med hemmet avses barnets folkbokföringsadress. För boende på Rindö och Skarpö räknas Rindö skola som närmsta skola.

Tänk på att val av skola kan påverka rätten till skolskjuts. Läs mer om skolskjuts i *Riktlinjer för skolskjuts och elevresor*.

### Vaxholms stads urvalskriterier

Skolchef beslutar före skolansökningsperioden hur många elever Vaxholms stads kommunala skolor kan ta emot. Huvudprincipen är att barnet ska placeras vid den skola där vårdnadshavaren önskar att barnet ska gå.

Den önskade placeringen får dock inte medföra att ett annat barns berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet åsidosätts, eller om den önskade placeringen skulle medföra betydande

organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen.<sup>2</sup>

Om antalet platser på en kommunal skola är färre än antalet sökande tillämpar Vaxholms stad följande urvalskriterier:

1. Barn med syskon, folkbokförda på samma adress, på sökt skola under valt läsår
2. Relativ närhet
3. Absolut närhet
4. Lottning

Alla barn som är folkbokförda i Vaxholm är garanterad en plats i någon av stadens kommunala skolor. Får barnet inte plats, till följd av urvalskriterierna, på någon av de önskade skolorna placeras barnet på en kommunal skola med ledig plats nära hemmet. Då det kan finnas flera skolor i kommunen som ligger nära hemmet behöver barnet inte bli placerad i den skola som ligger allra närmast hemmet.

### Beslut om skolplacering

Under mars månad får du senast beslut om ditt barns skolplacering.

### Överklaga beslut om skolplacering

Vårdnadshavare som inte är nöjda med sitt barns skolplacering kan överklaga stadens beslut. Detta gäller kommunala grundskolor. Hur beslutet överklagas framgår av överklagandehänvisningen i beslutet om skolplacering.

<sup>1</sup> Avståndet, som är det kortaste gångavståndet enligt det fastställda vägnätet, mäts mellan folkbokföringsadressen och skolans adress.

<sup>2</sup> Skollagen, 9 kap. 15 §

Överklagandet måste ha inkommit senast tre veckor efter det att vårdnadshavare tagit del av beslutet.

### Skyddade personuppgifter

Om du eller ditt barn har skyddade personuppgifter ska du inte använda dig av Vaxholms stads e-tjänster. Kontakta i stället utbildningsförvaltningen per telefon för mera information.

### Välja skola utanför Vaxholms stad

Vårdnadshavare kan välja att söka till en fristående eller kommunal skola utanför Vaxholm för sitt barn. Vårdnadshavare ansvarar för kontakt med aktuell skola för information om antagningsregler. Utbildningsförvaltningen ska meddelas via e-tjänst, eller [utbildning@vaxholm.se](mailto:utbildning@vaxholm.se), om vald skola för att en överenskommelse ska kunna ske mellan Vaxholms stad och aktuell skola.

### Flytt till Vaxholms stad

Om du och ditt barn flyttar till Vaxholm efter att ansökningsperioden till förskoleklass är avslutad, fyller du i en skolbytesansökan för ditt barn i Vaxholms stads e-tjänst.

Det är enbart barn som är folkbokförda i Vaxholm under ansökningsperioden, eller kan styrka flytt till ny folkbokföringsadress i kommunen, som har möjlighet att önska skola under ansökningsperioden till förskoleklass.

### Barn folkbokförda i annan kommun

Barn folkbokförda i annan kommun som önskar söka till en skola i Vaxholm måste ansöka om plats. Ansökan kan som tidigast göras efter att skolvalsperioden till förskoleklass är avslutad. Ansökan görs via Vaxholms stads e-tjänst. Vaxholms stad tar emot barn från andra kommuner i mån av plats. Vid särskilda skäl om mottagande ska yttrande inhämtas från hemkommunen.<sup>3</sup>

### Fritidshem

Fritidshem är en frivillig verksamhet som är avgiftsbelagd. Om du vill ha en plats på fritidshem

ansöker du om det så snart du fått besked om skolplacering för ditt barn. Ansökan görs i Vaxholms stads e-tjänst.

### Uppskjuten skolplikt

Om särskilda skäl finns får ett barn börja förskoleklass höstterminen det kalenderår barnet fyller sju år.<sup>4</sup> Uppskjuten skolplikt prövas av hemkommunen efter begäran av vårdnadshavare.

### Lagrum:

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

**Barn- och utbildningsnämnden**  
**2023-09-25**

<sup>3</sup> Skollagen, 10 kap. 25 §

<sup>4</sup> Skollagen, 7 kap. 10 §



Utbildningsförvaltningen  
Lina Tolander  
Verksamhetscontroller

## Tertialbokslut 2 2023

### Förslag till beslut

1. Tertialbokslut 2 2023 för barn- och utbildningsnämnden godkänns.
2. Åtgärdsplan överlämnas till kommunstyrelsen för information.

### Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen redovisar tertialbokslut 2 2023 för barn- och utbildningsnämnden.

I syfte att förenkla den administrativa hanteringen är numera åtgärdsplanen integrerad i tertialbokslutet.

### Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

### Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

### Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Lina Tolander, 2023-09-13

Tertialbokslut 2, 2023, barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens nyckeltal 2023

### Kopia på beslutet till:

#### För åtgärd:

Kommunstyrelsen

Koray Kahruman, ekonomichef, kommunledningskontoret

Anne-Lie Vernersson Timm, kvalitetscontroller, kommunledningskontoret



**VAXHOLMS  
STAD**

# **Tertialbokslut 2 2023**

**Barn- och utbildningsnämnden**

## Innehållsförteckning

Ansvar och uppdrag.....	3
Viktiga händelser .....	4
Mål och måluppfyllelse.....	6
Kvalitet.....	6
Livsmiljö .....	9
Ekonomi.....	11
Åtgärdsplan delårsbokslut .....	12
Volymavstämmning .....	14
Driftbudget .....	15
Investeringar.....	17

## Ansvar och uppdrag

Barn- och utbildningsnämndens uppdrag och mål utgår från nationella styrdokument (lagar, förordningar, läroplaner) samt Vaxholm stads övergripande målområden.

Barn- och utbildningsnämnden utövar den politiska styrningen för förskola, förskoleklass, grundskola, fritidshem/-klubb, öppen förskola, ungdomsgård, kulturskola, måltidsenhet, ungdomsstöd, aktivitetsansvar och skol- och familjestöd. Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för den kommunala verksamheten och har tillsynsansvar över fristående förskolor och pedagogisk omsorg samt följer upp rätten till insyn i den fristående grundskolan.

För verksamheterna gymnasieskola, gymnasiesärskola, vuxenutbildning samt svenska för invandrare köps platser av andra anordnare då Vaxholms stad inte bedriver egen produktion. Barn- och utbildningsnämnden utövar där sitt myndighetsansvar.



## Viktiga händelser

Utbildningsförvaltningen har under 2023 genomfört en omorganisering. Under sommaren tillsattes de vakanta tjänsterna skoljurist och digitaliseringsstrateg, och en skolchef anställdes, som tillträder i slutet av september. Förvaltningen har därmed haft lägre personalkostnader i början av året. Med tillsatta vakanser förväntas nu förvaltningen kunna bedriva utvecklingsinsatser med bibehållen kvalitet i grunduppdragen och fortsätta arbetet med en långsiktig hållbar organisation.

Renoveringar och byggnationer av flera skolor och förskolor har genomförts och pågår. Gården på Överby förskola har renoverats, Söderfjärdsskolans fasad samt kök renoveras under hösten 2023, och utbyggnad av Vaxö skola har påbörjats och fortsätter in i 2024. Ombyggnation av Resarö skola är planerad och befinner sig i en fas där projektering, d.v.s. förberedelse, pågår.

Förvaltningens arbete med att minska den ekonomiska nettokostnadsavvikelsen fortsätter. Nya utfall för 2022, som presenteras i nyckeltalslistan, visar att arbetet ger resultat då avvikelsen minskat inom förskola och grundskola.

Arbetet med tillgänglig lärmiljö och psykisk hälsa fortskrider. I augusti fick hela utbildningsförvaltningens personal, inklusive verksamheterna, en föreläsning av Anders Hansen på temat "Varför mår vi så dåligt när vi har det så bra?" för att få bättre förståelse för barn och elevers mående.

Grundskolan har genomfört en kartläggning av respektive skolas nuläge inom tillgänglighet med stöd av Specialpedagogiska skolmyndighetens kartläggningsverktyg. Förskolepersonalen har genom enheten samverkan och stöd fått riktade utbildningsinsatser i inom tillgänglig lärmiljö. Förskolans medarbetare har även genomgått utbildningar i processutveckling och ledarskap. Digitaliseringsarbetet har utvecklats genom en förstärkt organisation samt kravprofil för samtliga medarbetare inom förskolan.

Ungdomsgården har utökat öppettider för en mer tillgänglig verksamhet. Ungdomsgården har även arbetat med delaktighet genom att efterfråga ungdomarnas åsikter om och förslag på verksamheten. Det har planerats för en killgrupp på ungdomsgården med temat psykisk hälsa. Träffarna kommer att starta nästa termin.

En ny samverkansmodell har införts, mellan skola, fritids, socialtjänst och polis, för de ungdomar som av socialförvaltningen bedöms vara i behov av en sådan insats, med syfte att fånga upp individer det finns oro runt från flera håll.

Utvärdering av processen problematisk skolfrånvaro har påbörjats med syfte förenkla och förbättra arbetsgången. Enheten för samverkan och stöd har också arbetat med att säkra processen vid externa skolors inkomna skolpliktsanmälningar, samt att stödja familjer och elever vid närvaroproblematik i syfte att öka måendet och känslan av sammanhang för att minska social isolering.

Ett utvecklingsprojekt för att förenkla resursfördelningen av verksamhetsstöd och tilläggsbelopp pågår. Syftet är att effektivisera handläggning och ansökan eftersom ansökningskraven och bedömningarna utgör en komplex administrativ process för både förvaltning och skolor.

Studiebesök på avtalskolor för anpassad grundskola har genomförts i syfte att säkerställa en god utbildning för alla elever. Samverkansavtal med Täby kommun har upprättats gällande anpassad gymnasieskola för att följa gällande lagkrav.

Ukrainare som befinner sig i kommunen via massflyktsdirektivet har nu möjlighet att läsa SFI via KCNO. Huvudmannens medverkade i vuxenutbildningen har systematiserats genom regionalt nätverkande.

Riktlinjer för skolskjuts har reviderats till att möjliggöra skolskjuts med kollektivtrafik oavsett skolval. De nya riktlinjerna implementerades inför läsåret 2023/2024.

Leverantörsstyrning och avtalsuppföljning för verksamhetssystem har systematiserats. Förvaltningen har en tätare samverkan med skolorna kring digitalisering samt beslutat att uppdatera befintlig digitaliseringsplan.

Kulturskolan genomförde under våren "kulturmix", en verksamhet för barn och unga med funktionshinder eller neuropsykiatrisk funktionsvariation. Medel från Kulturrådet (2022) möjliggjorde kartläggning, studiebesök och att prova verksamheter som tidigare inte erbjudits. I kulturmix får eleverna prova på musik, drama, dans och konst tillsammans med vårdnadshavare eller assistenter. Utvärderingen visade att en majoritet av eleverna och föräldrarna tyckte att verksamheten var fantastisk och gruppen fortsätter att träffas under hösten.

Kulturskolan sökte även medel från Kulturrådet för att införa dans i sin verksamhet, efter ett nämndinitiativ. Bidragets totala omfattning halverades dock i år vilket innebar att Vaxholm fick betydligt lägre belopp än vad som söktes. Därmed skjuts den planerade starten för dans till vårterminen 2024. Planering av införandet pågår.

Måltidsenheten har ingått ett avtal med en köttleverantör i Vallentuna. Därifrån kommer nötfärs från gårdar i Vallentuna, slaktade i Tierp, att inhandlas. Avtalet bidrar till att skolköken kan servera måltider med råvaror från närområden.

# Mål och måluppfyllelse

## Kvalitet

Vaxholms stads verksamheter har god kvalitet i enlighet med nationella styrdokument och invånarnas upplevelse. Kommunen ger god service som kännetecknas av god tillgänglighet och positivt bemötande.


### Nämndens mål: Eleverna erbjuds en god utbildning och får fullständiga betyg.

#### Beskrivning

Varje elev i Vaxholms stad ska ges den ledning och stimulans eleven behöver i sitt lärande och sin utveckling för att utifrån sina egna förutsättningar kunna utvecklas så långt som möjligt (3 kap. 2 § skollagen). Undervisningen ska utvecklas systematiskt med utgångspunkt från aktuell forskning (4 kap. 3-7 §§ skollagen).

#### Agenda 2030

 God utbildning för alla

 Jämställdhet

#### Analys

Målvärdet är på väg att uppnås. Utfall finns endast för vårterminen för en av indikatorerna. Resterande utfall har ännu inte publicerats. Prognosen baseras på föregående års utfall.


De officiella resultaten för grundskolan publiceras den 28 september respektive 25 oktober. När de officiella betygen är publicerade görs en djupare analys som redovisas separat samt i samband med årsbokslut.

Vaxholms stad har ingen egen gymnasieskola men utbildningsförvaltningen följer indikatorn "Gymnasieelever med examen inom 4 år (andel %)". Måttet anger andel folkbokförda elever i kommunen som tagit sin examen inom fyra år.

För att säkerställa god kvalitet i undervisningen har utbildningsförvaltningen det senaste läsåret på fokuserat på en socialt, fysiskt, och pedagogiskt tillgänglig lärmiljö för alla barn och elever. Kartläggningar och utbildningsinsatser har genomförts och utvecklingsarbetet fortsätter innevarande och kommande år. Målet är att alla barn och elever ska kunna vara delaktiga i en inkluderande verksamhet, vilket förväntas leda till en högre måluppfyllelse gällande kunskapsresultat men också gynna den psykiska hälsan.

#### Måluppfyllelse (Procent)



Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall T2 2023	Målnivå 2023	BM-värde 2023
 Elever i åk 6 som fått godkända betyg i alla ämnen, andel (%)	93,1%	89,5%		93,5%	

Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall T2 2023	Målnivå 2023	BM-värde 2023
● Elever i åk 9 som får godkända betyg i alla ämnen, andel (%)	91%	92,3%		90%	
◆ Gymnasieelever med examen inom 4 år, andel (%) (hemkommun)	81,8 %	89,2 %		92 %	
◆ Andelen elever inom gymnasial vuxenutbildning med godkända betyg (hemkommun)	87 %	80 %	85 %	87 %	

## Nämndens mål: I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov.

### Beskrivning

Varje barn i Vaxholms stad ska ges den ledning och stimulans barnet behöver för att utvecklas utifrån sina förutsättningar och behov. 2 § Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda barnen en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet (8 kap. 2§ skollagen)

### Agenda 2030



God utbildning för alla



Jämställdhet

### Analys


Målet är delvis uppnått. Utfallet kan inte jämföras externt från och med 2023.

Utfallen i förskolans senaste brukarundersökning visar att barnen de kommunala förskolorna och skolorna trivs, är trygga och nöjda. Utfallen är stabilt höga både över tid och nivån är jämn mellan könen. Gällande indikatorn "Vårdnadshavare som upplever att förskolan väcker deras nyfikenhet och lust att lära" visar utfallet på en liten minskning från föregående år och når inte målnivån. Utfallen rörande trygghet, trivsel och nöjdhet har dock ökat något från föregående läsår. Exempelvis uppger 98% av vårdnadshavarna att deras barn trivs i förskolan. Rapport och analys av utfallen i förskolans brukarenkät presenterades för barn- och utbildningsnämnden i augusti.

### Måluppfyllelse (Procent)



100% ◆

Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall T2 2023	Målnivå 2023	BM-värde 2023
 Vårdnadshavare som upplever att förskolan väcker deras barns nyfikenhet och lust att lära, andel (%) (kommunala förskolor)	92 %	96 %	93 %	96 %	

## Nämndens mål: Alla medarbetare i Vaxholms stads utbildningsförvaltning har rätt utbildning, erfarenhet och kompetens.

### Beskrivning

Vaxholms stad strävar mot att det är legitimerade och behöriga förskollärare och lärare som bedriver undervisning (2 kap. 13 § skollagen).

### Agenda 2030

 God utbildning för alla

### Analys

Målvärdet är på väg att uppnås.

Förskolan når målet gällande andel förskollärare med förskollärlig legitimation. Vaxholms kommunala förskolor har en högre andel heltidstjänster med förskollärlig legitimation (35 procent) än snittet i Stockholms län (31 procent), dock lägre än snittet i riket (41 procent).

För Vaxholms stads kommunala skolor har andel lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne minskat något från föregående år och når inte målnivån. Utfallen är dock stabilt höga över tid och årets utfall (79,1 procent) är, liksom föregående år, högre än snittet i Stockholms län (72,2 procent) och riket (70,8 procent).

Alla tillsvidareanställda lärare i Vaxholms stads kommunala skolor har lärarlegitimation. De lärare som inte har legitimation har en visstidsanställning och är anställda till exempel på grund av att ordinarie lärare är tjänstledig eller då en behörig lärare inte har kunnat anställas på tjänsten. En visstidsanställning får göras då det inte finns en legitimerad lärare att tillgå, dock högst ett år i taget.

För att säkra kompetensförsörjningen av behöriga lärare är verksamhetsförlagd utbildning (VFU) en viktig del. Vaxholms stad ingår i ett samverkansavtal som tecknats för Stockholms läns kommuner och lärosäten med lärarutbildning i Stockholms län. VFU innebär att lärarstudenter, som en del av sin lärarutbildning, gör sin verksamhetsförlagda utbildning ute på skolorna i kommunerna.

Andel fritidspersonal med pedagogisk högskoleexamen har ökat något men är fortfarande långt ifrån målnivån och lägre än genomsnittet för Stockholms län (24 procent) och riket (35 procent). Behörig fritidspersonal är en utmaning för kommunen och beaktas i kompetensförsörjningsplanen. Vid nyrekrytering av fritidspersonal är pedagogisk högskoleexamen ett krav. Utbildningsförvaltningen fortsätter arbetet med att öka attraktiviteten och att säkerställa en hög andel behörig personal i verksamheterna. Vaxholms stad har ett starkt varumärke som arbetsgivare men har en geografisk begränsning vilket skiljer kommunen från många av de övriga kommunerna i Stockholms län.

## Måluppfyllelse (Procent)



33%

33%

33%

Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall T2 2023	Målnivå 2023	BM-värde 2023
Förskollärare (heltidstjänster) med förskolläraryrlegitimation, kommunala förskolor, andel (%)	34%	31%	35%	34%	31%
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, kommunala skolor, andel (%)	79,5%	81,7%	79,1%	82%	72,2%
Fritidshem - Anställda heltidstjänster med pedagogisk högskoleexamen, andel (%)	13 %	12 %	14 %	23 %	24 %

Benchmarking (BM) görs mot Stockholms läns kommuner (ovägt medel, fristående och kommunala skolor, dvs en summering av utfallen för kommunerna dividerat med antal kommuner).

## Livsmiljö

Vaxholms stad erbjuder en attraktiv livsmiljö där kommunen tillgodoser mänskliga behov inom ramen för jordens resurser. Livsmiljö omfattar både social- och ekologisk hållbarhet.

**Nämndens mål: Alla barn, elever och vuxenstuderande får en likvärdig utbildning som bedrivs i hälsofrämjande och trygga utbildningsmiljöer.**

### Beskrivning

En förskola, skola och fritidshem fri från diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling är en grundförutsättning för en trygg och hälsofrämjande utbildningsmiljö för alla barn (5 kap. 3 § och 6 kap. 6-10 §§ skollagen; barnkonventionen, diskrimineringslagen (2008:567) och Lgr11).

### Agenda 2030

- Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
- God utbildning för alla
- Hälsa och välbefinnande
- Jämställdhet

## Analys

Målet är på väg att uppnås.

Brakarundersökning för förskolan genomfördes våren 2023 och resultaten har rapporterats till barn- och utbildningsnämnden. Utfallen var höga och målnivån gällande trygghet har uppnåtts. Extern jämförelse saknas.

Utfallen för trygghet i grundskolan inhämtas från trygghetsenkäten som genomförs i oktober. Enkäten för vuxenutbildning ska även den genomföras under hösten. Prognosen baseras på föregående års utfall.

### Måluppfyllelse (Procent)



75%

25%






Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall T2 2023	Målnivå 2023	BM-värde 2023
Vårdnadshavare som upplever att sitt barn är tryggt i förskolan, kommunala förskolor, andel (%)	97%	95%	98%	97%	
Elever i årskurs 5 - Andel elever som känner sig trygga i skolan (%)	90,9%	88%		92%	83%
Elever i årskurs 8 - Andel elever som känner sig trygga i skolan, kommunala skolor (%)	94 %	96 %		83 %	
Elever i grundläggande och gymnasial vuxenutbildning - Andel elever som anger att de känner sig trygga i skolan (%)	66 %	66 %		77 %	

## Nämndens mål: Utbildningsverksamheterna bidrar till att minska klimatpåverkan där hållbar utveckling är en del av lärandet.

### Beskrivning

Kunskap om hållbar utveckling och de globala målen (Agenda 2030) är en naturlig del av utbildningsverksamheterna. Ett medvetet arbete inom måltidsverksamheten bidrar till minskad klimatpåverkan i allt ifrån inköp till servering och matsvinn. Det bidrar till goda matvanor och att barn och unga får en ökad kunskap om hur val av livsmedel har betydelse för resurs- och klimatpåverkan. Indikatorn CO2e är det sammanlagda värdet för alla hållbarhetsinsatser som görs i alla kök.

### Agenda 2030

-  Bekämpa klimatförändringarna
-  Ekosystem och biologisk mångfald
-  God utbildning för alla
-  Hållbar konsumtion och produktion
-  Hälsa och välbefinnande



### Analys

Utfall saknas men målnivåerna förväntas uppnås.

### Måluppfyllelse (Procent)



100% ●

Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall T2 2023	Målnivå 2023	BM-värde 2023
 CO2e per kilo inköpt livsmedel	1,6	1,6		1,6	
 Medarbetare inom den egna region som anser att de i sitt arbete agerar resurs- och klimatsmart	84,1 %	91,9 %		86 %	

## Ekonomi

Vaxholms stad har en god ekonomi i balans. Den kommunala servicen är kostnadseffektiv så att skattepengarna ger så stort värde som möjligt.


## Nämndens mål: Ekonomin är långsiktigt hållbar.

### Måluppfyllelse (Procent)



100% ●



Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall T2 2023	Målnivå 2023	BM-värde 2023
 Resultatavvikelse i procent (%) av budget	1,1%	2%	4%	0%	

## Åtgärdsplan delårsbokslut

Åtgärdsplanen omfattar de mål där utfallet för en eller flera indikatorer inte når minst 85 procent av uppsatta och beslutade målnivåer. Dessa indikatorer illustreras med röd färg i årsbokslutet. Åtgärdsplanen beskriver de åtgärder nämnden beslutar ska genomföras för att nå uppsatta och beslutade målnivåer. Planen ska kontinuerligt följas upp och status ska rapporteras vid kommande delårs- och årsbokslut.

### Mål

Alla medarbetare i Vaxholms stads utbildningsförvaltning har rätt utbildning, erfarenhet och kompetens.

### Indikatorer

Indikatorer där utfall ej uppnått minst 85 procent av målnivån	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Målnivå å 2021	Målnivå å 2022	Målnivå å 2023	BM-värde	Infördes i plan (år/mån)
Fritidshem - andel heltidstjänster med pedagogisk högskoleexamen	13	12	14		23	23	24	23/09

### Planerade åtgärder

Åtgärd	Ansvarig	Slutdatum
Utvecklingsarbete attraktivt fritidshem	Skolchef	2023-12-31

### Beskrivning av planerade åtgärder

Behörig fritidspersonal är en utmaning för kommunen och beaktas i kompetensförsörjningsplanen. Vid nyrekrytering av fritidspersonal är pedagogisk högskoleexamen ett krav. Under läsåret 2023-2024 arbetar skolchef tillsammans med rektorer kring hur attraktiviteten i fritidshemmet kan stärkas med syfte att öka behörigheten bland personal.

### Ekonomi

Vid negativ ekonomisk prognos följer utbildningsförvaltningen rutin där handlingsplan för aktuell enhet inom egen regi tas fram. I planen beskrivs möjliga åtgärder på kort och lång sikt. Ledningsstöd ges i form av ekonomiconroller, personalavdelning och skolchef.

Kronängsskolan började arbetet med att parera prognosen direkt vid uppstart av läsåret. Skolan har minskat sin extra lokalkapacitet och därmed hyra genom att säga upp lokalen Kores. Åtgärder kring bemanning var genomförda när antalet nya elever var klart samt minskad bemanning kopplat till lägre verksamhetsstöd då aktuella elever har avslutat sin skolgång.

En generell åtgärd för samtliga grundskolor är att fortsätta arbetet med att anpassa organisationen efter en minskad volym med färre elever. Detta sker nu men framför allt i budgetprocessen för 2024.

En generell åtgärd för samtliga förskolor är att fortsätta arbetet med att hantera volymer, organisation och hyreskostnader där vakanta platser resulterar i ökade driftskostnader per barn.

## Volymavstämning

*\*Kommunen har elever i externa skolor med ett högre grundbelopp jämfört med kommunens beslutade grundbelopp. Exempelvis har kommunen elever i grundskolan på utbildningar med ett statligt beslutat grundbelopp. Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM) är ett exempel, där elever med funktionsnedsättningar går. Kostnaden för dessa elever är mellan 6-9 gånger högre jämfört med kommunens beslutade grundbelopp. Ett annat exempel där kommunen betalar högre grundbelopp är för elever som går på vissa estetiska grundskolor. Därför kan det uppstå differenser mellan volymutfall och budgetutfall.*

*\*\*Vi har fritt gymnasieval där olika program kostar olika mycket. Det går inte att veta på förhand vilka program eleverna söker och antas till. Därför kan det uppstå differenser mellan volymutfall och budgetutfall.*

Verksamhet	Budget 2023 (antal)	Utfall augusti 2023 (antal)	Avvikelse (antal)	Avvikelse kostnad (tkr)
Förskola, Familjedaghem	515	521	-6	-428
Grundskola	1 659	1 628	31	2 200
Fritids	733	708	25	1 633
Gymnasieskolan	586	555	31	595
<b>Total volympåverkan</b>	<b>3 493</b>	<b>3 412</b>	<b>81</b>	<b>4 000</b>

## Driftbudget

Verksamhet, (mnkr)	Bokslut jan-aug 2023	Budget jan-aug 2023	Budget-avvikelse	Prognos helår 2023	Budget helår 2023	Prognos-avvikelse	Bokslut jan-aug 2022
1 Nämnd- och styrelse	-0,3	-0,4	0,1	-0,6	-0,6	0,0	-0,3
2 Kulturskola	-3,7	-3,7	0,0	-5,5	-5,5	0,0	-3,5
3 Fritidsgårdar	-1,4	-1,4	0,0	-2,1	-2,1	0,0	-1,5
4 Öppen förskola	-0,9	-0,9	0,0	-1,3	-1,3	0,0	-0,8
5 Förskola, ped omsorg	-42,0	-41,7	-0,2	-60,9	-60,5	-0,4	-39,8
6 F-klass, Grundskola, Fritids	-116,2	-120,8	4,6	-174,4	-179,6	5,2	-115,1
7 Gymnasieskola	-39,4	-40,0	0,6	-60,1	-60,0	-0,1	-37,7
8 VUX; SFI	-2,1	-1,9	-0,2	-3,1	-2,9	-0,2	-2,4
9 Gemensam admin	-5,0	-7,3	2,4	-9,0	-11,0	2,0	-7,2
10 SAMS	-19,2	-23,0	3,8	-29,7	-34,5	4,8	-21,2
11 Egen regi	-1,5	0,3	-1,8	-3,5	0,0	-3,5	3,1
Total	-231,5	-240,8	9,3	-350,2	-358,0	7,8	-226,5
Volympåverkan hänförlig till rad 5,6,7	-4,0	0,0	-4,0	-3,4	0,0	-3,4	-2,0
<b>Periodens resultat</b>	<b>-235,5</b>	<b>-240,8</b>	<b>5,3</b>	<b>-353,6</b>	<b>-358,0</b>	<b>4,4</b>	<b>-228,5</b>

### Utfall 31/8 2023

I barn- och utbildningsnämndens totala utfall på 9,3 Mkr består volymöverskott för 4 Mkr. Det är volymbortfall i grundskola och fritidshem. Resterade del av överskottet är dels ännu ej utnyttjade budgeterade medel för anpassad grundskola samt tilläggsbelopp för externa skolor.

En cheftjänst (administrativ chef) finns i budget men har utgått i nya organisationen på förvaltningskontoret. Dessutom har förvaltningen haft vakanser. I det totala utfallet ligger även övriga ej förbrukade kostnader i administrationen såsom t. ex. skolskjuts och konsulttjänster.

### Förskolan

Går med ett underskott på -0,3 Mkr. Avvikelsen rör bemanning, exempelvis

- Köp av inhyrd personal

### Grundskolan

Går med -1,8 Mkr jämfört med budgetperioden och beror på

- Volymbortfall, färre elever än budgeterat i egen regi
- Budgeterat för högre verksamhetsstöd än vad som beviljats

Resterande verksamheter går med balans mot budgetperioden.

### Prognos

I prognosen för 2023 gör utbildningsförvaltningen ett resultat på 7,8 Mkr. Huvudsakliga förklaringar:

- Lägre volymer dvs färre antal elever än budgeterat
- Förvaltningskontorets överskott på lönekostnader bromsas delvis upp på grund av att planerade

tjänster nu är tillsatta.

- En annan avvikelse är att utbildningsförvaltningens ram för tilläggsbelopp (till externa skolor) är högre än hitintills beviljade belopp.

- Grundskolans prognos är ca -3,3 Mkr varav den största avvikelsen är för Kronängsskolan på -1,5 Mkr.

- Förskolans prognos är ca -0,6 Mkr

## Bruttoredovisning

Verksamhet, (mnkr)	Bokslut jan-aug 2023	Budget jan-aug 2023	Budget-avvikelse	Prognos helår 2023	Budget helår 2023	Prognos-avvikelse	Bokslut jan-aug 2022
3 Avgifter, statsbidrag etc.	32,7	29,4	3,4	48,4	44,0	4,4	35,2
4 Placeringar externt, konsultkostnad etc.	-85,2	-88,1	2,9	-128,2	-131,0	2,8	-83,0
5 Lönekostnad	-130,5	-133,4	2,9	-197,1	-198,7	1,6	-131,0
6 Skolmaterial, städ etc.	-13,0	-12,1	-1,0	-19,3	-17,9	-1,4	-13,5
7 Skolskjuts, annonser etc.	-6,7	-7,4	0,7	-10,3	-11,1	0,8	-6,3
8 Bank/postavg etc.	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9 Interna kostnader/intäkter	-28,8	-29,2	0,4	-43,7	-43,3	-0,4	-27,9
<b>Periodens resultat</b>	<b>-231,5</b>	<b>-240,8</b>	<b>9,3</b>	<b>-350,2</b>	<b>-358,0</b>	<b>7,8</b>	<b>-226,5</b>

Verksamhet, belopp i tkr	Bokslut jan-aug 2023	Budget jan-aug 2023	Budget-avvikelse	Prognos helår 2023	Budget helår 2023	Prognos - avvikelse	Bokslut jan-aug 2022
Vaxö skola	-43	331	-373	-411	0	-411	647
Rindö skola	-169	18	-187	-220	0	-220	-318
Kronängsskolan	-1 049	-369	-680	-1 509	0	-1 509	862
Köken	303	27	276	0	0	0	226
Resarö skola	-134	8	-142	-696	0	-696	1 274
Söderfjärdsskolan	-461	-6	-456	-482	0	-482	-637
Kulturskola	53	22	31	-14	0	-14	-75
Egen regi kassa*	2	0	2	400	0	400	92
Ungdomsverksamhet	52	4	49	0	0	0	-20
Skeppet Öppna förskolan	6	2	4	0	0	0	0
Vaxö-Rindö förskoleområde	-42	49	-223	-425	0	-425	714
Vaxö-Resarö förskoleområde	9	240	-98	-133	0	-133	286
<b>Periodens resultat</b>	<b>-1 472</b>	<b>326</b>	<b>-1 797</b>	<b>-3 490</b>	<b>0</b>	<b>-3 490</b>	<b>3 051</b>

\* Egen regi kassa är ett konto där varje verksamhet i egen regin lägger undan medel för gemensamma kostnader och utvecklingsprojekt.

## Investeringar

Investeringar (mnkr)	Bokslut jan-aug 2023	Prognos helår 2023	Budget helår 2023	Prognos- avvikelse
Inventarier	-0,9	-2,5	-2,5	1,6
<b>Summa</b>	<b>-0,9</b>	<b>-2,5</b>	<b>-2,5</b>	<b>1,6</b>



**VAXHOLMS  
STAD**
















# **Nämndens nyckeltal 2023**

**Barn- och utbildningsnämnden**

## Nämndens nyckeltal för uppföljning


Nämnden följer upp nedanstående nyckeltal som en del av kvalitetssäkring av verksamheten. Nyckeltalen kompletterar de indikatorer som är kopplade till nämndens mål och som följs upp vid delårsrapportering och årsredovisning.

### Kvalitet
















Mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Trend	BM 2022
 Behörighet till gymnasieskolan åk 9, andel (%)	100%	95,4%		—	88,9%
 Behörighet till gymnasieskolan åk 9, andel (%) - flickor	100 %	93,9 %		—	88,5 %
 Behörighet till gymnasieskolan åk 9, andel (%) - pojkar	100 %	100 %		—	88,2 %
 Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning hemkommun (genomsnitt)	15,3	15,7		—	14,8
 Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning hemkommun (genomsnitt) - flickor	16	16		—	15,4
 Betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning hemkommun (genomsnitt) - pojkar	14,7	15,4		—	14,2
 Elever 16-19 år (3 årskullar) i gymnasieskolan, andel (%)	94%	94,3%		—	
 Elever 16-19 år (3 årskullar) i gymnasieskolan, andel (%) - flickor	93 %	94,2 %		—	
 Elever 16-19 år (3 årskullar) i gymnasieskolan, andel (%) - pojkar	95 %	94,5 %		—	
 Elever i åk 6 som fått godkända betyg i alla ämnen, andel (%)	93,1%	89,5%		—	76,5%
 Elever i åk 6 som fått godkända betyg i alla ämnen, andel (%) - flickor	96,9 %	89 %		—	78,1 %
 Elever i åk 6 som fått godkända betyg i alla ämnen, andel (%) - pojkar	89,9 %	89,9 %		—	76,1 %
 Elever i åk 9 som får godkända betyg i alla ämnen - Avvikelse SALSA	3,2	6,2		—	3
 Elever i åk 9 som får godkända betyg i alla ämnen, andel (%)	91%	92,3%		—	79,8%
 Elever i åk 9 som fått godkända betyg i alla ämnen, andel (%) - flickor	87,8 %	90,9 %		—	79,7 %











Mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Trend	BM 2022
Elever i åk 9 som fått godkända betyg i alla ämnen, andel (%) -pojkar	93,8%	93,8%		—	79,8%
Fritidspersonal med lärarlegitimation och behörighet att undervisa i fritidshemmet, andel (%)	49,1 %	50 %	28,6 %	↘	38,2 %
Förskollärare (heltidstjänster) med förskollärlärolegitimation, kommunala förskolor, andel (%)	34%	31%	35%	↗	29%
Genomsnittligt meritvärde åk 9 - Avvikelse SALSA	14,2	15,2		—	8,9
Genomsnittligt meritvärde åk 9 – flickor	262,3	272,7		—	251,6
Genomsnittligt meritvärde åk 9 – pojkar	269,3	260,5		—	234
Genomsnittligt meritvärde åk 9 Kommunala skolor	265,9	266,7		—	242,4
Gymnasieelever med examen inom 3 år, andel (%)	85,9%	77,8%		—	72,2%
Gymnasieelever med examen inom 3 år, andel (%) - flickor	86,7 %	73,7 %		—	74,9 %
Gymnasieelever med examen inom 3 år, andel (%) - pojkar	85,3 %	81,3 %		—	69,7 %
Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, kommunala skolor, andel (%)	79,5%	81,7%	79,1%	↘	70,8%
NP åk 3, elever som klarat alla delprov i matematik, andel (%)		71%		—	70%
NP åk 3, elever som klarat alla delprov i matematik, andel (%) – flickor		73 %		—	69 %
NP åk 3, elever som klarat alla delprov i matematik, andel (%) – pojkar		70 %		—	71 %
NP åk 3, elever som klarat alla delprov i svenska, andel (%)		75%		—	78%
NP åk 3, elever som klarat alla delprov i svenska, andel (%) – flickor		82 %		—	84 %
NP åk 3, elever som klarat alla delprov i svenska, andel (%) – pojkar		68 %		—	73 %
Vårdnadshavare som är nöjda med förskolan, andel (%)	94%	92%	96%	↗	94%
Vårdnadshavare som är nöjda med förskolan, andel (%) – flickor	93,7 %	94 %	96 %	↗	












Mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Trend	BM 2022
Vårdnadshavare som är nöjda med förskolan, andel (%) – pojkar 	95,1 %	89 %	96 %	↗	



## Livsmiljö

Mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Trend	BM 2022
C02-utsläpp skolskjuts/hösttermin (inom Vaxholms stad) 	2 359 341	1 685 956		—	
CO2e per kilo inköpt livsmedel 	1,6	1,6		—	2
Elever i årskurs - Grad av god psykisk hälsa (index 0-100) - flickor 	42	44		—	44
Elever i årskurs - Grad av god psykisk hälsa (index 0-100) - pojkar 	64	60		—	63
Elever i årskurs 5 - Andel elever som känner sig trygga i skolan - flickor 	91 %	87 %		—	80 %
Elever i årskurs 5 - Andel elever som känner sig trygga i skolan - pojkar 	94 %	93 %		—	88 %
Elever i årskurs 5 - Andel elever som känner sig trygga i skolan (%) 	90,9%	88%		—	84%
Elever i årskurs 5 - Andel elever som uppger att de alltid eller ofta har arbetsro på lektionerna - flickor 				—	35 %
Elever i årskurs 5 - Andel elever som uppger att de alltid eller ofta har arbetsro på lektionerna - pojkar 				—	39 %
Elever i årskurs 5 - Andel elever som uppger att de alltid eller ofta har arbetsro på lektionerna. 				—	37 %
Elever i årskurs 8 - Andel elever som känner sig trygga i skolan, kommunala skolor (%) 	94 %	96 %		—	81 %
Elever i årskurs 8 - Andel elever som känner sig trygga i skolan, kommunala skolor (%) - flickor 				—	76 %
Elever i årskurs 8 - Andel elever som känner sig trygga i skolan, kommunala skolor (%) - pojkar 				—	88 %
Elever i årskurs 8 - Andel elever som uppger att de alltid eller ofta har arbetsro på lektionerna - flickor 				—	40 %
Elever i årskurs 8 - Andel elever som uppger att de alltid eller ofta har arbetsro på lektionerna - pojkar 				—	45 %

Mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Trend	BM 2022
Elever i årskurs 8 - Andel elever som uppger att de alltid eller ofta har arbetsro på lektionerna. 				—	42 %
Elever i årskurs 9 - Grad av god psykisk hälsa (index 0-100) 	52	51		—	54
Elever i årskurs 9 som inte dricker alkohol, andel (%) 	62%	54%		—	65%
Elever i årskurs 9 som inte dricker alkohol, andel (%) - flickor 	63 %	43 %		—	57 %
Elever i årskurs 9 som inte dricker alkohol, andel (%) - pojkar 	64 %	64 %		—	72 %
Vårdnadshavare som upplever att sitt barn är tryggt i förskolan, andel (%) – flickor 	97 %	96 %	99 %	↗	
Vårdnadshavare som upplever att sitt barn är tryggt i förskolan, andel (%) – pojkar 	96 %	94 %	98 %	↗	
Vårdnadshavare som upplever att sitt barn är tryggt i förskolan, kommunala förskolor, andel (%) 	97%	95%	98%	↗	96%


















## Ekonomi

Mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Trend	BM 2022
Kostnad fritidshem kr/inskrivet barn 	35 277 kr	37 287 kr		—	39 578kr
Kostnad förskola kr/inskrivet barn 	179 548 kr	175 734 kr		—	163 748kr
Kostnad grundskola F-9, hemkommun kr/elev 	126 807 kr	128 815 kr		—	114 991kr
Kostnad gymnasieskola hemkommun kr/elev 	102 087 kr	107 522 kr		—	116 651kr
Kostnad kommunal förskola, kr/inskrivet barn 	189 770	184 765		—	169 071
Kostnad kommunal förskoleklass, kr/elev 	63 260	82 917		—	58 482
Kostnad kommunal grundskola åk 1-9, kr/elev 	126 453	128 050		—	125 247
Kostnad kommunalt fritidshem, kr/inskrivet barn 	37 695	39 745		—	40 138
Nettokostnadsavvikelse fritidshem, (%) 	-31,4%	-21,4%		—	
Nettokostnadsavvikelse förskola inkl. öppen fsk, (%) 	12,3%	0,7%		—	
Nettokostnadsavvikelse grundskola, (%) 	8,1%	6,6%		—	

Mått	Utfall 2021	Utfall 2022	Utfall 2023	Trend	BM 2022
Nettokostnadsavvikelse gymnasieskolan (%) 	-15,8%	-14,8%		—	-8,6%
Resultatavvikelse i procent (%) av budget 	1,1%	2%	4%	↗	

## De globala målen

Till varje nyckeltal visas symbolen för det globala mål som nyckeltalet kopplar till enligt en bedömning. Nedan listas de 17 globala målen.

-  1. Ingen fattigdom
-  2. Ingen hunger
-  3. God hälsa och välbefinnande
-  4. God utbildning för alla
-  5. Jämställdhet
-  6. Rent vatten och sanitet för alla
-  7. Hållbar energi för alla
-  8. Anständiga arbetsvillkor och ekonomisk tillväxt
-  9. Hållbar industri, innovationer och infrastruktur
-  10. Minskad ojämlikhet
-  11. Hållbara städer och samhällen
-  12. Hållbar konsumtion och produktion
-  13. Bekämpa klimatförändringarna
-  14. Hav och marina resurser
-  15. Ekosystem och biologisk mångfald
-  16. Fredliga och inkluderande samhällen
-  17. Genomförande och globalt partnerskap



Utbildningsförvaltningen  
André Wallin  
Utbildningschef

## Utredning ö-bidrag

### Förslag till beslut

Nuvarande ö-bidrag tas bort med start 2025.

### Sammanfattning

I utbildningsförvaltningens arbete med att förbättra nettokostnadsavvikelse, är detta bidrag identifierat som ej lagstadgat.

Bidraget syftar till att förstärka ekonomin för de två enheter (förskola och skola) som drivs på Rindö.

Principen är dock att grundbelopp utifrån antal elever ska finansiera den här verksamheten och därför ser utbildningsförvaltningen att nuvarande ö-bidrag tas bort med start 2025. Verksamheter behöver en långsiktig ekonomisk stabilitet där verksamheten bedrivs utifrån grundläggande lagstadgad finansiering.

### Bakgrund

I mars 2023 fick utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda möjligheten att förändra omfattningen på ett antal aktiviteter/områden som ej är lagstadgad verksamhet;

1. Ö-bidrag till Rindö förskola och Rindö skola
2. Ekologisk bidrag till måltidsenheten
3. Öppen förskola

Ö-bidragets omfattning är idag på totalt 400 000 kr som fördelas lika på dom två enheterna. Bidraget har under åren varierat i storlek.

#### *Nuläge*

Rindö förskola har ett relativt högt söktryck. 2022 årssnitt var 60 barn och bedömd kapacitet är 68 barn.

Rindö skola har en större utmaning i att attrahera elever i förhållande till sin kapacitet. Trenden är minskande de senaste åren. 2022 årssnitt var 89 barn och bedömd kapacitet är 105 elever.

Rindö skolas kvalitet och utveckling kommer utredas senare under läsåret och analyseras därför inte i detta ärende.

#### *Risk och konsekvenser*

Vid föreslagen förändring finns en risk för sämre ekonomiskt utfall då bidraget varit en extra intäkt. En annan konsekvens blir att vi kan följa enheternas ekonomi och se faktiskt utfall.

#### *Åtgärd:*

Verksamheterna på Rindö behöver som övriga bedriva en långsiktig ekonomisk hållbar verksamhet. I det är grundprincipen att varje barn/elev genererar en intäkt via grundbelopp. Det är därför viktigt att skolans organisation är i linje med resurstilldelning i form av grundbelopp.

Utbildningsförvaltningen arbetar intensifierat med att organisera och skapa en attraktiv utbildning på Rindö, både för förskola och grundskola. I förlängningen syftar det till att skapa en långsiktigt ekonomiskt hållbar verksamhet.

### **Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa**

Föreslaget beslut bedöms ej påverka barnets bästa

### **Jämställdhetsperspektivet**

Föreslaget beslut bedöms ej påverka jämställdhetsperspektivet

### **Finansiering**

Inom ram

### **Bedömning**

Utbildningsförvaltningen föreslår BUN att nuvarande ö-bidrag tas bort med start 2025.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande Utredning ö-bidrag, 2023-09-12

### **Kopia på beslutet till:**

**För åtgärd:** André Wallin, utbildningschef, [andre.wallin@vaxholm.se](mailto:andre.wallin@vaxholm.se)

**För kännedom:** [rektorer@vaxholm.se](mailto:rektorer@vaxholm.se) [förskolerektorer@vaxholm.se](mailto:forskolerektorer@vaxholm.se)

Maria Wallander Halen, controller, [Maria.WallanderHalen@vaxholm.se](mailto:Maria.WallanderHalen@vaxholm.se)

Utbildningsförvaltningen  
André Wallin  
Utbildningschef

## **Analys och handlingsplan brukarundersökning 2023**

### **Förslag till beslut**

Informationen noteras till protokollet och handlingsplanen godkänns.

### **Sammanfattning**

Resultatet presenteras på huvudmannanivå och de enskilda skolorna gör egna analyser av sina resultat.

Under läsåret sker flera undersökningar som alla analyseras på flera nivåer och som leder fram till vår läsårsplanering. Denna utgörs primärt av Verksamhetsplan och Trygghetsplan.

Ett av utbildningsförvaltningens verksamhetsmål detta läsår är att öka den sociala, fysiska och pedagogiskt tillgängliga lärmiljön. Att utveckla verksamhetens tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Önskad effekt av insatserna är att barnens och elevernas trygghet, arbetsro och studieresultat påverkas positivt samt att skillnader mellan könen minskar.

### **Bakgrund**

Förvaltningen fick i uppdrag att återkomma med analys och handlingsplan till §50/2023 Vaxholms Stads brukarundersökning

### **Ärendebeskrivning**

*Analys och åtgärder - Förskolan*

Ett av utbildningsförvaltningens verksamhetsmål är att öka den sociala, fysiska och pedagogiskt tillgängliga lärmiljön. Bland annat genom kompetensutvecklingsinsatser för personalen i tillgängligt lärande. Att utveckla verksamheternas tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns lärande. Önskad effekt av insatserna är att både trygghet och nöjdhet påverkas positivt.

Läsår 2022/2023 har samtlig personal på Vaxholm stads förskolor genomgått kompetensutvecklingsinsatser som syftar till att utveckla förmågan att bemöta och hantera olika barn och situationer för en tryggare förskola för alla. Kommande läsår ska den här kunskapen praktiseras i verksamheterna vilket bedöms gynna bibehållandet av de goda resultaten.



Pedagogerna bedömer att de behöver kommunicera bättre till vårdnadshavare om hur de arbetar med olika läroplansområdena kopplade till förskolornas projekt, exempelvis via dokumentation eller information vid hämtning och lämning.

Pedagogerna har de senaste åren utbildats inom normmedvetenhet för att ge pojkar och flickor samma förutsättningar samt vidga barnens normperspektiv. Normmedvetenheten behöver även fortsättningsvis arbetas med.

Rektorerna har analyserat respektive förskolas resultat på avdelningsnivå och tillsammans med personal planerat insatser för att bibehålla eller förbättra resultaten för relevanta områden.

#### *Analys och åtgärder - Åk 5*

Ett av utbildningsförvaltningens verksamhetsmål är att öka den sociala, fysiska och pedagogiskt tillgängliga lärmiljön. Bland annat genom kompetensutvecklingsinsatser för personalen i tillgängligt lärande och problematisk skolfrånvaro. Att utveckla verksamheternas tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till elevens lärande. Önskad effekt av insatserna är att elevernas trygghet, arbetsro och studieresultat påverkas positivt. Trots de höga resultaten inom trygghet är det ett område samtliga enheter aktivt arbetar vidare med för att ytterligare förstärka, där arbete med bemötande inkluderas.

Samtliga enheter kommer även att fokusera på ökad studiero/arbetsro, bland annat genom att skapa samsyn kring vad arbetsro är samt gemensamma regler och förhållningssätt. Söderfjärdsskolan provar hemklassrum och en lärare per klass för att öka arbetsron, medan Vaxö skola har flera olika lärare, men samma rutiner, för att eleverna också ska få variation och stimulans.

För att stärka elevernas inflytande kommer skolorna satsa på att öka elevernas delaktighet, exempelvis inom organiserade former som klassråd och elevråd, men också genom att skapa förståelse för skillnaden mellan delaktighet och beslutande.

Utfallen visar att bristande jämställdhet inte är unikt för Vaxholm stad, men dock något samtliga av Vaxholm stads skolor behöver arbeta ytterligare med. Därför kommer området prioriteras inom utvecklingsarbetet. Huvudmannen kommer tillsammans med rektorer att diskutera utfallen och möjliga insatser.

#### *Analys och åtgärder - Åk 8*

När eleverna beskriver arbetsro är det ett klimat i klassrummet som präglas av tystnad, där alla arbetar individuellt och där läraren går runt och hjälper de elever som räcker upp handen. Men på lektionerna sker lärandet på olika sätt och i samspel med andra. Arbetssätten varierar. Ibland arbetar eleverna individuellt, i grupp, och man diskuterar och argumenterar. Därför är lärarnas bedömning av studieron under lektionerna högre än elevernas bedömning. Toleransen för störande inslag är naturligtvis individuell, och olika ämnen bidrar också till att arbetsro varierar under en skoldag.

Trygghetsarbetet pågår även med andra insatser. Kränkande behandling ska förebyggas genom att informera om hur man arbetar när någon blir utsatt samt fortsätta diskutera åtgärder för att minska eleverns utsatthet på sociala medier.

För att eleverna ska få mer information om utbildningen ska personal tydligare kommunicera med elever och vårdnadshavare samt bedöma elevernas kunskaper tidigare under läsåret och dokumentera detta i verksamhetssystemet. Personalen ska också arbeta med att motivera eleverna till att nyttja de studiestödstimarna för att öka studieresultat och ta större ansvar för sitt eget lärande.

Även årskurs 8 visar på bristande jämställdhet. Området kommer prioriteras inom utvecklingsarbetet där huvudmannen tillsammans med rektor diskuterar utfallen och möjliga insatser.

### **Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa**

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn. Planerade åtgärder beskrivna i rapporten syftar till att förbättra barn och eleverns upplevelser av förskolan och skolan.

### **Jämställdhetsperspektivet**

Föreslaget beslut bedöms inte för några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv. Planerade åtgärder beskrivna i rapporten syftar till att minska skillnader mellan könen.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande Analys och handlingsplan brukarundersökning 2023, 2023-09-05

### **Kopia på beslutet till:**

**För åtgärd:** André Wallin, utbildningschef, andre.wallin@vaxholm.se

**För kännedom:** Lina Tolander, verksamhetscontroller, lina.tolander@vaxholm.se



Kommunledningskontoret  
Anton Hallström  
Nämndsekreterare/utredare

## **Sammanträdestider för barn- och utbildningsnämnden samt utskott 2024**

### **Förslag till beslut**

1. Barn- och utbildningsnämndens sammanträdestider för år 2024 fastställs till 18:00 följande datum: 5 februari, 11 mars, 15 april, 20 maj, 19 augusti, 23 september, 4 november och 2 december.
2. Barn- och utbildningsnämndens utskotts sammanträdestider för år 2024 fastställs till 16:30 följande datum: 5 februari och 23 september.

### **Sammanfattning**

Kommunledningskontoret har utarbetat förslag till sammanträdestider för år 2024. Styrande datum för förslaget har varit de månader som fastslagits i kommunallagen, bl.a. för skattesats och bokslut. Förslaget har tagits fram även med de krav den beslutade budget- och bokslutsprocessen ställer och har i så stor utsträckning det är möjligt tagit hänsyn till skollov etc.

I enlighet med den av fullmäktige beslutade beredningsprocessen kommer kommunledningskontoret även ta fram datum för ordförandeberedning och datum för inlämnande av handlingar till förvaltningen.

Sammanträdena för nämnderna föreslås börja kl. 18:00.

### **Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa**

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

### **Jämställdhetsperspektivet**

Föreslaget beslut bedöms inte få några effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

### **Finansiering**

Ersättning till förtroendevalda utgår i enlighet med arvodesreglementet. Sammanträdesersättningen i Vaxholms stad består av en grundersättning om 895 kr för första timmen och därefter 179 kr per påbörjad halvtimme. Det innebär att kostnaden för ett sammanträde om tre timmar (9 ledamöter+9 ersättare) uppgår till 24 165 kr. Beräkningen bygger på 2023 års arvoden och hänsyn har tagits till att presidiet inte erhåller sammanträdesersättning.



Föreslaget beslut är inom budgetram.

**Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande, 2023-07-25

**Kopia på beslutet till:**

**För åtgärd:** Anton Hallström, klk

## Uppgifter markerade med \* är obligatoriska

Nr.*A9:*	Rubrik*	Beskrivning*	Beslutsdatum*	Status*	Förvaltningens kommentar	Förvaltning	Uppskattad tidsåtgång (intern)	Uppskattade externa kostnader	Klart senast*
8	Nämndinitiativ (M)- Att införa dansämnet vid Vaxholms kulturskola för barn och unga.	Förvaltningen får i uppdrag att utreda hur dans kan integreras i kulturskolans verksamhet med stöd av bidrag.	2022-09-26/§92		Ärendet tas upp på sammanträdet 2022-12-05. - Förvaltningen får i uppdrag att ansöka om stadsbidrag för att tillfälligt införa dans inom kulturskolan. Återkoppla till nämnden med plan om stadsbidrag beviljas. Förvaltningen får				
	Utredningsuppdrag verksamhet	Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda möjligheten att förändra omfattningen på ett antal aktiviteter/områden som ej är lagstadgad verksamhet; 1. Ö-bidrag till Rindö förskola och Rindö skola. 2. Öppen förskola Utbildningsförvaltningen återrapporterar senast i maj 2023 tidplan för genomförande.	2023-03-13/§24						
	Utredningsuppdrag Rindöskola	1. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda befintlig kvalitet på Rindö skola. 2. Utbildningsförvaltningen återrapporterar senast i september 2023 tidplan för genomförande av utredning.	2023-04-17/§33						
	Utredningsuppdrag särskild språkavdelning	1. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda fortsatta behov av särskild språkavdelning inom förskolan och eventuella förslag på alternativ. 2. Utbildningsförvaltningen återrapporterar senast i september 2023 tidplan för genomförande av utredning	2023-04-17/§34						
	Vaxholm stads brukarundersökning 2023 - kommunala förskolor och grundskolor	Förvaltningen får i uppdrag att återkomma under hösten med analys och handlingsplan.	2023-08-21/§50						

## Bevakningslista

Nr.*	Rubrik*	Beskrivning*	Beslut	Status*	Förvaltningens kommentar	Förvaltning	Klart
1	Nya slöjdlokaler Vaxö		BUN 2017/§45 (KS 2017/§65), BUN 2021/§125	Pågående	Genomförandebeslut KS 2021-11-25	Uppdrag SBN	
2	Utbyggnad av Resarö skola		BUN 2015/§23 (KS 2015/§46), BUN 2021/§126	Pågående	Utreda vad som kan inrymmas i befintliga byggnader.	Uppdrag SBF	
4	Ny förskola Norrbegret		KS 2017/§105	Pågående	Arbete pågår inom PLU:s ansvarsområde	Uppdrag PLU	
5	Underhålls- och investeringsplaner		BUN 2018/§101 KS 2019/§12	Pågående	Arbete pågår i samverkan ekonomi och fastighet, våren 2021	Uppdrag TFK	



Kommunledningskontoret  
Anton Hallström  
Nämndsekreterare/utredare

## **Redovisning av delegeringsbeslut till 2023-09-25**

### **Förslag till beslut**

Informationen noteras till protokollet.

### **Sammanfattning**

Förvaltningen redovisar följande delegeringsbeslut:

Rapport delegeringsbeslut Evolution 2023-09-25 §§84-94

Delegeringsbeslut skolskjuts 230708-230910

Rapport delegeringsbeslut 6 kap skollagen 230707-230912

### **Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa**

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

### **Jämställdhetsperspektivet**

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

### **Handlingar i ärendet**

Tjänsteutlåtande 2023-09-12

Rapport delegeringsbeslut Evolution 2023-09-25

Delegeringsbeslut skolskjuts 230708-230910

Rapport delegeringsbeslut 6 kap skollagen 230707-230912

s. 47-51 undantagna publicering på hemsidan med hänvisning till dataskyddslagstiftning.