

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-12-05

Plats och tid: Storskär/Norrskär , kl. 18:00
Kallade: Ledamöter
Underrättade: Ersättare
Vid förhinder: Meddela ersättare och nämndens sekreterare anton.hallstrom@vaxholm.se
Information: Ärendena har delats in i A- och B-ärenden. Detta innebär att de ärenden som är markerade med A inte kommer att föredras och att de ärenden som är markerade med B kommer att föredras under sammanträdet. Vid frågor om A-ärenden, kontakta gärna förvaltningen innan sammanträdet.

Ärende Beskrivning Föredragande

Ärende	Beskrivning	Föredragande
1	Justering och fastställande av föredragningslistan	Ordföranden
2A	Detaljbudget 2023 och upphandlingsplan 2023-2024	Anders Roxström
3B	Återrapportering åtgärdsplan nettokostnadsavvikelser	Maria Wallander Halen
4A	Utfall och analys trygghetsenkät 2022/2023	André Wallin
5A	Utfall och analys kunskapsresultat åk 6 2021/2022	André Wallin
6B	Avveckla brukarenkät grundskola	André Wallin
7B	Svar på nämndinitiativ (M)- Utredningsuppdrag nämndinitiativ dans	André Wallin
8B	Svar på nämndinitiativ (M) (KD) - Flexibelt elevhälsoteam	Linda Marklund
9A	Revidering av Barn- och utbildningsnämndens delegeringsordning	Linda Marklund
10A	Särskilt gallringsbeslut	Linda Marklund
11A	Anmälningar och överklaganden till 2022-12-05	Linda Marklund



12A	Utestående uppdrag 2022	Anders Roxström
13A	Redovisning av delegeringsbeslut till 2022-12-05	Anton Hallström
14A	Rapport från kontaktpolitiker	Kontaktpolitiker
15B	Förvaltningen informerar	Anders Roxström

Michael Baumgarten (L)
Ordförande

Anton Hallström
Sekreterare



Utbildningsförvaltningen
Anders Roxström
utbildningschef

Detaljbudget 2023 och upphandlingsplan 2023 - 2024

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Förvaltningen redovisar detaljbudget för 2023 och upphandlingsplan för 2023 - 2024.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Anders Roxström, 2022-11-17

Detaljbudget, Maria Wallander Halén, 2022-11-xx

Upphandlingsplan 2022 - 2023

Kopia på beslutet till:

För åtgärd: Anders Roxström, BUF



**VAXHOLMS
STAD**

Detaljbudget 2023

Barn- och utbildningsnämnden

2023

Ansvar och uppdrag

Nämnden ska inom ramen för anvisade medel och under förutsättning av att kommunfullmäktige inte för särskilt fall beslutar annat svara för stadens

- uppgifter enligt skollagen beträffande det offentliga skolväsendet för barn, ungdom och vuxna; dvs. förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, gymnasieskola, gymnasiesärskola, kommunal vuxenutbildning, särskild utbildning för vuxna, utbildning i svenska för invandrare samt fritidshem
- annan pedagogisk verksamhet i form av pedagogisk omsorg, öppen förskola och öppen fritidsverksamhet
- yttranden till Statens skolinspektion i ärenden om godkännande av enskild som huvudman för skolor och fritidshem
- godkännande av enskild som huvudman för förskola
- beslut att enskild huvudman för sådan pedagogisk omsorg som erbjuds i stället för förskola eller fritidshem ska ha rätt till bidrag
- tillsyn över förskolor och fritidshem vars huvudman kommunen har godkänt samt av sådan pedagogisk omsorg vars huvudman kommunen har förklarat ha rätt till bidrag
- elevhälsa
- studie- och yrkesvägledning
- aktivitetsansvar
- uppgifter som utbildningsanordnare enligt diskrimineringslagen
- skolbibliotek
- anordnande av skolskjuts
- interkommunala ersättningar
- kulturskola
- verksamhetsförlagd undervisning (VFU)

• Mål och indikatorer

- Under avsnittet mål och indikatorer redovisas de strategiska mål nämnden föreslår ska fastställas för kommande år. Målen visar inriktning och lyfter fram områden utifrån uppdraget som nämnden har valt att fokusera på under kommande planperiod. Varje mål mäts med ett antal indikatorer utifrån beslutade målvärden som signalerar om staden är på rätt väg mot att uppnå målet. Mål, indikatorer och målnivåer fastställs slutgiltigt i november genom kommunfullmäktiges beslut om mål och budget för Vaxholms stad. Resultatet följs upp och redovisas vid tertialrapporter och årsredovisning.

• Kvalitet

• Beskrivning

- Vaxholms stads verksamheter har god kvalitet i enlighet med nationella styrdokument och invånarnas upplevelse. Kommunen ger god service som kännetecknas av god tillgänglighet och positivt bemötande.

Nämndens mål	Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022 (T2)	Målnivå 2023	BM-värde
Eleverna erbjuds en god utbildning och får fullständiga betyg.	Elever i åk 6 som fått godkända betyg i alla ämnen, andel (%)	93,1%	89,5%	93,5%	76,3%
	Elever i åk 9 som får godkända betyg i alla ämnen, andel (%)	91%	92,3%	90%	81,8%
	Gymnasieelever med examen inom 4 år, andel (%) (hemkommun)	87,7 %		92 %	80,7 %
	Andelen elever inom gymnasial vuxenutbildning med godkända betyg (hemkommun)	87 %		87 %	86 %
I förskolan ger undervisningen varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov.	Vårdnadshavare som upplever att förskolan väcker deras barns nyfikenhet och lust att lära, andel (%) (kommunala förskolor)	92 %	96 %	96 %	93 %
Alla medarbetare i Vaxholms stads utbildningsförvaltning har rätt utbildning, erfarenhet och kompetens.	Förskollärare (heltidstjänster) med förskollärarlegitimation, kommunala förskolor, andel (%)	34%	31%	34%	29%
	Lärare (heltidstjänster) med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, kommunala skolor, andel (%)	79,5%	81,7%	82%	69,5%
	Fritidshem - Anställda heltidstjänster med pedagogisk högskoleexamen, andel (%)	13 %	12 %	23 %	23 %

- **=BM 2022*

Utfall på kunskapsresultaten är preliminära. De officiella utfallen på kunskapsresultaten för 2022 publiceras under hösten. Benchmarking (BM) för kunskapsresultat och genomströmning på gymnasiet görs med Stockholms läns kommuner (ovägt medel, fristående och kommunala skolor, dvs en summering av utfallen för kommunerna dividerat med antalet kommuner) 2021.

Benchmarking (BM) för förskolan görs med snittet för utfallet i kommunen (kommunala och fristående förskolor).

Utfall medarbetare baseras på publiceringsdatum. Mättilfället var 15 oktober 2021, men datan publicerades 2022.

Benchmarking (BM) i görs med Stockholms läns kommuner (ovägt medel, fristående och kommunala skolor, dvs en summering

av utfallen för kommunerna dividerat med antalet kommuner).

- **Livsmiljö**

- **Beskrivning**

- Vaxholms stad erbjuder en attraktiv livsmiljö där kommunen tillgodoser mänskliga behov inom ramen för jordens resurser. Livsmiljö omfattar både social- och ekologisk hållbarhet.

Nämndens mål	Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022 (T2)	Målnivå 2023	BM-värde
Alla barn, elever och vuxenstuderande får en likvärdig utbildning som bedrivs i hälsofrämjande och trygga utbildningsmiljöer.	Vårdnadshavare som upplever att sitt barn är tryggt i förskolan, kommunala förskolor, andel (%)	97%	95%	97%	96%
	Elever i årskurs 5 - Andel elever som känner sig trygga i skolan (%)	90,9%	88%	92%	85,3%
	Elever i årskurs 8 - Andel elever som känner sig trygga i skolan, kommunala skolor (%)			83 %	
	Elever i grundläggande och gymnasial vuxenutbildning - Andel elever som anger att de känner sig trygga i skolan (%)	66 %		77 %	77 %
Utbildningsverksamheterna bidrar till att minska klimatpåverkan där hållbar utveckling är en del av lärandet.	CO2e per kilo inköpt livsmedel	1,6		1,6	2
	Medarbetare inom den egna regin som anser att de i sitt arbete agerar resurs- och klimatsmart	84,1 %		86 %	81,8 %

- **=BM 2022*

BM för förskolan görs med enkäten "Våga Visa" (en brukarenkät som genomförs vid samma tillfälle i Danderyd, Nacka, Sollentuna, Täby, Upplands Väsby, Upplands-Bro, Vallentuna och Värmdö).

BM för grundskolan görs med Skolinspektionens skolenkät för riket vårterminen 2022. Målgrupp för högstadiet har ändrats från årskurs 9 till årskurs 8 varför inga utfall finns i Vaxholm.

BM för vuxenutbildning görs med Stockholms län.

BM för CO2e görs med snitt för "Hantera Livs" där belastningsvärdet för drygt 100 kommuner redovisas.

BM för medarbetare som agerar resurs- och klimatsmart gör med snitt i Vaxholms stad.

- **Ekonomi**

- **Beskrivning**

- Vaxholms stad har en god ekonomi i balans. Den kommunala servicen är kostnadseffektiv så att skattepengarna ger så stort värde som möjligt.

Nämndens mål	Indikator	Utfall 2021	Utfall 2022 (T2)	Målnivå 2023	BM-värde
Ekonomi är långsiktigt hållbar.	Resultatavvikelse i procent (%) av budget	1,1%	2,8%	0%	0%

Budget

Driftbudget (mnkr)	Prognos 2022	Budget 2022	Budget 2023	Plan 2024	Plan 2025
Barn- och utbildningsnämnden	-345,9	-350,4	-358,0	-358,8	361,3

- Pris- och lönekomensation enligt tabellen ovan
- Volymjustering
- Ökade politiska arvoden
- Ökade kostnader för persontransporter
- Ökade personalomkostnader

**Budget 2023 innehåller en total uppräkning på 2,88 procent, vilket beräknats på en prisökning på 7,10 procent samt löneökning på 2,5 procent med en viktning på 30/70. Samt avdrag för effektivisering på 1%.*

Investeringar

Löpande investeringar (mnkr)	Budget 2023	Budget 2024	Plan 2025	Plan 2026
BUN	2,5	2,5	2,5	2,5

Grundbelopp

Verksamhet	2022	Förändrin	2023
Förskola 1-2	147 612	4,00%	153 517
Förskola 3-5	129 077	0,00%	129 077
F	72 102	2,50%	73 905
1-5	79 914	2,50%	81 912
6-9	91 639	5,00%	96 221
Särskola 1-5	350 547	2,50%	359 310
Särskola 6-9	378 101	2,50%	387 553
Fritids integrerad särskola	100 000	2,50%	102 500
Fritids	40 407	4,00%	42 024
Klubb	18 551	30,00%	24 116

**Grundsärskoleelever som läser på grundsärskola erhåller Täby kommuns grundsärskolepeng i enlighet med Vaxholms stads avtal med Täby*

Detaljbudget 2023

Barn och elevstöd tilläggsbelopp		15 658	19 543
Grundskola internt			600
Grundskola Externt		2 976	1 195
Nyanlända, förberedelseklass		2 096	2 296
Modersmål och studiehandledning		1 160	1 160
Språkförskola		1 402	1 402
Barn och elevstöd		23 292	26 197
Ungdomsmottagning		400	400
Bidrag Migrationsverket		-1 500	-1 600
Skolskjuts		6 045	3 397
Lön		6 240	5 910
Personal kompetens, gåvor		200	190
Hyra städ Storstugan		329	325
Total SAMS		35 006	34 819
Gymnasiet		58 523	55 332
VUX; SFI		3 154	3 892
Skolskjuts, inackordering, prao mm		1 304	1 316
Total Gymnasium och VUX		62 981	60 540
Grundpeng Internt		207 438	204 761
Grundpeng externt		49 694	48 247
Försäljn platser		-8 877	-8 907
Total egen regi/köp av plats +		248 255	244 102
Skolskjuts		1 975	2 437
Taxor förskola, Fritids		-12 251	-12 951
Maxtaxa bidrag		-2 339	-2 371
Hyra centralt Bävern		654	636
Central administration löner, kapitaltjänst licencer mm		10 447	10 237
Digitala skolutvecklingsprogrammet, eko mat		3 450	3 450
Totalt central administration		1 937	1 438
Kulturskolan, Anslag		-5 397	-5 219
Kulturskolan, Avgifter		-1 221	-1 332
Kulturskolan, kostnader		6 618	6 551
Totalt Enhet Kulturskolan		0	0
Anslag : Kulturskolan		5 405	5 219
Fritidsgård		2 123	2 191
Öppen förskola		1 303	1 263
Strukturbidrag Rindö fsk & Skola		400	400
Nämnd		605	461
Totalt anslag		9 836	9 534
Intäkter avdrag		-2 815	-2 830
IT Office 365, Städ skolidrott, lovskola		1 000	1 085
Avskrivning, kapitaltjänst		900	900
Utveckling Egen regi		915	845
Extra medel KF			
Totalt egen regi		0	0
Budgetram BUN		358 015	350 433

Upphandlingsplan - Barn- och utbildningsförvaltningen, 2023-2024*

Avser	Avtalstyp	Påbörjas	Bef. avtal gäller tom	Kommentar
Kostdataprogram	Avtal	2023	2024-03-26	
Köksutensilier	Ramavtal	2023	Avtalslösa	
Tryckta och digitala läromedel 2021	Ramavtal	Planerad	max längd 2023-01-30	Nuvarande avtal heter Läromedel 2017. Genomförs av ADDA
Vaccin enligt det nationella barnvaccinationsprogramet 2021	Ramavtal	Pågående	Maxlängd 2023-08-31	Genomförs av ADDA
Upphandling brukarenkät	Avtal	Pågående	2023-06-30	Kravställning pågår
Musikinstrument	Ramavtal	Planerad	2025-03-31	Genomförs av ADDA, annonseras under 2024, planerad avtalsstart, april 2025

Avtal som snart löper ut och går ej att förlänga

Konsultavtal skolläkare	Avtal		2023-06-16	Ny upphandling kommer genomföras
Introduktionsprogrammet Åva gymnasium	Avtal		2023-06-30	Ny upphandling kommer genomföras

* Redovisade upphandlingar i upphandlingsplanen omfattar inte upphandlingar som beslutas enligt delegeringsordning.



Utbildningsförvaltningen
Anders Roxström
Utbildningschef

Återrapportering åtgärdsplan nettokostnadsavvikelser

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

I samband med Tertialboks slut 2 beslutade barn- och utbildningsnämnden (2022-09-26, § 85) att överlämna en åtgärdsplan till kommunstyrelsen om hur utbildningsförvaltningen ämnar komma tillrätta med avvikande nettokostnadsavvikelser för 2021.

Utbildningsförvaltningen återrapporterar åtgärder i åtgärdsplan genomförda med slutdatum i december 2022 för tertialboks slut 2 2022 för barn- och utbildningsnämnden. Inom ramen för redovisningen beskriver utbildningsförvaltningen även en analys av det utfall av nettokostnadsavvikelserna redovisade i Kolada augusti 2021.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några negativa konsekvenser för barn.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några negativa konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Anders Roxström, 2022-11-15
Återrapportering åtgärdsplan nettokostnadsavvikelser
Bilaga Återrapportering åtgärdsplan

Kopia på beslutet till:

För kännedom: Kommunstyrelsen
Koray Kahruman, ekonomichef, kommunledningskontoret

Återrapportering åtgärder för nettokostnadsavvikelser

BUN 2022-12-05

Åtgärdsplan nettokostnadsavvikelser tertialrapport 2 (BUN 2022-09-26)	Ansvarig	Tidsplan
Erfarenhetsutbyten med en eller flera framgångskommuner vad gäller effektivitet	Utbildningschef	December 2022
Fördjupad implementering av analys- och åtgärdsarbete för förvaltningen	Utbildningschef	December 2022
Genomlys Vaxholms nettokostnadsavvikelser och löpande återkomma till nämnden med åtgärdsförslag	Utbildningschef	December 2022
Ta fram nyckeltalsmatris som stödverktyg för verksamhetsplanering Grundskola	Skolchef	December 2022
Fortsatt analys och presentation av nettokostnadsavvikelse	Skolchef	December 2022
<i>Genomföra åtgärder kopplade till analys nettokostnadsavvikelse</i>	<i>Skolchef</i>	<i>Maj 2023</i>
<i>Bearbeta ny lokalkapacitetsbedömningsrapport</i>	<i>Skolchef</i>	<i>Mars 2023</i>
<i>Fortsatt arbete med att renodla och strukturera förvaltningens centrala kostnader kontra vad som ingår i enhetens egen budget</i>	<i>Administrativ chef</i>	<i>mars 2023</i>

Barn- och utbildningsnämndens nettokostnadsavvikelser

Vaxholms tre övergripande målområden

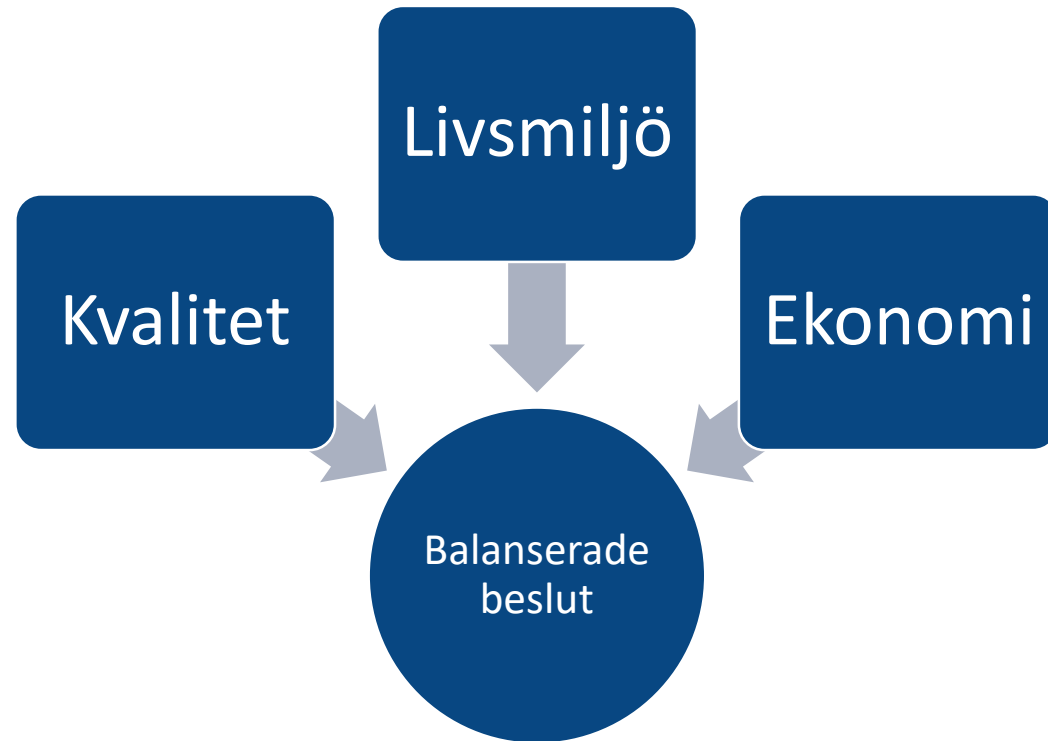
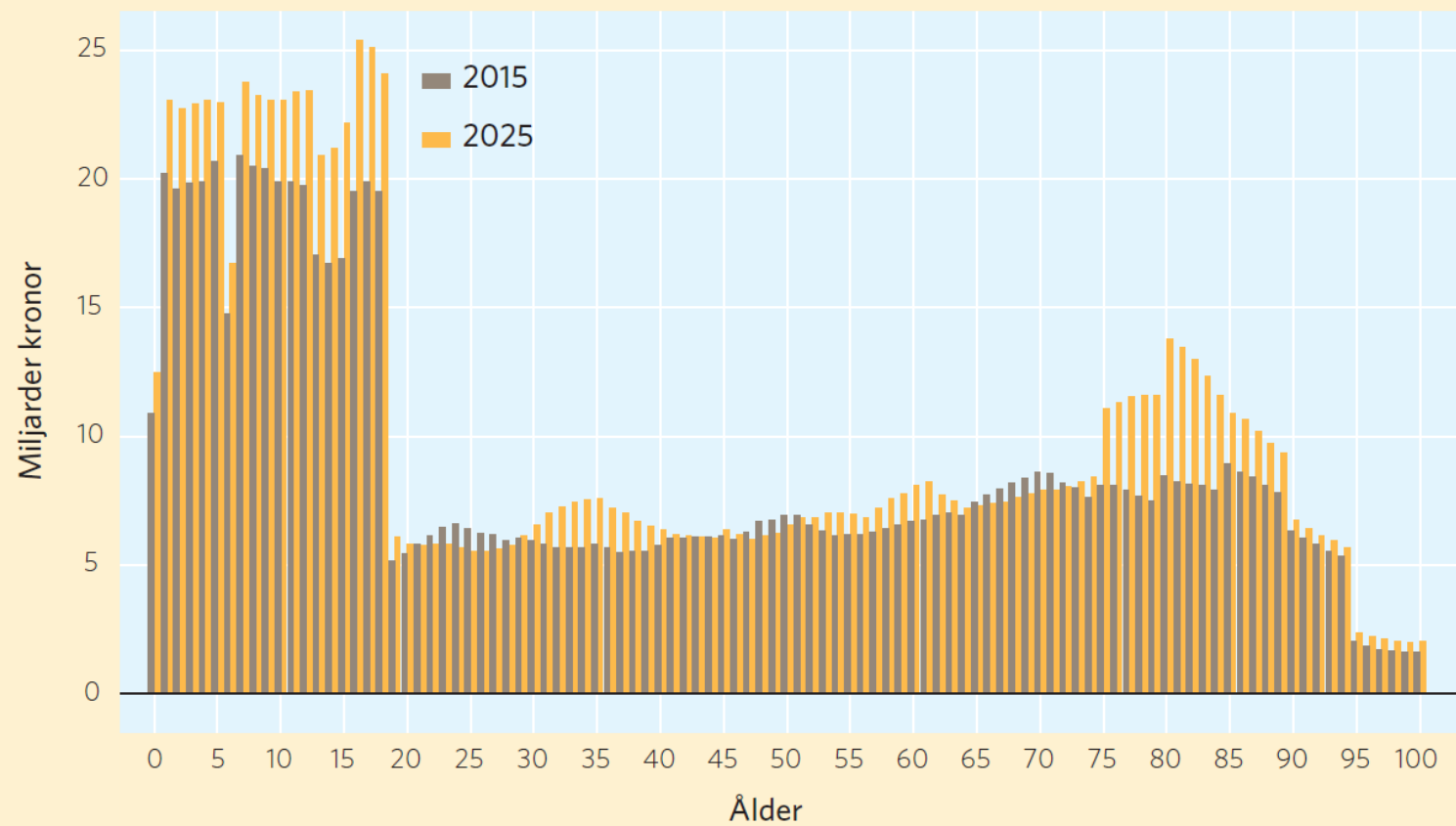


Diagram 16 • Kommunsektorns kostnader 2015 och 2025 fördelade på ettårsklasser
Miljarder kronor



Källa: Sveriges Kommuner och Landsting.



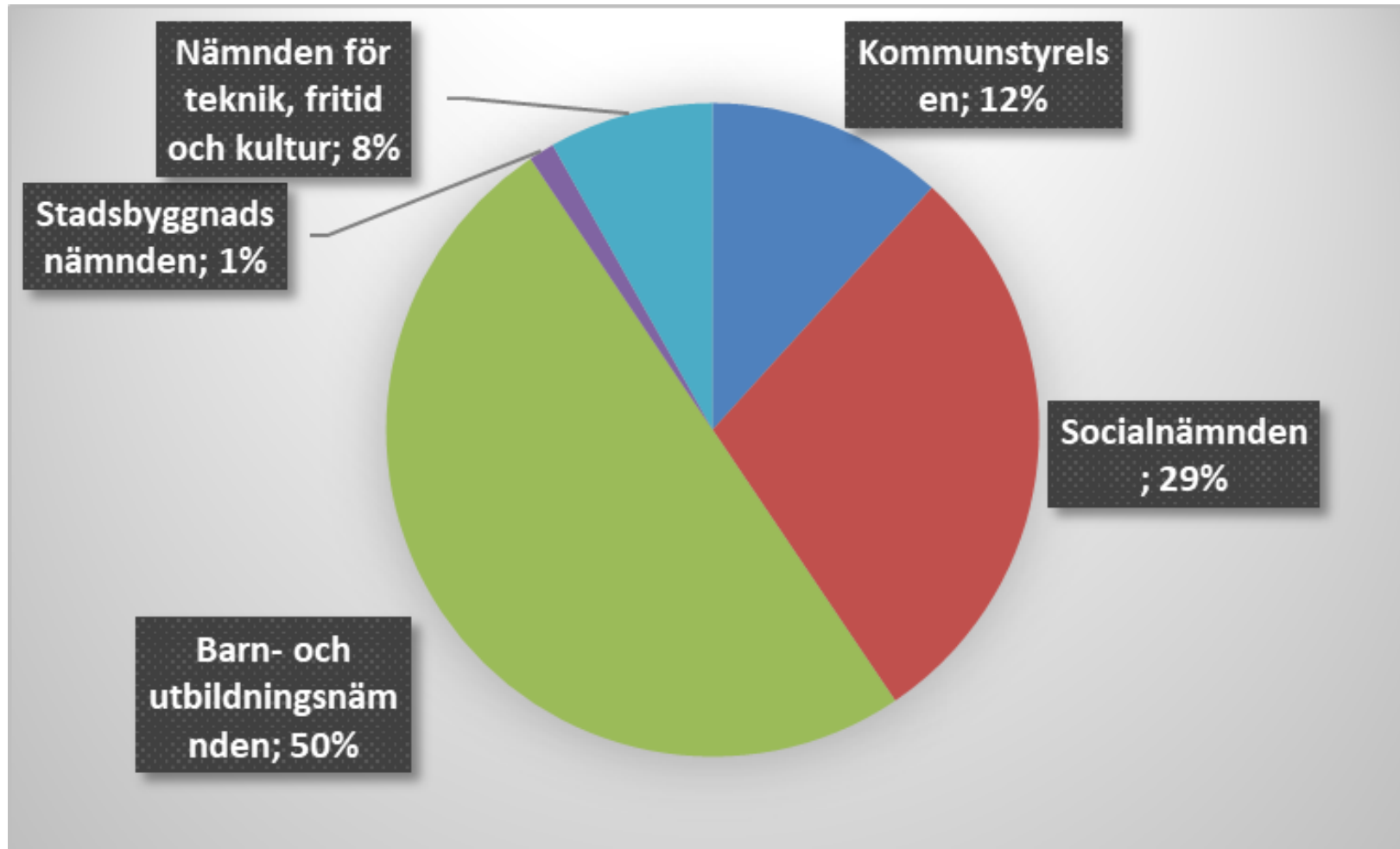
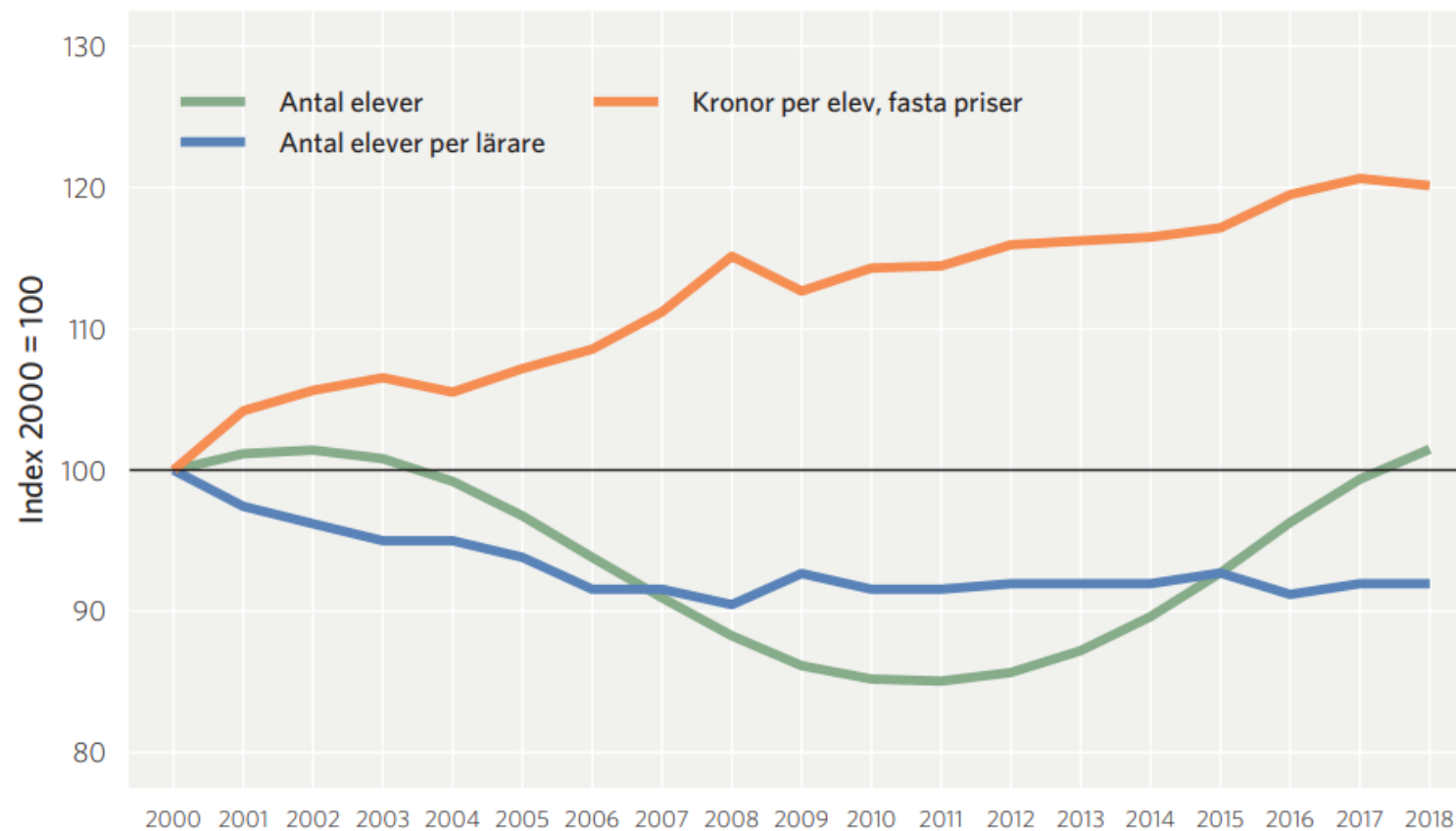


Diagram 13 ■ Grundskolan – kostnad per elev i fasta priser 2018

Antal elever och personaltätet. Index år 2000=100



Källa: Statistiska centralbyrån och Skolverket.

Nettokostnadsavvikelsen

- **Referenskostnad:** bygger på kostnadsutjämnningen och indikerar vad respektive verksamhet borde ha för nettokostnad, enligt kostnadsutjämnningssystemet, om kommunen bedriver verksamheten med en genomsnittlig ambitionsnivå och effektivitet. En högre nettokostnad än referenskostnaden kan vara ett resultat av en högre ambitionsnivå för verksamheten än genomsnittet i riket eller en mindre effektivt bedriven verksamhet. En lägre nettokostnad än referenskostnaden kan på motsvarande sätt vara ett resultat av en lägre ambitionsnivå än genomsnittet i riket eller en mer effektivt bedriven verksamhet.
- **Nettokostnad:** Vad vi verkligen kostar.

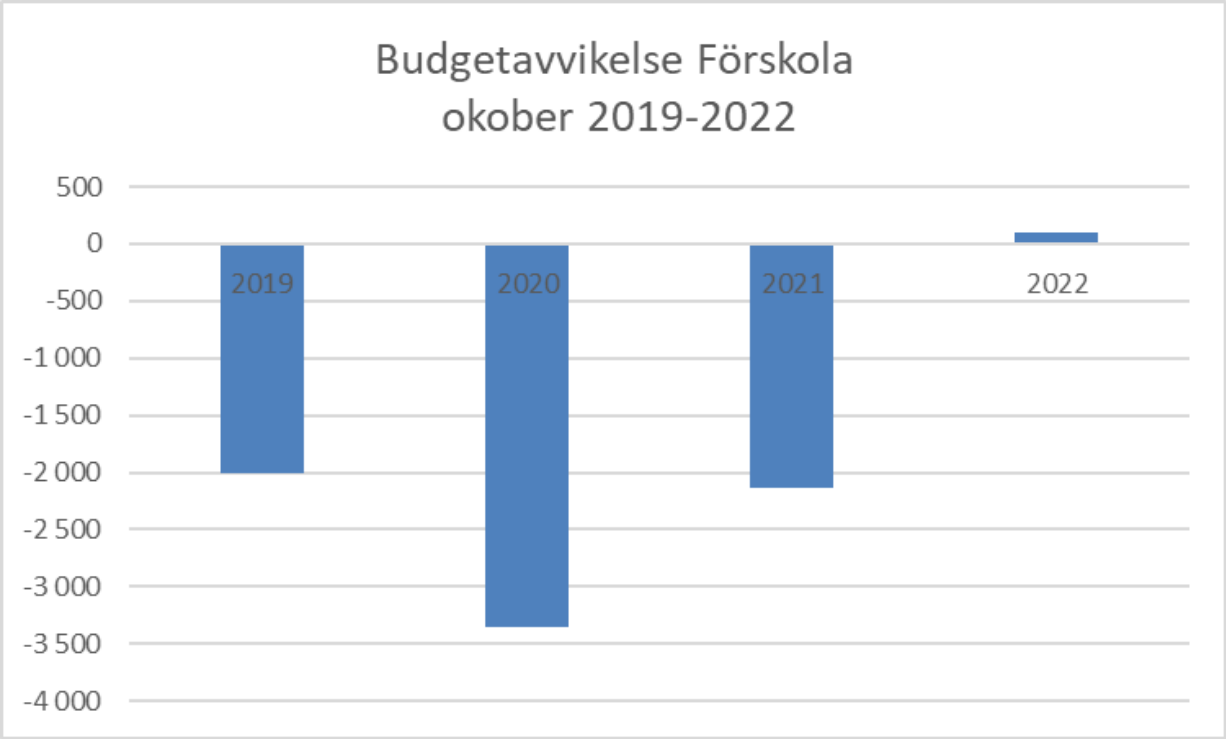
Nettokostnadsavvikelsen

- Skillnaden mellan nettokostnaden och referenskostnaden redovisas som en nettokostnadsavvikelse, där ett positivt + resultat innebär höga kostnader och ett negativt – resultat innebär låga kostnader.
- $\text{Nettokostnad/Referenskostnad} = \text{Nettokostnadsavvikelse}$

Referenskostnad

- Kommuner har olika referenskostnader
 - Faktorer som socioekonomi, gleshet, löneindex m.m. påverkar kommunens referenskostnad.
-
- Jokkmokk: 145 521 kr/elev
 - Vaxholm: 110 467 kr/elev
 - Stockholms län snitt: 110 397 kr/elev
 - Norberg: 98 839 kr/elev

Budget i balans



VAXHOLMS
STAD

Nettokostnadsavvikelse

Nyckeltal	Vaxholm 2021 (2020)	Stockholms län snitt 2021 (2020)
Nettokostnadsavvikelse förskola inkl. öppen förskola, (%)	12,3 (13,0)	-10,6 (-10,3)
Nettokostnadsavvikelse grundskola F-9, (%)	8,1 (11,3)	-5,5 (-4,7)
Nettokostnadsavvikelse förskola inkl öppen förskola, miljoner kronor	8,9 (9,4)	-
Nettokostnadsavvikelse grundskola F-9, miljoner kronor	15,2 (20,8)	-

Befolkningsprognos	2021 utfall antal (andel %)	2029 prognos antal (andel %)	2021–2029 Förändring %
0–5	648 (5,4%)	714 (5,4%)	10,2%
6–15	1 729 (14,4%)	1 579 (12,0%)	-8,7%
16–18	552 (4,6%)	515 (3,9%)	-6,7%
19–64	6 396 (53,3%)	6 925 (52,7%)	8,3%
65–79	2 135 (17,8%)	2 246 (17,1%)	5,2%
80+	536 (4,5%)	1 159 (8,8%)	116,1%
Summa	11 996	13 137	9,5%



Nettokostnadsavvikelse 2021 Förskola

inkl. Öppna förskolan

Skillnad förskola inkl. öppna förskolan Vaxholm jämfört med Riket:

8,9 Mkr



**VAXHOLMS
STAD**

Vad kostar mer i förskolan i Vaxholm jämfört med Riket?



VAXHOLMS
STAD

Öppna förskolan

Vaxholm

Kr/barn: 3 338 kr

Riket

Kr/barn: 937 kr

Totalt nettokostnadsavvikelse

1,2 Mkr



**VAXHOLMS
STAD**

Bruttokostnad **personal** kommunal förskola

Vaxholm 120 803 kr/barn

Riket 118 328 kr/barn

Totalt Nettokostnadsavvikelse

0,9 Mkr



VAXHOLMS
STAD

Nettokostnad lokaler i kommunal förskola

Vaxholm

33 710* Kr/barn

Riket

25 458 Kr/barn

Vi kostar 2,7 milj. mer än Riket

- **2021** Båten självkostnad 1,2 Mkr + 3 månadshyror Ytterby 0,3 Mkr. **Totalt 1,5 Mkr.**



VAXHOLMS
STAD

Förskolan

<u>Nettokostnadsavvikelse</u>	8,9
- Öppna förskolan	-1,2
- Personalkostnad	-0,9
- Lokalkostnad	-2,7
- Utbetalning externa	-1,4
- Sänkt grundbelopp för externa	-1,3
Summa/kvar att fördela	1,4 Mkr

Nettokostnadsavvikelse 2021 Grundskola

Skillnad grundskola Vaxholm jämfört med Riket:

15,2 Mkr

Vad kostar mer i grundskolan i Vaxholm jämfört med Riket?



Elevhälsa per elev

Vaxholm 6 454 kr

Riket 4 200 kr

Skillnad Vaxholm jämfört med Riket:

3,8 Mkr



**VAXHOLMS
STAD**

Skolskjuts per elev

Vaxholm 3 390 kr

Riket 3 311 kr

Skillnad Vaxholm jämfört med Riket:

0,1 Mkr

Lokalkostnad per elev:

Vaxholm 21 166 kr

Riket 19 648 kr

Skillnad Vaxholm jämfört med Riket:

2,6 Milj kr



VAXHOLMS
STAD

Övriga kostnader i kommunal grundskola F-9 (förvaltning, SAMS, SYV, lärverktyg, kostnad för undervisning osv)

Vaxholm 87 935 kr

Riket 87 195 kr

Skillnad Vaxholm jämfört med Riket:

1,3 Mkr



VAXHOLMS
STAD

Tilläggsbelopp och verksamhetsstöd

Jämförelse 2020 och 2021

Vaxholm 2020

Tilläggsbelopp: 6 426 000 kr

Verksamhetsstöd: 13 338 000 kr

Antal elever med Tilläggsbelopp: 38 st.

Antal elever med Verksamhetsstöd: 86 st.

Snitt per elev Tilläggsbelopp: 169 105 kr

Snitt per elev Verksamhetsstöd : 155 093 kr

Andel elever med Tilläggsbelopp/Verksamhetsstöd: 7,2%

Vaxholm 2021

Tilläggsbelopp: 7 200 000 kr

Verksamhetsstöd: 10 932 000 kr

Antal elever med Tilläggsbelopp: 41 st.

Antal elever med Verksamhetsstöd: 84 st.

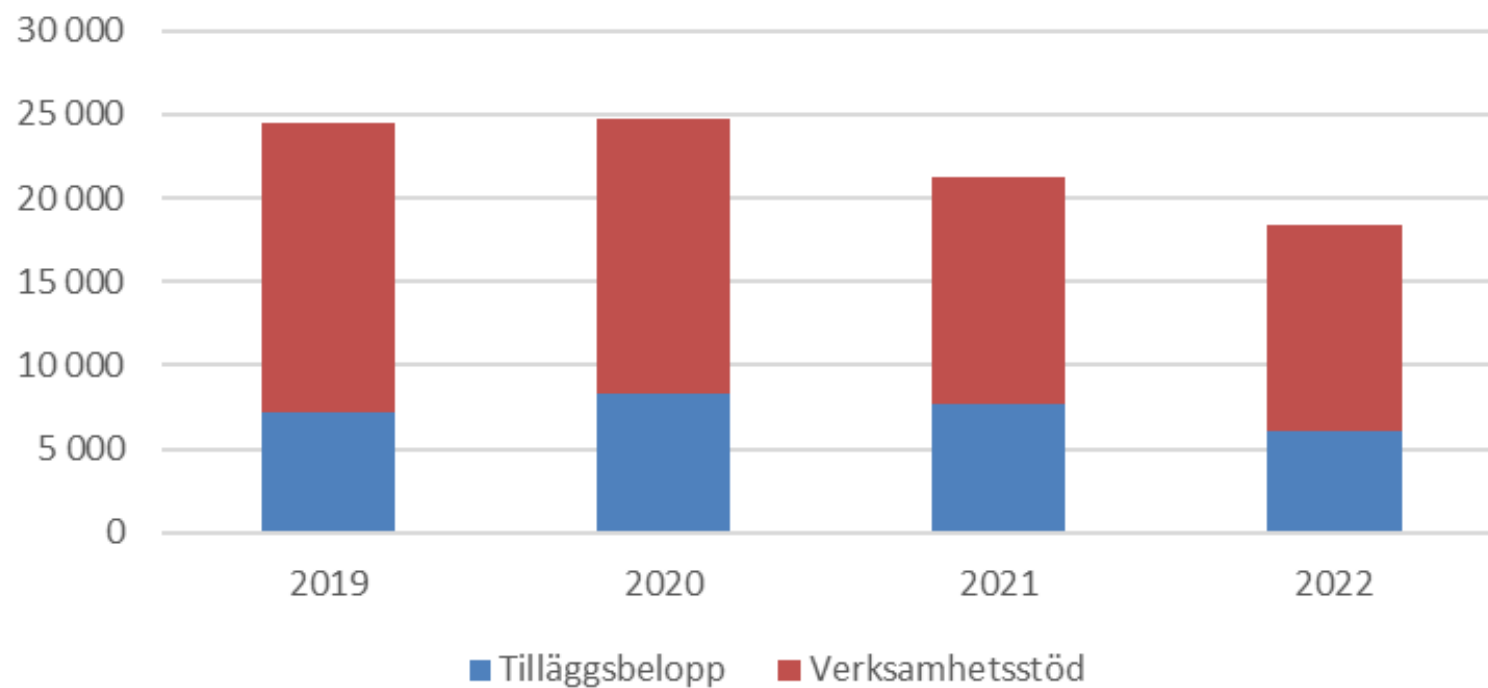
Snitt per elev Tilläggsbelopp: 175 610 kr

Snitt per elev Verksamhetsstöd : 130 143 kr

Andel elever med Tilläggsbelopp/Verksamhetsstöd: 7,4%

Det är fortfarande över 7% av eleverna som får Tilläggsbelopp/verksamhetsstöd men utbetalat belopp har minskat på verksamhetsstödet 1,6 Mkr

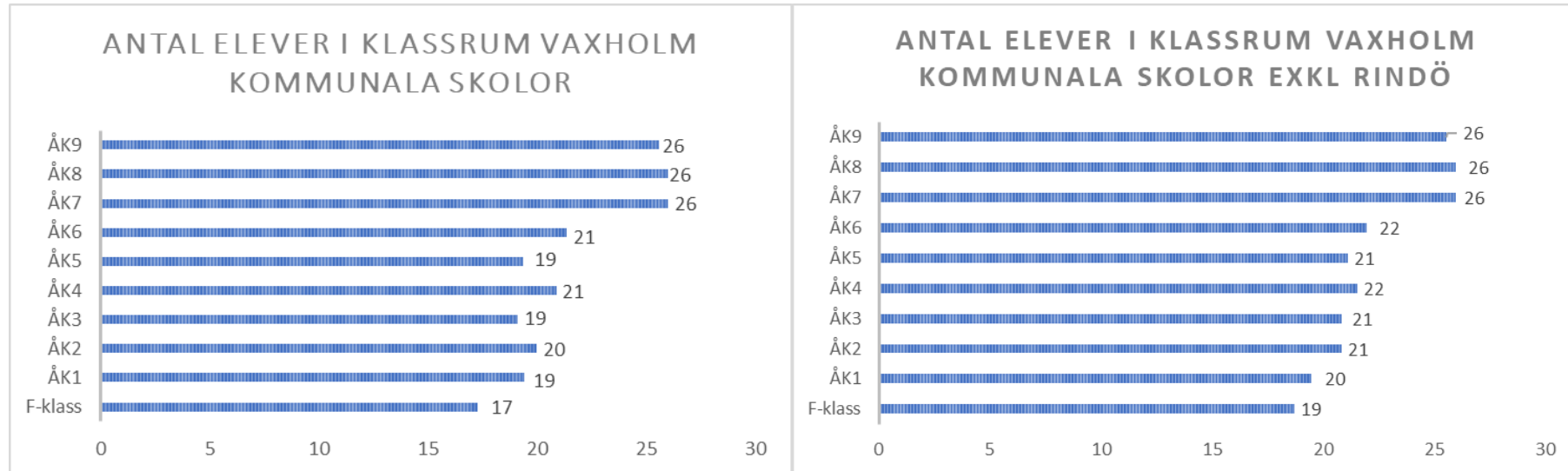
Tilläggsbelopp/verksamhetsstöd oktober 2019-2022



Klass-storlek 2022

Snitt F-6: 20 (21 exkl Rindö)

Snitt 7-9: 26



Grundskola

Nettokostnadsavvikelse **+15,2**

Elevhälsa -3,8

Lokaler -2,6

Övrigt -1,3

Skolskjuts -0,1

Sänkt grundbelopp för externa -1,6

Summa/kvar att fördela **7,6 Mkr**

Fördelning mellan fritidshem grundskola 8 Mkr. Förklaring?

Erfarenhetsutbyten och jämförelser

- Danderyd, Vallentuna, Ekerö, Trosa, Sundbyberg, Nykvarn, Lidingö, Salem, Sollentuna, Täby, Solna, Österåker
- Organisation för förvaltning, stab, elevhälsa, öppen fsk, barn särskilda behov
- Personalnyckeltal, storlek barngrupper, klasstorlekar, elever per pedagog
- Kvalitet, kunskapsresultat, brukarenkäter
- Ekonomi, verksamhetsstöd-tilläggsbelopp, grundbelopp, lokaler

Implementering förvaltningen

- Ökad förståelse och medvetenhet alla medarbetare
- Pågående effektivisering av ekonomistyrning, rapportering, uppföljning
- Fördjupade ekonomiska konsekvensanalyser BUN – t ex reviderade riktlinjer skolskjuts. Vad kan vi göra? Vad måste vi göra enligt skollagen? Praxis (ex tilläggsbelopp/verksamhetsstöd)
- Personalplanering (ej automatiskt tillsätta avslutade tjänster eller tjänstledigheter/nedsatt tid)
- Säkerställa redovisningen i Kolada, att vi bokför kostnader på rätt ställe. Kompetensutveckling och dialog med verksamheterna. Syfte ge en rättvisande bild av våra kostnader
- Lokalkapacitetsutredning som grund för lokalförsörjningsplan 2023. Hur hantera vikande barn- och elevkullar

Nyckeltalsmatris verksamhetsplanering grundskola

- Arbete pågår enligt plan (skolchef/controller ekonomi) arbetsgrupp
- Identifiera nyckeltal som stödjer organisatorisk och ekonomisk verksamhetsplanering
- Säkerställa att insamling av nyckeltal kan ske från befintliga system
- Säkerställa att nyckeltal mäter avsedd effekt, t ex problem med klasstorlek som med fördel ersätts med elev per lärare.
- Exempel på förslag nyckeltal (hyra per barn, städ del av intäkt, barn per skolledare, total bemanning del av intäkt)

Kontinuerligt, löpande arbete

Egenregi

- Regelbundna ledningsmöten med rektorer förskola med fokus ekonomi och effektivisering
- Vid förändrat bemanningsbehov genomdriva övertalighetsprocess i samarbete med HR-avdelning
- Tät samverkan controller ekonomi (budget, utfall och prognoser)
- Vid ekonomisk avvikelse upprättas handlingsplan i samarbete med skolchef och controller ekonomi
- Fokus att hålla budget beslutad ram (grundbelopp, verksamhetsstöd och statsbidrag)
- Omtag byggprojekt Vaxö/Resarö med syfte att minska kostnad tidigare kalkyler
- Uppsägning Kores
- Implementering förskola organisation utifrån nyckeltal

Fortsatt analys och presentation nettokostnadsavvikelse

- Analys av grundbelopp jämfört närliggande kommuner
- Analys och diskussion om verksamhetsstöd volym och behov
- Kartläggning av felkällor i rapportering till system Kolada
- Justering av vissa identifierade felkällor
- Diskussion med rektorer förskola och grundskola



Utbildningsförvaltningen
Elisabeth Smolka
Verksamhetscontroller

Utfall och analys trygghetsenkät 2022/2023

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Under vecka 41 genomfördes Vaxholms stads trygghetsenkät på samtliga kommunala skolor, i alla klasser och i samtliga årskurser från förskoleklass till årskurs 9. Enkäten genomfördes under lektionstid tillsammans med personal från skolan. Enkäterna görs i tre olika versioner, en per stadie, med frågor som är anpassade efter barnens ålder.

I den här rapporten presenteras utfall och analys på övergripande nivå på utfallen för frågor som rör trivsel, trygghet och studiero. Utfallen på enkäten visar att eleverna i Vaxholm trivs, är trygga och har studiero. På övergripande nivå är förändringarna från föregående år mycket små. Mindre variationer kan förekomma i vissa skolor, årskurser, klasser, elevgrupper, könstillhörigheter och/eller över tid.

Resultatet från enkätsvaren, med tillhörande analys på enhetsnivå, är en del av underlaget för revidering av respektive skolas trygghetsplan 2023 som presenteras för barn- och utbildningsnämnden under våren.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, 2022-11-14, Elisabeth Smolka

Utfall trygghetsenkäter F-3, 4-6, 7-9 per årskurs, per kön och per skola

Kopia på beslutet till:



För kännedom:

Skolchef

André Wallin; andre.wallin@vaxholm.se

Rektorer i grundskolan:

Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se

Åsa Häger; asa.hager@vaxholm.se

Charlotta Skarelius; charlotta.skarelius@vaxholm.se

Christina Persson; christina.persson@vaxholm.se



VAXHOLMS
STAD

Trygghetsenkät 2022/2023

Utfall och analys

Elisabeth Smolka
2022-11-14



Innehåll

Sammanfattning	3
Bakgrund	3
Resultat	4
Utförande.....	4
Antal svarande per skola, kön och årskurs.....	5
Utfall	5
Högstadiet.....	6
Mellanstadiet	7
Lågstadiet.....	9
Analys	11
Kronängsskolan	11
Vad beror resultatet på?.....	11
Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten.....	12
Resarö skola	12
Vad beror resultatet på?.....	12
Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten.....	13
Rindö skola.....	13
Vad beror resultatet på?.....	13
Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten.....	13
Söderfjärdsskolan.....	14
Vad beror resultatet på?.....	14
Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten.....	14
Vaxö skola	14
Vad beror resultatet på?.....	14
Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten.....	15
Huvudmannens kommentarer.....	15

Sammanfattning

Under vecka 41 genomfördes Vaxholms stads trygghetsenkät på samtliga kommunala skolor, i alla klasser och i samtliga årskurser från förskoleklass till årskurs 9. Enkäten genomfördes under lektionstid tillsammans med personal från skolan. Enkäterna görs i tre olika versioner, en per stadie, med frågor som är anpassade efter barnens ålder.

I den här rapporten presenteras utfall och analys på övergripande nivå på utfallen för frågor som rör trivsel, trygghet och studiero. Utfallen på enkäten visar att eleverna i Vaxholm trivs, är trygga och har studiero. På övergripande nivå är förändringarna från föregående år mycket små. Mindre variationer kan förekomma i vissa skolor, årskurser, klasser, elevgrupper, könstillhörigheter och/eller över tid.

Resultatet från enkätsvaren, med tillhörande analys på enhetsnivå, är en del av underlaget för revidering av respektive skolas trygghetsplan 2023 som presenteras för barn- och utbildningsnämnden under våren.

Bakgrund

I Vaxholm stads kommunala grundskolor utgör trygghet det fundament som skapar förutsättningar för glädje, gemenskap och studieresultat. I det systematiska arbetet följer huvudmannen årligen upp och mäter elevernas upplevelse av trygghet i de kommunala skolorna. Syftet är att identifiera avvikelser och förbättringsområden såväl som områden där arbetet fungerar väl men kan ytterligare förstärkas. Huvudman har ett förtydligat uppdrag med särskilt fokus på att säkra att det sker ett systematiskt förebyggande arbete.

I arbetet analyseras resultatet så att insatser och strukturer kan utarbetas för att utveckla och förbättra tryggheten. Trygghetsarbetet är därmed integrerat i det systematiska kvalitetsarbetet (SKA). Enligt skollagen¹ ska ett systematiskt kvalitetsarbete genomföras både på huvudmannanivå och på enhetsnivå. Syftet är att säkerställa verksamhetens kvalitet och likvärdighet med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Grunden i SKA finns i modellen nedan och används i all styrning inom utbildningsförvaltningen:

¹ Skollagen 4 kap, 2-4 §



I skollagen² står att alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

I utbildningsförvaltningens riktlinjer för trygghetsarbete står att Vaxholms stad ska, som huvudman för de kommunala förskolorna och skolorna, säkerställa att det på varje verksamhet bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Sedan läsåret 2020/2021 har Vaxholms stad genomfört en trygghetsmätning i samtliga årskurser i de kommunala skolorna med syfte att följa upp elevernas upplevelse av trygghet, studiero, kränkande behandling och diskriminering. Frågorna i enkäten är framtagna av skolornas trygghetsgrupper i samarbete med Olika förlag. Enkäterna görs i tre olika versioner, en per stadie, med frågor som är anpassade efter barnens ålder. Inför årets enkät har vissa av frågorna reviderats för att bättre anpassas för respektive målgrupp. Det medför att vissa av frågorna inte är jämförbara med tidigare år. Enkäterna innehåller ca 20-30 frågor beroende på stadium. Resultatet från enkätsvaren, med tillhörande analys på enhetsnivå ingår i respektive skolas systematiska kvalitetsarbete. Analysen är en del av underlaget för revidering av skolornas trygghetsplan 2023.

I den här rapporten presenteras utfallen på övergripande nivå för frågor som rör trivsel, trygghet och studiero samt delar av skolornas analyser inom ramen för SKA.

Resultat

Utförande

Under vecka 41 genomfördes Vaxholms stads trygghetsenkät på samtliga kommunala skolor, i alla klasser och i samtliga årskurser från förskoleklass till årskurs 9. Enkäten genomfördes under lektionstid tillsammans med personal från skolan. Svarefrekvensen var 87 % (lågstadiet 88 %, mellanstadiet 88 % och högstadiet 80 %).

Vid beräkning av andel instämmande svar räknas "ja" och "ibland" som instämmande svar på lågstadiet. På mellan- och högstadiet exkluderas "vet ej svar" och andelen beräknas på de som

² Skollagen 5 kap, 3 §



svarat "stämmer helt och hållet" och "stämmer ganska bra" delat på antalet som tagit ställning i frågan.

Antal svarande per skola, kön och årskurs

Antal svarande	Kronängs-skolan	Resarö skola	Rindö skola	Söderfjärds-skolan	Vaxö skola	Totalt
Lågstadiet		227	43	142	93	505
Mellanstadiet		166	32	130	111	439
Högstadiet	409					409

Antal svarande	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange	Totalt
Lågstadiet	253	238	4	2	8	505
Mellanstadiet	203	221	3	2	10	439
Högstadiet	184	198	5	13	9	409

Antal svarande	F-klass	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Totalt
Lågstadiet	118	120	131	136							505
Mellanstadiet					148	140	151				439
Högstadiet								140	109	141	409

Utfall

Sammanställningen av årets utfall visar att eleverna i Vaxholms stads kommunala skolor är trygga, trivs och har studiero.

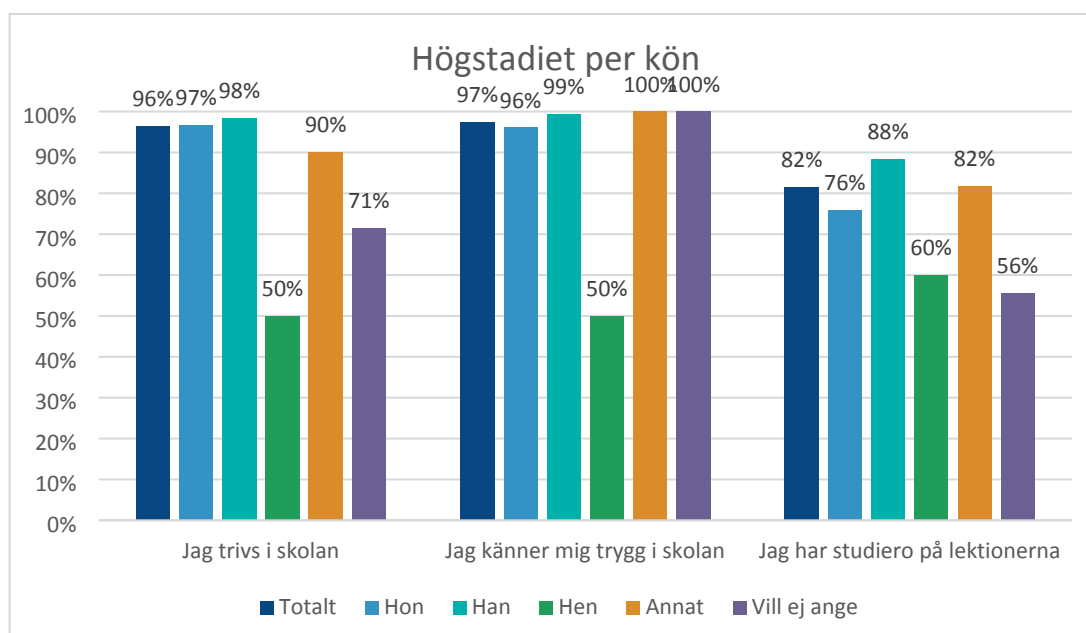
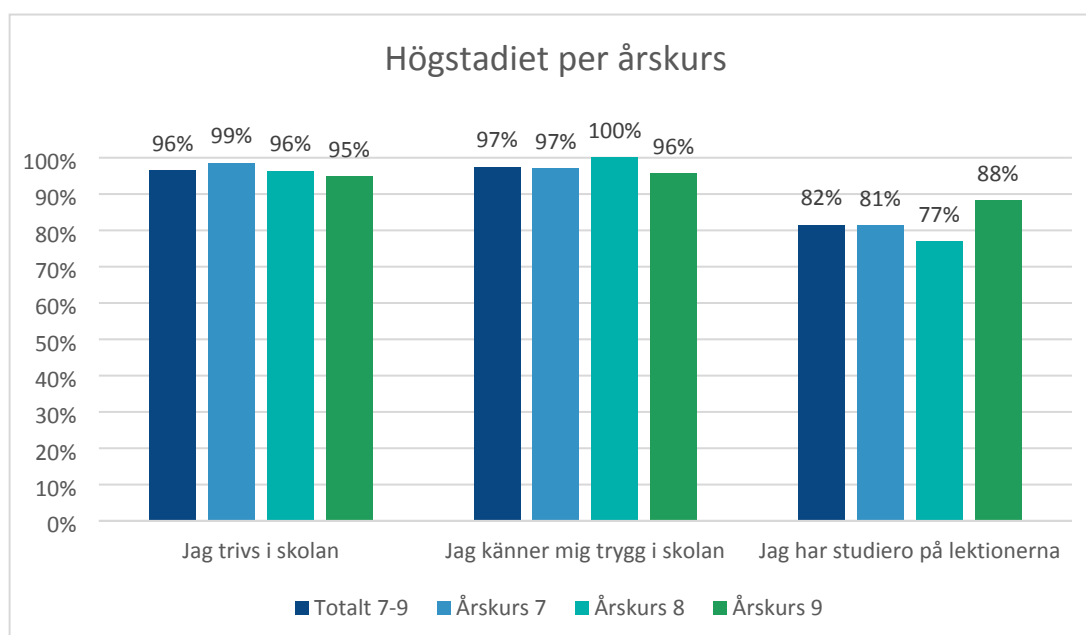
På lågstadiet uppger 99 procent av eleverna att de är trygga i skolan. Motsvarande siffra är 98 procent på mellanstadiet och 97 procent på högstadiet. 99 procent av eleverna på lågstadiet trivs i skolan. Motsvarande utfall för mellan- och högstadiet är 96 procent. Gällande studiero uppger 93 procent av eleverna på lågstadiet att de har studiero på lektionerna. Utfallet för både mellanstadiet och högstadiet är 82 procent.

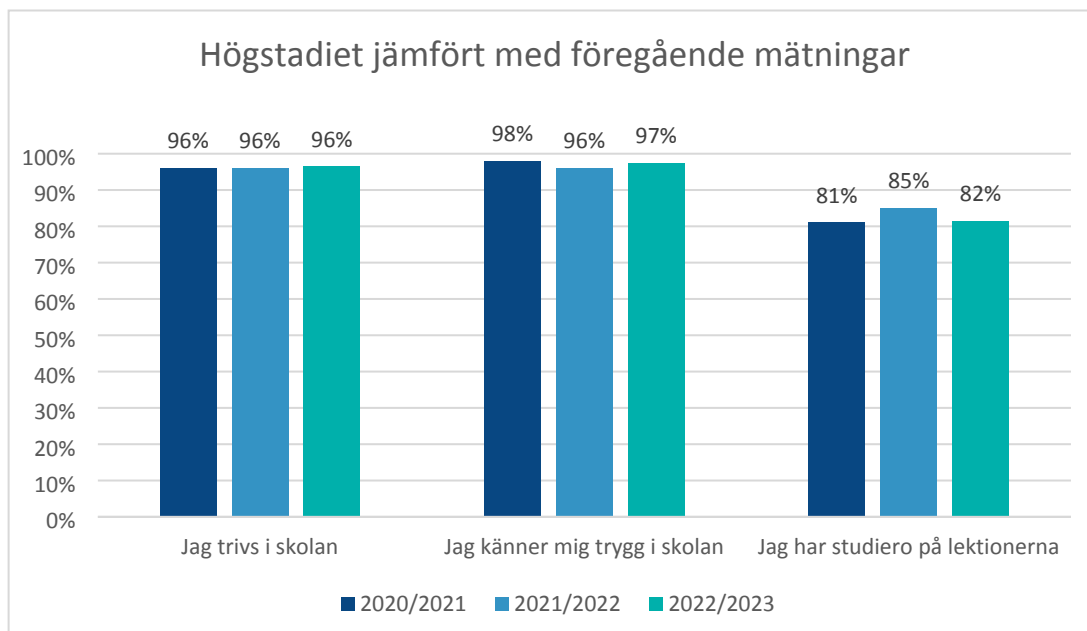
Skolinspektionens nationella mätning våren 2022 visar att cirka 85 procent av eleverna i grundskolan upplever att de är trygga i skolan och cirka 40 procent av eleverna i grundskolan upplever att det är studiero på lektionerna. Skolinspektionen mäter inte trivsel i den nationella enkäten.



Högstadiet

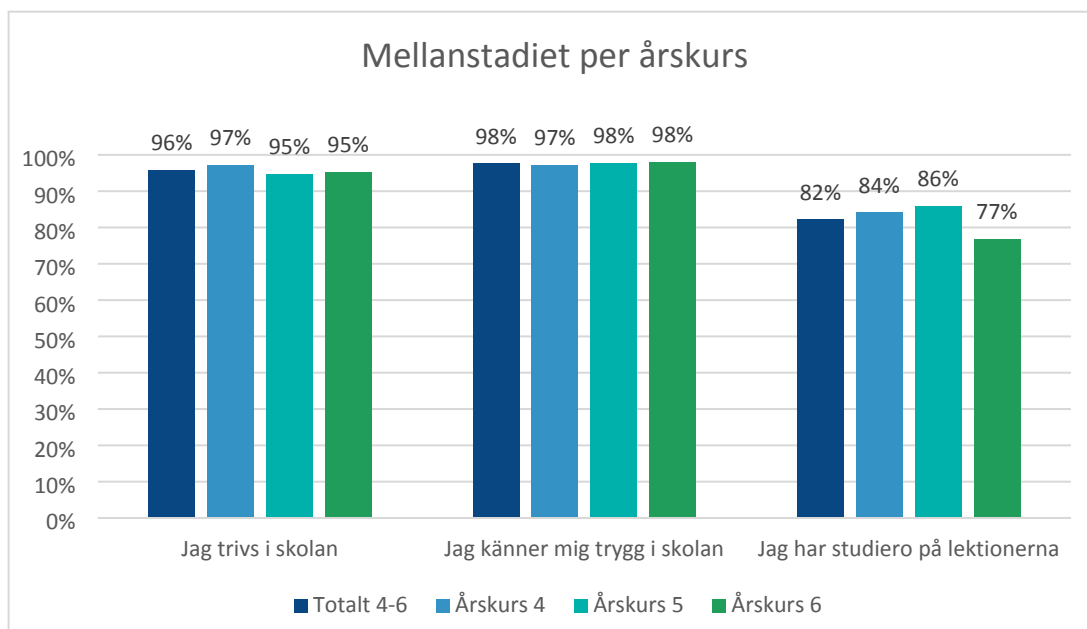
Trivseln och tryggheten och studieron är hög i alla årskurser. Elever som identifierar sig som hen har betydligt lägre utfall på alla tre områden. Elever som inte vill ange könsidentitet har lägre trivsel och lägre studiero, men uppger att de är trygga i skolan. Studieron har minskat något sedan föregående läsår, men ligger högre än mätningen för två år sedan.

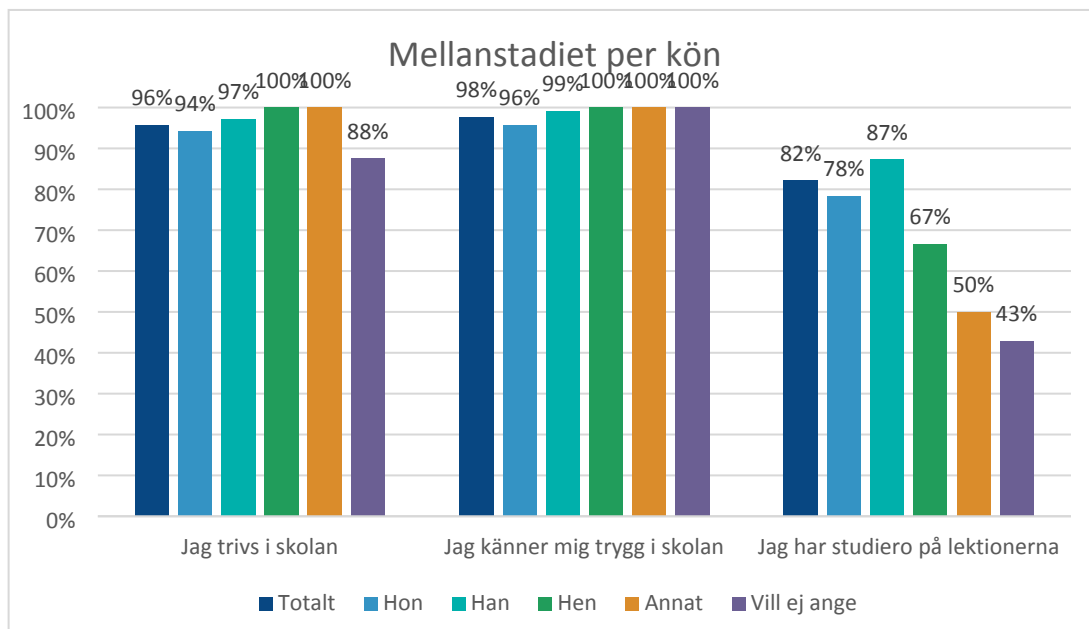
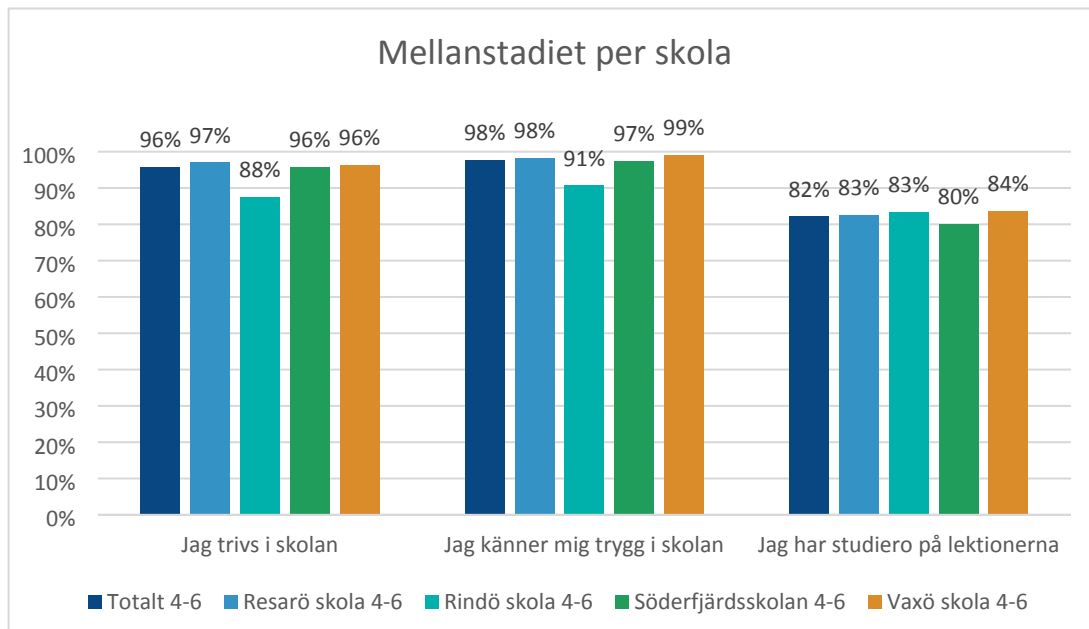


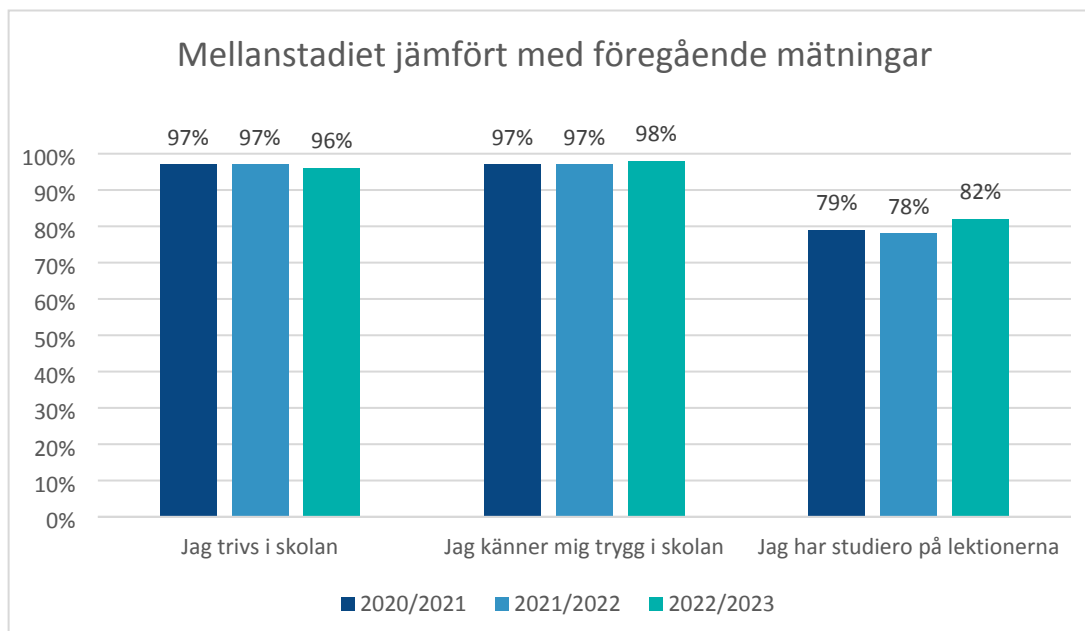


Mellanstadiet

Även på mellanstadiet är utfallen mycket höga oberoende på årskurs och skola. Studieron är lägre i årskurs 6 samt bland elever som inte identifierar sig som hon eller han. Trivsel och tryggheten är stabilt höga. Studieron har ökat något sedan föregående mätning.

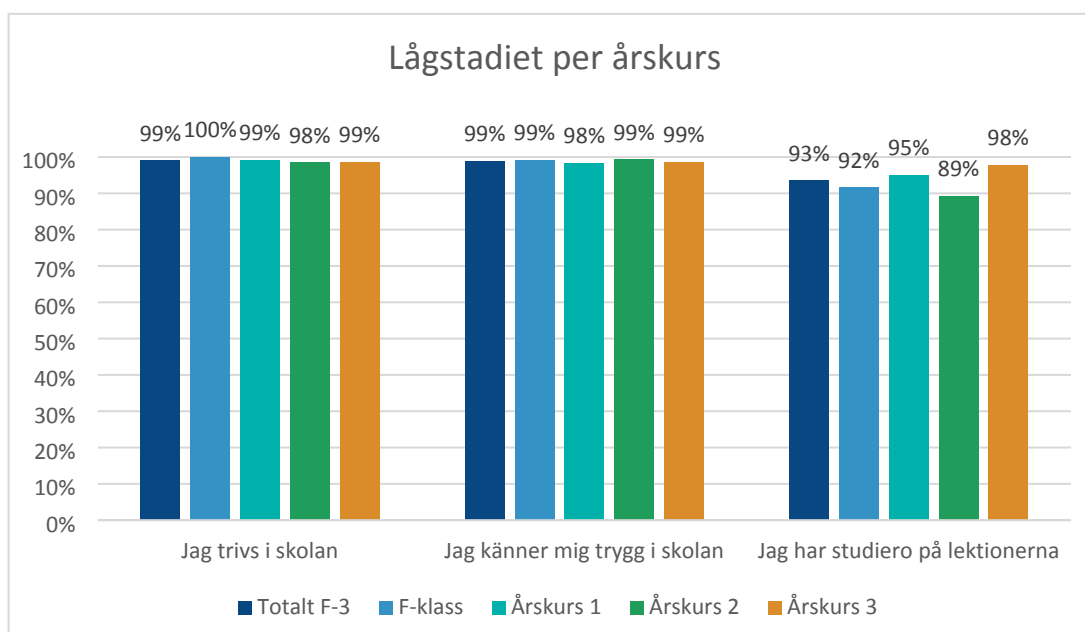


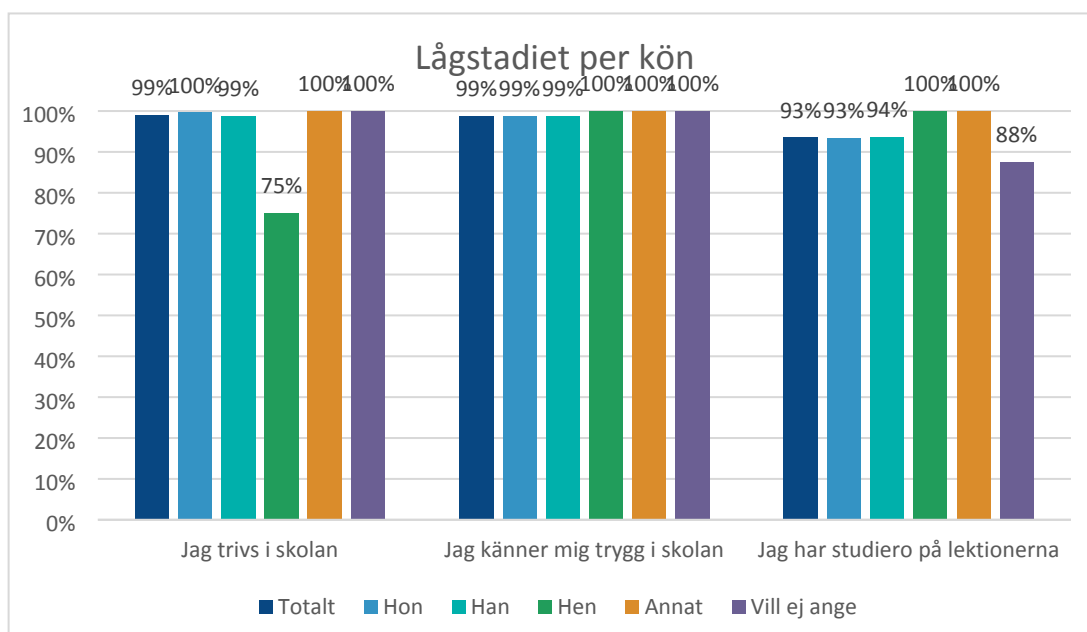
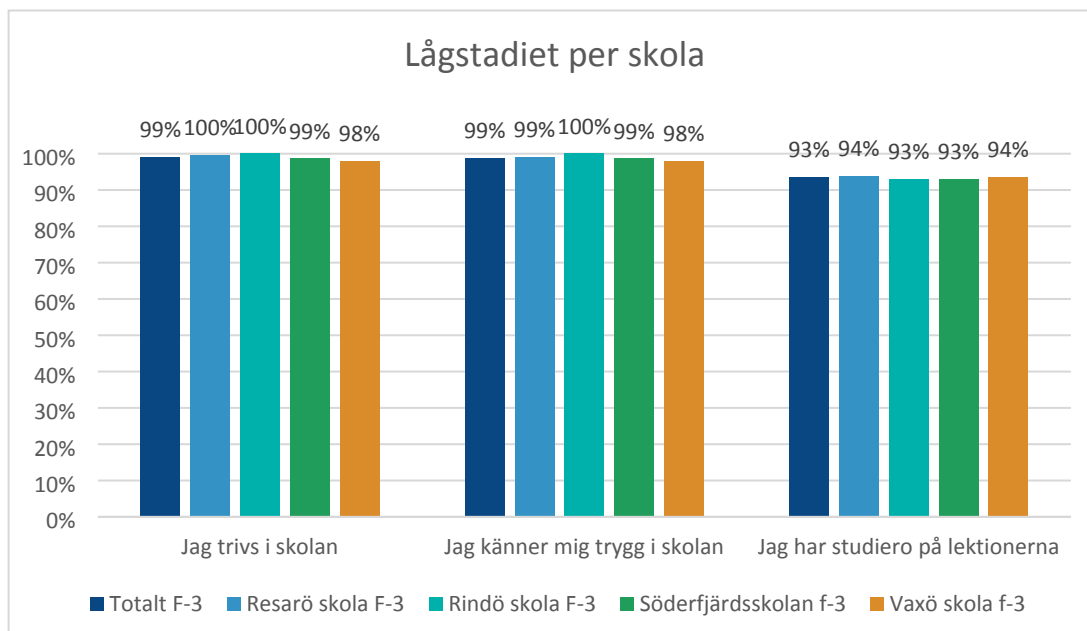


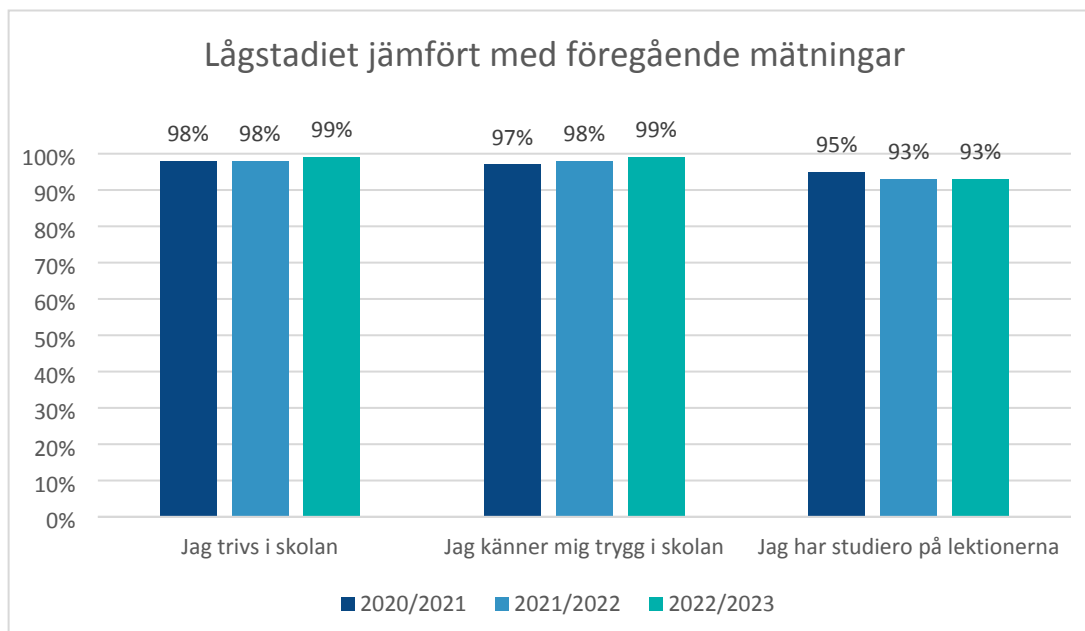


Lågstadiet

På lågstadiet är utfallen mycket höga oberoende på årskurs, skola, könstillhörighet eller läsår. Något lägre trivsel upplevs av elever som identifierar sig som hen.







Analys

Kronängsskolan

Vad beror resultatet på?

I Kronängsskolans analys framkommer att skolan har arbetat med ledarskap i klassrummet vilket har gynnat studieron i klassrummet. Skolan har även arbetat med att implementera BAS-undervisning i klassrummet, vilket innebär rutiner i klassrummet som bidrar till en främjande undervisning. Organisation på ledningsnivå främjar trygghet, hälsa, lärande vilket är skolan ledord. Kronängsskolan har två biträdande rektorer som arbetar med pedagogisk utveckling och en biträdande rektor som arbetar med att utveckla skolans elevhälsoarbete. Arbetslagens indelning är främst årskursvis men de har blivit indelade ämnesvis vad gäller arbetsplatser samt fått utökad tid för ämneslagen, vilket förstärker arbetet mot trygghetsmålen i längden. Skolan har ett fulltaligt elevhälsoteam med ett speciallärarteam bestående av tre speciallärare. Skolan har en psykolog, kurator, skolsköterska, syv, två ungdomspedagoger och två elevassistenter.

När skolan planerade gjorde klasserna inför skolstart i årskurs 7 samarbetade man med avlämnade skola. Det ledde till en bra överlämning vilket medförde att skolan redan i skolstart kunde ha möten med föräldrar och elever.

Trygghetsteamet går ut i klasserna under vårterminen och presenterar sig. Detta för att eleverna ska känna större trygghet kring vem de kan kontakta när de känner behov att prata med en vuxen. Rektor informerar vårdnadshavare och elever om hur skolan arbetar med trygghet samt uppmanar dem att ta kontakt med skolan om de får vetskap om att någon elev blir utsatt så att skolan kan agera.

Tillsammans med ungdomsstödjarna på utbildningsförvaltningen har skolan genomfört YAM, en hälsofrämjande och preventiv insats med syftet att förbättra den psykiska hälsan. YAM kommer genomföras även detta läsår.

Samtliga elever på Kronängsskolan fick under förra läsåret delta på en föreläsning och frågestund med Attila Yoldas som pratade om machokultur. Attila är journalist, författare och aktivist med fokus på jämställdhet, rasism, psykisk ohälsa och destruktiva maskulinitetsnormer. Skolan har även köpt in hans bok "Mansboken" i syfte att eleverna ska få fördjupa sig i macho- och jämlikhetsfrågor.

Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten

Kronängsskolan kommer fortsätta med och utveckla:

- Ledarskap i klassrummet
- Motivationslyftet - stärka eleverna i motivation och självkänedom
- Klasskonferenser - tvärprofessionellt samarbete
- BAS-undervisning - gemensam utgångspunkt, likvärdig undervisning
- Mentorstid - stöd och planering för elever
- Nära samverkan och samarbete med hemmen - elevhälsokonferenser
- Speciallärarteam - likvärdigt specstöd
- Samverkan med enheten för samverkan och stöd

Resarö skola

Vad beror resultatet på?

I skolledningens analys framkommer att skolans sätt att arbeta med flexibla grupper gagnar tryggheten på skolan. Schemat stödjer det medvetna arbetet med flexibla grupper genom att varje årskurs har gemensamma start- slut och rasttider. Tjänstefördelningen syftar till att möta elevernas behov i undervisningen både på fritids och i skolan.

Skolan har under året arbetat med trygga och otrygga platser och har genomfört en trygghetsvandring med eleverna. De platser som eleverna upplever som otrygga har skolan arbetat med genom samtal med eleverna. Skolan har rastvärdar på alla raster som kan möta eleverna direkt i situationer som upplevs som otrygga. Under året har skolan haft planerade rastlekar under en rast per vecka.

Under året har skolan haft språkbruk som ett samtalsområde på klassråden, vilket har upplevts som en bra åtgärd. Skolan märker att fler elever har blivit mer medvetna om vad som är accepterat språkbruk. Skolan kommer fortsätta arbetet med att förbättra språkbruket.

Skojbråk har varit ett område som skolan arbetat med under läsåret. På lågstadiet har det fortsatt i några årskurser medan det på mellanstadiet minskat mycket. Att skojbråken minskat bidrar till trivsel på skolan och att skolan upplevs som trygg. Detta är något som skolan kommer att fortsätta arbeta med under året med en förhoppning på att det ska minska ytterligare.

Skolans fadderverksamhet har varit vilande på grund av covid men har startat upp igen. Skolan upplever att fadderverksamheten ökar tryggheten och bidrar till goda relationer mellan elever.

Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten

Resarö skola kommer fortsätta med och utveckla:

- Styrda rastaktiviteter
- Stävja skojbråken
- Stärka gott språkbruk
- Aktiva klassråd med samtal som studiero och trygghet

Rindö skola

Vad beror resultatet på?

Skolledningen på Rindö skola konstaterar att resultatet är ojämnt mellan grupperna och i och med det ser skolan att de behöver göra riktade insatser till vissa grupper. Resultaten har påverkats av lärarbyte samt sammanslagning av klasser i de grupper som fått lägre resultat.

En grupp på lågstadiet fick en ny lärare under vårterminen och sedan igen till höstterminsstarten. Skolledningens analys är att detta förmodligen har påverkat trivselen, tryggheten och studieron i gruppen. Gruppen har tidigare fungerat väl med en lärare och endast delvis en resurs. Nu har gruppen resurs i princip alla lektioner. Då skolledningen märkt av oron i klassen under höstterminen har lärartid omorganiserats för att möjliggöra dubblering av lärare vissa lektioner. I gruppen pågår även en insats på klassnivå skolans trygghetsgrupp. Detta är ett arbete som förväntas pågå under en period.

På mellanstadiet är skolledningens analys att skolan behöver arbeta mer med en ny konstellation där två enskilda klasser slagits ihop till en. Skolledningen ser över rutinerna vid sammanslagning av klasser för att få en så bra övergång som möjligt för eleverna.

Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten

Rindö skola kommer att fortsätta med och utveckla:

- Särskilda insatser av trygghetsgruppen i två av grupperna på skolan med fokus på de områden som behöver utvecklas
- Temavecka för att lyfta en positiv känsla för skolan och de som är på skolan
- Arbete kring samtycke

Söderfjärdsskolan

Vad beror resultatet på?

I Söderfjärdsskolans analys menar skolledningen att de goda resultaten beror på engagerad personal, elevhälsa som agerar fort samt ett trygghetsteam som fort gör insatser om så behövs.

Enkäten visar att eleverna trivs och känner sig trygga på skolan och på fritidsverksamheten. De flesta har god arbetsro och kan därför tillgodogöra sig undervisningen på ett bra sätt.

Skolan har infört en gemensam konferens för personalen på lågstadiet varje måndag morgon. Detta har resulterat i att medarbetarna kan samplanera mer och också diskutera elevernas mående och fånga upp dem snabbare då olika professioner möts veckovis.

Skolan har en ny rastbod där eleverna kan låna olika leksaker och aktiviteter att göra under rasterna. Eleverna, tillsammans med en pedagog, hjälper till att låna ut till andra elever. Detta upplevs ha ökat känslan av att alltid ha någon att vara med under rasterna och att man har något att göra.

Alla fritidsavdelningar har omarbetats inför läsåret, både gällande personal, elever och lokaler. Det kan ha bidragit till att tryggheten inom fritids minskat lite. Skillnaden märks enbart på mellanstadiet, inte lågstadiet.

Då en större personalförändring har påverkat en årskurs har skolans kurator engagerats för extra stöd till årskursen.

Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten

Söderfjärdsskolan kommer att fortsätta med och utveckla:

- Klasskonferenser på elevhälsoteamet för att snabbare få information om klasserna/grupperna.
- Likvärdig skola - ett av skolans mål är att arbeta med likvärdig skola. Detta är en process som skolan kommer arbeta med under en längre tid.
- Samverkan har utökats under denna termin mellan årskurser och stadier - också utifrån ett av Söderfjärdsskolans mål.
- Gemensam konferens (lågstadiet) - hela lågstadiet har en gemensam konferens varje måndag morgon. Konferenserna genomförs i olika konstellationer utifrån behov. En årskurs har alltid jour på fritids vilket innebär att fler personal lär känna fler elever vilket skapar stor trygghet.
- Fortsätta med ett nära samarbete med vårdnadshavare och hemmen. Boka in elevvårdskonferenser vid behov.
- Ett kontinuerligt arbete med värdegrundsarbetet och trivsel. Varje hösttermin har skolan en värdegrundsvecka som nu även kommer genomföra i början av vårterminen.
- Elevhälsoteamet och trygghetsgruppen fortsätter att mötas varje vecka.
- Samarbete med samverksansteamet vid behov.

Vaxö skola

Vad beror resultatet på?

Skolledningen på Vaxö skola konstaterar en skillnad på utfallen på lågstadiet och mellanstadiet. Tryggheten och trivseln har ökat på mellanstadiet men blivit lägre på lågstadiet. En klass som sticker ut negativt i enkäten men personalen har inte upplevt någon avvikelse i klassen. Vidare analysarbete kommer genomföras för att säkerställa klassens behov.

På lågstadiet är det framför allt en klass som sticker ut med lägre resultat vilket påverkar det sammantagna. Tendenserna var under förra läsåret desamma och insatser från trygghetsgruppen på individuell nivå gjordes redan då. I slutet på höstterminen bytte klassen lärare vilket ledde till att nya relationer med vuxna behövde skapas och befästas. Det kan ha påverkat gruppen. Även nu pågår insatser från trygghetsgruppen, dock på klassnivå.

Resultaten i förskoleklass är alltid svåra att tolka i och med att frågorna kan vara svåra för en elev i förskoleklass att förstå. Om man som lärare hjälper till för mycket med frågorna kan man i stället riskera att "leda in" eleverna på svaren. Årskurs två hade väldigt höga resultat och har haft sin lärare sedan förskoleklass. En väl samarbetad grupp som känner varandra, både barn och lärare. I årskurs tre har skolan genomfört insatser på mindre gruppnivå då behov funnits i princip hela skoltiden. Det har gett resultat då treornas trygghet och trivsel har ökat. Skolan ser att detta fortsätter i positiv riktning.

På mellanstadiet noterar skolan en ökad trivsel och trygghet. Personalgruppen har arbetat ihop i många år och har ett gott samarbete. Rutiner för övergångar, start av lektioner och så vidare är väl förankrade och samstämmiga.

På skolan finns även en mindre studiegrupp sedan höstterminen 2022. Där är det framför allt barn från mellanstadiet som har tillhörighet olika stora delar av dagen.

Skolledningen funderar på hur mottagandet av nyanlända på Vaxö skola påverkar resultatet. De nyanlända har inte möjlighet att genomföra enkäten med tolk eller på sitt språk vilket leder till ökad osäkerhet om de förstått frågorna. Det påverkar även en grupp hur ofta man får nya kompisar i klassen under läsåret.

Vad ska göras för att bibehålla eller förbättra resultaten

Vaxö skola kommer att fortsätta med och utveckla:

- Fortsatt arbete med STOP med fokus på hårt språk och skojbråk
- Säkerställa att vuxna finns tillgängliga i korridorer, kapprum, omklädningsrum
- Återkommande möten med trygghetsgruppen
- Tydliggörande av anmälningar kring kränkande behandling
- Fortsatt arbete med värdegrund och ökad begreppsförståelse kring värdegrundsord
- Samarbete mellan årskurser för att stärka känslan av gemenskap och sammanhang i skolan samt skapa samsyn kring skolans gemensamma värdegrund

Huvudmannens kommentarer

Utfallen i Vaxholms kommunala skolor är höga och stabila över tid. Eleverna trivs, är trygga och har studiero. Mindre variationer kan förekomma i vissa skolor, årskurser, klasser, elevgrupper, konststillhörigheter och/eller över tid.

Vaxholms stads utbildningsförvaltning har ett samlat grepp om trygghetsarbetet. Alla förskolor och grundskolor dokumenterar årligen sitt trygghetsarbete i en *Trygghetsplan* som presenteras för barn- och utbildningsnämnden i början av våren. I planen utgör samtliga lagkrav relevanta för området trygghet ett underlag. Trygghetsplanen utgår från det aktuella läget per grundskola.

Inom ramen för Vaxholms stads målstyrning säkerställer utbildningsförvaltningen nämndens mål om att alla barn, elever och vuxenstuderande får en likvärdig utbildning som bedrivs i hälsofrämjande och trygga utbildningsmiljöer genom insatser i verksamhetsplanen. I samma plan hanteras även det statliga uppdraget och utvecklingsbehov mot skollagen³ och läroplanen inom området *Normer och värden*.

Under de kommande läsåren kommer utbildningsförvaltningen prioritera att alla utbildningsverksamheter har en socialt, fysiskt och pedagogiskt tillgänglig lärmiljö. Att utveckla verksamheternas tillgänglighet (tillgänglighetsresan) innebär att anpassa den pedagogiska, den

³ Kap 5 – Trygghet och studiero

fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Förväntad effekt av insatserna är att barnens och elevernas trygghet, nöjdhet, studiero och studieresultat påverkas positivt.

Under hösten har grundskolans rektorer i samarbete med kommunpolis genomfört utbildningsinsatser för vårdnadshavare. Fokus har varit att ge vårdnadshavarna stöd och kunskap för att kunna bidra i det förebyggande arbetet med att minska kränkningar.

Trygghet åk F-3, Alla per årskurs

Trygghet åk F-3, Alla per årskurs.....	1
Jag trivs i skolan.....	2
Jag trivs på fritids.....	2
Jag känner mig trygg i skolan.....	2
Jag känner mig trygg på fritids	3
Jag har studiero på lektionerna	3
Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet	3
På min skola är alla människor lika mycket värda	4
På min skola respekteras rätten till samtycke	4
Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan	4
Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?	5
Hur ofta händer det?.....	5
Vem utsätter dig.....	5
Var blir du utsatt?.....	6
Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känts bra under höstterminen?.....	6
Hur ofta händer det?.....	6
Vem utsätter dig.....	7
Finns det platser på skolan där du känner dig otrygg?.....	7
Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt	7
Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill säga vad jag tycker	8
Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna	8
Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på.....	8

Jag trivs i skolan

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	406 80.40%	100 84.75%	100 83.33%	96 73.28%	110 80.88%
Ibland 😐	94 18.61%	18 15.25%	19 15.83%	33 25.19%	24 17.65%
Nej 😞	5 0.99%	0 0.00%	1 0.83%	2 1.53%	2 1.47%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.79	2.85	2.82	2.72	2.79

Jag trivs på fritids

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	416 84.90%	98 83.76%	105 87.50%	105 80.77%	108 87.80%
Ibland 😐	68 13.88%	17 14.53%	14 11.67%	24 18.46%	13 10.57%
Nej 😞	6 1.22%	2 1.71%	1 0.83%	1 0.77%	2 1.63%
Totalt antal	490	117	120	130	123
Medelvärde	2.84	2.82	2.87	2.8	2.86

Jag känner mig trygg i skolan

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	429 84.95%	108 91.53%	102 85.00%	107 81.68%	112 82.35%
Ibland 😐	70 13.86%	9 7.63%	16 13.33%	23 17.56%	22 16.18%
Nej 😞	6 1.19%	1 0.85%	2 1.67%	1 0.76%	2 1.47%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.84	2.91	2.83	2.81	2.81

Jag känner mig trygg på fritids

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	429 87.55%	107 91.45%	99 82.50%	110 84.62%	113 91.87%
Ibland 😐	55 11.22%	8 6.84%	21 17.50%	18 13.85%	8 6.50%
Nej 😞	6 1.22%	2 1.71%	0 0.00%	2 1.54%	2 1.63%
Totalt antal	490	117	120	130	123
Medelvärde	2.86	2.9	2.82	2.83	2.9

Jag har studiero på lektionerna

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	247 48.91%	76 64.41%	60 50.00%	54 41.22%	57 41.91%
Ibland 😐	225 44.55%	32 27.12%	54 45.00%	63 48.09%	76 55.88%
Nej 😞	33 6.53%	10 8.47%	6 5.00%	14 10.69%	3 2.21%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.42	2.56	2.45	2.31	2.4

Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	328 64.95%	76 64.41%	89 74.17%	77 58.78%	86 63.24%
Ibland 😐	137 27.13%	26 22.03%	18 15.00%	46 35.11%	47 34.56%
Nej 😞	40 7.92%	16 13.56%	13 10.83%	8 6.11%	3 2.21%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.57	2.51	2.63	2.53	2.61

På min skola är alla människor lika mycket värda

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	468 92.67%	110 93.22%	110 91.67%	122 93.13%	126 92.65%
Ibland 😐	30 5.94%	6 5.08%	7 5.83%	8 6.11%	9 6.62%
Nej 😞	7 1.39%	2 1.69%	3 2.50%	1 0.76%	1 0.74%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.91	2.92	2.89	2.92	2.92

På min skola respekteras rätten till samtycke

att bestämma över sig själv och sin kropp

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	426 84.36%	101 85.59%	101 84.17%	108 82.44%	116 85.29%
Ibland 😐	65 12.87%	12 10.17%	13 10.83%	21 16.03%	19 13.97%
Nej 😞	14 2.77%	5 4.24%	6 5.00%	2 1.53%	1 0.74%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.82	2.81	2.79	2.81	2.85

Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	435 86.14%	106 89.83%	101 84.17%	112 85.50%	116 85.29%
Ibland 😐	67 13.27%	12 10.17%	17 14.17%	19 14.50%	19 13.97%
Nej 😞	3 0.59%	0 0.00%	2 1.67%	0 0.00%	1 0.74%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.86	2.9	2.82	2.85	2.85

Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja	133 26.34%	29 24.58%	35 29.17%	38 29.01%	31 22.79%
Nej	372 73.66%	89 75.42%	85 70.83%	93 70.99%	105 77.21%
Totalt antal	505	118	120	131	136

Hur ofta händer det?

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Någon enstaka gång	106 79.70%	22 75.86%	29 82.86%	31 81.58%	24 77.42%
Varje vecka	20 15.04%	4 13.79%	6 17.14%	5 13.16%	5 16.13%
Varje dag	7 5.26%	3 10.34%	0 0.00%	2 5.26%	2 6.45%
Totalt antal	133	29	35	38	31

Vem utsätter dig

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Klasskompis	82 61.65%	19 65.52%	27 77.14%	15 39.47%	21 67.74%
Annan elev	53 39.85%	10 34.48%	9 25.71%	21 55.26%	13 41.94%
Vuxen på skolan	3 2.26%	0 0.00%	0 0.00%	2 5.26%	1 3.23%
Totalt antal	133	29	35	38	31

Var blir du utsatt?

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
I klassrummet	13 9.77%	1 3.45%	4 11.43%	3 7.89%	5 16.13%
I korridoren	10 7.52%	1 3.45%	3 8.57%	1 2.63%	5 16.13%
På skolgården	97 72.93%	25 86.21%	22 62.86%	25 65.79%	25 80.65%
I matsalen	12 9.02%	3 10.34%	2 5.71%	2 5.26%	5 16.13%
I omklädningsrummet	7 5.26%	0 0.00%	1 2.86%	0 0.00%	6 19.35%
På väg till eller från skolan	1 0.75%	0 0.00%	0 0.00%	1 2.63%	0 0.00%
På sociala medier	2 1.50%	0 0.00%	0 0.00%	1 2.63%	1 3.23%
På fritids	25 18.80%	2 6.90%	10 28.57%	7 18.42%	6 19.35%
Annan plats	11 8.27%	0 0.00%	1 2.86%	5 13.16%	5 16.13%
Totalt antal	133	29	35	38	31

Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känns bra under höstterminen?

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja	119 23.56%	22 18.64%	34 28.33%	38 29.01%	25 18.38%
Nej	386 76.44%	96 81.36%	86 71.67%	93 70.99%	111 81.62%
Totalt antal	505	118	120	131	136

Hur ofta händer det?

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Någon enstaka gång	96 80.67%	17 77.27%	26 76.47%	32 84.21%	21 84.00%
Varje dag	9 7.56%	3 13.64%	3 8.82%	2 5.26%	1 4.00%
Varje vecka	14 11.76%	2 9.09%	5 14.71%	4 10.53%	3 12.00%
Totalt antal	119	22	34	38	25

Vem utsätter dig

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Klasskompis	72 60.50%	15 68.18%	22 64.71%	16 42.11%	19 76.00%
Annan elev	49 41.18%	7 31.82%	14 41.18%	22 57.89%	6 24.00%
Vuxen på skolan	1 0.84%	0 0.00%	0 0.00%	1 2.63%	0 0.00%
Totalt antal	119	22	34	38	25

Finns det platser på skolan där du känner dig otrygg?

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja	103 20.40%	34 28.81%	24 20.00%	27 20.61%	18 13.24%
Nej	402 79.60%	84 71.19%	96 80.00%	104 79.39%	118 86.76%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	1.8	1.71	1.8	1.79	1.87

Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	445 88.12%	111 94.07%	104 86.67%	112 85.50%	118 86.76%
Ibland 😐	54 10.69%	6 5.08%	13 10.83%	19 14.50%	16 11.76%
Nej 😞	6 1.19%	1 0.85%	3 2.50%	0 0.00%	2 1.47%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.87	2.93	2.84	2.85	2.85

Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill säga vad jag tycker

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	430 85.15%	105 88.98%	103 85.83%	105 80.15%	117 86.03%
Ibland 😐	73 14.46%	13 11.02%	16 13.33%	25 19.08%	19 13.97%
Nej 😞	2 0.40%	0 0.00%	1 0.83%	1 0.76%	0 0.00%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.85	2.89	2.85	2.79	2.86

Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	350 69.31%	65 55.08%	72 60.00%	92 70.23%	121 88.97%
Ibland 😐	57 11.29%	9 7.63%	16 13.33%	23 17.56%	9 6.62%
Nej 😞	98 19.41%	44 37.29%	32 26.67%	16 12.21%	6 4.41%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	2.5	2.18	2.33	2.58	2.85

Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på

	Alla F-3	F-klass	Årskurs 1	Årskurs 2	Årskurs 3
Ja 😊	187 37.03%	25 21.19%	35 29.17%	49 37.40%	78 57.35%
Ibland 😐	116 22.97%	15 12.71%	20 16.67%	50 38.17%	31 22.79%
Nej 😞	202 40.00%	78 66.10%	65 54.17%	32 24.43%	27 19.85%
Totalt antal	505	118	120	131	136
Medelvärde	1.97	1.55	1.75	2.13	2.38

Trygghet åk F-3, Alla per skola

Trygghet åk F-3, Alla per skola	1
Jag trivs i skolan.....	2
Jag trivs på fritids.....	2
Jag känner mig trygg i skolan.....	3
Jag känner mig trygg på fritids	3
Jag har studiero på lektionerna	3
Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet	4
På min skola är alla människor lika mycket värda	4
På min skola respekteras rätten till samtycke	4
Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan	5
Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?	5
Hur ofta händer det?.....	5
Vem utsätter dig.....	6
Var blir du utsatt?.....	6
Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känts bra under höstterminen?.....	7
Hur ofta händer det?.....	7
Vem utsätter dig.....	7
Finns det platser på skolan där du känner dig otrygg?.....	8
Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt	8
Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill säga vad jag tycker	8
Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna	9
Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på.....	10

I tabellerna i visas resultat för alla frågor procentuellt fördelat på påståendena enligt tabellen nedan. Medelvärdet beräknat på värdet för de olika påståendena. Skalan är mellan 1–3 där värdet 3 är högst.

Svarsalternativ	Värde i beräkningen
Ja	3
Ibland	2
Nej	1

Svarsfrekvens: 88%

Jag trivs i skolan

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	406 80.40%	181 79.74%	34 79.07%	124 87.32%	67 72.04%
Ibland 😐	94 18.61%	45 19.82%	9 20.93%	16 11.27%	24 25.81%
Nej 😞	5 0.99%	1 0.44%	0 0.00%	2 1.41%	2 2.15%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.79	2.79	2.79	2.86	2.7

Jag trivs på fritids

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	416 84.90%	183 83.94%	34 79.07%	127 90.71%	72 80.90%
Ibland 😐	68 13.88%	34 15.60%	9 20.93%	10 7.14%	15 16.85%
Nej 😞	6 1.22%	1 0.46%	0 0.00%	3 2.14%	2 2.25%
Totalt antal	490	218	43	140	89
Medelvärde	2.84	2.83	2.79	2.89	2.79

Jag känner mig trygg i skolan

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	429 84.95%	200 88.11%	37 86.05%	127 89.44%	65 69.89%
Ibland 😐	70 13.86%	25 11.01%	6 13.95%	13 9.15%	26 27.96%
Nej 😞	6 1.19%	2 0.88%	0 0.00%	2 1.41%	2 2.15%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.84	2.87	2.86	2.88	2.68

Jag känner mig trygg på fritids

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	429 87.55%	194 88.99%	37 86.05%	130 92.86%	68 76.40%
Ibland 😐	55 11.22%	23 10.55%	6 13.95%	7 5.00%	19 21.35%
Nej 😞	6 1.22%	1 0.46%	0 0.00%	3 2.14%	2 2.25%
Totalt antal	490	218	43	140	89
Medelvärde	2.86	2.89	2.86	2.91	2.74

Jag har studiero på lektionerna

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	247 48.91%	88 38.77%	22 51.16%	86 60.56%	51 54.84%
Ibland 😐	225 44.55%	125 55.07%	18 41.86%	46 32.39%	36 38.71%
Nej 😞	33 6.53%	14 6.17%	3 6.98%	10 7.04%	6 6.45%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.42	2.33	2.44	2.54	2.48

Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	328 64.95%	151 66.52%	34 79.07%	90 63.38%	53 56.99%
Ibland 😐	137 27.13%	56 24.67%	9 20.93%	40 28.17%	32 34.41%
Nej 😞	40 7.92%	20 8.81%	0 0.00%	12 8.45%	8 8.60%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.57	2.58	2.79	2.55	2.48

På min skola är alla människor lika mycket värda

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	468 92.67%	218 96.04%	40 93.02%	131 92.25%	79 84.95%
Ibland 😐	30 5.94%	8 3.52%	3 6.98%	9 6.34%	10 10.75%
Nej 😞	7 1.39%	1 0.44%	0 0.00%	2 1.41%	4 4.30%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.91	2.96	2.93	2.91	2.81

På min skola respekteras rätten till samtycke

att bestämma över sig själv och sin kropp

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	426 84.36%	186 81.94%	33 76.74%	133 93.66%	74 79.57%
Ibland 😐	65 12.87%	31 13.66%	10 23.26%	6 4.23%	18 19.35%
Nej 😞	14 2.77%	10 4.41%	0 0.00%	3 2.11%	1 1.08%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.82	2.78	2.77	2.92	2.78

Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	435 86.14%	202 88.99%	32 74.42%	129 90.85%	72 77.42%
Ibland 😊	67 13.27%	24 10.57%	11 25.58%	13 9.15%	19 20.43%
Nej 😞	3 0.59%	1 0.44%	0 0.00%	0 0.00%	2 2.15%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.86	2.89	2.74	2.91	2.75

Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja	133 26.34%	59 25.99%	11 25.58%	30 21.13%	33 35.48%
Nej	372 73.66%	168 74.01%	32 74.42%	112 78.87%	60 64.52%
Totalt antal	505	227	43	142	93

Hur ofta händer det?

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Någon enstaka gång	106 79.70%	48 81.36%	9 81.82%	23 76.67%	26 78.79%
Varje vecka	20 15.04%	9 15.25%	1 9.09%	6 20.00%	4 12.12%
Varje dag	7 5.26%	2 3.39%	1 9.09%	1 3.33%	3 9.09%
Totalt antal	133	59	11	30	33

Vem utsätter dig

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Klasskompis	82 61.65%	43 72.88%	3 27.27%	16 53.33%	20 60.61%
Annan elev	53 39.85%	19 32.20%	8 72.73%	12 40.00%	14 42.42%
Vuxen på skolan	3 2.26%	0 0.00%	0 0.00%	2 6.67%	1 3.03%
Totalt antal	133	59	11	30	33

Var blir du utsatt?

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
I klassrummet	13 9.77%	6 10.17%	0 0.00%	4 13.33%	3 9.09%
I korridoren	10 7.52%	3 5.08%	0 0.00%	4 13.33%	3 9.09%
På skolgården	97 72.93%	42 71.19%	8 72.73%	23 76.67%	24 72.73%
I matsalen	12 9.02%	7 11.86%	0 0.00%	3 10.00%	2 6.06%
I omklädningsrummet	7 5.26%	2 3.39%	0 0.00%	1 3.33%	4 12.12%
På vägen till skolan	1 0.75%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 3.03%
På sociala medier	2 1.50%	1 1.69%	0 0.00%	0 0.00%	1 3.03%
På fritids	25 18.80%	9 15.25%	5 45.45%	3 10.00%	8 24.24%
Annan plats	11 8.27%	6 10.17%	0 0.00%	1 3.33%	4 12.12%
Totalt antal	133	59	11	30	33

Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känns bra under höstterminen?

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja	119 23.56%	49 21.59%	11 25.58%	29 20.42%	30 32.26%
Nej	386 76.44%	178 78.41%	32 74.42%	113 79.58%	63 67.74%
Totalt antal	505	227	43	142	93

Hur ofta händer det?

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Någon enstaka gång	96 80.67%	39 79.59%	9 81.82%	25 86.21%	23 76.67%
Varje dag	9 7.56%	4 8.16%	0 0.00%	1 3.45%	4 13.33%
Varje vecka	14 11.76%	6 12.24%	2 18.18%	3 10.34%	3 10.00%
Totalt antal	119	49	11	29	30

Vem utsätter dig

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Klasskompis	72 60.50%	31 63.27%	5 45.45%	18 62.07%	18 60.00%
Annan elev	49 41.18%	19 38.78%	6 54.55%	12 41.38%	12 40.00%
Vuxen på skolan	1 0.84%	0 0.00%	0 0.00%	1 3.45%	0 0.00%
Totalt antal	119	49	11	29	30

Finns det platser på skolan där du känner dig otrygg?

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja	103 20.40%	50 22.03%	6 13.95%	23 16.20%	24 25.81%
Nej	402 79.60%	177 77.97%	37 86.05%	119 83.80%	69 74.19%
Totalt antal	505	227	43	142	93

Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	445 88.12%	207 91.19%	32 74.42%	132 92.96%	74 79.57%
Ibland 😐	54 10.69%	18 7.93%	11 25.58%	9 6.34%	16 17.20%
Nej 😞	6 1.19%	2 0.88%	0 0.00%	1 0.70%	3 3.23%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.87	2.9	2.74	2.92	2.76

Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill säga vad jag tycker

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	430 85.15%	196 86.34%	34 79.07%	133 93.66%	67 72.04%
Ibland 😐	73 14.46%	31 13.66%	9 20.93%	9 6.34%	24 25.81%
Nej 😞	2 0.40%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	2 2.15%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.85	2.86	2.79	2.94	2.7

Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	350 69.31%	154 67.84%	26 60.47%	93 65.49%	77 82.80%
Ibland 😐	57 11.29%	24 10.57%	11 25.58%	15 10.56%	7 7.53%
Nej 😞	98 19.41%	49 21.59%	6 13.95%	34 23.94%	9 9.68%
Totalt antal	505	227	43	142	93
Medelvärde	2.5	2.46	2.47	2.42	2.73

Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på

	Alla F-3	Resarö skola F-3	Rindö skola F-3	Söderfjärdsskolan F-3	Vaxö skola F-3
Ja 😊	187 37.03%	97 42.73%	8 18.60%	39 27.46%	43 46.24%
Ibland 😐	116 22.97%	45 19.82%	11 25.58%	30 21.13%	30 32.26%
Nej 😞	202 40.00%	85 37.44%	24 55.81%	73 51.41%	20 21.51%
Totalt antal	505	227	43	142	93

Trygghet åk F-3, Alla per kön

Trygghet åk F-3, Alla per kön	1
Jag trivs i skolan.....	2
Jag trivs på fritids.....	2
Jag känner mig trygg i skolan.....	3
Jag känner mig trygg på fritids	3
Jag har studiero på lektionerna	3
Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet	4
På min skola är alla människor lika mycket värda	4
På min skola respekteras rätten till samtycke	4
Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan	5
Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?	5
Hur ofta händer det?.....	5
Vem utsätter dig.....	6
Var blir du utsatt?.....	6
Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känts bra under höstterminen?.....	7
Hur ofta händer det?.....	7
Vem utsätter dig.....	7
Finns det platser på skolan där du känner dig otrygg?.....	8
Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt	8
Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill säga vad jag tycker	8
Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna	9
Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på.....	9

I tabellerna i visas resultat för alla frågor procentuellt fördelat på påståendena enligt tabellen nedan. Medelvärdet beräknat på värdet för de olika påståendena. Skalan är mellan 1–3 där värdet 3 är högst.

Svarsalternativ	Värde i beräkningen
Ja	3
Ibland	2
Nej	1

Svarsfrekvens: 88%

Jag trivs i skolan

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	406 80.40%	206 81.42%	191 80.25%	2 50.00%	2 100.00%	5 62.50%
Ibland 😐	94 18.61%	46 18.18%	44 18.49%	1 25.00%	0 0.00%	3 37.50%
Nej 😞	5 0.99%	1 0.40%	3 1.26%	1 25.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.79	2.81	2.79	2.25	3	2.62

Jag trivs på fritids

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	416 84.90%	208 84.55%	197 84.91%	3 100.00%	2 100.00%	6 85.71%
Ibland 😐	68 13.88%	36 14.63%	31 13.36%	0 0.00%	0 0.00%	1 14.29%
Nej 😞	6 1.22%	2 0.81%	4 1.72%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	490	246	232	3	2	7
Medelvärde	2.84	2.84	2.83	3	3	2.86

Jag känner mig trygg i skolan

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	429 84.95%	215 84.98%	204 85.71%	2 50.00%	2 100.00%	6 75.00%
Ibland 😐	70 13.86%	35 13.83%	31 13.03%	2 50.00%	0 0.00%	2 25.00%
Nej 😞	6 1.19%	3 1.19%	3 1.26%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.84	2.84	2.84	2.5	3	2.75

Jag känner mig trygg på fritids

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	429 87.55%	220 89.43%	197 84.91%	3 100.00%	2 100.00%	7 100.00%
Ibland 😐	55 11.22%	23 9.35%	32 13.79%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Nej 😞	6 1.22%	3 1.22%	3 1.29%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	490	246	232	3	2	7
Medelvärde	2.86	2.88	2.84	3	3	3

Jag har studiero på lektionerna

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	247 48.91%	120 47.43%	117 49.16%	2 50.00%	2 100.00%	6 75.00%
Ibland 😐	225 44.55%	116 45.85%	106 44.54%	2 50.00%	0 0.00%	1 12.50%
Nej 😞	33 6.53%	17 6.72%	15 6.30%	0 0.00%	0 0.00%	1 12.50%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.42	2.41	2.43	2.5	3	2.62

Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	328 64.95%	167 66.01%	153 64.29%	2 50.00%	1 50.00%	5 62.50%
Ibland 😐	137 27.13%	68 26.88%	64 26.89%	2 50.00%	1 50.00%	2 25.00%
Nej 😞	40 7.92%	18 7.11%	21 8.82%	0 0.00%	0 0.00%	1 12.50%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.57	2.59	2.55	2.5	2.5	2.5

På min skola är alla människor lika mycket värda

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	468 92.67%	240 94.86%	217 91.18%	2 50.00%	2 100.00%	7 87.50%
Ibland 😐	30 5.94%	10 3.95%	17 7.14%	2 50.00%	0 0.00%	1 12.50%
Nej 😞	7 1.39%	3 1.19%	4 1.68%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.91	2.94	2.89	2.5	3	2.88

På min skola respekteras rätten till samtycke

att bestämma över sig själv och sin kropp

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	426 84.36%	215 84.98%	203 85.29%	2 50.00%	1 50.00%	5 62.50%
Ibland 😐	65 12.87%	31 12.25%	29 12.18%	1 25.00%	1 50.00%	3 37.50%
Nej 😞	14 2.77%	7 2.77%	6 2.52%	1 25.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.82	2.82	2.83	2.25	2.5	2.62

Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	435 86.14%	209 82.61%	214 89.92%	2 50.00%	2 100.00%	8 100.00%
Ibland 😐	67 13.27%	42 16.60%	23 9.66%	2 50.00%	0 0.00%	0 0.00%
Nej 😞	3 0.59%	2 0.79%	1 0.42%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.86	2.82	2.89	2.5	3	3

Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	133 26.34%	52 20.55%	75 31.51%	2 50.00%	1 50.00%	3 37.50%
Nej	372 73.66%	201 79.45%	163 68.49%	2 50.00%	1 50.00%	5 62.50%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8

Hur ofta händer det?

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Någon enstaka gång	106 79.70%	41 78.85%	60 80.00%	2 100.00%	1 100.00%	2 66.67%
Varje vecka	20 15.04%	9 17.31%	10 13.33%	0 0.00%	0 0.00%	1 33.33%
Varje dag	7 5.26%	2 3.85%	5 6.67%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	133	52	75	2	1	3

Vem utsätter dig

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Klasskompis	82 61.65%	38 73.08%	41 54.67%	1 50.00%	1 100.00%	1 33.33%
Annan elev	53 39.85%	16 30.77%	34 45.33%	1 50.00%	0 0.00%	2 66.67%
Vuxen på skolan	3 2.26%	0 0.00%	3 4.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	133	52	75	2	1	3

Var blir du utsatt?

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
I klassrummet	13 9.77%	6 11.54%	6 8.00%	0 0.00%	1 100.00%	0 0.00%
I korridoren	10 7.52%	4 7.69%	5 6.67%	1 50.00%	0 0.00%	0 0.00%
På skolgården	97 72.93%	33 63.46%	60 80.00%	1 50.00%	1 100.00%	2 66.67%
I matsalen	12 9.02%	3 5.77%	9 12.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
I omklädningsrummet	7 5.26%	2 3.85%	5 6.67%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På väg till eller från skolan	1 0.75%	1 1.92%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På sociala medier	2 1.50%	2 3.85%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På fritids	25 18.80%	7 13.46%	16 21.33%	0 0.00%	0 0.00%	2 66.67%
Annan plats	11 8.27%	7 13.46%	4 5.33%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	133	52	75	2	1	3

Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känns bra under höstterminen?

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	119 23.56%	43 17.00%	69 28.99%	2 50.00%	2 100.00%	3 37.50%
Nej	386 76.44%	210 83.00%	169 71.01%	2 50.00%	0 0.00%	5 62.50%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8

Hur ofta händer det?

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Någon enstaka gång	96 80.67%	33 76.74%	56 81.16%	2 100.00%	2 100.00%	3 100.00%
Varje dag	9 7.56%	3 6.98%	6 8.70%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Varje vecka	14 11.76%	7 16.28%	7 10.14%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	119	43	69	2	2	3

Vem utsätter dig

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Klasskompis	72 60.50%	28 65.12%	39 56.52%	2 100.00%	2 100.00%	1 33.33%
Annan elev	49 41.18%	16 37.21%	30 43.48%	1 50.00%	0 0.00%	2 66.67%
Vuxen på skolan	1 0.84%	0 0.00%	1 1.45%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	119	43	69	2	2	3

Finns det platser på skolan där du känner dig otrygg?

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	103 20.40%	52 20.55%	45 18.91%	1 25.00%	2 100.00%	3 37.50%
Nej	402 79.60%	201 79.45%	193 81.09%	3 75.00%	0 0.00%	5 62.50%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8

Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	445 88.12%	226 89.33%	209 87.82%	2 50.00%	2 100.00%	6 75.00%
Ibland 😐	54 10.69%	22 8.70%	28 11.76%	2 50.00%	0 0.00%	2 25.00%
Nej 😞	6 1.19%	5 1.98%	1 0.42%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.87	2.87	2.87	2.5	3	2.75

Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill säga vad jag tycker

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	430 85.15%	218 86.17%	201 84.45%	2 50.00%	2 100.00%	7 87.50%
Ibland 😐	73 14.46%	34 13.44%	36 15.13%	2 50.00%	0 0.00%	1 12.50%
Nej 😞	2 0.40%	1 0.40%	1 0.42%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.85	2.86	2.84	2.5	3	2.88

Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	350 69.31%	172 67.98%	169 71.01%	1 25.00%	1 50.00%	7 87.50%
Ibland 😐	57 11.29%	27 10.67%	26 10.92%	3 75.00%	0 0.00%	1 12.50%
Nej 😞	98 19.41%	54 21.34%	43 18.07%	0 0.00%	1 50.00%	0 0.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	2.5	2.47	2.53	2.25	2	2.88

Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på

	Alla F-3	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja 😊	187 37.03%	88 34.78%	94 39.50%	0 0.00%	0 0.00%	5 62.50%
Ibland 😐	116 22.97%	51 20.16%	60 25.21%	3 75.00%	1 50.00%	1 12.50%
Nej 😞	202 40.00%	114 45.06%	84 35.29%	1 25.00%	1 50.00%	2 25.00%
Totalt antal	505	253	238	4	2	8
Medelvärde	1.97	1.9	2.04	1.75	1.5	2.38

Trygghet åk 4-6, Alla per årskurs

Trygghet åk 4-6, Alla per årskurs

Trygghet åk 4-6, Alla per årskurs	2
Jag trivs i skolan.....	3
Jag trivs på fritids.....	3
Jag känner mig trygg i skolan.....	4
Jag känner mig trygg på fritids	4
Jag har studiero på lektionerna	5
Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet	5
På min skola är alla människor lika mycket värda	6
På min skola respekteras rätten till samtycke	6
På min skola är all kärlek tillåten	7
På min skola är det ok att familjer se olika ut	7
På min skola är det ok att alla personer är och fungerar olika.....	8
På min skola förekommer inte rasism	8
Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan	9
Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?	9
Hur ofta händer det.....	9
Vem utsätter dig.....	10
Var blir du utsatt	10
Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känts bra under höstterminen?.....	10
Hur ofta händer det.....	11
Vem utsätter dig.....	11
Var blir du utsatt	11
Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt	12
Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter.....	12
Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna	13
Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på.....	13

I diagrammen och tabellerna i redovisningen visas resultat för alla frågor procentuellt fördelat på påståendena enligt tabellen nedan. Medelvärdet beräknat på värdet för de olika påståendena. Skalan är mellan 0–10 där värdet 10 är högst.

Svarsalternativ	Värde i beräkningen
Stämmer helt och hållet	10
Stämmer ganska bra	6,67
Stämmer ganska dåligt	3,33
Stämmer inte alls	0
Vet inte	Exkluderas från beräkningarna

Svarsfrekvens: 88%

Jag trivs i skolan

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	194 44.19%	79 53.38%	59 42.14%	56 37.09%
Stämmer bra	208 47.38%	59 39.86%	64 45.71%	85 56.29%
Stämmer dåligt	15 3.42%	4 2.70%	6 4.29%	5 3.31%
Stämmer inte alls	3 0.68%	0 0.00%	1 0.71%	2 1.32%
Vet inte	19 4.33%	6 4.05%	10 7.14%	3 1.99%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	8.04	8.43	7.98	7.73

Jag trivs på fritids

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	59 49.58%	46 54.12%	13 38.24%	0 0.00%
Stämmer bra	44 36.97%	30 35.29%	14 41.18%	0 0.00%
Stämmer dåligt	4 3.36%	1 1.18%	3 8.82%	0 0.00%
Stämmer inte alls	3 2.52%	1 1.18%	2 5.88%	0 0.00%
Vet inte	9 7.56%	7 8.24%	2 5.88%	0 0.00%
Totalt antal	119	85	34	0
Medelvärde	8.15	8.51	7.29	0

Jag känner mig trygg i skolan

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	241 54.90%	86 58.11%	72 51.43%	83 54.97%
Stämmer bra	165 37.59%	48 32.43%	57 40.71%	60 39.74%
Stämmer dåligt	7 1.59%	3 2.03%	2 1.43%	2 1.32%
Stämmer inte alls	3 0.68%	1 0.68%	1 0.71%	1 0.66%
Vet inte	23 5.24%	10 6.76%	8 5.71%	5 3.31%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	8.49	8.62	8.39	8.47

Jag känner mig trygg på fritids

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	65 54.62%	48 56.47%	17 50.00%	0 0.00%
Stämmer bra	46 38.66%	31 36.47%	15 44.12%	0 0.00%
Stämmer dåligt	2 1.68%	2 2.35%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	6 5.04%	4 4.71%	2 5.88%	0 0.00%
Totalt antal	119	85	34	0
Medelvärde	8.53	8.56	8.44	0

Jag har studiero på lektionerna

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	58 13.21%	26 17.57%	20 14.29%	12 7.95%
Stämmer bra	282 64.24%	90 60.81%	95 67.86%	97 64.24%
Stämmer dåligt	63 14.35%	18 12.16%	15 10.71%	30 19.87%
Stämmer inte alls	11 2.51%	4 2.70%	4 2.86%	3 1.99%
Vet inte	25 5.69%	10 6.76%	6 4.29%	9 5.96%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	6.45	6.67	6.59	6.1

Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	180 41.00%	59 39.86%	62 44.29%	59 39.07%
Stämmer bra	194 44.19%	70 47.30%	53 37.86%	71 47.02%
Stämmer dåligt	25 5.69%	7 4.73%	11 7.86%	7 4.64%
Stämmer inte alls	8 1.82%	3 2.03%	2 1.43%	3 1.99%
Vet inte	32 7.29%	9 6.08%	12 8.57%	11 7.28%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	7.81	7.77	7.89	7.76

På min skola är alla människor lika mycket värda

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	335 76.31%	116 78.38%	116 82.86%	103 68.21%
Stämmer bra	82 18.68%	27 18.24%	19 13.57%	36 23.84%
Stämmer dåligt	11 2.51%	1 0.68%	2 1.43%	8 5.30%
Stämmer inte alls	2 0.46%	1 0.68%	0 0.00%	1 0.66%
Vet inte	9 2.05%	3 2.03%	3 2.14%	3 1.99%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	9.15	9.26	9.44	8.76

På min skola respekteras rätten till samtycke

att bestämma över sig själv och sin kropp

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	305 69.48%	97 65.54%	110 78.57%	98 64.90%
Stämmer bra	115 26.20%	43 29.05%	26 18.57%	46 30.46%
Stämmer dåligt	8 1.82%	4 2.70%	0 0.00%	4 2.65%
Stämmer inte alls	3 0.68%	1 0.68%	0 0.00%	2 1.32%
Vet inte	8 1.82%	3 2.03%	4 2.86%	1 0.66%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	8.92	8.76	9.36	8.67

På min skola är all kärlek tillåten

alla väljer själv vem de är kära i

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	319 72.67%	109 73.65%	106 75.71%	104 68.87%
Stämmer bra	82 18.68%	27 18.24%	23 16.43%	32 21.19%
Stämmer dåligt	5 1.14%	2 1.35%	0 0.00%	3 1.99%
Stämmer inte alls	4 0.91%	0 0.00%	1 0.71%	3 1.99%
Vet inte	29 6.61%	10 6.76%	10 7.14%	9 5.96%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	9.16	9.25	9.33	8.9

På min skola är det ok att familjer se olika ut

och kan bestå av en mamma, två mammor, en mamma och en pappa, en pappa, två pappor, flera föräldrar eller på andra sätt

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	382 87.02%	130 87.84%	125 89.29%	127 84.11%
Stämmer bra	43 9.79%	13 8.78%	10 7.14%	20 13.25%
Stämmer dåligt	4 0.91%	1 0.68%	1 0.71%	2 1.32%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	10 2.28%	4 2.70%	4 2.86%	2 1.32%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	9.6	9.65	9.71	9.46

På min skola är det ok att alla personer är och fungerar olika

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	342 77.90%	120 81.08%	117 83.57%	105 69.54%
Stämmer bra	73 16.63%	25 16.89%	17 12.14%	31 20.53%
Stämmer dåligt	11 2.51%	1 0.68%	3 2.14%	7 4.64%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	13 2.96%	2 1.35%	3 2.14%	8 5.30%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	9.26	9.38	9.44	8.95

På min skola förekommer inte rasism

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	288 65.60%	105 70.95%	106 75.71%	77 50.99%
Stämmer bra	87 19.82%	23 15.54%	18 12.86%	46 30.46%
Stämmer dåligt	18 4.10%	2 1.35%	5 3.57%	11 7.28%
Stämmer inte alls	12 2.73%	4 2.70%	4 2.86%	4 2.65%
Vet inte	34 7.74%	14 9.46%	7 5.00%	13 8.61%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	8.69	9.03	9	8.07

Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	301 68.56%	103 69.59%	94 67.14%	104 68.87%
Stämmer bra	112 25.51%	35 23.65%	37 26.43%	40 26.49%
Stämmer dåligt	11 2.51%	3 2.03%	4 2.86%	4 2.65%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	15 3.42%	7 4.73%	5 3.57%	3 1.99%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	8.95	9.03	8.89	8.92

Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Ja	126 28.70%	37 25.00%	28 20.00%	61 40.40%
Nej	313 71.30%	111 75.00%	112 80.00%	90 59.60%
Totalt antal	439	148	140	151

Hur ofta händer det

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Någon enstaka gång	94 74.60%	26 70.27%	22 78.57%	46 75.41%
Varje vecka	25 19.84%	9 24.32%	4 14.29%	12 19.67%
Varje dag	7 5.56%	2 5.41%	2 7.14%	3 4.92%
Totalt antal	126	37	28	61

Vem utsätter dig

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Klasskompis	98 77.78%	28 75.68%	19 67.86%	51 83.61%
Annan elev	47 37.30%	16 43.24%	11 39.29%	20 32.79%
Vuxen på skolan	5 3.97%	0 0.00%	1 3.57%	4 6.56%
Totalt antal	126	37	28	61

Var blir du utsatt

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
I klassrummet	31 24.60%	6 16.22%	2 7.14%	23 37.70%
I korridoren	37 29.37%	8 21.62%	6 21.43%	23 37.70%
På skolgården	82 65.08%	20 54.05%	19 67.86%	43 70.49%
I matsalen	16 12.70%	6 16.22%	2 7.14%	8 13.11%
I omklädningsrummet	14 11.11%	2 5.41%	2 7.14%	10 16.39%
På väg till eller från skolan	5 3.97%	4 10.81%	1 3.57%	0 0.00%
På sociala medier	8 6.35%	2 5.41%	1 3.57%	5 8.20%
På fritids	9 7.14%	7 18.92%	2 7.14%	0 0.00%
Annan plats	19 15.08%	8 21.62%	1 3.57%	10 16.39%
Totalt antal	126	37	28	61

Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känts bra under höstterminen?

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Ja	47 10.71%	21 14.19%	7 5.00%	19 12.58%
Nej	392 89.29%	127 85.81%	133 95.00%	132 87.42%
Totalt antal	439	148	140	151

Hur ofta händer det

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Någon enstaka gång	37 78.72%	15 71.43%	6 85.71%	16 84.21%
Varje vecka	7 14.89%	5 23.81%	1 14.29%	1 5.26%
Varje dag	3 6.38%	1 4.76%	0 0.00%	2 10.53%
Totalt antal	47	21	7	19

Vem utsätter dig

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Klasskompis	32 68.09%	13 61.90%	6 85.71%	13 68.42%
Annan elev	17 36.17%	10 47.62%	1 14.29%	6 31.58%
Vuxen på skolan	1 2.13%	0 0.00%	0 0.00%	1 5.26%
Totalt antal	47	21	7	19

Var blir du utsatt

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
I klassrummet	8 17.02%	2 9.52%	0 0.00%	6 31.58%
I korridoren	20 42.55%	6 28.57%	3 42.86%	11 57.89%
På skolgården	34 72.34%	17 80.95%	3 42.86%	14 73.68%
I matsalen	3 6.38%	2 9.52%	0 0.00%	1 5.26%
I omklädningsrummet	3 6.38%	0 0.00%	0 0.00%	3 15.79%
På väg till eller från skolan	2 4.26%	1 4.76%	1 14.29%	0 0.00%
På sociala medier	1 2.13%	1 4.76%	0 0.00%	0 0.00%
På fritids	4 8.51%	3 14.29%	1 14.29%	0 0.00%
Annan plats	5 10.64%	3 14.29%	2 28.57%	0 0.00%
Totalt antal	47	21	7	19

Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	220 50.11%	71 47.97%	83 59.29%	66 43.71%
Stämmer bra	175 39.86%	67 45.27%	43 30.71%	65 43.05%
Stämmer dåligt	17 3.87%	3 2.03%	5 3.57%	9 5.96%
Stämmer inte alls	3 0.68%	1 0.68%	0 0.00%	2 1.32%
Vet inte	24 5.47%	6 4.05%	9 6.43%	9 5.96%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	8.25	8.22	8.65	7.91

Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	238 54.21%	85 57.43%	88 62.86%	65 43.05%
Stämmer bra	156 35.54%	56 37.84%	42 30.00%	58 38.41%
Stämmer dåligt	15 3.42%	3 2.03%	2 1.43%	10 6.62%
Stämmer inte alls	4 0.91%	0 0.00%	0 0.00%	4 2.65%
Vet inte	26 5.92%	4 2.70%	8 5.71%	14 9.27%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	8.4	8.57	8.84	7.81

Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	353 80.41%	111 75.00%	116 82.86%	126 83.44%
Stämmer bra	66 15.03%	24 16.22%	19 13.57%	23 15.23%
Stämmer dåligt	3 0.68%	3 2.03%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	3 0.68%	2 1.35%	0 0.00%	1 0.66%
Vet inte	14 3.19%	8 5.41%	5 3.57%	1 0.66%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	9.37	9.14	9.53	9.42

Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på

	Alla 4-6	Årskurs 4	Årskurs 5	Årskurs 6
Stämmer helt och hållet	197 44.87%	50 33.78%	70 50.00%	77 50.99%
Stämmer bra	179 40.77%	58 39.19%	54 38.57%	67 44.37%
Stämmer dåligt	22 5.01%	14 9.46%	5 3.57%	3 1.99%
Stämmer inte alls	1 0.23%	1 0.68%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	40 9.11%	25 16.89%	11 7.86%	4 2.65%
Totalt antal	439	148	140	151
Medelvärde	8.11	7.59	8.35	8.35

Trygghet åk 4-6, Alla per skola

Trygghet åk 4-6, Alla per skola.....	1
Jag trivs i skolan.....	2
Jag trivs på fritids.....	3
Jag känner mig trygg i skolan.....	3
Jag känner mig trygg på fritids	4
Jag har studiero på lektionerna	4
Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet	5
På min skola är alla människor lika mycket värda	5
På min skola respekteras rätten till samtycke	6
På min skola är all kärlek tillåten	7
På min skola är det ok att familjer se olika ut	7
På min skola är det ok att alla personer är och fungerar olika.....	8
På min skola förekommer inte rasism	8
Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan.....	9
Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?	9
Hur ofta händer det.....	10
Vem utsätter dig.....	10
Var blir du utsatt	11
Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känns bra under höstterminen?.....	11
Hur ofta händer det.....	12
Vem utsätter dig.....	12
Var blir du utsatt	13
Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt	14
Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter.....	14
Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna	15
Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på.....	15

I diagrammen och tabellerna i redovisningen visas resultat för alla frågor procentuellt fördelat på påståendena enligt tabellen nedan. Medelvärdet beräknat på värdet för de olika påståendena. Skalan är mellan 0–10 där värdet 10 är högst.

Svarsalternativ	Värde i beräkningen
Stämmer helt och hållet	10
Stämmer ganska bra	6,67
Stämmer ganska dåligt	3,33
Stämmer inte alls	0
Vet inte	Exkluderas från beräkningarna

Svarsfrekvens: 88%

Jag trivs i skolan

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	194 44.19%	78 46.99%	12 37.50%	46 35.38%	58 52.25%
Stämmer bra	208 47.38%	81 48.80%	16 50.00%	64 49.23%	47 42.34%
Stämmer dåligt	15 3.42%	4 2.41%	4 12.50%	4 3.08%	3 2.70%
Stämmer inte alls	3 0.68%	1 0.60%	0 0.00%	1 0.77%	1 0.90%
Vet inte	19 4.33%	2 1.20%	0 0.00%	15 11.54%	2 1.80%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	8.04	8.13	7.5	7.83	8.29

Jag trivs på fritids

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	59 49.58%	9 47.37%	8 61.54%	12 32.43%	30 60.00%
Stämmer bra	44 36.97%	8 42.11%	5 38.46%	16 43.24%	15 30.00%
Stämmer dåligt	4 3.36%	0 0.00%	0 0.00%	2 5.41%	2 4.00%
Stämmer inte alls	3 2.52%	1 5.26%	0 0.00%	1 2.70%	1 2.00%
Vet inte	9 7.56%	1 5.26%	0 0.00%	6 16.22%	2 4.00%
Totalt antal	119	19	13	37	50
Medelvärde	8.15	7.96	8.72	7.53	8.47

Jag känner mig trygg i skolan

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	241 54.90%	94 56.63%	15 46.88%	64 49.23%	68 61.26%
Stämmer bra	165 37.59%	65 39.16%	14 43.75%	50 38.46%	36 32.43%
Stämmer dåligt	7 1.59%	3 1.81%	2 6.25%	1 0.77%	1 0.90%
Stämmer inte alls	3 0.68%	0 0.00%	1 3.13%	2 1.54%	0 0.00%
Vet inte	23 5.24%	4 2.41%	0 0.00%	13 10.00%	6 5.41%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	8.49	8.54	7.81	8.35	8.79

Jag känner mig trygg på fritids

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	65 54.62%	10 52.63%	7 53.85%	15 40.54%	33 66.00%
Stämmer bra	46 38.66%	8 42.11%	6 46.15%	19 51.35%	13 26.00%
Stämmer dåligt	2 1.68%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	2 4.00%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	6 5.04%	1 5.26%	0 0.00%	3 8.11%	2 4.00%
Totalt antal	119	19	13	37	50
Medelvärde	8.53	8.52	8.46	8.14	8.82

Jag har studiero på lektionerna

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	58 13.21%	20 12.05%	4 12.50%	17 13.08%	17 15.32%
Stämmer bra	282 64.24%	112 67.47%	21 65.63%	79 60.77%	70 63.06%
Stämmer dåligt	63 14.35%	25 15.06%	4 12.50%	20 15.38%	14 12.61%
Stämmer inte alls	11 2.51%	3 1.81%	1 3.13%	4 3.08%	3 2.70%
Vet inte	25 5.69%	6 3.61%	2 6.25%	10 7.69%	7 6.31%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	6.45	6.44	6.45	6.36	6.57

Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	180 41.00%	72 43.37%	13 40.63%	40 30.77%	55 49.55%
Stämmer bra	194 44.19%	82 49.40%	17 53.13%	58 44.62%	37 33.33%
Stämmer dåligt	25 5.69%	4 2.41%	0 0.00%	14 10.77%	7 6.31%
Stämmer inte alls	8 1.82%	5 3.01%	0 0.00%	2 1.54%	1 0.90%
Vet inte	32 7.29%	3 1.81%	2 6.25%	16 12.31%	11 9.91%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	7.81	7.85	8.11	7.31	8.2

På min skola är alla människor lika mycket värda

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	335 76.31%	141 84.94%	26 81.25%	84 64.62%	84 75.68%
Stämmer bra	82 18.68%	20 12.05%	6 18.75%	35 26.92%	21 18.92%
Stämmer dåligt	11 2.51%	4 2.41%	0 0.00%	6 4.62%	1 0.90%
Stämmer inte alls	2 0.46%	0 0.00%	0 0.00%	1 0.77%	1 0.90%
Vet inte	9 2.05%	1 0.60%	0 0.00%	4 3.08%	4 3.60%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	9.15	9.43	9.38	8.68	9.19

På min skola respekteras rätten till samtycke

att bestämma över sig själv och sin kropp

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	305 69.48%	129 77.71%	19 59.38%	72 55.38%	85 76.58%
Stämmer bra	115 26.20%	35 21.08%	13 40.63%	45 34.62%	22 19.82%
Stämmer dåligt	8 1.82%	1 0.60%	0 0.00%	6 4.62%	1 0.90%
Stämmer inte alls	3 0.68%	1 0.60%	0 0.00%	1 0.77%	1 0.90%
Vet inte	8 1.82%	0 0.00%	0 0.00%	6 4.62%	2 1.80%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	8.92	9.2	8.65	8.39	9.17

På min skola är all kärlek tillåten

alla väljer själv vem de är kära i

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	319 72.67%	125 75.30%	25 78.13%	90 69.23%	79 71.17%
Stämmer bra	82 18.68%	34 20.48%	5 15.63%	26 20.00%	17 15.32%
Stämmer dåligt	5 1.14%	3 1.81%	0 0.00%	2 1.54%	0 0.00%
Stämmer inte alls	4 0.91%	0 0.00%	0 0.00%	3 2.31%	1 0.90%
Vet inte	29 6.61%	4 2.41%	2 6.25%	9 6.92%	14 12.61%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	9.16	9.18	9.44	8.93	9.31

På min skola är det ok att familjer se olika ut

och kan bestå av en mamma, två mammor, en mamma och en pappa, en pappa, två pappor, flera föräldrar eller på andra sätt

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	382 87.02%	149 89.76%	29 90.63%	105 80.77%	99 89.19%
Stämmer bra	43 9.79%	14 8.43%	2 6.25%	20 15.38%	7 6.31%
Stämmer dåligt	4 0.91%	1 0.60%	0 0.00%	1 0.77%	2 1.80%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	10 2.28%	2 1.20%	1 3.13%	4 3.08%	3 2.70%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	9.6	9.68	9.79	9.42	9.66

På min skola är det ok att alla personer är och fungerar olika

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	342 77.90%	140 84.34%	29 90.63%	88 67.69%	85 76.58%
Stämmer bra	73 16.63%	19 11.45%	2 6.25%	32 24.62%	20 18.02%
Stämmer dåligt	11 2.51%	2 1.20%	0 0.00%	7 5.38%	2 1.80%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	13 2.96%	5 3.01%	1 3.13%	3 2.31%	4 3.60%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	9.26	9.52	9.79	8.79	9.25

På min skola förekommer inte rasism

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	288 65.60%	122 73.49%	21 65.63%	78 60.00%	67 60.36%
Stämmer bra	87 19.82%	30 18.07%	7 21.88%	29 22.31%	21 18.92%
Stämmer dåligt	18 4.10%	2 1.20%	2 6.25%	6 4.62%	8 7.21%
Stämmer inte alls	12 2.73%	2 1.20%	0 0.00%	9 6.92%	1 0.90%
Vet inte	34 7.74%	10 6.02%	2 6.25%	8 6.15%	14 12.61%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	8.69	9.15	8.78	8.14	8.63

Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	301 68.56%	118 71.08%	23 71.88%	88 67.69%	72 64.86%
Stämmer bra	112 25.51%	41 24.70%	9 28.13%	33 25.38%	29 26.13%
Stämmer dåligt	11 2.51%	7 4.22%	0 0.00%	1 0.77%	3 2.70%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	15 3.42%	0 0.00%	0 0.00%	8 6.15%	7 6.31%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	8.95	8.9	9.06	9.04	8.88

Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Ja	126 28.70%	45 27.11%	15 46.88%	37 28.46%	29 26.13%
Nej	313 71.30%	121 72.89%	17 53.13%	93 71.54%	82 73.87%
Totalt antal	439	166	32	130	111

Hur ofta händer det

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Någon enstaka gång	94 74.60%	36 80.00%	10 66.67%	26 70.27%	22 75.86%
Varje vecka	25 19.84%	7 15.56%	4 26.67%	8 21.62%	6 20.69%
Varje dag	7 5.56%	2 4.44%	1 6.67%	3 8.11%	1 3.45%
Totalt antal	126	45	15	37	29

Vem utsätter dig

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Klasskompis	98 77.78%	33 73.33%	14 93.33%	30 81.08%	21 72.41%
Annan elev	47 37.30%	17 37.78%	3 20.00%	13 35.14%	14 48.28%
Vuxen på skolan	5 3.97%	4 8.89%	0 0.00%	0 0.00%	1 3.45%
Totalt antal	126	45	15	37	29

Var blir du utsatt

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
I klassrummet	31 24.60%	13 28.89%	8 53.33%	5 13.51%	5 17.24%
I korridoren	37 29.37%	18 40.00%	2 13.33%	9 24.32%	8 27.59%
På skolgården	82 65.08%	28 62.22%	8 53.33%	26 70.27%	20 68.97%
I matsalen	16 12.70%	4 8.89%	1 6.67%	7 18.92%	4 13.79%
I omklädningsrummet	14 11.11%	8 17.78%	0 0.00%	3 8.11%	3 10.34%
På väg till eller från skolan	5 3.97%	0 0.00%	2 13.33%	2 5.41%	1 3.45%
På sociala medier	8 6.35%	5 11.11%	0 0.00%	2 5.41%	1 3.45%
På fritids	9 7.14%	1 2.22%	3 20.00%	3 8.11%	2 6.90%
Annan plats	19 15.08%	9 20.00%	3 20.00%	4 10.81%	3 10.34%
Totalt antal	126	45	15	37	29

Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känts bra under höstterminen?

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Ja	47 10.71%	17 10.24%	6 18.75%	13 10.00%	11 9.91%
Nej	392 89.29%	149 89.76%	26 81.25%	117 90.00%	100 90.09%
Totalt antal	439	166	32	130	111

Hur ofta händer det

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Någon enstaka gång	37 78.72%	14 82.35%	4 66.67%	10 76.92%	9 81.82%
Varje vecka	7 14.89%	2 11.76%	1 16.67%	2 15.38%	2 18.18%
Varje dag	3 6.38%	1 5.88%	1 16.67%	1 7.69%	0 0.00%
Totalt antal	47	17	6	13	11

Vem utsätter dig

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Klasskompis	32 68.09%	11 64.71%	4 66.67%	11 84.62%	6 54.55%
Annan elev	17 36.17%	7 41.18%	2 33.33%	3 23.08%	5 45.45%
Vuxen på skolan	1 2.13%	1 5.88%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	47	17	6	13	11

Var blir du utsatt

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
I klassrummet	8 17.02%	3 17.65%	3 50.00%	1 7.69%	1 9.09%
I korridoren	20 42.55%	10 58.82%	1 16.67%	6 46.15%	3 27.27%
På skolgården	34 72.34%	12 70.59%	5 83.33%	9 69.23%	8 72.73%
I matsalen	3 6.38%	1 5.88%	0 0.00%	1 7.69%	1 9.09%
I omklädningsrummet	3 6.38%	1 5.88%	0 0.00%	0 0.00%	2 18.18%
På väg till eller från skolan	2 4.26%	1 5.88%	0 0.00%	0 0.00%	1 9.09%
På sociala medier	1 2.13%	0 0.00%	0 0.00%	1 7.69%	0 0.00%
På fritids	4 8.51%	1 5.88%	1 16.67%	0 0.00%	2 18.18%
Annan plats	5 10.64%	1 5.88%	0 0.00%	4 30.77%	0 0.00%
Totalt antal	47	17	6	13	11

Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	220 50.11%	94 56.63%	16 50.00%	54 41.54%	56 50.45%
Stämmer bra	175 39.86%	61 36.75%	14 43.75%	59 45.38%	41 36.94%
Stämmer dåligt	17 3.87%	6 3.61%	1 3.13%	5 3.85%	5 4.50%
Stämmer inte alls	3 0.68%	1 0.60%	0 0.00%	1 0.77%	1 0.90%
Vet inte	24 5.47%	4 2.41%	1 3.13%	11 8.46%	8 7.21%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	8.25	8.44	8.28	7.98	8.25

Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	238 54.21%	98 59.04%	20 62.50%	63 48.46%	57 51.35%
Stämmer bra	156 35.54%	59 35.54%	9 28.13%	53 40.77%	35 31.53%
Stämmer dåligt	15 3.42%	4 2.41%	3 9.38%	3 2.31%	5 4.50%
Stämmer inte alls	4 0.91%	2 1.20%	0 0.00%	1 0.77%	1 0.90%
Vet inte	26 5.92%	3 1.81%	0 0.00%	10 7.69%	13 11.71%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	8.4	8.51	8.44	8.28	8.37

Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	353 80.41%	142 85.54%	25 78.13%	96 73.85%	90 81.08%
Stämmer bra	66 15.03%	19 11.45%	6 18.75%	27 20.77%	14 12.61%
Stämmer dåligt	3 0.68%	1 0.60%	0 0.00%	1 0.77%	1 0.90%
Stämmer inte alls	3 0.68%	2 1.20%	0 0.00%	0 0.00%	1 0.90%
Vet inte	14 3.19%	2 1.20%	1 3.13%	6 4.62%	5 4.50%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	9.37	9.45	9.36	9.22	9.4

Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på

	Alla 4-6	Resarö skola 4-6	Rindö skola 4-6	Söderfjärdsskolan 4-6	Vaxö skola 4-6
Stämmer helt och hållet	197 44.87%	79 47.59%	15 46.88%	45 34.62%	58 52.25%
Stämmer bra	179 40.77%	73 43.98%	17 53.13%	51 39.23%	38 34.23%
Stämmer dåligt	22 5.01%	9 5.42%	0 0.00%	12 9.23%	1 0.90%
Stämmer inte alls	1 0.23%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 0.90%
Vet inte	40 9.11%	5 3.01%	0 0.00%	22 16.92%	13 11.71%
Totalt antal	439	166	32	130	111
Medelvärde	8.11	8.12	8.23	7.69	8.54

Trygghet åk 4-6, Alla per kön

Trygghet åk 4-6, Alla per kön	1
Jag trivs i skolan.....	2
Jag trivs på fritids.....	3
Jag känner mig trygg i skolan.....	3
Jag känner mig trygg på fritids	4
Jag har studiero på lektionerna	4
Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet	5
På min skola är alla människor lika mycket värda	5
På min skola respekteras rätten till samtycke	6
På min skola är all kärlek tillåten	6
På min skola är det ok att familjer se olika ut	7
På min skola är det ok att alla personer är och fungerar olika.....	7
På min skola förekommer inte rasism	8
Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan.....	8
Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?	8
Hur ofta händer det.....	9
Vem utsätter dig.....	9
Var blir du utsatt	10
Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känns bra under höstterminen?.....	10
Hur ofta händer det.....	11
Vem utsätter dig.....	11
Var blir du utsatt	12
Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt	12
Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter.....	13
Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna	13
Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på.....	14

I diagrammen och tabellerna i redovisningen visas resultat för alla frågor procentuellt fördelat på påståendena enligt tabellen nedan. Medelvärdet beräknat på värdet för de olika påståendena. Skalan är mellan 0–10 där värdet 10 är högst.

Svarsalternativ	Värde i beräkningen
Stämmer helt och hållet	10
Stämmer ganska bra	6,67
Stämmer ganska dåligt	3,33
Stämmer inte alls	0
Vet inte	Exkluderas från beräkningarna

Svarsfrekvens: 88%

Jag trivs i skolan

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	194 44.19%	77 37.93%	114 51.58%	1 33.33%	1 50.00%	1 10.00%
Stämmer bra	208 47.38%	105 51.72%	94 42.53%	2 66.67%	1 50.00%	6 60.00%
Stämmer dåligt	15 3.42%	9 4.43%	5 2.26%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Stämmer inte alls	3 0.68%	2 0.99%	1 0.45%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	19 4.33%	10 4.93%	7 3.17%	0 0.00%	0 0.00%	2 20.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	8.04	7.77	8.33	7.78	8.34	6.67

Jag trivs på fritids

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	59 49.58%	25 42.37%	32 56.14%	1 100.00%	1 50.00%	0 0.00%
Stämmer bra	44 36.97%	27 45.76%	17 29.82%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer dåligt	4 3.36%	1 1.69%	3 5.26%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	3 2.52%	1 1.69%	2 3.51%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	9 7.56%	5 8.47%	3 5.26%	0 0.00%	1 50.00%	0 0.00%
Totalt antal	119	59	57	1	2	0
Medelvärde	8.15	8.03	8.21	10	10	0

Jag känner mig trygg i skolan

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	241 54.90%	93 45.81%	141 63.80%	3 100.00%	1 50.00%	3 30.00%
Stämmer bra	165 37.59%	89 43.84%	73 33.03%	0 0.00%	0 0.00%	3 30.00%
Stämmer dåligt	7 1.59%	5 2.46%	2 0.90%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	3 0.68%	3 1.48%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	23 5.24%	13 6.40%	5 2.26%	0 0.00%	1 50.00%	4 40.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	8.49	8.11	8.81	10	10	8.34

Jag känner mig trygg på fritids

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	65 54.62%	27 45.76%	36 63.16%	1 100.00%	1 50.00%	0 0.00%
Stämmer bra	46 38.66%	28 47.46%	18 31.58%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer dåligt	2 1.68%	1 1.69%	1 1.75%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	6 5.04%	3 5.08%	2 3.51%	0 0.00%	1 50.00%	0 0.00%
Totalt antal	119	59	57	1	2	0
Medelvärde	8.53	8.22	8.79	10	10	0

Jag har studiero på lektionerna

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	58 13.21%	21 10.34%	36 16.29%	0 0.00%	1 50.00%	0 0.00%
Stämmer bra	282 64.24%	128 63.05%	149 67.42%	2 66.67%	0 0.00%	3 30.00%
Stämmer dåligt	63 14.35%	35 17.24%	23 10.41%	0 0.00%	1 50.00%	4 40.00%
Stämmer inte alls	11 2.51%	6 2.96%	4 1.81%	1 33.33%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	25 5.69%	13 6.40%	9 4.07%	0 0.00%	0 0.00%	3 30.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	6.45	6.21	6.75	4.45	6.66	4.76

Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	180 41.00%	62 30.54%	112 50.68%	2 66.67%	2 100.00%	2 20.00%
Stämmer bra	194 44.19%	98 48.28%	92 41.63%	0 0.00%	0 0.00%	4 40.00%
Stämmer dåligt	25 5.69%	17 8.37%	7 3.17%	1 33.33%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	8 1.82%	4 1.97%	3 1.36%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Vet inte	32 7.29%	22 10.84%	7 3.17%	0 0.00%	0 0.00%	3 30.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	7.81	7.35	8.21	7.78	10	6.67

På min skola är alla människor lika mycket värda

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	335 76.31%	153 75.37%	172 77.83%	3 100.00%	1 50.00%	6 60.00%
Stämmer bra	82 18.68%	42 20.69%	36 16.29%	0 0.00%	1 50.00%	3 30.00%
Stämmer dåligt	11 2.51%	4 1.97%	7 3.17%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	2 0.46%	0 0.00%	2 0.90%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	9 2.05%	4 1.97%	4 1.81%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	9.15	9.16	9.14	10	8.34	8.89

På min skola respekteras rätten till samtycke

att bestämma över sig själv och sin kropp

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	305 69.48%	139 68.47%	155 70.14%	3 100.00%	1 50.00%	7 70.00%
Stämmer bra	115 26.20%	54 26.60%	58 26.24%	0 0.00%	1 50.00%	2 20.00%
Stämmer dåligt	8 1.82%	4 1.97%	4 1.81%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	3 0.68%	3 1.48%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	8 1.82%	3 1.48%	4 1.81%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	8.92	8.82	8.99	10	8.34	9.26

På min skola är all kärlek tillåten

alla väljer själv vem de är kära i

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	319 72.67%	142 69.95%	172 77.83%	0 0.00%	1 50.00%	4 40.00%
Stämmer bra	82 18.68%	44 21.67%	34 15.38%	1 33.33%	0 0.00%	3 30.00%
Stämmer dåligt	5 1.14%	3 1.48%	2 0.90%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	4 0.91%	1 0.49%	2 0.90%	1 33.33%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	29 6.61%	13 6.40%	11 4.98%	1 33.33%	1 50.00%	3 30.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	9.16	9.07	9.3	3.34	10	8.57

På min skola är det ok att familjer se olika ut

och kan bestå av en mamma, två mammor, en mamma och en pappa, en pappa, två pappor, flera föräldrar eller på andra sätt

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	382 87.02%	174 85.71%	197 89.14%	2 66.67%	1 50.00%	8 80.00%
Stämmer bra	43 9.79%	23 11.33%	19 8.60%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Stämmer dåligt	4 0.91%	2 0.99%	2 0.90%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	10 2.28%	4 1.97%	3 1.36%	1 33.33%	1 50.00%	1 10.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	9.6	9.55	9.65	10	10	9.63

På min skola är det ok att alla personer är och fungerar olika

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	342 77.90%	154 75.86%	180 81.45%	2 66.67%	1 50.00%	5 50.00%
Stämmer bra	73 16.63%	37 18.23%	31 14.03%	1 33.33%	1 50.00%	3 30.00%
Stämmer dåligt	11 2.51%	6 2.96%	5 2.26%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	13 2.96%	6 2.96%	5 2.26%	0 0.00%	0 0.00%	2 20.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	9.26	9.17	9.37	8.89	8.34	8.75

På min skola förekommer inte rasism

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	288 65.60%	119 58.62%	160 72.40%	2 66.67%	1 50.00%	6 60.00%
Stämmer bra	87 19.82%	55 27.09%	31 14.03%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Stämmer dåligt	18 4.10%	8 3.94%	10 4.52%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	12 2.73%	6 2.96%	5 2.26%	1 33.33%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	34 7.74%	15 7.39%	15 6.79%	0 0.00%	1 50.00%	3 30.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	8.69	8.42	8.93	6.67	10	9.52

Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	301 68.56%	120 59.11%	174 78.73%	0 0.00%	2 100.00%	5 50.00%
Stämmer bra	112 25.51%	71 34.98%	37 16.74%	2 66.67%	0 0.00%	2 20.00%
Stämmer dåligt	11 2.51%	5 2.46%	5 2.26%	1 33.33%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	15 3.42%	7 3.45%	5 2.26%	0 0.00%	0 0.00%	3 30.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	8.95	8.62	9.28	5.56	10	9.05

Har du blivit kallad för något taskigt i skolan under höstterminen?

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	126 28.70%	68 33.50%	52 23.53%	2 66.67%	0 0.00%	4 40.00%
Nej	313 71.30%	135 66.50%	169 76.47%	1 33.33%	2 100.00%	6 60.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10

Hur ofta händer det

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Någon enstaka gång	94 74.60%	52 76.47%	40 76.92%	1 50.00%	0 0.00%	1 25.00%
Varje vecka	25 19.84%	11 16.18%	10 19.23%	1 50.00%	0 0.00%	3 75.00%
Varje dag	7 5.56%	5 7.35%	2 3.85%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	126	68	52	2	0	4

Vem utsätter dig

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Klasskompis	98 77.78%	57 83.82%	39 75.00%	0 0.00%	0 0.00%	2 50.00%
Annan elev	47 37.30%	21 30.88%	21 40.38%	2 100.00%	0 0.00%	3 75.00%
Vuxen på skolan	5 3.97%	4 5.88%	1 1.92%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	126	68	52	2	0	4

Var blir du utsatt

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
I klassrummet	31 24.60%	23 33.82%	7 13.46%	0 0.00%	0 0.00%	1 25.00%
I korridoren	37 29.37%	25 36.76%	9 17.31%	1 50.00%	0 0.00%	2 50.00%
På skolgården	82 65.08%	40 58.82%	40 76.92%	1 50.00%	0 0.00%	1 25.00%
I matsalen	16 12.70%	9 13.24%	5 9.62%	0 0.00%	0 0.00%	2 50.00%
I omklädningsrummet	14 11.11%	7 10.29%	7 13.46%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På väg till eller från skolan	5 3.97%	0 0.00%	5 9.62%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På sociala medier	8 6.35%	8 11.76%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På fritids	9 7.14%	5 7.35%	3 5.77%	0 0.00%	0 0.00%	1 25.00%
Annan plats	19 15.08%	14 20.59%	5 9.62%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	126	68	52	2	0	4

Har någon slagit eller tagit i dig på ett sätt som inte känts bra under höstterminen?

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	47 10.71%	19 9.36%	26 11.76%	1 33.33%	0 0.00%	1 10.00%
Nej	392 89.29%	184 90.64%	195 88.24%	2 66.67%	2 100.00%	9 90.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10

Hur ofta händer det

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Någon enstaka gång	37 78.72%	16 84.21%	21 80.77%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Varje vecka	7 14.89%	1 5.26%	5 19.23%	1 100.00%	0 0.00%	0 0.00%
Varje dag	3 6.38%	2 10.53%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	1 100.00%
Totalt antal	47	19	26	1	0	1

Vem utsätter dig

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Klasskompis	32 68.09%	16 84.21%	15 57.69%	0 0.00%	0 0.00%	1 100.00%
Annan elev	17 36.17%	5 26.32%	11 42.31%	1 100.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vuxen på skolan	1 2.13%	0 0.00%	1 3.85%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	47	19	26	1	0	1

Var blir du utsatt

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
I klassrummet	8 17.02%	4 21.05%	4 15.38%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
I korridoren	20 42.55%	9 47.37%	9 34.62%	1 100.00%	0 0.00%	1 100.00%
På skolgården	34 72.34%	16 84.21%	18 69.23%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
I matsalen	3 6.38%	2 10.53%	1 3.85%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
I omklädningsrummet	3 6.38%	2 10.53%	1 3.85%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På väg till eller från skolan	2 4.26%	1 5.26%	1 3.85%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På sociala medier	1 2.13%	1 5.26%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
På fritids	4 8.51%	2 10.53%	2 7.69%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Annan plats	5 10.64%	2 10.53%	3 11.54%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	47	19	26	1	0	1

Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	220 50.11%	88 43.35%	127 57.47%	2 66.67%	1 50.00%	2 20.00%
Stämmer bra	175 39.86%	89 43.84%	83 37.56%	0 0.00%	0 0.00%	3 30.00%
Stämmer dåligt	17 3.87%	11 5.42%	3 1.36%	1 33.33%	0 0.00%	2 20.00%
Stämmer inte alls	3 0.68%	2 0.99%	1 0.45%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	24 5.47%	13 6.40%	7 3.17%	0 0.00%	1 50.00%	3 30.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	8.25	7.95	8.57	7.78	10	6.67

Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	238 54.21%	93 45.81%	140 63.35%	2 66.67%	1 50.00%	2 20.00%
Stämmer bra	156 35.54%	85 41.87%	64 28.96%	1 33.33%	1 50.00%	5 50.00%
Stämmer dåligt	15 3.42%	6 2.96%	8 3.62%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Stämmer inte alls	4 0.91%	4 1.97%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	26 5.92%	15 7.39%	9 4.07%	0 0.00%	0 0.00%	2 20.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	8.4	8.07	8.74	8.89	8.34	7.08

Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	353 80.41%	160 78.82%	184 83.26%	2 66.67%	2 100.00%	5 50.00%
Stämmer bra	66 15.03%	34 16.75%	28 12.67%	0 0.00%	0 0.00%	4 40.00%
Stämmer dåligt	3 0.68%	0 0.00%	3 1.36%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	3 0.68%	2 0.99%	0 0.00%	1 33.33%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	14 3.19%	7 3.45%	6 2.71%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10
Medelvärde	9.37	9.32	9.47	6.67	10	8.52

Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på

	Alla 4-6	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	197 44.87%	75 36.95%	116 52.49%	3 100.00%	1 50.00%	2 20.00%
Stämmer bra	179 40.77%	93 45.81%	82 37.10%	0 0.00%	0 0.00%	4 40.00%
Stämmer dåligt	22 5.01%	16 7.88%	5 2.26%	0 0.00%	0 0.00%	1 10.00%
Stämmer inte alls	1 0.23%	0 0.00%	1 0.45%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	40 9.11%	19 9.36%	17 7.69%	0 0.00%	1 50.00%	3 30.00%
Totalt antal	439	203	221	3	2	10

Trygghet åk 7-9, per årskurs

Trygghet åk 7-9, per årskurs	1
Jag trivs i skolan.....	2
Jag känner mig trygg i skolan.....	2
Jag har studiero på lektionerna	3
Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet	3
Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan	4
Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt	4
Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter.....	5
Jag tycker att jämlikhet är viktigt	5
Jag tycker att samtycke är viktigt	6
Jag vet att kärlek kan se olika ut och att jag kan välja vem jag vill vara kär i	6
Jag förstår och respekterar att familjer kan se olika ut	7
Jag förstår och respekterar att alla personer är och fungerar olika	7
Jag förstår vad rasism innebär.....	8
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Fysiskt kränkning	8
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Verbal kränkning	8
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Psykosocial kränkning.....	9
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Kränkning via texter och/eller bilder	9
Hur ofta händer det.....	9
Vem utsätter dig?	10
Var blir du utsatt?.....	10
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med din könstillhörighet	11
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet	11
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med religion eller annan trosuppfattning	11
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med funktionsnedsättning	12
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med sexuell läggning	12
Hur ofta händer det.....	12
Vem utsätter dig?	13
Var blir du utsatt?.....	13
Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna	14
Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på.....	14

I diagrammen och tabellerna i redovisningen visas resultat för alla frågor procentuellt fördelat på påståendena enligt tabellen nedan. Medelvärdet beräknat på värdet för de olika påståendena. Skalan är mellan 0–10 där värdet 10 är högst.

Svarsalternativ	Värde i beräkningen
Stämmer helt och hållet	10
Stämmer ganska bra	6,67
Stämmer ganska dåligt	3,33
Stämmer inte alls	0
Vet inte	Exkluderas från beräkningarna

Svarsfrekvens: 80%

Jag trivs i skolan

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	218 53.30%	60 42.86%	63 57.80%	86 60.99%
Stämmer bra	162 39.61%	75 53.57%	39 35.78%	40 28.37%
Stämmer dåligt	10 2.44%	1 0.71%	3 2.75%	5 3.55%
Stämmer inte alls	4 0.98%	1 0.71%	1 0.92%	2 1.42%
Vet inte	15 3.67%	3 2.14%	3 2.75%	8 5.67%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	8.36	8.06	8.49	8.6

Jag känner mig trygg i skolan

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	208 50.86%	50 35.71%	60 55.05%	88 62.41%
Stämmer bra	173 42.30%	78 55.71%	45 41.28%	42 29.79%
Stämmer dåligt	6 1.47%	3 2.14%	0 0.00%	3 2.13%
Stämmer inte alls	4 0.98%	1 0.71%	0 0.00%	3 2.13%
Vet inte	18 4.40%	8 5.71%	4 3.67%	5 3.55%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	8.32	7.8	8.57	8.6

Jag har studiero på lektionerna

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	71 17.36%	21 15.00%	15 13.76%	33 23.40%
Stämmer bra	242 59.17%	83 59.29%	65 59.63%	86 60.99%
Stämmer dåligt	60 14.67%	19 13.57%	22 20.18%	12 8.51%
Stämmer inte alls	11 2.69%	5 3.57%	2 1.83%	4 2.84%
Vet inte	25 6.11%	12 8.57%	5 4.59%	6 4.26%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	6.57	6.46	6.32	6.99

Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	141 34.47%	42 30.00%	35 32.11%	57 40.43%
Stämmer bra	194 47.43%	67 47.86%	57 52.29%	62 43.97%
Stämmer dåligt	38 9.29%	17 12.14%	9 8.26%	9 6.38%
Stämmer inte alls	9 2.20%	3 2.14%	2 1.83%	4 2.84%
Vet inte	27 6.60%	11 7.86%	6 5.50%	9 6.38%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	7.41	7.16	7.38	7.68

Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	292 71.39%	91 65.00%	80 73.39%	107 75.89%
Stämmer bra	102 24.94%	46 32.86%	24 22.02%	27 19.15%
Stämmer dåligt	6 1.47%	2 1.43%	3 2.75%	1 0.71%
Stämmer inte alls	5 1.22%	1 0.71%	1 0.92%	3 2.13%
Vet inte	4 0.98%	0 0.00%	1 0.92%	3 2.13%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	8.94	8.74	8.98	9.08

Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	163 39.85%	50 35.71%	46 42.20%	60 42.55%
Stämmer bra	172 42.05%	66 47.14%	47 43.12%	51 36.17%
Stämmer dåligt	25 6.11%	7 5.00%	7 6.42%	9 6.38%
Stämmer inte alls	14 3.42%	3 2.14%	2 1.83%	9 6.38%
Vet inte	35 8.56%	14 10.00%	7 6.42%	12 8.51%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	7.65	7.65	7.81	7.52

Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	149 36.43%	56 40.00%	42 38.53%	47 33.33%
Stämmer bra	171 41.81%	58 41.43%	49 44.95%	56 39.72%
Stämmer dåligt	34 8.31%	8 5.71%	7 6.42%	16 11.35%
Stämmer inte alls	10 2.44%	3 2.14%	1 0.92%	5 3.55%
Vet inte	45 11.00%	15 10.71%	10 9.17%	17 12.06%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	7.54	7.79	7.78	7.23

Jag tycker att jämlikhet är viktigt

att alla människor är lika mycket värda

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	325 79.46%	109 77.86%	89 81.65%	112 79.43%
Stämmer bra	58 14.18%	26 18.57%	12 11.01%	16 11.35%
Stämmer dåligt	8 1.96%	1 0.71%	3 2.75%	4 2.84%
Stämmer inte alls	8 1.96%	2 1.43%	2 1.83%	4 2.84%
Vet inte	10 2.44%	2 1.43%	3 2.75%	5 3.55%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	9.18	9.18	9.25	9.12

Jag tycker att samtycke är viktigt

rätten att bestämma över mig själv och min kropp

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	349 85.33%	117 83.57%	93 85.32%	122 86.52%
Stämmer bra	45 11.00%	19 13.57%	13 11.93%	11 7.80%
Stämmer dåligt	1 0.24%	1 0.71%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	7 1.71%	1 0.71%	1 0.92%	5 3.55%
Vet inte	7 1.71%	2 1.43%	2 1.83%	3 2.13%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	9.44	9.42	9.5	9.37

Jag vet att kärlek kan se olika ut och att jag kan välja vem jag vill vara kär i

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	326 79.71%	104 74.29%	90 82.57%	117 82.98%
Stämmer bra	64 15.65%	30 21.43%	13 11.93%	17 12.06%
Stämmer dåligt	2 0.49%	1 0.71%	0 0.00%	1 0.71%
Stämmer inte alls	7 1.71%	2 1.43%	3 2.75%	2 1.42%
Vet inte	10 2.44%	3 2.14%	3 2.75%	4 2.84%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	9.26	9.08	9.31	9.39

Jag förstår och respekterar att familjer kan se olika ut

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	353 86.31%	117 83.57%	95 87.16%	124 87.94%
Stämmer bra	41 10.02%	20 14.29%	9 8.26%	10 7.09%
Stämmer dåligt	5 1.22%	1 0.71%	3 2.75%	1 0.71%
Stämmer inte alls	4 0.98%	2 1.43%	1 0.92%	1 0.71%
Vet inte	6 1.47%	0 0.00%	1 0.92%	5 3.55%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	9.48	9.33	9.44	9.63

Jag förstår och respekterar att alla personer är och fungerar olika

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	335 81.91%	113 80.71%	89 81.65%	118 83.69%
Stämmer bra	59 14.43%	23 16.43%	16 14.68%	16 11.35%
Stämmer dåligt	5 1.22%	1 0.71%	2 1.83%	2 1.42%
Stämmer inte alls	3 0.73%	2 1.43%	0 0.00%	1 0.71%
Vet inte	7 1.71%	1 0.71%	2 1.83%	4 2.84%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	9.35	9.26	9.38	9.44

Jag förstår vad rasism innebär

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	346 84.60%	110 78.57%	94 86.24%	125 88.65%
Stämmer bra	57 13.94%	29 20.71%	14 12.84%	12 8.51%
Stämmer dåligt	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	2 0.49%	1 0.71%	0 0.00%	1 0.71%
Vet inte	4 0.98%	0 0.00%	1 0.92%	3 2.13%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	9.48	9.24	9.57	9.64

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Fysiskt kränkning

Exempelvis slag, knuffar, skoibråk, stryptag

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	78 19.07%	26 18.57%	19 17.43%	27 19.15%
Nej	331 80.93%	114 81.43%	90 82.57%	114 80.85%
Totalt antal	409	140	109	141

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Verbal kränkning

Exempelvis hot, svordomar, öknamn

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	100 24.45%	36 25.71%	19 17.43%	40 28.37%
Nej	309 75.55%	104 74.29%	90 82.57%	101 71.63%
Totalt antal	409	140	109	141

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Psykosocial kränkning

Exempelvis utfrysning, blickar, alla går när man kommer

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	68 16.63%	25 17.86%	21 19.27%	20 14.18%
Nej	341 83.37%	115 82.14%	88 80.73%	121 85.82%
Totalt antal	409	140	109	141

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Kränkning via texter och/eller bilder

Exempelvis foton, sms, mms, meddelanden, sociala medier

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	49 11.98%	18 12.86%	8 7.34%	20 14.18%
Nej	360 88.02%	122 87.14%	101 92.66%	121 85.82%
Totalt antal	409	140	109	141

Hur ofta händer det

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Någon enstaka gång	105 71.92%	38 76.00%	25 67.57%	35 68.63%
Varje vecka	26 17.81%	9 18.00%	9 24.32%	8 15.69%
Varje dag	15 10.27%	3 6.00%	3 8.11%	8 15.69%
Totalt antal	146	50	37	51

Vem utsätter dig?

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Klasskompis	81 55.48%	30 60.00%	17 45.95%	29 56.86%
Annan elev	66 45.21%	21 42.00%	19 51.35%	22 43.14%
Jämnårig utanför skolan	11 7.53%	3 6.00%	3 8.11%	5 9.80%
Vuxen på skolan	12 8.22%	1 2.00%	3 8.11%	8 15.69%
Totalt antal	146	50	37	51

Var blir du utsatt?

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
I klassrummet	43 29.45%	11 22.00%	9 24.32%	21 41.18%
I korridoren	105 71.92%	33 66.00%	28 75.68%	38 74.51%
På skolgården	24 16.44%	8 16.00%	7 18.92%	8 15.69%
I matsalen	27 18.49%	5 10.00%	7 18.92%	13 25.49%
I omklädningsrummet	15 10.27%	1 2.00%	5 13.51%	9 17.65%
På väg till eller från skolan	16 10.96%	5 10.00%	4 10.81%	6 11.76%
På sociala medier	29 19.86%	10 20.00%	8 21.62%	8 15.69%
Hemma	14 9.59%	3 6.00%	4 10.81%	6 11.76%
Annan plats	14 9.59%	5 10.00%	2 5.41%	6 11.76%
Totalt antal	146	50	37	51

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med din könstillhörighet

Exempelvis utfrysning, förlöjligande, skämt

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	22 5.38%	4 2.86%	4 3.67%	12 8.51%
Nej	387 94.62%	136 97.14%	105 96.33%	129 91.49%
Totalt antal	409	140	109	141

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet

Exempelvis ras, hudfärg, att du tillhör en grupp med annan nationell eller etnisk tillhörighet

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	14 3.42%	5 3.57%	2 1.83%	5 3.55%
Nej	395 96.58%	135 96.43%	107 98.17%	136 96.45%
Totalt antal	409	140	109	141

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med religion eller annan trosuppfattning

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	14 3.42%	4 2.86%	2 1.83%	8 5.67%
Nej	395 96.58%	136 97.14%	107 98.17%	133 94.33%
Totalt antal	409	140	109	141

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med funktionsnedsättning

Exempelvis ADHD, allergi, dyslexi, hörselnedsättning

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	23 5.62%	8 5.71%	4 3.67%	10 7.09%
Nej	386 94.38%	132 94.29%	105 96.33%	131 92.91%
Totalt antal	409	140	109	141

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med sexuell läggning

Exempelvis att du är hetero-, homo- eller bisexuell

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Ja	17 4.16%	5 3.57%	4 3.67%	6 4.26%
Nej	392 95.84%	135 96.43%	105 96.33%	135 95.74%
Totalt antal	409	140	109	141

Hur ofta händer det

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Någon enstaka gång	29 64.44%	7 53.85%	4 66.67%	14 70.00%
Varje vecka	9 20.00%	4 30.77%	0 0.00%	4 20.00%
Varje dag	7 15.56%	2 15.38%	2 33.33%	2 10.00%
Totalt antal	45	13	6	20

Vem utsätter dig?

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Klasskompis	24 53.33%	10 76.92%	3 50.00%	8 40.00%
Annan elev	21 46.67%	4 30.77%	2 33.33%	12 60.00%
Jämnårig utanför skolan	6 13.33%	2 15.38%	1 16.67%	3 15.00%
Vuxen på skolan	8 17.78%	1 7.69%	1 16.67%	6 30.00%
Totalt antal	45	13	6	20

Var blir du utsatt?

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
I klassrummet	25 55.56%	6 46.15%	3 50.00%	13 65.00%
I korridoren	28 62.22%	9 69.23%	2 33.33%	13 65.00%
På skolgården	14 31.11%	3 23.08%	2 33.33%	7 35.00%
I matsalen	11 24.44%	2 15.38%	2 33.33%	6 30.00%
I omklädningsrummet	6 13.33%	0 0.00%	2 33.33%	4 20.00%
På väg till eller från skolan	8 17.78%	1 7.69%	3 50.00%	4 20.00%
På sociala medier	15 33.33%	5 38.46%	2 33.33%	6 30.00%
Hemma	7 15.56%	0 0.00%	2 33.33%	5 25.00%
Annan plats	5 11.11%	2 15.38%	2 33.33%	1 5.00%
Totalt antal	45	13	6	20

Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	324 79.22%	112 80.00%	79 72.48%	114 80.85%
Stämmer bra	63 15.40%	26 18.57%	23 21.10%	14 9.93%
Stämmer dåligt	5 1.22%	0 0.00%	2 1.83%	3 2.13%
Stämmer inte alls	7 1.71%	0 0.00%	2 1.83%	5 3.55%
Vet inte	10 2.44%	2 1.43%	3 2.75%	5 3.55%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	9.22	9.37	8.96	9.14

Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på

	Totalt Kronängsskolan	Årskurs 7	Årskurs 8	Årskurs 9
Stämmer helt och hållet	216 52.81%	67 47.86%	52 47.71%	87 61.70%
Stämmer bra	164 40.10%	62 44.29%	49 44.95%	44 31.21%
Stämmer dåligt	9 2.20%	2 1.43%	3 2.75%	4 2.84%
Stämmer inte alls	2 0.49%	1 0.71%	1 0.92%	0 0.00%
Vet inte	18 4.40%	8 5.71%	4 3.67%	6 4.26%
Totalt antal	409	140	109	141
Medelvärde	8.4	8.26	8.16	8.72

Trygghet åk 7-9, per kön

Trygghet åk 7-9, per kön	1
Jag trivs i skolan.....	2
Jag känner mig trygg i skolan.....	3
Jag har studiero på lektionerna	3
Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet	4
Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan	4
Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt	5
Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter.....	5
Jag tycker att jämlikhet är viktigt	6
Jag tycker att samtycke är viktigt	7
Jag vet att kärlek kan se olika ut och att jag kan välja vem jag vill vara kär i	7
Jag förstår och respekterar att familjer kan se olika ut	8
Jag förstår och respekterar att alla personer är och fungerar olika	8
Jag förstår vad rasism innebär.....	9
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Fysiskt kränkning	9
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Verbal kränkning	10
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Psykosocial kränkning.....	10
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Kränkning via texter och/eller bilder	10
Hur ofta händer det.....	11
Vem utsätter dig?	11
Var blir du utsatt?.....	12
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med din könstillhörighet	12
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet	13
Trakasserier som har samband med religion eller annan trosuppfattning	13
Trakasserier som har samband med funktionsnedsättning	13
Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med sexuell läggning	14
Hur ofta händer det.....	14
Vem utsätter dig?	14
Var blir du utsatt?.....	15
Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna	16
Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på.....	16

I diagrammen och tabellerna i redovisningen visas resultat för alla frågor procentuellt fördelat på påståendena enligt tabellen nedan. Medelvärdet beräknat på värdet för de olika påståendena. Skalan är mellan 0–10 där värdet 10 är högst.

Svarsalternativ	Värde i beräkningen
Stämmer helt och hållet	10
Stämmer ganska bra	6,67
Stämmer ganska dåligt	3,33
Stämmer inte alls	0
Vet inte	Exkluderas från beräkningarna

Svarsfrekvens: 80%

Jag trivs i skolan

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	218 53.30%	80 43.48%	129 65.15%	1 20.00%	4 30.77%	4 44.44%
Stämmer bra	162 39.61%	92 50.00%	63 31.82%	1 20.00%	5 38.46%	1 11.11%
Stämmer dåligt	10 2.44%	4 2.17%	3 1.52%	1 20.00%	0 0.00%	2 22.22%
Stämmer inte alls	4 0.98%	2 1.09%	0 0.00%	1 20.00%	1 7.69%	0 0.00%
Vet inte	15 3.67%	6 3.26%	3 1.52%	1 20.00%	3 23.08%	2 22.22%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	8.36	8.02	8.82	5	7.34	7.62

Jag känner mig trygg i skolan

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	208 50.86%	73 39.67%	128 64.65%	0 0.00%	4 30.77%	3 33.33%
Stämmer bra	173 42.30%	98 53.26%	64 32.32%	2 40.00%	6 46.15%	3 33.33%
Stämmer dåligt	6 1.47%	5 2.72%	0 0.00%	1 20.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	4 0.98%	2 1.09%	1 0.51%	1 20.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	18 4.40%	6 3.26%	5 2.53%	1 20.00%	3 23.08%	3 33.33%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	8.32	7.87	8.84	4.17	8	8.34

Jag har studiero på lektionerna

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	71 17.36%	20 10.87%	47 23.74%	0 0.00%	2 15.38%	2 22.22%
Stämmer bra	242 59.17%	109 59.24%	120 60.61%	3 60.00%	7 53.85%	3 33.33%
Stämmer dåligt	60 14.67%	33 17.93%	22 11.11%	0 0.00%	1 7.69%	4 44.44%
Stämmer inte alls	11 2.69%	8 4.35%	0 0.00%	2 40.00%	1 7.69%	0 0.00%
Vet inte	25 6.11%	14 7.61%	9 4.55%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	6.57	6.1	7.11	4	6.37	5.93

Jag vågar säga vad jag tycker och tänker i klassrummet

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	141 34.47%	35 19.02%	96 48.48%	2 40.00%	5 38.46%	3 33.33%
Stämmer bra	194 47.43%	107 58.15%	82 41.41%	0 0.00%	3 23.08%	2 22.22%
Stämmer dåligt	38 9.29%	23 12.50%	9 4.55%	0 0.00%	3 23.08%	3 33.33%
Stämmer inte alls	9 2.20%	7 3.80%	0 0.00%	2 40.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	27 6.60%	12 6.52%	11 5.56%	1 20.00%	2 15.38%	1 11.11%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	7.41	6.63	8.22	5	7.27	6.67

Jag har kompisar att vara med på rasterna i skolan

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	292 71.39%	118 64.13%	163 82.32%	2 40.00%	5 38.46%	4 44.44%
Stämmer bra	102 24.94%	60 32.61%	32 16.16%	1 20.00%	5 38.46%	4 44.44%
Stämmer dåligt	6 1.47%	3 1.63%	1 0.51%	0 0.00%	1 7.69%	1 11.11%
Stämmer inte alls	5 1.22%	2 1.09%	1 0.51%	2 40.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	4 0.98%	1 0.54%	1 0.51%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	8.94	8.69	9.37	5.33	7.88	7.78

Det finns vuxna på skolan som jag kan prata med om det hänt något jobbigt

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	163 39.85%	59 32.07%	96 48.48%	1 20.00%	4 30.77%	3 33.33%
Stämmer bra	172 42.05%	89 48.37%	73 36.87%	1 20.00%	4 30.77%	5 55.56%
Stämmer dåligt	25 6.11%	16 8.70%	7 3.54%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Stämmer inte alls	14 3.42%	5 2.72%	5 2.53%	2 40.00%	1 7.69%	1 11.11%
Vet inte	35 8.56%	15 8.15%	17 8.59%	1 20.00%	2 15.38%	0 0.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	7.65	7.32	8.12	4.17	6.67	7.04

Vuxna på skolan lyssnar på mig när jag vill uttrycka mina åsikter

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	149 36.43%	53 28.80%	86 43.43%	2 40.00%	4 30.77%	4 44.44%
Stämmer bra	171 41.81%	97 52.72%	68 34.34%	1 20.00%	3 23.08%	2 22.22%
Stämmer dåligt	34 8.31%	16 8.70%	18 9.09%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	10 2.44%	3 1.63%	3 1.52%	1 20.00%	3 23.08%	0 0.00%
Vet inte	45 11.00%	15 8.15%	23 11.62%	1 20.00%	3 23.08%	3 33.33%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	7.54	7.28	7.85	6.67	6	8.89

Jag tycker att jämlikhet är viktigt

att alla människor är lika mycket värda

	Totalt	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
	Kronängsskolan					
Stämmer helt och hållet	325 79.46%	161 87.50%	148 74.75%	3 60.00%	6 46.15%	7 77.78%
Stämmer bra	58 14.18%	21 11.41%	37 18.69%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer dåligt	8 1.96%	0 0.00%	6 3.03%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Stämmer inte alls	8 1.96%	1 0.54%	3 1.52%	1 20.00%	2 15.38%	1 11.11%
Vet inte	10 2.44%	1 0.54%	4 2.02%	1 20.00%	3 23.08%	1 11.11%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	9.18	9.56	9	7.5	6.67	8.75

Jag tycker att samtycke är viktigt

rätten att bestämma över mig själv och min kropp

	Totalt					Vill ej ange
	Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	
Stämmer helt och hållet	349 85.33%	170 92.39%	161 81.31%	4 80.00%	8 61.54%	6 66.67%
Stämmer bra	45 11.00%	12 6.52%	29 14.65%	0 0.00%	2 15.38%	2 22.22%
Stämmer dåligt	1 0.24%	1 0.54%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	7 1.71%	0 0.00%	4 2.02%	1 20.00%	1 7.69%	1 11.11%
Vet inte	7 1.71%	1 0.54%	4 2.02%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	9.44	9.75	9.3	8	8.49	8.15

Jag vet att kärlek kan se olika ut och att jag kan välja vem jag vill vara kär i

	Totalt					Vill ej ange
	Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	
Stämmer helt och hållet	326 79.71%	162 88.04%	146 73.74%	3 60.00%	8 61.54%	7 77.78%
Stämmer bra	64 15.65%	21 11.41%	41 20.71%	0 0.00%	1 7.69%	1 11.11%
Stämmer dåligt	2 0.49%	0 0.00%	2 1.01%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	7 1.71%	0 0.00%	4 2.02%	2 40.00%	1 7.69%	0 0.00%
Vet inte	10 2.44%	1 0.54%	5 2.53%	0 0.00%	3 23.08%	1 11.11%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	9.26	9.62	9.02	6	8.67	9.58

Jag förstår och respekterar att familjer kan se olika ut

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	353 86.31%	171 92.93%	165 83.33%	4 80.00%	7 53.85%	6 66.67%
Stämmer bra	41 10.02%	12 6.52%	25 12.63%	0 0.00%	1 7.69%	3 33.33%
Stämmer dåligt	5 1.22%	0 0.00%	3 1.52%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Stämmer inte alls	4 0.98%	0 0.00%	2 1.01%	1 20.00%	1 7.69%	0 0.00%
Vet inte	6 1.47%	1 0.54%	3 1.52%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	9.48	9.78	9.37	8	7.58	8.89

Jag förstår och respekterar att alla personer är och fungerar olika

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	335 81.91%	167 90.76%	151 76.26%	4 80.00%	6 46.15%	7 77.78%
Stämmer bra	59 14.43%	16 8.70%	37 18.69%	0 0.00%	4 30.77%	2 22.22%
Stämmer dåligt	5 1.22%	0 0.00%	4 2.02%	0 0.00%	1 7.69%	0 0.00%
Stämmer inte alls	3 0.73%	0 0.00%	2 1.01%	1 20.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vet inte	7 1.71%	1 0.54%	4 2.02%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	9.35	9.71	9.12	8	8.18	9.26

Jag förstår vad rasism innebär

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	346 84.60%	160 86.96%	164 82.83%	4 80.00%	11 84.62%	7 77.78%
Stämmer bra	57 13.94%	23 12.50%	33 16.67%	0 0.00%	0 0.00%	1 11.11%
Stämmer dåligt	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	2 0.49%	0 0.00%	0 0.00%	1 20.00%	0 0.00%	1 11.11%
Vet inte	4 0.98%	1 0.54%	1 0.51%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	9.48	9.58	9.44	8	10	8.52

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Fysiskt kränkning

Exempelvis slag, knuffar, skojbråk, stryptag

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	78 19.07%	21 11.41%	45 22.73%	2 40.00%	7 53.85%	3 33.33%
Nej	331 80.93%	163 88.59%	153 77.27%	3 60.00%	6 46.15%	6 66.67%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Verbal kränkning

Exempelvis hot, svordomar, öknamn

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	100 24.45%	39 21.20%	45 22.73%	4 80.00%	9 69.23%	3 33.33%
Nej	309 75.55%	145 78.80%	153 77.27%	1 20.00%	4 30.77%	6 66.67%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Psykosocial kränkning

Exempelvis utfrysning, blickar, alla går när man kommer

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	68 16.63%	45 24.46%	11 5.56%	3 60.00%	6 46.15%	3 33.33%
Nej	341 83.37%	139 75.54%	187 94.44%	2 40.00%	7 53.85%	6 66.67%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Kränkning via texter och/eller bilder

Exempelvis foton, sms, mms, meddelanden, sociala medier

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	49 11.98%	20 10.87%	20 10.10%	2 40.00%	6 46.15%	1 11.11%
Nej	360 88.02%	164 89.13%	178 89.90%	3 60.00%	7 53.85%	8 88.89%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9

Hur ofta händer det

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Någon enstaka gång	105 71.92%	52 75.36%	45 76.27%	3 75.00%	4 44.44%	1 20.00%
Varje vecka	26 17.81%	13 18.84%	6 10.17%	0 0.00%	3 33.33%	4 80.00%
Varje dag	15 10.27%	4 5.80%	8 13.56%	1 25.00%	2 22.22%	0 0.00%
Totalt antal	146	69	59	4	9	5

Vem utsätter dig?

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Klasskompis	81 55.48%	39 56.52%	35 59.32%	2 50.00%	2 22.22%	3 60.00%
Annan elev	66 45.21%	38 55.07%	22 37.29%	2 50.00%	1 11.11%	3 60.00%
Jämnårig utanför skolan	11 7.53%	2 2.90%	6 10.17%	0 0.00%	3 33.33%	0 0.00%
Vuxen på skolan	12 8.22%	2 2.90%	6 10.17%	1 25.00%	3 33.33%	0 0.00%
Totalt antal	146	69	59	4	9	5

Var blir du utsatt?

	Totalt Kronängsskola		Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
	n						
I klassrummet	43	29.45%	1 26.09 8 %	1 32.20 9 %	1 25.00 %	2 22.22 %	3 60.00%
I korridoren	105	71.92%	5 73.91 1 %	4 69.49 1 %	3 75.00 %	5 55.56 %	5 100.00 %
På skolgården	24	16.44%	7 10.14 %	1 16.95 0 %	3 75.00 %	2 22.22 %	2 40.00%
I matsalen	27	18.49%	1 20.29 4 %	8 13.56 %	1 25.00 %	3 33.33 %	1 20.00%
I omklädningsrummet	15	10.27%	4 5.80%	7 11.86 %	1 25.00 %	2 22.22 %	1 20.00%
På väg till eller från skolan	16	10.96%	6 8.70%	5 8.47%	1 25.00 %	3 33.33 %	1 20.00%
På sociala medier	29	19.86%	1 21.74 5 %	8 13.56 %	2 50.00 %	3 33.33 %	1 20.00%
Hemma	14	9.59%	5 7.25%	4 6.78%	2 50.00 %	3 33.33 %	0 0.00%
Annan plats	14	9.59%	4 5.80%	6 10.17 %	1 25.00 %	3 33.33 %	0 0.00%
Totalt antal	146		69	59	4	9	5

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med din könstillhörighet

Exempelvis utfrysning, förlöjligande, skämt

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange						
Ja	22	5.38%	10	5.43%	5	2.53%	3	60.00%	4	30.77%	0	0.00%
Nej	387	94.62%	174	94.57%	193	97.47%	2	40.00%	9	69.23%	9	100.00%
Totalt antal	409		184		198		5		13		9	

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med etnisk tillhörighet

Exempelvis ras, hudfärg, att du tillhör en grupp med annan nationell eller etnisk tillhörighet

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	14 3.42%	4 2.17%	5 2.53%	2 40.00%	2 15.38%	1 11.11%
Nej	395 96.58%	180 97.83%	193 97.47%	3 60.00%	11 84.62%	8 88.89%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9

Trakasserier som har samband med religion eller annan trosuppfattning

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	14 3.42%	4 2.17%	5 2.53%	2 40.00%	3 23.08%	0 0.00%
Nej	395 96.58%	180 97.83%	193 97.47%	3 60.00%	10 76.92%	9 100.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9

Trakasserier som har samband med funktionsnedsättning

Exempelvis ADHD, allergi, dyslexi, hörselnedsättning

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	23 5.62%	6 3.26%	12 6.06%	2 40.00%	2 15.38%	1 11.11%
Nej	386 94.38%	178 96.74%	186 93.94%	3 60.00%	11 84.62%	8 88.89%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9

Har du blivit utsatt för något av detta under höstterminen? - Trakasserier som har samband med sexuell läggning

Exempelvis att du är hetero-, homo- eller bisexuell

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Ja	17 4.16%	6 3.26%	3 1.52%	4 80.00%	4 30.77%	0 0.00%
Nej	392 95.84%	178 96.74%	195 98.48%	1 20.00%	9 69.23%	9 100.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9

Hur ofta händer det

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Någon enstaka gång	29 64.44%	13 81.25%	11 64.71%	1 25.00%	3 50.00%	1 50.00%
Varje vecka	9 20.00%	3 18.75%	2 11.76%	2 50.00%	1 16.67%	1 50.00%
Varje dag	7 15.56%	0 0.00%	4 23.53%	1 25.00%	2 33.33%	0 0.00%
Totalt antal	45	16	17	4	6	2

Vem utsätter dig?

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Klasskompis	24 53.33%	10 62.50%	6 35.29%	2 50.00%	4 66.67%	2 100.00%
Annan elev	21 46.67%	6 37.50%	11 64.71%	3 75.00%	1 16.67%	0 0.00%
Jämnårig utanför skolan	6 13.33%	0 0.00%	5 29.41%	1 25.00%	0 0.00%	0 0.00%
Vuxen på skolan	8 17.78%	2 12.50%	2 11.76%	2 50.00%	2 33.33%	0 0.00%
Totalt antal	45	16	17	4	6	2

Var blir du utsatt?

	Totalt Kronängsskola					Vill ej ange
	n	Hon	Han	Hen	Annat	
I klassrummet	25 55.56%	1 68.75 1 %	7 41.18 %	3 75.00 %	3 50.00 %	1 50.00%
I korridoren	28 62.22%	8 50.00 %	1 64.71 1 %	3 75.00 %	4 66.67 %	2 100.00 %
På skolgården	14 31.11%	1 6.25%	8 47.06 %	2 50.00 %	3 50.00 %	0 0.00%
I matsalen	11 24.44%	1 6.25%	6 35.29 %	1 25.00 %	3 50.00 %	0 0.00%
I omklädningsrummet	6 13.33%	0 0.00%	3 17.65 %	1 25.00 %	2 33.33 %	0 0.00%
På väg till eller från skolan	8 17.78%	0 0.00%	4 23.53 %	1 25.00 %	2 33.33 %	1 50.00%
På sociala medier	15 33.33%	3 18.75 %	8 47.06 %	2 50.00 %	2 33.33 %	0 0.00%
Hemma	7 15.56%	0 0.00%	4 23.53 %	1 25.00 %	2 33.33 %	0 0.00%
Annan plats	5 11.11%	0 0.00%	2 11.76 %	0 0.00%	3 50.00 %	0 0.00%
Totalt antal	45	16	17	4	6	2

Jag vet att det kan finnas bilder och texter på nätet och sociala medier som inte är sanna

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	324 79.22%	152 82.61%	156 78.79%	3 60.00%	9 69.23%	4 44.44%
Stämmer bra	63 15.40%	27 14.67%	28 14.14%	2 40.00%	2 15.38%	4 44.44%
Stämmer dåligt	5 1.22%	2 1.09%	2 1.01%	0 0.00%	0 0.00%	1 11.11%
Stämmer inte alls	7 1.71%	0 0.00%	5 2.53%	0 0.00%	2 15.38%	0 0.00%
Vet inte	10 2.44%	3 1.63%	7 3.54%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	9.22	9.43	9.18	8.67	7.95	7.78

Jag vet hur jag ska göra för att hitta information på nätet som jag kan lita på

	Totalt Kronängsskolan	Hon	Han	Hen	Annat	Vill ej ange
Stämmer helt och hållet	216 52.81%	87 47.28%	113 57.07%	3 60.00%	10 76.92%	3 33.33%
Stämmer bra	164 40.10%	86 46.74%	70 35.35%	1 20.00%	2 15.38%	5 55.56%
Stämmer dåligt	9 2.20%	4 2.17%	5 2.53%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
Stämmer inte alls	2 0.49%	0 0.00%	0 0.00%	1 20.00%	1 7.69%	0 0.00%
Vet inte	18 4.40%	7 3.80%	10 5.05%	0 0.00%	0 0.00%	1 11.11%
Totalt antal	409	184	198	5	13	9
Medelvärde	8.4	8.23	8.58	7.33	8.72	7.92



Utbildningsförvaltningen
Elisabeth Smolka
Verksamhetscontroller

Utfall och analys kunskapsresultat åk 6 läsåret 2021/2022

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Rapporten sammanfattar kunskapsresultaten för årskurs 6 i Vaxholms kommunala skolor, läsåret 2021/2022. Rapporten visar också trender för betyg i årskurs 6 läsåren 2017/2018–2021/2022. Rapporten innehåller också analyser av resultaten från respektive skolas ledning och från huvudmannen.

Som en del av utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete (SKA) är analysarbetet en viktig del. Analyser ger en möjlighet till djupare förståelse för orsaker bakom eventuella avvikelser i kunskapsutvecklingen i förhållande till de nationella kunskapsmålen och/eller framgångsrika resultat för att dra lärdom av dem i undervisningen.

Eleverna i Vaxholms stads kommunala skolor har sammanfattningsvis fortsatt mycket goda kunskapsresultat. Andel elever med godkända betyg i alla ämnen som eleven läser är 89,5 procent. I jämförelse med andra kommunala skolor är det tredje högsta utfallet i Sverige. Genomsnittet i riket är 71,2 procent och i Stockholms län 75,9 procent. Något fler pojkar (89,9 procent) än flickor (89,0 procent) har godkända betyg i alla ämnen som eleven läser. Detta avviker från både riket och länet där fler flickor än pojkar har godkända betyg i alla ämnen.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, 2022-11-16, Elisabeth Smolka
Utfall och analys kunskapsresultat åk 6 läsåret 2021/2022

Kopia på beslutet till:

För kännedom: **Skolchef**
André Wallin; andre.wallin@vaxholm.se



**VAXHOLMS
STAD**

Tjänsteutlåtande

2022-11-16

Änr BUN 2022/40.612

2 av 2

Grundskolerektorer:

Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se

Åsa Häger; asa.hager@vaxholm.se

Charlotta Skarelius; charlotta.skarelius@vaxholm.se

Christina Persson; christina.persson@vaxholm.se



VAXHOLMS
STAD

Utfall och analys kunskapsresultat årskurs 6

Läsåret 2021/2022

Elisabeth Smolka
2022-11-16



Innehåll

Sammanfattning	3
Bakgrund	4
Syfte	4
Resultat årskurs 6.....	4
Godkända betyg (A-E) i alla ämnen.....	4
Betygspoäng per ämne	6
Analys	6
Resarö skola	6
Rindö skola.....	8
Söderfjärdsskolan.....	8
Vaxö skola	9
Huvudmannens analys.....	10

Sammanfattning

Rapporten sammanfattar kunskapsresultaten för årskurs 6 i Vaxholms kommunala skolor, läsåret 2021/2022. Rapporten visar också trender för betyg i årskurs 6 läsåren 2017/2018–2021/2022. Rapporten innehåller också analyser av resultaten från respektive skolas ledning och från huvudmannen.

De resultat som presenteras i denna rapport är Skolverkets officiella resultat för årskurs 6, publicerade 2022-10-26.

Som en del av utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete (SKA) är analysarbetet en viktig del. Analyser ger en möjlighet till djupare förståelse för orsaker bakom eventuella avvikelser i kunskapsutvecklingen i förhållande till de nationella kunskapsmålen och/eller framgångsrika resultat för att dra lärdom av dem i undervisningen.

På huvudmannanivå och skolnivå har betygsresultaten analyserats utifrån förvaltningens basmodell enligt nedan. På skolnivå genomförs fördjupade analyser utifrån egna behov och förutsättningar.



Eleverna i Vaxholms stads kommunala skolor har sammanfattningsvis fortsatt mycket goda kunskapsresultat. Andel elever med godkända betyg i alla ämnen som eleven läser är 89,5 procent vilket är en minskning i jämförelse med föregående års mycket höga utfall på 93,8 procent. I jämförelse med andra kommunala skolor är det tredje högsta utfallet i Sverige. Genomsnittet i riket är 71,2 procent och i Stockholms län 75,9 procent.

Något fler pojkar (89,9 procent) än flickor (89,0 procent) har godkända betyg i alla ämnen som eleven läser. Detta avviker från både riket och länet där fler flickor än pojkar har godkända betyg i alla ämnen.

Den genomsnittliga betygspoängen i respektive ämne visar elevernas genomsnittliga betyg omräknat till poäng. Flickorna har ett högre snitt än pojkarna i majoriteten av ämnena. Allra störst är avvikelsen (> 2 poäng) i bild, idrott- och hälsa och moderna språk. Enbart i matematik och engelska har pojkarna högre betygspoäng än flickorna.

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen följer upp och sammanställer betygsresultat för åk 6 och 9. Statistiksammanställningen innehåller Skolverkets officiella resultat för årskurs 6. Utfall och analys för årskurs 9 presenteras för nämnden tidigare i höstas.

Sammanställningen ligger också till grund för bedömning av barn- och utbildningsnämndens måluppfyllelse och analys av denna. Analysen sker i två steg, först görs en lokal analys på skolan under rektors ledning. Därefter gör huvudman en analys och rapport till nämnden. I båda analyserna identifieras utvecklingsområden och vilka insatser som ska prioriteras, på varje skola och på övergripande nivå, för att utveckla utbildningen och öka måluppfyllelsen.

Syfte

Analysarbetet en viktig del för att djupare förstå orsaker bakom eventuella avvikelser i kunskapsutvecklingen i förhållande till de nationella kunskapsmålen och/eller framgångsrika resultat för att dra lärdom av dem i undervisningen.

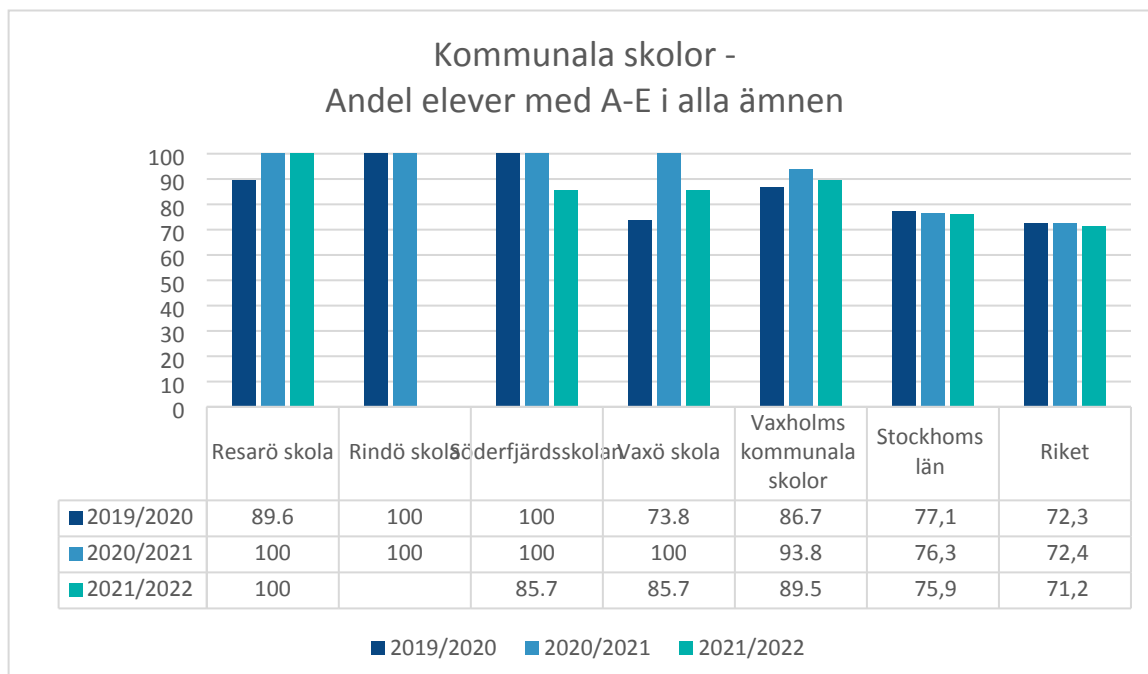
Resultat årskurs 6

Totalt blev 152 elever (73 flickor och 79 pojkar) betygsatta i årskurs 6 i någon av Vaxholms stads kommunala grundskolor läsåret 2021/2022. På grund av att elever läser olika ämnen och olika antal ämnen under årskurs 6 är utfallen i Vaxholm inte direkt jämförbara mellan län, kommuner eller andra skolenheter. Den största avvikelserna brukar röra om eleverna får blockbetyg eller ämnesbetyg i NO- och SO-ämnena.

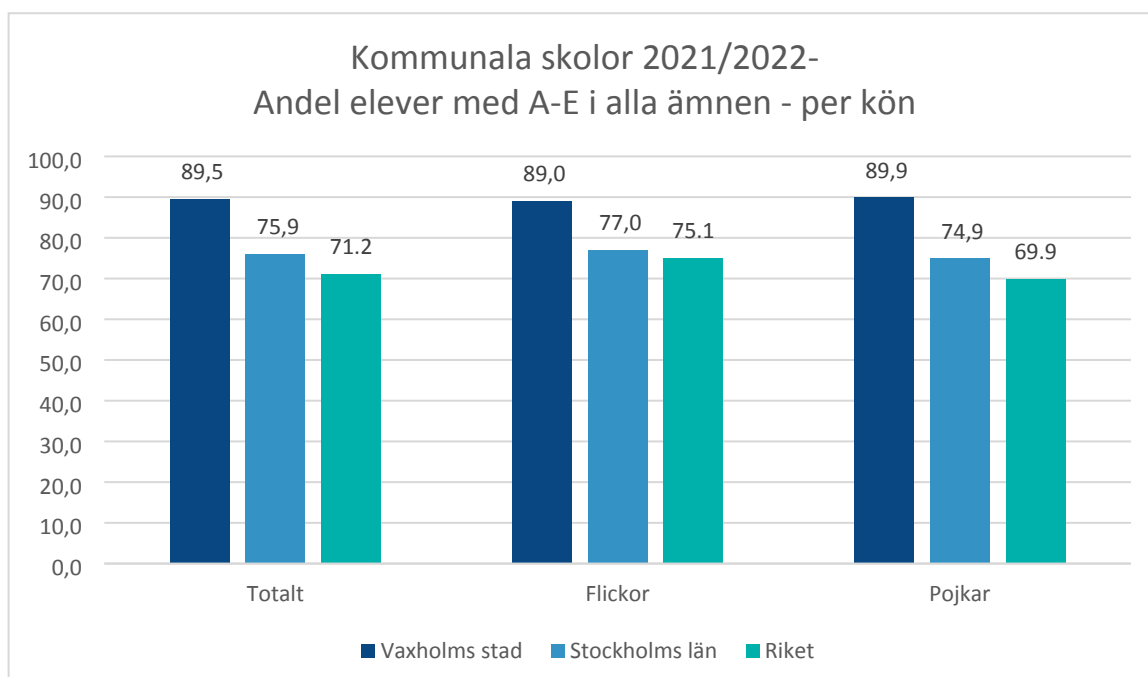
Enhetsnamn	Flickor	Pojkar	Totalt
Resarö skola	30	28	58
Rindö skola	8	2	10
Söderfjärdsskolan	17	25	42
Vaxö skola	18	24	42
Totalt	73	79	152

Godkända betyg (A-E) i alla ämnen

89,5 procent av eleverna i Vaxholms kommunala skolor har godkända betyg i alla ämnen som eleverna läser. I jämförelse med andra kommunala skolor är det tredje högsta utfallet i Sverige. Genomsnittet i riket är 71,2 procent och i Stockholms län 75,9 procent. Något fler pojkar (89,9 procent) än flickor (89,0 procent) har godkända betyg i alla ämnen som eleven läser. Detta avviker från både riket och länet där fler flickor än pojkar har godkända betyg i alla ämnen.



På grund av att eleverna läser olika ämnen och olika antal ämnen under årskurs 6 är måttet som visar andel som uppnått kunskapskraven i alla ämnen inte direkt jämförbart mellan län, kommuner, huvudmän eller skolenheter. Om antalet som uppnått kunskapskraven (A-E) är färre än 5 elever, så visas andelen som uppnått A-E som 100. Rindö skola saknar utfall 2021/2022 på grund av sekretess.



Betygspoäng per ämne

Den genomsnittliga betygspoängen visar elevernas genomsnittliga betyg omräknat till poäng. Betygssteg F ger 0 poäng, E ger 10 poäng, D ger 12,5, C ger 15, B ger 17,5 och A ger 20 poäng.

Betygspoängen i respektive ämne redovisas nedan. Flickorna har ett högre snitt än pojkarna i majoriteten av ämnena. Allra störst är avvikelser (> 2 poäng) i bild, idrott- och hälsa och moderna språk. Enbart i matematik och engelska har pojkarna högre betygspoäng än flickorna.

Ämnen med högst betygsnitt är hemkunskap (17,6), moderna språk (17,0) och engelska (16,1). Ämnen med lägst betygsnitt är svenska (13,9), kemi (14,2), religion (14,3) och samhällskunskap (14,3).

Ämne	Resarö skola			Rindö skola			Söderfjärdsskolan			Vaxö skola			Totalt		
	Tot	F	P	Tot	F	P	Tot	F	P	Tot	F	P	Tot	F	P
BL	14	15,1	12,8	18	..	..	14,9	16,3	14	14,6	15,7	13,8	14,7	15,9	13,7
EN	14,4	14,2	14,7	16,8	..	..	18	17,8	18,1	16	15,1	16,6	16,1	15,5	16,5
HKK	18,5	19,5	17,4	16,3	..	..	17,1	17,8	16,7	17	17,2	16,8	17,6	18,2	17
IDH	14	16	11,9	18	..	..	15	15,9	14,4	15,3	15,9	14,9	15	16,2	13,9
MA	14,7	13,9	15,6	12,3	..	..	16,7	16	17,2	14,8	14,1	15,3	15,2	14,2	16,1
M2	17,2	18,7	15,6	17,8	..	..	16,8	17,7	16,3	16,6	17,5	15,9	17	18,2	16
MU	14,5	15,6	13,3	16,8	..	..	15,2	16,2	14,6	16,3	17,2	15,7	15,4	16,3	14,6
BI	15,3	15,8	14,8	15,5	..	..	15,4	16,2	14,8	13,2	13,5	13	14,8	15,3	14,3
FY	14,5	15,2	13,8	15,3	..	..	13,9	13,8	14	14,9	15,1	14,8	14,5	14,9	14,2
KE	14,3	14,8	13,8	14,5	..	..	14,8	15,3	14,4	13,5	14,1	13,1	14,2	14,7	13,8
GE	13,5	14	13	15,3	..	..	16,6	16,8	16,5	14,6	14,7	14,6	14,8	14,9	14,7
HI	13,7	14	13,4	14,8	..	..	15,9	16,3	15,6	14,8	14,4	15	14,7	14,7	14,6
RE	13,7	14,5	12,9	14,3	..	..	15,3	15,7	15	14,2	14,8	13,8	14,3	14,8	13,9
SH	13,5	14,2	12,8	14,3	..	..	14,6	14	15,1	15	15	15	14,3	14,3	14,2
SL	14,1	15,3	12,9	14,3	..	..	16,1	17,2	15,3	14,6	14,9	14,4	14,9	15,6	14,3
SV	13,7	15,2	12,1	15	..	..	14,5	14,8	14,3	13	13,2	12,8	13,9	14,6	13,3
TK	14,4	15,2	13,5	15,5	..	..	15,1	16	14,4	13,4	13,6	13,3	14,5	15	14,1

Om en resultatuppgift baseras på färre än 10 elever, dubbelprickas den av sekretessskäl. Då visas två prickar (..) istället för utfall.

Analys

Nedan presenteras delar skolledningarnas och huvudmannens analys av kunskapsresultaten. Skolorna kan utöver det ha genomfört fördjupade analyser utifrån egna behov och förutsättningar.

Resarö skola

Analysen från Resarö skolas ledningsgrupp visar att en av orsakerna till skolans höga resultat är att lärargruppen har höga krav och förväntningar på eleverna. Skolan menar att det är viktigt att skilja på vilka förväntningar man har på elevgruppen och vilka kunskaper de visar upp, annars riskerar betygen vara olika mycket värda beroende på vilken skola eleven gått på.

En risk med att ställa höga förväntningar på elevgruppen är att de som inte är lika högpresterande som sina klasskamrater riskerar att låsa sig och därmed prestera sämre. Personalen på skolan arbetar aktivt med detta och möter tidigt elever som visar tendenser till detta. Lärarna skapar goda förutsättningar i klassrummen för inläring genom exempelvis bemötande, placering och klassrumsregler.

Nationellt menar forskningen att en av orsakerna till att flickorna har bättre resultat än pojkarna är att de börjar sin skolgång med olika förutsättningar. Generellt läser flickor mer och tidigare, är motoriskt säkrare vid skrivning och har större ordförråd vid skolstart. Detta lägger en grund för att all skriftlig dokumentation och examination, som i så gott som samtliga ämnen ger en fördel till de som har ett bättre ordförråd¹.

Skolledningen menar att man kan stärka pojkars skrivande med användandet av digitala verktyg vid skriftlig framställning, så inte motoriken begränsar deras lust att skriva. Ett annat sätt Resarö arbetar med är att hitta genrer som stimulerar pojkars skrivning och läsning. Detta är ett projekt som påbörjats på lågstadiet och kommer följas upp under åren inför betygssättning för att se om kvaliteten på pojkars skriftliga dokumentation och examination ökar.

Skolledningen har i ett led för att utveckla matematikämnet sedan läsåret 2021/2022 arbetat med Singaporematematik. Eftersom utfallet var positivt har vi nu utökat satsningen till att inbegripa hela skolan sedan hösten 2022.

Eleverna som gick ut årskurs 6 vårterminen 2022 har spenderat två tredjedelar av sin mellanstadietid under pandemirestriktioner. Spåren av detta är inget man kommer se direkt utan är något man får följa upp. Enligt Skolverkets rapport² ser man huruvida det föreligger ett kunskapsstapp under de tidiga skolåren först under skolår 8 och 9 när kraven blir större och det är viktigare vilken kunskaps- och studiesättsbas eleverna lärt sig under låg- och mellanstadiet.

För att fortsätta hålla och eventuellt förbättra de mycket goda resultaten har Resarö skola valt att fortsätta med ämnesträffar. Syftet med dessa är att dela med sig av såväl ämnesdidaktiska som pedagogiska tankar och idéer. Skolledningen har i samtal med lärargruppen analyserat dessa träffar och kommit fram till att de varit utvecklande och man har fått god samsyn över årskurserna genom att exempelvis göra "årskurshjul" med en strukturerad ämnesprogression.

Ett nationellt genusproblem som fortsatt finns vid betygssättning, är vilka "beteenden" som värderas högt. Här tenderar pojkar att bli förfördelade. Detta är inget nytt problem utan är ett ständigt pågående problem som genomsyrar hela skolsverige.

¹ Skillnader mellan pojkars och flickors läslust av skönlitteratur - En undersökning om hur lärare och elever ser på läsning. <http://www.diva-portal.org/smash/get/diva2:1085603/FULLTEXT01.pdf>

² Kunskapsstappet i grundskolan under covid-19-pandemin - <https://www.skolverket.se/publikationer?id=9930>

Skolledningens förhoppning är att genom det nystartade arbetet i normkreativitet medvetandegöra både elever och personal på de underliggande strukturer som kan begränsa både betygsättande lärare, men framför allt de elever som betygssätts.

Utbildningsförvaltningens gemensamma sambedömningsmöten behöver förbättras.

Rindö skola

Rindö är en liten skola med totalt 10 elever i årskurs 6. Med anledningen av litenheten är det svårt att göra strukturella analyser då både trender och avvikelser beror på individer och inte strukturer.

I skolledningens analys framkommer att alla lärare som undervisade gruppen är behöriga och undervisar i de ämnen som de är behöriga i. Lärarna har höga krav och höga förväntningar på eleverna. På en liten skola finns mindre stödinsatser att tillgå, samtidigt har skolan ofta möjlighet till undervisning i mindre grupper eftersom klasserna är små.

Årskurs 6 ingick i en klass med elever från både årskurs 5 och 6, totalt 27 elever. "Halvklasser" förekom då endast år 6 undervisades och då kunde stöd och mer riktad undervisning genomföras i större utsträckning. Årskurs 6 hade cirka en lektion i veckan per ämne i "halvklass", dvs. utan elever från årskurs 5.

För att bibehålla eller förbättra resultaten kommer Rindö skola:

- Fortsätta utveckla den gemensamma bedömningen tillsammans med andra skolor, genom ämnesarbete och gemensamt utförande och rättning av nationella prov
- Fortsätta arbeta med arbetsro och trygghet för att ge förutsättningar för lärande
- Skapa förutsättningar för en oerfaren lärare för att samtala med erfaren inför betygsättning
- Undervisa eleverna i hur man läser och lär från skärm då detta blir allt vanligare
- Komplettera digitala läromedel med "referens ex" att läsa på skolan
- Fortsätta att analysera resultaten på nationella proven för att hela tiden förbättra undervisningen. Både på egna enheten och tillsammans med andra skolor
- Se över digitala läromedel och utvärdera hur de fungerar för barnens inlärning

Söderfjärdsskolan

I skolledningens analys konstateras att organisationen inte har ändrats nämnvärt under tiden årskurs 6 gått på mellanstadiet. Årskursen har dock spenderat cirka 2 år av sin mellanstadietid med restriktioner utifrån pandemin. Ibland hade skolan cirka 30 procent av personal frånvarande utifrån corona. Detsamma gällde för eleverna vilket kan ha påverkat betygen.

I ämnena bild, musik samt matematik undervisades eleverna i blandade tredelningsgrupper vilket innebar att grupperna inte var så stora. I ämnet slöjd undervisades eleverna i halvklass. Tredelningen är något som uppfattas som positivt dock har skolan uppmärksammat vikten av gruppansättningen.

Lärarna på mellanstadiet har hög behörighet och de undervisar i de ämnen de har behörighet i (behöriga lärare saknades i moderna språk). Lärarna är mentorer i de klasser de undervisar. En av klasserna hade en icke-behörig lärare under årskurs 4.

Årskurs 6 hade elever med stora behov under lågstadiet vilket innebar att det då var mer resurstätt. Under mellanstadiet innebar skolbyten för elever samt en organisationsförändring till färre resurser. Under lågstadiet förekom många lärarbyten för eleverna som gick årskurs 6 läsåret 2021/2022. Även under mellanstadiet har årskursen varit med om några lärarbyten.

Under läsåret genomgick alla lärare fortbildning gällande den nya läroplanen, vilket har lett till en större och mer ingående analys av resultat och bedömning.

För att bibehålla eller förbättra resultaten planerar Söderfjärdsskolan:

- Samverkan kring eleverna, till exempel klasskonferenser, kring de elever som kräver insatser eller riskerar att inte nå målen
- Mer fokus på fortbildning i respektive ämnen i stället för skolövergripande skolutveckling
- Mer tid att utveckla och reflektera sin egen undervisning
- Fördjupande analyser rörande hur och om eleverna har blivit påverkade utifrån restriktionerna under coronan gällande betygen
- Elevhälsoteamet och trygghetsteamet fortsätter engagemang och närvarande för att upprätthålla trygghet och trivsel
- Punktinsatser från kuratorn i de årskurser som behöver extra gällande gruppsamarbete mm

Vaxö skola

I skolledningens analys framkommer att Vaxö skola är en liten skola med en lugn stämning vilket påverkar inlärning positivt. Lärarna som arbetade med årskurs 6 är skickliga och kan kombinera omsorg och värdegrund med att vara skickliga ledare i klassrummet.

Vaxö skolas meritvärden ligger relativt jämnt över de senaste tre åren och i linje med de andra skolorna i Vaxholms meritvärden för i år. Överlag är resultaten höga. Betygen i hem- och konsumentkunskap och moderna språk ligger högt. Det är ämnen som eleverna bara läst ett år. I de ämnena har eleverna även haft flera lärarbyte mellan olika år och lärare som är obehöriga. I dessa ämnen behöver skolan framåt säkerställa att lärarna får bra hjälp och stöd i bedömningen.

Det förekom högre genomströmning i årskurs 6 än vanligt (elever har både tillkommit och slutat i gruppen under elevernas skolgång) vilket har påverkat gruppen. Det finns individer i gruppen som har haft hög frånvaro. Gruppen som stort har påverkats av covid genom att många varit borta i omgångar. Flera av eleverna som kom från andra skolor hade inte samma grund med sig gällande stavning, textgenrer och textbearbetning i till exempel svenska och engelska vilket påverkar bedömningen.

Lärarna på Vaxö skola är utbildade och har höga krav och höga förväntningar på eleverna. Lärarna som bedrev undervisningen i klasserna är skickliga och kan anpassa och fånga upp behov, till viss del tillsammans med elevhälsoteamet. Lärarna som arbetade mest med klassen är behöriga. I språkval, hem- och konsumentkunskap och slöjd är lärarna obehöriga. På skolan finns ett litet elevhälsoteam bestående av en specialpedagog inriktad på F-3, en skolsköterska samt psykolog och kurator på deltid. Skolans bedömning är att några av eleverna i årskurs 6 hade behov av undervisning i ett mindre sammanhang delar av dagen, men det fanns inte under läsåret.

För att bibehålla eller förbättra resultaten kommer Vaxö skola:

- Fortsätta utveckla den gemensamma bedömningen tillsammans med andra skolor, genom ämnesarbete och gemensamt utförande och rättning av nationella prov
- Fortsätta arbeta med arbetsro och trygghet för att ge förutsättningar för lärande
- Skapa förutsättningar för en oerfaren lärare för att samtala med erfaren inför betygssättning
- Undervisa eleverna i hur man läser och lär från skärm då detta blir allt vanligare
- Komplettera digitala läromedel med "referens ex" att läsa på skolan
- Fortsätta att analysera resultaten på nationella proven för att hela tiden förbättra undervisningen. Både på egna enheten och tillsammans med andra skolor
- Se över digitala läromedel och utvärdera hur de fungerar för barnens inläring

Huvudmannens analys

Utbildningsförvaltningen har tagit ytterligare ett steg i det systematiska kvalitetsarbetet där strukturer, årshjul och systemstöd har utvecklats. För att bättre kvalitetssäkra grunduppdraget har utbildningsförvaltningen utvecklat en kvalitetssäkringsmodell och en modell för analysarbete. Modellerna ger förutsättningar att jobba systematiskt samt identifiera brister och utvecklingsområden för prioritering i målstyrningen. Syftet är att skapa förutsättningar för djupare analysarbete där kvalitet och likvärdighet synliggörs med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

Alla elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Under de kommande åren kommer utbildningsförvaltningen prioritera att alla utbildningsverksamheter har en socialt, fysiskt och pedagogiskt tillgänglig lärmiljö. Att utveckla verksamheternas tillgänglighet (tillgänglighetsresan) innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Förväntad effekt av insatserna är att barnens och elevernas trygghet, nöjdhet, studiero och studieresultat påverkas positivt.

Inom det systematiska kvalitetsarbetet har utbildningsförvaltningen identifierat ett behov av en jämförande analys mellan elevernas betyg vårterminen årskurs 6 och högstadiet. Utbildningsförvaltningen kommer fortsätta utveckla befintliga forum och strukturer för sambedömning för att säkerställa likvärdigheten i betygssättningen.

Arbetet med att hitta samverkansformer för elever med hög skolfrånvaro kommer att utvecklas ytterligare. Rektorer, skolchef och chef för samverkan och stöd driver ett utvecklingsarbete under läsåret 2022/2023.

Den nationella modellen SSPF (Socialtjänst Skola Polis Fritid) införs under läsåret med syfte att fånga upp och stödja elever med oroande skolgång. Det är en förvaltningsövergripande metod och samverkan med polisen för att organisera stöd vid snabba insatser vid orosanmälan.

Huvudmannen har inlett systematiska uppföljningsmöten i en tvärprofessionell grupp för att via datadriven analys (av bland annat betyg, enkätutfall, frånvaro, lärarbehörighet och skolpliktsanmälningar) skapa en nulägesbild och bedöma behov av stöd och ledning till enheterna.

Utbildningsförvaltningen
Elisabeth Smolka
Verksamhetscontroller

Avveckla brukarenkäten grundskola

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen avvecklar den lokala brukarenkäten i grundskolan.

Sammanfattning

Eleverna i Vaxholms stad svarar årligen på en mängd olika enkäter. Utbildningsförvaltningen har identifierat ett behov av att se över antalet enkäter. Enkäterna kräver både personella såväl som ekonomiska resurser. Då eleverna genomför enkäterna på skoltid tas tid från annat skolarbete. Utbildningsförvaltningen har identifierat att såväl vårdnadshavare som elever upplever en "enkättrötthet" vilket kan resultera i såväl låg svarsfrekvens från vårdnadshavare som oseriösa svar från eleverna.

Utbildningsförvaltningens analys är att det inte längre finns ett behov den lokala brukarenkät som genomförs vart annat år då andra motsvarande enkäter fyller samma syfte. Alla elevers upplevelse av trygghet, trivsel och studiero mäts varje år genom trygghetsenkäten och utvalda målgrupper (elever i årskurs 5 och 8 samt alla vårdnadshavare) svarar vart annat år på Skolinspektionens skolenkät. Förvaltningens bedömning är att ett avvecklade av enkäten kommer innebära en besparing gällande ekonomi och tid utan att påverka kvaliteten på utbildningen.

Avtalet med den tidigare leverantören av genomförandet för enkäten löper ut i september 2023 och en ny leverantör behöver upphandlas under våren 2023. Upphandlingen innefattar genomförande av enkät både för förskolan och för grundskolan. För bästa ekonomiska effekt är det lämpligt att avveckla grundskolans enkät innan upphandlingen och enbart upphandla genomförandet av förskolans enkät.

Bakgrund

Eleverna i Vaxholms stads grundskolor genomför i dagsläget följande enkäter:

- Vart annat år – Skolinspektionens skolenkät. Enkäten berör trygghet och studiero samt fångar in respondenternas upplevelse av olika områden inom läroplanen. Målgrupper:
 - Elever i årskurs 5 och 8 i kommunala och fristående grundskolor
 - Vårdnadshavare till elever i årskurs F-9 i kommunala och fristående grundskolor
- Vart annat år (de år som Skolinspektionens enkät inte genomförs) – Vaxholms stads lokala brukarundersökning. Samma frågor används som i Skolinspektionens enkät. Målgrupper:

- Elever i årskurs 5 och 8 i kommunala och fristående grundskolor
- Vårdnadshavare till elever i årskurs 5 och 8 i kommunala och fristående grundskolor
- Årligen – Vaxholms stads trygghetsenkät. Fokus på frågor om trygghet, trivsel, studiero och kränkningar. Enkäten används inför framtagandet av skolornas *Trygghetsplaner*. Målgrupp:
 - Alla elever i årskurs F-9 i kommunala skolor.
- Årligen – Stockholmsenkäten/Vaxholmsenkäten. Frågeställningarna tangerar brukarenkäten, men Stockholmsenkäten är mer omfattande och har mer fokus på livsstilsfrågor. Målgrupper:
 - Elever i årskurs 9.
- Utöver det genomförs lokala enkäter på skolorna, gemensamma måltidsenkäter med flera.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Att sluta genomföra den lokala brukarenkäten innebär att mer tid frigörs för elevernas undervisning vilket gynnar eleverna i målgruppen. Elevernas möjlighet att komma till tals minskas något om enkäten tas bort. Då enkäten enbart genomförs av eleverna i årskurs 5 och 8 är påverkan liten. Alla elever kommer till tals via den kommungemensamma trygghetsenkäten som genomförs årligen.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Måluppfyllelse

Idag används utfall från brukarenkäten och Skolinspektionens enkät som indikatorer till barn- och utbildningsnämndens mål "Alla barn, elever och vuxenstuderande får en likvärdig utbildning som bedrivs i hälsofrämjande och trygga utbildningsmiljöer". Indikatorn istället kan mätas med utfall från utbildningsförvaltningens trygghetsenkät.

Finansiering

En avveckling av brukarenkäten kommer medföra att priset på ny upphandlad leverantör blir lägre då antalet respondenter blir färre. De år som förskolor och grundskolor har genomfört enkäten gemensamt har kostnaden varit cirka 80 000 kr. De år som enbart förskolorna har genomfört enkäten har kostnaden varit cirka 65 000 kr. Inför nytt avtalstecknande kan prisbilden förändras.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Elisabeth Smolka, 2022-11-18

Kopia på beslutet till:

För kännedom:

Skolchef

André Wallin; andre.wallin@vaxholm.se

Rektorer i kommunala och fristående grundskolor:

Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se

Åsa Häger; asa.hager@vaxholm.se

Charlotta Skarelius; charlotta.skarelius@vaxholm.se

Christina Persson; christina.persson@vaxholm.se

Pia Öhberg; rektor@montessorivaxholm.se

Utbildningsförvaltningen
Elisabeth Smolka
Verksamhetscontroller

Utredningsuppdrag nämndinitiativ dans

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Initiativet anses besvarat.

Sammanfattning

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-09-26, § 92 beslutades att förvaltningen får i uppdrag att utreda hur dans kan integreras i Kulturskolans verksamhet med stöd av bidrag.

Utbildningsförvaltningen har genomfört en utredning av de ekonomiska förutsättningarna för att införa dansämnet i Kulturskolans utbud med stöd av Kulturrådets statsbidrag.

Utredningen visar att det finns en möjlighet att söka statsbidrag för utveckling av Kulturskolans verksamhet via Kulturrådet. Från och med 2021 kan statsbidraget sökas i max tre år och behöver sökas årligen. Det finns inte någon garanti för att bidrag som söks beviljas. Om utökningen med dansämnet ska bli permanent efter bidragsperiodens slut behöver finansieringen ske via ordinarie modell det vill säga anslag och elevavgift motsvarande den nya kostnaden¹.

Utbildningsförvaltningens rekommenderar att det vid en eventuell ökning av Kulturskolans utbud görs noggrann intresseanalys för att säkerställa att önskemål om utbud inhämtas även från de barn och elever som idag inte tar del av Kulturskolans undervisning. Intresseanalysen behöver även beakta ett jämställdhetsperspektiv. Idag nyttjas Kulturskolans utbud av något fler flickor än pojkar (över tid cirka 55-57 procent flickor) varför det är lämpligt att en eventuell utökning görs inom ett område som kan attrahera fler eller lika många pojkar till verksamheten.

Bakgrund

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-09-26 väckte Anna Hansson (M) samt Gabrielle Beije (M) ett nämndinitiativ om att införa dansämnet vid Vaxholms Kulturskola för barn och unga. På sammanträde beslutades 2022-09-26, § 92 att förvaltningen får i uppdrag att utreda hur dans kan integreras i Kulturskolans verksamhet med stöd av bidrag.

¹ Lokalkostnad, personalkostnad, städ, utrustning, administration mm.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har genomfört en utredning av de ekonomiska förutsättningarna för att införa dansämnet i Kulturskolans utbud med stöd av Kulturrådets statsbidrag.

Utredningen visar att det finns en möjlighet att söka statsbidrag för utveckling av Kulturskolans verksamhet via Kulturrådet. Från och med 2021 kan bidraget sökas i max tre år och behöver sökas årligen. Det finns inte någon garanti för att bidrag som söks beviljas. Om utökningen med dansämnet ska bli permanent efter bidragsperiodens slut behöver finansieringen ske via ordinarie modell det vill säga anslag och elevavgift motsvarande den nya kostnaden.²

Så här finansieras Kulturskolan idag

- Anslag (cirka 80 %). Anslaget är en fast intäkt från Vaxholms stad för att kunna bedriva Kulturskola. Anslaget beslutas i den kommunala budgetprocessen. Anslaget ingår i den schabloniserade uppräkningsplaneringen.
- Elevavgifter (cirka 20 %). Elevavgifter betalas av respektive elev/familj för att delta i Kulturskolans verksamhet. Elevavgiften beslutas i den kommunala budgetprocessen. Avgiften har de senaste åren sänkts med syfte att tillgängliggöra Kulturskolans verksamhet för fler elever. I och med avgiftssänkningen har anslaget ökat för att inte minska den totala intäkten. Elevavgiften är en rörlig intäkt vilket innebär en osäkerhet i Kulturskolans verksamhetsplanering.
- Statsbidrag (nollsumma). Statsbidraget är en intäkt via ansökningsprojektbeskrivning för att täcka hela eller delar av utvecklingsprojekt. Ett exempel på detta är "Drama för förskolan" där statsbidrag beviljats för augusti 2021- december 2022. Efter projektets avslut skickas en projektredovisning till Kulturrådet.

Kulturrådets utvecklingsbidrag till kulturskolor

Via Kulturrådet finns ett utvecklingsbidrag att söka. Syftet med utvecklingsbidraget för kommuner som bedriver kulturskoleverksamhet är att främja den kommunala Kulturskolans möjligheter att erbjuda barn och unga undervisning av hög kvalitet i kulturella och konstnärliga uttrycksformer. Syftet är också att främja den kommunala Kulturskolans möjligheter att erbjuda såväl fördjupning som bredd i undervisningen med utgångspunkt i vars och ens särskilda förutsättningar.

En kommun som bedriver kulturskoleverksamhet kan söka bidrag för egna satsningar och/eller för att samverka med andra kommuner. Bidraget kan sökas för satsningar som ska förnya och utveckla ny och befintlig verksamhet. Från och med 2021 kan bidrag ges tidsbegränsat upp till tre år för en satsning.

Bidraget gäller frivilliga verksamheter för barn och unga. Det är möjligt att ta ut en elevavgift för aktiviteter som genomförs med bidraget. Bidrag kan sökas för olika kostnader i samband med att en satsning genomförs. Det gäller exempelvis löner och arvoden, inköp av instrument och material, kompetensutveckling, marknadsföring och kostnader för samordning och liknande.

Bidrag kan också sökas för att förbereda och planera satsningar, exempelvis genom behovs- och målgruppsanalyser, kompetensutveckling och forskningscirklar i samarbete med universitet/högskola.

² Lokalkostnad, personalkostnad, städ, utrustning, administration mm.

Det gäller under förutsättning att insatserna leder till undervisning för barn och unga senast under satsningens andra år.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Utbildningsförvaltningens rekommenderar att det vid en eventuell ökning av Kulturskolans utbud görs noggrann intresseanalys för att säkerställa att önskemål om utbud inhämtas även från de barn och elever som idag inte tar del av Kulturskolans undervisning.

Jämställdhetsperspektivet

Utbildningsförvaltningens rekommenderar att det vid en eventuell ökning av Kulturskolans utbud görs noggrann intresseanalys för att säkerställa att önskemål om utbud inhämtas även från de barn och elever som idag inte tar del av Kulturskolans undervisning. Intresseanalysen behöver även beakta ett jämställdhetsperspektiv. Idag nyttjas Kulturskolans utbud av något fler flickor än pojkar (över tid cirka 55-57 procent flickor) varför det är lämpligt att en eventuell utökning görs inom ett område som kan attrahera fler eller lika många pojkar till verksamheten.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Elisabeth Smolka, 2022-11-01

Nämndinitiativ (M) Att införa dansämnet vid Vaxholms kulturskola för barn och unga

Kopia på beslutet till:

För kännedom: Skolchef Andre Wallin; andre.wallin@vaxholm.se
Rektor Kulturskolan Petri Goman; petri.goman@vaxholm.se

Nämningens: Att införa dansämnet vid

Vaxholms Kulturskola för barn och unga.

U-B

Moderaterna yrkar:

M yrkar att: Vaxholms kulturskola ska ansöka om bidrag, kulturstöd och utvecklingsbidrag för bästa möjliga stöd för att bredda utbud och nya målgrupper genom att införa dansämnet vid Vaxholms Kulturskola för barn och unga mellan 5-19 år.

Målsättningen och syftet är att ha fokus på barn och ungas behov, intressen och att utveckla en tillgänglig och inkluderande kulturskola för framtiden, samt motverka psykisk ohälsa och bidra till en hållbar hälsa för barn och ungdomar i Vaxholms kommun långsiktigt.

M yrkar att :

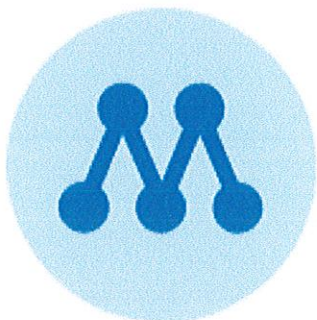
Vaxholms Kulturskola ska ansöka om bidrag, kulturstöd och utvecklingsbidrag för satsningar i samverkan med andra Norrortskommunerna Danderyd, Täby, Vallentuna och Sollentuna för ämneslag över kommungränser, regionalt samt utvecklingsprojekt samt **Att:** utforska spegelsalen/lokal i Vaxö idrottshall för detta ändamål där dans kan utföras i närliggande tid och närhet efter skolan.

Ansökning för Sveriges

Kulturskolor: <https://www.kulturradet.se/kulturskolecentrum/>.

Mvh

Anna Hansson , Gabrielle Beijer,



Utbildningsförvaltningen
André Wallin
Skolchef

Svar på nämndinitiativ - Flexibelt elevhälsoteam

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Initiativet anses besvarat.

Sammanfattning

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-09-26, § 84 beslutades att nämndinitiativet Flexibelt elevhälsoteam (M)(KD) överlämnas till förvaltningen för beredning.

Förvaltningens bedömning är att utvecklingsarbete av den karaktär som föreslås i initiativet behöver ske inom ramen för målstyrning och verksamhetsplanering.

Förvaltningen föreslår för nämnden att prioritering av utvecklingsarbete fortsätter ske i ordinarie form inom ramen för processen verksamhetsplanering. Vidare föreslås att området *elevhälsoteam och elevers tillgång till elevhälsans funktioner* ingår i det planerade utvecklingsarbetet i förvaltningens verksamhetsplan läsåret 22/23 under målet om *Tillgänglig lärmiljö*.

Det sker även en fördjupad studie med intervjuer av elever inom ramen för rapporten "Fyrklövern" som också har bäring på området varför det föreslås att nämnden fortsätter att följa analysen och åtgärderna som där arbetas fram.

Bakgrund

På barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-09-26 väckte Anna Hansson (M), Gabrielle Beije (M) samt Kerstin Olander (KD) ett nämndinitiativ om ett flexibelt elevhälsoteam. På sammanträdet beslutades 2022-09-26, § 92 att nämndinitiativet överlämnas till förvaltningen för beredning.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, André Wallin, 2022-11-15
Nämndinitiativ (M) (KD) Flexibelt elevhälsoteam

Kopia på beslutet till:

För kännedom: **Grundskolerektorer:**
Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se



**VAXHOLMS
STAD**

Tjänsteutlåtande

2022-11-15

Änr BUN 2022/161.621

2 av 2

Åsa Häger; asa.hager@vaxholm.se

Charlotta Skarelius; charlotta.skarelius@vaxholm.se

Christina Persson; christina.persson@vaxholm.se

Bilagga 3 BU 2022-09-26 / 834
Nämningstjänst: Flexibelt elevhälsoarbete!

5-6

~~SEA~~

Den psykiska ohälsan oroar bland barn och unga. Vi anser att ett mera flexibelt elevhälsoarbete skulle gynna våra ungdomar.

I ank BRIS - ett telefonnummer där någon ur något elevhälsoteam svarar under hela skoldagen. Det innebär inte att den som svarar måste arbeta på elevens skola. Det hela organiseras genom att anställda i elevhälsoteam har ansvar för att svara på detta speciella nummer under särskilda timmar/dag/vecka. Självklart kan eleven ringa detta nummer även hemifrån.

I elevernas skolapp läggs en elevhälsoapp till där samlat finns telefonnummer till elevhälsoteam och andra hjälporganisationer (BRIS, Suicidzero etc)

Vi yrkar att en utredning görs för att

chefstjänsten

1. ta fram ett gemensamt nummer till alla elevhälsoteam i kommunen.

2. ser över hur organisation skall ske för att eleven alltid skall nå en person

3. ger förslag hur en elevhälsoapp skall utformas att läggas till skolappen som eleverna idag använder

M

Gabrielle Beijer



KD

Kenshin Olander



Utbildningsförvaltningen
Linda Marklund
Skoljurist

Revidering av Barn- och utbildningsnämndens delegeringsordning

Förslag till beslut

Reviderad delegeringsordning antas.

Sammanfattning

Revideringar har gjorts i delegeringsordningen för att skrivningarna ska harmoniera med ändrade riktlinjer och förändrad lagstiftning. Utifrån att förvaltningens organisation med skolchef blir allt tydligare har revideringar gjorts kopplat till skolchefens beslutanderätt. Beslut som får påverkan på egenregins ekonomi har lagts på skolchefen med specialist som föredragande.

Två delegationspunkter har lagts till rörande mindre beslut som är förankrade i styrgruppen för VuxNorrort/KCNO då det av rektor för verksamheten har uppmärksamrats behov av tydlighet rörande dessa beslut.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Förändringarna i delegeringsordningen påverkar inte barnets bästa då det ska beaktas i varje enskilt beslut.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte ha någon påverkan ur ett jämställdhetsperspektiv.

Måluppfyllelse

Reviderad delegeringsordning lägger grunden för att säkerställa en rättssäker beslutsstruktur som möjliggör hög kvalitet inom nämndens ansvarsområde.

Finansiering

Finansiering inom ram.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Linda Marklund, 2022-11-22

Delegeringsordning för Barn- och utbildningsnämnden, Linda Marklund, 2022-11-22



**VAXHOLMS
STAD**

Tjänsteutlåtande

2022-11-22

Änr BUN 2022/97.610

2 av 2

Kopia på beslutet till:

För åtgärd:

Lena Svensson,
André Wallin,
Monica Lalander,
Anders Roxström,

Delegeringsordning för barn- och utbildningsnämnden

Beslutad 2022-05-23



**VAXHOLMS
STAD**

Innehåll

Om delegering	3
Förutsättningar för delegering av beslutanderätt	3
Skillnaden mellan delegering och verkställighet	3
Undertecknande av handlingar	4
Delegeringsordning för barn- och utbildningsnämnden	4
Övergång av delegerad beslutanderätt vid frånvaro	5
Förvaltningschefens rätt till vidaredelegering	5
Förkortningar	6
Delegering	7
1. Allmänt	7
2. Ekonomi	8
3. Upphandling	9
4. Arkivfrågor	10
5. Rätt till utbildning	10
6. Åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling	11
8. Förskoleklass	13
9. Grundskola	14
11. Fritidshem	18
12. Gymnasieskolan	19
13. Gymnasiesärskolan	21
14. Särskilda utbildningsformer	23
15. Annan pedagogisk verksamhet	23
16. Kulturskolan	24
17. Tillsyn, statlig kvalitetsgranskning och nationell uppföljning och utvärdering	24
18. Särskild utbildning för vuxna	25

Om delegering

Vad innebär delegering av beslutanderätt?

Delegering av beslutanderätt enligt kommunallagen innebär att rätten att besluta i ett visst ärende eller i en grupp av ärenden, delegeras från nämnden till någon annan. Den som har sådan rätt kallas *delegat*. Delegering får ske under de förutsättningar som anges i 6 kap. 37–39 §§ kommunallagen, KL.

De beslut som delegaten fattar med stöd av den delegerade beslutanderätten fattas i nämndens namn och kallas *delegeringsbeslut*. Ett delegeringsbeslut kan överklagas genom laglighetsprövning eller förvaltningsbesvär beroende på vilken ärendetyp det är fråga om. Nämnden kan inte ändra delegatens beslut i efterhand, däremot kan delegeringen återkallas. Även om beslutanderätten har delegerats i ett visst ärende eller grupp av ärenden har nämnden alltid rätt att fatta beslut i frågan.

Delegaten har redovisningsansvar till nämnden och bär det straffrättsliga ansvaret för besluten som fattas. Det innebär exempelvis att delegaten kan dömas för tjänstefel om beslutet är felaktigt. Delegaten har rätt att överlämna ärenden som omfattas av delegation för avgörande av nämnden.

Förutsättningar för delegering av beslutanderätt

Delegering inom en nämnd förutsätter alltid beslut i två led. Först och främst måste fullmäktige besluta om ett reglemente för nämnden, som anger vilka områden nämnden ansvarar för. Sedan kan nämnden i sin tur besluta att delegera beslutanderätten i vissa ärenden eller ärendegrupper.

Beslutanderätt i periodiskt återkommande rutinärenden brukar införas i en delegeringsordning och när det är fråga om mer särpräglade ärenden kan delegering lämnas för särskilt fall. Nämnden bestämmer själv i vilka ärenden eller ärendegrupper som beslutanderätten ska delegeras. Vissa typer av ärenden får inte delegeras (6 kap. 38 § KL)

1. ärenden som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning eller kvalitet,
2. framställningar eller yttranden till fullmäktige liksom yttranden med anledning av att beslut av nämnden i dess helhet eller av fullmäktige har överklagats,
3. ärenden som rör myndighetsutövning mot enskilda, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt,
4. ärenden som väckts genom medborgarförslag och som lämnats över till nämnden, eller
5. ärenden som enligt lag eller annan författning inte får delegeras.

Skillnaden mellan delegering och verkställighet

Beslutsfattande med stöd av delegerad beslutanderätt (verklig beslutanderätt) skiljer sig från beslutsfattande som är en följd av arbetsfördelningen mellan stadens tjänstemän (verkställighet).

Det finns ingen definition av begreppen *verklig beslutanderätt* respektive *verkställighet*. Man kan dock säga att ett beslut fattat med stöd av verklig beslutanderätt kännetecknas av att det finns utrymme för bedömning medan ställningstaganden som är ett utflöde av arbetsfördelningen utgör verkställighet. Gränsen mellan delegering och ren verkställighet är ofta något flytande. I ett beslutsärende finns det utrymme för alternativa lösningar och beslutsfattaren måste göra vissa överväganden och bedömningar. Vid ren verkställighet saknas utrymme för självständiga bedömningar, som till exempel vid uttagande av

avgift efter principer som anges i en taxa. Beslut som är ren verkställighet kan inte överklagas och ska heller inte anmälas till nämnden.

Vad och till vem kan nämnden delegera?

Under förutsättning av delegeringen inte avser något som anges i 6 kap. 38 § KL kan nämnden enligt 6 kap. 37 § KL lämna delegation till:

- en ledamot eller ersättare i nämnden,
- en av Vaxholms stads anställda
- ett utskott inom nämnden eller
- presidiet.

Det är inte möjligt att delegera till:

- en grupp av anställda,
- en anställd tillsammans med en ledamot eller ersättare,
- ett kommunalt bolag eller anställd i sådant bolag

Nämnden får uppdra åt ordföranden eller annan ledamot att besluta i ärenden som är så brådskande att styrelsens beslut inte kan avvaktas enligt 6 kap. 39 § KL. Det får bara handla om ärenden som absolut måste avgöras omgående.

Avvikande bestämmelser finns i bland annat lagen (2009:47) om vissa kommunala befogenheter.

Med enhetschef avses chef för följande enheter:

- Enheten för administration
- Enheten för samverkan och stöd
- Enheten för måltidsverksamheten
- Enheten för kulturskolan

Vid delegation till rektor avses beslut vid den specifika förskolan och skolan som rektorn har sin befattning inom.

Undertecknande av handlingar

Bestämmelser om vem som har rätt att underteckna handlingar på nämndens vägnar framgår av reglementet med gemensamma bestämmelser för nämnder i Vaxholms stad.

Delegeringsordning för barn- och utbildningsnämnden

Nämnden delegerar beslutanderätten enligt denna delegeringsordning med undantag för vad som anges i 6 kap. 38 § kommunallagen, nämligen

1. ärenden som avser verksamhetens mål, inriktning, omfattning eller kvalitet, framställningar eller yttranden till fullmäktige liksom yttranden med anledning av att beslut av nämnden i dess helhet eller av fullmäktige har överklagats,
2. ärenden som rör myndighetsutövning mot enskilda, om de är av principiell beskaffenhet eller annars av större vikt,
3. ärenden som väckts genom medborgarförslag och som lämnats över till nämnden, eller
4. ärenden som enligt lag eller annan författning inte får delegeras.

Övergång av delegerad beslutanderätt vid frånvaro

Vid ordförandens frånvaro eller jäv övergår den beslutanderätt som delegerats till ordföranden enligt denna delegeringsordning till vice ordföranden eller annan av nämnden särskilt utsedd person.

Vid förvaltningschefens frånvaro eller jäv övergår den beslutanderätt som delegerats till förvaltningschefen enligt denna delegeringsordning till ordföranden i de fall vidaredelegering saknas.

Den som i övrigt är ersättare får endast träda i delegatens ställe när delegaten är frånvarande på grund av sjukdom, ledighet, semester, tjänsteresa eller annan liknande omständighet. Delegationsrätten för en delegat omfattar även den som utsetts som vikarie eller ställföreträdare enligt särskilt beslut.

Förvaltningschefens rätt till vidaredelegering

Förvaltningschefen ges rätt att enligt 7 kap. 6 § kommunallagen vidaredelegera sin beslutanderätt till annan anställd vid Vaxholms stad, med undantag för de ärendetyper där vidaredelegering inte tillåts enligt denna delegeringsordning.

Delegeringsbeslut – upprättande, anmälan av m.m.

Beslut fattat med stöd av delegering eller vidaredelegering ska vara skriftligt och undertecknat. Protokoll över beslut ska alltid upprättas i stadens ärendehanteringssystem Evolution i syfte att möjliggöra en systematisk återrapportering till nämnden. Av respektive beslut ska det framgå att det är fattat med stöd av delegation från nämnden och enligt vilken punkt i delegationsordningen. Delegaten ansvarar för eventuell delgivning till den som berörs av beslutet. Anvisningar för överklagande av beslut ska som huvudregel finnas med som en upplysning i beslutet.

Delegeringsbeslut ska anmälas till nämnden genom att de redovisas genom utdrag ur ärendehanteringssystemet Evolution, vid nästföljande sammanträde. Där nämndens arbets- eller planeringsutskott är delegat ska beslut anmälas genom att utskottens beslutsprotokoll anmäls till nämnden.

Beslut fattade med stöd av vidaredelegering ska anmälas till förvaltningschefen. Anmälan sker genom att protokoll över besluten upprättas i ärendehanteringssystemet Evolution.



Förkortningar

ArkivL	Arkivlagen
DiskrL	Diskrimineringslagen
FL	Förvaltningslagen
GYF	Gymnasieförordningen
KL	Kommunallag
LOU	Lag om offentlig upphandling
OSL	Offentlighets- och sekretesslagen
SkolF	Skolförordning
SkolL	Skollag
TF	Tryckfrihetsförordningen



Delegering

Nr	Ärendegrupp	Delegat(er)	Anmärkning
1. Allmänt			
1.1.	Beslut i ärenden som är så brådskande att nämndens beslut inte kan avvaktas	Nämndens ordförande	6 kap. 39 § KL
1.2.	Beslut om deltagande i kurser och konferenser för nämndens ordförande	Barn- och utbildningsnämndens utskott	
1.3.	Beslut om deltagande i kurser och konferenser för nämndens ledamöter och ersättare	Nämndens ordförande	
1.4.	Beslut om representation överstigande tiotusen (10 000) kronor	Nämndens ordförande	
1.5.	Beslut avseende individärenden	Barn- och utbildningsnämndens utskott	<i>OBS: Delegeringsförbud om ärendet är av principiell beskaffenhet eller av annars större vikt m.m., enligt 6 kap. 38 § KL</i>
1.6.	Beslut i ärendegrupp där beslutanderätten är delegerad till annan tjänsteman	Förvaltningschef	
1.7.	Beslut i ärendegrupp där annan tjänsteman än förvaltningschef är delegat, inom egen enhet	Skolchef Enhetschef	
1.8.	Beslut om överklagande av beslut och domar som innefattar ändring av delegatens beslut	Skoljurist	
1.9.	Beslut rättidsprövning av överklaganden	Skoljurist	
1.10	Beslut att avvisa överklagande som inkommit för sent	Skoljurist	45 § FL <i>Överklagas enligt FL i samma ordning som ursprungsbeslutet</i>
1.11	Beslut att avvisa ej överklagansbara överklaganden	Skoljurist	<i>Laglighetsprövning</i>



1.12	Beslut om att utfärda fullmakt att föra stadens talan inför domstolar och andra myndigheter med de inskränkningar som följer av bestämmelserna i reglementet med gemensamma bestämmelser för nämnder i Vaxholms stad	Förvaltningschef	6 kap. 15 § KL <i>Ej vidaredelegering</i>
1.13	Beslut att inte lämna ut allmän handling eller att lämna ut allmän handling med förbehåll	Förvaltningschef Skoljurist	6 kap. OSL <i>Ej vidaredelegering</i>
1.14	Beslut om avvisande av ombud	Barn- och utbildningsnämndens utskott	14 § FL <i>Beslut att avvisa ett ombud eller biträde får överklagas särskilt i samma ordning som det beslut varigenom myndigheten avgör ärendet.</i>
1.15	Beslut om yttrande till högre instans med anledning av att delegeringsbeslut har överklagats	Skoljurist	
1.16	Beslut om yttranden och ansökningar till andra myndigheter	Skoljurist	
1.17	Beslut om överklagan av andra myndigheters beslut	Skoljurist	Efter samråd med förvaltningschef
1.18	Beslut om att ingående av förlikningsavtal	Förvaltningschef	<i>Ej vidaredelegering</i>
1.19	Beslut om att utse dataskyddsbud	Förvaltningschef	
1.20	Beslut rörande registerutdrag, radering, rättelse, begränsning av behandling, dataportabilitet och göra invändningar	Skoljurist	Dataskyddsförordningen, art. 15–21
1.21	Beslut rörande personuppgiftsincidenter	Skoljurist	Dataskyddsförordningen, art. 33-34 <i>Anmälan till nämnd eller Integrationskyddsmyndigheten</i>
1.22	Rätt att ansöka om och återrapportera använda medel avseende EU-bidrag, projektbidrag och statsbidrag	Kvalificerad handläggare	Avser exempelvis statsbidrag från Skolverket, Migrationsverket, Kulturrådet m.fl. Efter samråd med antingen enhetschef admin, eller



			skolchef beroende på aktuellt stöd.
1.23	Beslut om timplaner och läsårstider	Skolchef	9 kap. 4 § SkoLF kap. 3 § SkoLF <i>Laglighetsprövning</i>
1.24	Beslut rörande ej tillståndspliktig kamerabevakning	Förvaltningschef	Kamerabevakningslagen Riktlinjer för kamerabevakning i Vaxholms stad
1.25	Beslut rörande tillståndspliktig kamerabevakning	Förvaltningschef	Kamerabevakningslagen Riktlinjer för kamerabevakning i Vaxholms stad
2. Ekonomi			
2.1.	Beslut i mål och ärenden, där det ankommer på barn- och utbildningsnämnden att föra kommunens talan, med för kommunen bindande verkan sluta förlikning, anta ackord och avvisa fordran för belopp upp till tvåhundrausen (200 000) kr	Förvaltningschef	
2.2.	Beslut om överenskommelse om betalning av fordran (amorteringsplan) upp till två år och/eller femtiotusen (50 000) kr	Förvaltningschef	
2.3.	Beslut om anstånd med inbetalning av fordran inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde upp till tre månader och/eller femtiotusen (50 000) kr	Förvaltningschef	
2.4.	Beslut om avskrivning av fordran inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde upp till hundratusen (100 000) kr	Förvaltningschef	
2.5.	Beslut om att godkänna eller underkänna säkerhet för fordran upp till tio (10) prisbasbelopp	Förvaltningschef	



3. Upphandling			
Delegering av beslutanderätt inom upphandlingsområdet avser delegering av hela upphandlingsförfarandet från beslut om att genomföra upphandling till att besluta om tilldelning. Nämnden ansvarar för upphandling inom det egna ansvarsområdet. Kommunstyrelsen ansvarar för stadens gemensamma upphandlingar enligt reglementet med gemensamma bestämmelser för nämnder i Vaxholms stad.			
Upphandling av varor, tjänster m.m.			LOU
3.1.	Beslut om avtal inom ramen för beslutad driftsbudget och ett totalt kontraktvärde om högst en miljon (1 000 000) kr	Förvaltningschef Enhetschef	För enhetschef gäller att vid upphandlingar över direkt-upphandlingsgränsen ska samråd med förvaltningschef ske
3.2.	Beslut om avtal inom ramen för beslutad investeringsbudget ett totalt kontraktvärde om högst två miljoner (2 000 000) kr	Förvaltningschef	
3.3.	Beslut om upphandling av ramavtal som inte innebär en garanterad volym	Förvaltningschef Skolchef Enhetschef	<i>Omfattar både upphandlingar som genomförs i stadens regi och ramavtalsupphandlingar som genomförs av sådan inköps-central som avses i LOU</i> För enhetschef och skolchef gäller att vid upphandlingar över direkt-upphandlingsgränsen ska samråd med förvaltningschef ske
4. Arkivfrågor			
4.1.	Beslut om gallring och bevarande av handlingar som inte omfattas av dokumenthanteringsplan	Förvaltningschef	ArkivL <i>Laglighetsprövning</i>
5. Rätt till utbildning			
5.1.	Beslut om byte av placering i förskola eller skola utifrån vhs önskemål	Administrativ chef	8 kap. 12 § 1 st., 9 kap. 15 § 1 st. och 10 kap. 30 § 1 st. SkOLL <i>Laglighetsprövning</i>



5.2.	Beslut om placering i förskoleklass utifrån vhs önskemål	Administrativ chef	9 kap. 15 § 1 st. SkoLL <i>Laglighetsprövning</i>
5.3.	Beslut om uppskjuten skolplikt	Skolchef – Efter föredragning av Central specialpedagog	7 kap. 10 § 2 st. SkoLL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 2 SkoLL</i>
5.4.	Beslut om tidigare skolstart	Skolchef – Efter föredragning av Central specialpedagog	7 kap. 11 § SkoLL <i>Laglighetsprövning</i>
5.5.	Beslut om förlängning av skolplikt ¹	Skolchef – Efter föredragning av Central specialpedagog	7 kap. 13 § SkoLL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 3 SkoLL</i>
5.6.	Beslut om skolpliktens upphörande när kunskapskraven nåtts	Skolchef – Efter föredragning av Central specialpedagog	7 kap. 14 § SkoLL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 4 SkoLL</i>
5.7.	Beslut om rätt att slutföra skolgången efter skolpliktens upphörande	Skolchef – Efter föredragning av Central specialpedagog	7 kap. 16 § SkoLL <i>Laglighetsprövning</i> Efter samråd med enhetschefen, Enheten samverkan och stöd
5.8.	Beslut om mottagande i grundskola eller anpassad grundskola av barn som är bosatta i utlandet	Skolchef	4 kap. 2 § SkoLF <i>Laglighetsprövning</i>
6. Åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling			
6.1.	Beslut om utredning av trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling	Rektor	6 kap. 10 § SkoLL 2 kap. 7 § DiskrL <i>Laglighetsprövning</i>
6.2.	Beslut om åtgärder för att förebygga och förhindra trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling	Rektor	6 kap. 10 § SkoLL 2 kap. 7 § DiskrL <i>Laglighetsprövning</i>
6.3.	Besluta om uppföljning av vidtagna åtgärder vid trakasserier, sexuella	Rektor	6 kap. 10 § SkoLL 2 kap. 7 § DiskrL <i>Laglighetsprövning</i>

¹ Beslut för elev i specialskolan fattas av Specialpedagogiska skolmyndigheten



	trakasserier och kränkande behandling		
6.4	Beslut om trygghetsplan	Rektor	6 kap. 8 § SkoL 3 kap. 2-3 §§ DiskrL <i>Laglighetsprövning</i>
7. Förskola och pedagogisk omsorg			
7.1.	Beslut om utökad vistelsetid i förskola	Skolchef – Efter föredragning av Controller särskilt stöd	8 kap. 5, 6 §§ SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
7.2.	Beslut om mottagande i förskola för barn under ett år till följd av barnets behov av barn- och elevstöd	Skolchef – Efter föredragning av Controller särskilt stöd	8 kap. 7 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
7.3.	Beslut om rätt till ersättning för mottagen elev i förskola eller pedagogisk omsorg i annan kommun, upp till kommunfullmäktige beslutat grundbelopp	Kvalificerad handläggare	8 kap. 12 § 3 st. SkoL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
7.4.	Beslut om att ta emot ett barn från annan kommun på grund av särskilda skäl ²	Skolchef	8 kap. 13 § 1 st. SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
7.5.	Beslut om att ta emot ett barn från annan kommun på grund av vårdnadshavarens önskemål	Skolchef	8 kap. 13 § 2 st. SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
7.6.	Beslut om utökad interkommunal ersättning för barn i behov av särskilt stöd	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	8 kap. 17 § 2 st. SkoL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
7.7.	Beslut om tilläggsbelopp till fristående förskola	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	8 kap. 21-23 §§ SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 2 SkoL</i>

² Innan kommunen fattar beslut om att ta emot ett sådant barn ska den inhämta yttrande från barnets hemkommun



7.8.	Beslut om tilläggsbelopp till fristående pedagogisk omsorg	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	25 kap. 11 § SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 9 SkoL</i>
7.9.	Beslut om uppsägning av plats på grund av obetald avgift, egenregi	Skolchef	Riktlinjer: Rätt till plats i förskola & pedagogisk omsorg i Vaxholms stad <i>Laglighetsprövning</i>
7.10	Beslut om tidsbegränsat tillträdesförbud avseende förskolsområdet	Rektor	2 kap. 10 § SkoL, AML Laglighetsprövning
8. Förskoleklass			
8.1.	Beslut om rätt till ersättning för mottagen elev, upp till kommunfullmäktige beslutat grundbelopp	Kvalificerad handläggare	9 kap. 12 § SkoL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
8.2.	Beslut om att ta emot ett barn från annan kommun på grund av särskilda skäl ³	Skolchef	9 kap. 13 § 1 st. SkoL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 4 SkoL</i>
8.3.	Beslut om att ta emot ett barn från annan kommun på grund av vårdnadshavarens önskemål	Skolchef	9 kap. 13 § 2 st. SkoL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 4 SkoL</i>
8.4.	Beslut om placering vid annan skolenhet än den som vårdnadshavaren önskar på grund av närhetsprincipen ⁴	Skolchef	9 kap. 15 § 1 st. SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
8.5.	Beslut om placering vid annan skolenhet än den som vårdnadshavaren önskar på grund av organisatoriska eller ekonomiska svårigheter	Skolchef	9 kap. 15 § 2 st. SkoL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 6 SkoL</i>

³ Innan kommunen fattar beslut om att för visst läsår ta emot ett sådant barn, ska den inhämta yttrande från barnets hemkommun

⁴ Om den önskade placeringen medför att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska kommunen placera eleven vid en annan skolenhet



8.6.	Beslut om interkommunal ersättning för elev i behov av särskilt stöd	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	9 kap. 16 § SkoL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
8.7.	Beslut om tilläggsbelopp	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	9 kap. 19 § SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 2 SkoL</i>
8.8.	Beslut om skolskjuts till förskoleklass i hemkommunen	Kvalificerad handläggare Vid särskilda skäl Controller särskilt stöd	9 kap. 15b § och 21a § SkoL Vaxholms stads riktlinjer för skolskjuts
8.9.	Beslut om skolskjuts till annan kommuns förskoleklass	Kvalificerad handläggare Vid särskilda skäl Controller särskilt stöd	9 kap. 15b § SkoL
9. Grundskola			
9.1.	Beslut om rätt till ersättning för mottagen elev i grundskola i annan kommun, upp till kommunfullmäktige beslutat grundbelopp	Kvalificerad handläggare	10 kap. 24 – 25 §§ SkoL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
9.2.	Beslut om att ta emot ett barn från annan kommun på grund av särskilda skäl ⁵	Skolchef Efter föredragning av Controller särskilt stöd	10 kap. 25 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
9.3.	Beslut om placering vid annan skolenhet än den som vårdnadshavaren önskar på grund av närhetsprincipen ⁶	Skolchef	10 kap. 30 § 1 st. SkoL <i>Laglighetsprövning</i>

⁵ Innan kommunen fattar beslut om att ta emot ett sådant barn ska den inhämta yttrande från barnets hemkommun

⁶ Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundskola



9.4.	Beslut om placering vid annan skolenhet än den som vårdnadshavaren önskar på grund av organisatoriska eller ekonomiska svårigheter eller med hänsyn till andra elevers trygghet och studiero	Skolchef	10 kap. 30 § 2 st. SkoL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 6 SkoL</i>
9.5.	Beslut om skolskjuts till anvisningsskola i hemkommunen	Kvalificerad handläggare Vid särskilda skäl Controller särskilt stöd	10 kap. 32 § 1 st. SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 5 SkoL</i>
9.6.	Beslut om skolskjuts till annan kommuns grundskola	Kvalificerad handläggare Vid särskilda skäl Controller särskilt stöd	10 kap. 32 § 2 st. SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
9.7.	Beslut om skolskjuts mellan tillfällig bostad och den plats där utbildningen bedrivs ⁷	Kvalificerad handläggare Vid särskilda skäl Controller särskilt stöd	10 kap. 33 § 1 st. SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 5 SkoL</i>
9.8.	Beslut om skolskjuts till fristående skola inom kommunen ⁸	Kvalificerad handläggare Vid särskilda skäl Controller särskilt stöd	10 kap. 40 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
9.9.	Beslut om skolskjuts till fristående skola utanför kommunen	Kvalificerad handläggare Vid särskilda skäl Controller särskilt stöd	Vaxholms stads riktlinjer för skolskjuts <i>Laglighetsprövning</i>
9.10	Beslut om interkommunal ersättning för elev i behov av särskilt stöd	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	10 kap. 34 § SkoL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>

⁷ Gäller för elever som väljer att gå i en annan kommuns skola (se punkt 9.1). Den kommun som anordnar utbildningen ska ombesörja att skolskjuts anordnas. Kommunens kostnader för detta ska ersättas av elevens hemkommun, eftersom skolskjuts inte ingår i den interkommunala ersättningen.

⁸ Gäller för elever som valt en annan skolenhet än den där kommunen annars skulle ha placerat dem.



9.11	Beslut om tilläggsbelopp	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	10 kap. 37-39 §§ SkoLL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 2 SkoLL</i>
9.12	Åtgärder för en elev i grundskola med offentlig huvudman som till följd av sin skolgång måste bo utanför det egna hemmet	Enhetschef – Samverkan och stöd	10 kap. 29 § SkoLL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 5 SkoLL</i>
9.13	Beslut om tidsbegränsat tillträdesförbud avseende skolområdet	Rektor	2 kap. 10 §, 5 kap. 3-4 §§ SkoLL, AML <i>Laglighetsprövning</i>
9.14	Ytterligare undervisningstid utöver garanterad	Rektor	Skolförordningen 9 kap. 3 §, 10 kap. 2 §
10. Anpassad grundskola			
10.1	Beslut om mottagande i anpassad grundskola med vårdnadshavares godkännande	Enhetschef – Samverkan och stöd	7 kap. 5 § SkoLL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 1 SkoLL</i>
10.2	Beslut om mottagande i anpassad grundskola mot vårdnadshavares godkännande	Barn- och utbildningsnämndens utskott	7 kap. 5 § 4 st. SkoLL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 1 SkoLL</i>
10.3	Beslut om rätt till ersättning för mottagen elev i grundskola i annan kommun, upp till kommunfullmäktige beslutat grundbelopp	Enhetschef – Samverkan och stöd	11 kap. 37 § SkoLL
10.4	Beslut om att elev inte tillhör den anpassade grundskolans målgrupp	Enhetschef – Samverkan och stöd	7 kap. 5 b § SkoLL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 1 SkoLL</i>
10.5	Beslut om integrerad undervisning, egenregi	Rektor där eleven ska vara integrerad	7 kap. 9 § SkoLL <i>Laglighetsprövning</i> Efter samråd med Enhetschef – Samverkan och stöd



10.6	Beslut om att godkänna placering i anpassad grundskola i annan kommun ⁹	Enhetschef – Samverkan och stöd	11 kap. 25 § SkoL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 4 SkoL</i>
10.7	Beslut om placering vid annan skolenhet än den som vårdnadshavaren önskar på grund av närhetsprincipen ¹⁰	Enhetschef – Samverkan och stöd	11 kap. 29 § 1 st. SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
10.8	Beslut om placering vid annan skolenhet än den som vårdnadshavaren önskar på grund av organisatoriska eller ekonomiska svårigheter eller med hänsyn till andra elevers trygghet och studiero	Enhetschef – Samverkan och stöd	11 kap. 29 § 2 st. SkoL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 6 SkoL</i>
10.9	Beslut om skolskjuts till anvisningsskola i hemkommunen	Controller särskilt stöd	11 kap. 31 § 1 st. SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 5 SkoL</i>
10.10	Beslut om skolskjuts till annan kommuns anpassad grundskola	Controller särskilt stöd	11 kap. 31 § 2 st. SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
10.11	Beslut om skolskjuts mellan tillfällig bostad och den plats där utbildningen bedrivs	Controller särskilt stöd	11 kap. 32 § 1 st. SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 5 SkoL</i>
10.12	Beslut om skolskjuts till fristående anpassad grundskola	Controller särskilt stöd	11 kap. 39 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
10.13	Beslut om skolskjuts till förskoleklass på anpassad grundskola	Controller särskilt stöd	Vaxholms stads riktlinjer för skolskjuts <i>Laglighetsprövning</i>
10.14	Beslut om interkommunal ersättning för elev i behov av särskilt stöd	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av	11 kap. 33 § SkoL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>

⁹ Innan kommunen fattar beslut om att ta emot ett sådant barn ska den inhämta yttrande från barnets hemkommun

¹⁰ Om den önskade placeringen skulle medföra att en annan elevs berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet åsidosätts, ska kommunen placera eleven vid en annan skolenhet inom sin grundsärskola



		Controller särskilt stöd	
10.15	Beslut om tilläggsbelopp	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	11 kap. 36 § SkoLL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 2 SkoLL</i>
11. Fritidshem			
11.1	Beslut om rätt till ersättning för mottagen elev i fritidshem i annan kommun, upp till kommunfullmäktige beslutat grundbelopp	Kvalificerad handläggare	14 kap. 14 § 1 st. SkoLL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
11.2	Beslut om mottagande i fritidshem för elev som p.g.a. fysiska, psykiska eller andra särskilda skäl behöver barn- och elevstöd i sin utveckling, egenregi	Enhetschef – Samverkan och stöd	14 kap. 6 § SkoLL <i>Laglighetsprövning</i>
11.3	Beslut om interkommunal ersättning för elev i behov av särskilt stöd	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	14 kap. 14 § SkoLL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
11.4	Beslut om tilläggsbelopp	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	14 kap. 15 § SkoLL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 2 SkoLL</i>
11.5	Beslut om uppsägning av plats på grund av obetald avgift	Skolchef	Vaxholms stads riktlinjer för fritidshem <i>Laglighetsprövning</i>
11.6	Beslut om skolskjuts till och från fritidshem på grund av elevens behov av barn- och elevstöd	Controller särskilt stöd	Vaxholms stads riktlinjer för fritidshem <i>Laglighetsprövning</i>



12. Gymnasieskolan			
12.1	Beslut om inackorderingsersättning	Central studie- och yrkesvägledare	15 kap. 32 § Skoll <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 6 Skoll</i>
12.2	Avlämna yttrande till annan kommun om mottagande av elev på nationellt program i annan kommuns/landstings gymnasieskola ¹¹	Enhetschef – Samverkan och stöd	16 kap. 48 § Skoll <i>Laglighetsprövning</i>
12.3	Beslut om interkommunal ersättning för elev i behov av särskilt stöd på nationellt program	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	16 kap. 50 § Skoll <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
12.4	Beslut om tilläggsbelopp för elev på nationellt program	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	16 kap. 52-54 §§ Skoll <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 2 Skoll</i>
12.5	Beslut om interkommunal ersättning för elever i behov av särskilt stöd på programinriktat individuellt val	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	17 kap. 23 § Skoll <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
12.6	Beslut om bidrag till huvudman för elever i behov av barn- och elevstöd på programinriktat individuellt val på fristående skola (tilläggsbelopp)	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	17 kap. 35 § Skoll <i>Överklagas till förvaltningsrätten i Stockholms län, 28 kap. 5 § punkt 2 Skoll</i>
12.7	Beslut om elevresor i gymnasiet	Kvalificerad handläggare	2 § lagen om kommunernas skyldighet att svara för vissa elevresor, Vaxholms stads riktlinjer för skolskjuts <i>Laglighetsprövning</i>

¹¹ Innan en kommun eller ett landsting tar emot en sökande som inte är hemmahörande i kommunen eller samverkansområdet för utbildningen ska yttrande inhämtas från den sökandes hemkommun. Yttrande behöver dock inte inhämtas, om det med hänsyn till tidigare avgivet yttrande eller av andra skäl är onödigt



12.8	Beslut om ersättning för gymnasiestudier på folkhögskola	Central studie- och yrkesvägledare	Vaxholms stads riktlinjer för ersättning vid gymnasiestudier på folkhögskola <i>Laglighetsprövning</i>
13. Anpassad gymnasieskola			
13.1	Beslut om att elev tillhör målgruppen för anpassad gymnasieskola	Enhetschef – Samverkan och stöd	18 kap. 5 § SkoL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 8 SkoL</i>
13.2	Beslut om att utreda om gymnasieelev tillhör målgruppen för anpassad gymnasieskola	Enhetschef – Samverkan och stöd	18 kap. 6 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
13.3	Beslut om att elev inte tillhör anpassad gymnasieskola målgrupp	Enhetschef – Samverkan och stöd	18 kap. 7 § SkoL <i>Överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd, 28 kap. 12 § punkt 8 SkoL</i>
13.4	Beslut om skolskjuts till anpassad gymnasieskola	Controller särskilt stöd	18 kap. 30 § 1 och 2 st. SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 5 SkoL</i> <i>Laglighetsprövning</i>
13.5	Beslut om skolskjuts mellan tillfällig bostad och den plats där utbildningen bedrivs ¹²	Controller särskilt stöd	18 kap. 31 § 1 st. SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 5 SkoL</i>
13.6	Beslut om skolskjuts till fristående anpassad gymnasieskola	Controller särskilt stöd	18 kap. 35 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
13.7	Beslut om inackorderingsersättning	Central studie- och yrkesvägledare	18 kap. 32 § SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 6 SkoL</i>

¹² Gäller för elever som väljer att gå i en skola med offentlig huvudman. Den kommun som anordnar utbildningen ska ombesörja att skolskjuts anordnas. Kommunens kostnader för detta ska ersättas av elevens hemkommun, eftersom skolskjuts inte ingår i den interkommunala ersättningen



13.8	Beslut om elev som sökt ett individuellt program har förutsättningar att följa undervisningen på ett nationellt program ¹³	Enhetschef – Samverkan och stöd	19 kap. 29 § 3 st. SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
13.9	Beslut om yttrande avseende elevs tillhörighet i anpassad gymnasieskola målgrupp	Central studie- och yrkesvägledare	19 kap. 41 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
13.10	Beslut om interkommunal ersättning för elever i behov av särskilt stöd på nationellt program i anpassad gymnasieskola	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	19 kap. 43 § SkoL <i>Kan ej överklagas, tvist i allmän domstol</i>
13.11	Beslut om tilläggsbelopp för elev på nationellt program i anpassad gymnasieskola	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	19 kap. 45 § SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 2 SkoL</i>
14. Särskilda utbildningsformer			
14.1	Beslut rörande fullgörande av skolplikten på annat sätt, egenregi ¹⁴	Skoljurist	24 kap. 23 § SkoL <i>Medgivande Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 7 SkoL, avslag laglighetsprövning</i>
14.2	Beslut om återkallelse av medgivande att fullgöra av skolplikten på annat sätt, egenregi ¹⁵	Skoljurist	24 kap. 24 § SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 7 SkoL</i>

¹³ Om hemkommunen bedömer att den sökande inte har förutsättningar att följa undervisningen på ett nationellt program, ska den sökande tas emot på ett individuellt program.

¹⁴ En sådan prövning blir bl.a. aktuell om en elev befinner sig utomlands i mindre än sex månader, se riktlinjer.

¹⁵ Se förutsättningarna för återkallelse av ett medgivande i riktlinjer.



15. Annan pedagogisk verksamhet			
15.1	Beslut om bidrag för elev i behov av barn- och elevstöd i fristående öppen fritidsverksamhet (tilläggsbelopp)	Enhetschef – Samverkan och stöd Efter föredragning av Controller särskilt stöd	25 kap. 11 § SkoL <i>Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § punkt 9 SkoL</i>
15.2	Beslut om bidrag för studier utomlands vid svensk grundskola godkänd av Skolinspektionen/ Skolverket, upp till det av kommunfullmäktige beslutat grundbelopp	Kvalificerad handläggare	Vaxholms stads riktlinjer för studier utomlands <i>Laglighetsprövning</i>
15.3	Beslut om bidrag för studier utomlands vid gymnasieskola som erbjuder International Baccalaureate och är auktoriserad av stiftelsen International Baccalaureate ¹⁶	Central studie- och yrkesvägledare	29 kap. 17 § SkoL, Vaxholms stads riktlinjer för studier utomlands <i>Laglighetsprövning</i>
16. Kulturskolan			
16.1	Beslut om uppsägning av plats på grund av obetald avgift	Skolchef	Vaxholms stads riktlinjer för Kulturskolan <i>Laglighetsprövning</i>
16.2	Beslut om deltagande i Kulturskolan - särskilda skäl	Enhetschef kulturskolan	Vaxholms stads riktlinjer för Kulturskolan <i>Laglighetsprövning</i>
17. Tillsyn, statlig kvalitetsgranskning och nationell uppföljning och utvärdering			
17.1	Beslut att förelägga en huvudman under kommunens tillsyn att fullgöra sina skyldigheter	Förvaltningschef	26 kap. 10 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>
17.2	Beslut att tilldela en huvudman under kommunens tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten	Förvaltningschef	26 kap. 11 § SkoL <i>Laglighetsprövning</i>

¹⁶ För gymnasie studier vid annat lärosäte ska eleven kunna styrka via Verket för högskoleservice (VHS) att utbildningen ger behörighet för studier vid svensk högskola/universitet.



17.3	Beslut om att avstå från att ingripa vid överträdelse	Förvaltningschef	26 kap. 12 § SkoLL <i>Laglighetsprövning</i>
17.4	Beslut att avsluta tillsyn	Förvaltningschef	26 kap. 4 § SkoLL <i>Laglighetsprövning</i>
17.5	Beslut om rörande ägar- och ledningskompetens	Skoljurist	2 kap. 5 § SkoLL Förvaltningsbesvär, 28 kap. 5 § <i>punkt 1 SkoLL</i>
18. Särskild utbildning för vuxna			
18.1	Beslut om att avlämna yttrande avseende kostnader för vuxens särskilda utbildning	Enhetschef - Samverkan och stöd	21 kap. 7 § 2 st. SkoLL <i>Laglighetsprövning</i>
18.2	Beslut om dispens för elever som inte uppfyller kraven för att studera inom vuxenutbildningen	Rektor Vuxenutbildningen KCNO	Förordning om vuxenutbildning 3 kap 2§ Laglighetsprövning
18.3	Beslut rörande förändringar i auktorisationsavtalet som styrgruppen för VuxNorrort och KCNO har rekommenderat	Förvaltningschef	
18.4	Beslut rörande enskilda utbildningsanordnare enligt auktorisationsavtalet för VuxNorrort och KCNO	Förvaltningschef	

Utbildningsförvaltningen
Linda Marklund
Skoljurist

Särskilt gallringsbeslut

Förslag till beslut

Beslut om särskild gallring i utbildningsförvaltningens alla digitala system av nedan specificerade dokumenttyper antas.

Specifikation av dokumenttyper:

- Besöks-, händelse-, server- och ändringsloggar – årligen
- Fildelningar – årligen
- Journalkopior – vid inaktualitet
- Systemgenererade rapporter – årligen

Beslutet att gallra dokumenttyperna gäller retroaktivt från det att systemet gick i drift och fram till dess dokumenttyperna finns med i en dokumenthanteringsplan.

Sammanfattning

Vid kvalitetssäkring och utveckling av ett system behövs en tydlig reglering kring vad som får och ska gallras och/eller bevaras i systemet. Information i systemen kan antingen levereras till Stadsarkivet, överförs till ny databärare, migreras till ett nytt system eller gallras. Uppgifterna ifråga har blivit inaktuella för verksamheten och systemen behöver saneras för bättre funktionalitet. Gallringsfunktioner är möjliga att slå på i de olika digitala systemen.

Det finns därmed behov om särskild gallring i utbildningsförvaltningens digitala system av nedan specificerade dokumenttyper. Samråd har skett med Vaxholms stads arkivarie för att säkerställa att föreslagen gallring sker i enlighet med rådande lagstiftning.

Specifikation av dokumenttyper:

- Besöks-, händelse-, server- och ändringsloggar – årligen
- Fildelningar – årligen
- Journalkopior – vid inaktualitet
- Systemgenererade rapporter – årligen

Beslutet att gallra dokumenttyperna bör gälla retroaktivt och fram till dess dokumenttyperna finns med i en dokumenthanteringsplan.

Ärendebeskrivning

Vid kvalitetssäkring och utveckling av ett system behövs en tydlig reglering kring vad som får och ska gallras och/eller bevaras i systemet. Information i systemet kan antingen levereras till Stadsarkivet genom utskrift på papper, överförs till ny databärare, migreras till ett nytt system eller gallras.

Att gallra innebär att man förstör information. Det innebär att informationen inte kan återskapas. Det är inte enbart förlusten av information som utgör gallring. Även förlusten av möjliga informationssammanställningar, förlusten av sökmöjligheter samt förlusten av möjligheten att fastställa informationens äkthet räknas som gallring.

Vid gallring krävs ett gallringsbeslut. Samråd har skett med Vaxholms stads arkivarie för att säkerställa att föreslagen gallring sker i enlighet med rådande lagstiftning. Ett sådant beslut förutsätter att en gallringsutredning har gjorts så att ingen förlust av viktig information sker med hänsyn taget till:

- Verksamhetens behov
- Rätten att ta del av allmänna handlingar
- Behovet av information för rättskipning och förvaltning
- Forskningens behov

Inom utbildningsväsendet, liksom inom övriga sektorer i samhället, används IT-stöd för registrering och hantering av dokumentation. Det mesta inom exempelvis schemaläggning, planering av studieprogram, antal lärartimmar, särskilda insatser sker helt elektroniskt. Ibland kan systemen användas för mer än "vanlig" skolverksamhet, t.ex. inom barnomsorg och inom Komvux men även för kommunikering med vårdnadshavare och förmedling av information till elever, lärare och vårdnadshavare. Det är viktigt att arkivaspekterna beaktas i ett så tidigt skede som möjligt och att man reder ut hur systemets uppgifter ska tas omhand. I synnerhet om systemet ska bevaras elektroniskt är det än viktigare att IT-system redan från början, innan det börjar användas av verksamheten, har en funktionalitet som medger export av systemets informationsinnehåll till programoberoende elektroniskt format. Vilka uppgifter som ska gallras och vilka som ska bevaras och hur, bör man på ett tidigt stadium ha bestämt sig för. Inte sällan är det dock svårt att förutse fullt ut vilka uppgifter ett system kan komma att innehålla och hur det kommer att användas. Inför ett elektroniskt uttag eller ett pappersbevarande av handlingar är det i de allra flesta fall nödvändigt med en särskild gallringsutredning av systemet samt eventuellt kompletterande gallringsbeslut. Inför gallring ur ett aktivt IT-system bör särskilt beaktas att inte förstörelsen av vissa uppgifter får inverkan på sammanställningar, som man i framtiden önskar bevara, i elektronisk form eller i papper.

Utbildningsförvaltningens system innehåller information som har blivit daterad och nu behöver gallring av personuppgifter genomföras med stöd av dataskyddsförordningen. Det kan genomföras genom att särskilda gallringsrutiner ställs in i systemen. Gallring behöver vidare utföras för att säkert kunna hantera informationen som är kvar i systemet för verksamheten. Gallringen stödjer sig förutom dataskyddsförordningen även på arkivlagen och sker efter samråd med Vaxholms stads arkivarie.

Gallringsutredningen som genomförts visar på att följande dokumenttyper ska gallras då de inte behövs för verksamheternas behov, behovet av information för rättskipning och förvaltning eller för forskning. Gallringstidpunkten påverkar heller inte rätten att ta del av handlingarna som allmänna handlingar. Specifikation av dokumenttyper:

- Besöks-, händelse-, server- och ändringsloggar – årligen
- Fildelningar – årligen
- Journalkopior – vid inaktualitet
- Systemgenererade rapporter – årligen

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget gallringsbeslut bedöms inte få några konsekvenser för barnets bästa.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser ur ett jämställdhetsperspektiv.

Måluppfyllelse

En tydlig dokumenthantering och ett effektivt arbete inom de system som förvaltningen ansvarar för bedöms leda till ökad kvalitet i verksamhetens arbete.

Finansiering

Finansiering sker inom ramen.

Bedömning

Föreslagen gallring bedöms möjliggöra ett effektivare arbete i befintliga system. Leveranserna till arkivet blir lättare att hantera då systemen kontinuerligt gallras på överflödigt information. Förslagna gallringsrutiner bedöms vidare säkerställa uppgiftsminimering i enlighet med dataskyddsförordningen samt att relevant information (dokumentation) levereras till arkivet i enlighet med arkivlag.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Linda Marklund, 2022-11-22

Kopia på beslutet till:

För åtgärd: E-strateg, Walewska Jendi, walewska.jendi@vaxholm.se

För kännedom: Skolchef, André Wallin, andre.wallin@vaxholm.se
Enhetschef Monica Lalander, monica.lalander@vaxholm.se
Enhetschef Lena Svensson, lena.svensson@vaxholm.se



Utbildningsförvaltningen
Linda Marklund
Skoljurist

Anmälningar och överklaganden till 2022-12-05

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Uppföljning av tidigare rapporterade ärenden

Förvaltningsrätten har avisat ytterligare två överklagningar rörande skolskjuts. Förvaltningsrätten har även avskrivit överklagan rörande vitesföreläggandet med anledning av att föreläggandena har återkallats då eleverna utvandrat.

Nya överklaganden och/eller anmälningar

Två nya skolskjutsöverklaganden har inkommit.

Skolpliktsbevakning och skolpliktsanmälningar

Förvaltningen har kontinuerlig skolpliktsbevakning och bedömer att ingen elevs skolplacering väcker oro. Det har tillkommit en elev som saknar skolplacering – utredning sker. Bevakning av Skatteverkets utskrivning av elever som ska utvandra sker kontinuerligt för de fem elever vars vårdnadshavare anmält detta.

Det har inte inkommit någon ny skolpliktsanmälan från fristående skolor. Förvaltningen samordnar sedan tidigare fem ärenden utifrån hemkommunens samordningsansvar.

Totalt har Samverkansteamet 12 ärenden inom egenregi, ett nyinkommet och ett ärende har avslutats. Inget ärende är för närvarande under övervägande för föreläggande

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Beslutet förväntas inte få några konsekvenser för barnets bästa.

Jämställdhetsperspektivet

Beslutet förväntas inte få några konsekvenser ur ett jämställdhetsperspektiv.



Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Linda Marklund, 2022-11-22

Kopia på beslutet till:

För kännedom: Skolchef, André Wallin, andre.wallin@vaxholm.se



Utestående uppdrag

Uppgifter markerade med * är obligatoriska

Nr.*A9:	Rubrik*	Beskrivning*	Beslutsdatum*	Status*	Förvaltningens kommentar	Förvaltning	Uppskattad tidsåtgång (intern)	Uppskattade externa kostnader	Klart senast*
6	Utredning av förutsättningarna för lokalisering av ungdomsgård i anslutning till Campusområdet	Förvaltningen får i uppdrag att utreda en permanent lokalisering av ungdomsverksamheten till Storstugan.	2022-05-23/§ 60						
7	Nämndinitiativ (M) (KD)-Flexibelt elevhälsoteam	Nämndinitiativet överlämnas till förvaltningen för beredning.	2022-09-26/§ 84						
8	Nämndinitiativ (M)- Att införa dansämnet vid Vaxholms kulturskola för barn och unga.	Förvaltningen får i uppdrag att utreda hur dans kan integreras i kulturskolans verksamhet med stöd av bidrag.	2022-09-26/§92		Ärendet tas upp på sammanträdet 2022-12-05. Återrapportering efter sammanträdet.				
9	Nämndinitiativ- Angående busskort	Förvaltningen får i uppdrag att se över riktlinjen för skolskjuts och återinföra möjligheten av skolbusskort för samtliga grundskolor oavsett vilken skola eleven väljer i Vaxholms kommun.	2022-09-29/§ 93						

Bevakningslista

Nr.*	Rubrik*	Beskrivning*	Beslut	Status*	Förvaltningens kommentar	Förvaltning	Klart
1	Nya slöjdlokaler Vaxö		BUN 2017/§45 (KS 2017/§65), BUN 2021/§ 125	Pågående	Genomförandebeslut KS 2021-11-25	Uppdrag SBN	
2	Utbyggnad av Resarö skola		BUN 2015/§23 (KS 2015/§46), BUN 2021/§126	Pågående	Utreda vad som kan inrymmas i befintliga byggnader.	Uppdrag SBF	
4	Ny förskola Norrbegret		KS 2017/§105	Pågående	Arbete pågår inom PLU:s ansvarområde	Uppdrag PLU	
5	Underhålls- och investeringsplaner		BUN 2018/§101 KS 2019/§12	Pågående	Arbete pågår i samverkan ekonomi och fastighet, våren 2021	Uppdrag TFK	
6	Trafiksituationen vid Kronängsskolan/Söderfjärdsskolan/resarö skola		BUN 2019/§32, 2019/§48 KS 2019/§85	Pågående	Statusuppdatering för åtgärder som planeras på Söderfjärdsskolan i BUN 2020-03-16. Återrapportering våren 2021	Uppdrag TFK	



Kommunledningskontoret
Anton Hallström
Nämndsekreterare/utredare

Redovisning av delegeringsbeslut till 2022-12-05

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Förvaltningen redovisar följande delegeringsbeslut:

Rapport delegeringsbeslut Evolution till 2022-12-05 §88/2022, §193/2021 (ej tidigare anmälda till nämnd)

Delegeringsbeslut skolskjuts 20221022-20221120

Rapport delegeringsbeslut 6 kap Skollagen 221025-221122

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Förslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

Jämställdhetsperspektivet

Förslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser ur ett jämställdhetsperspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande 2022-11-11

Rapport delegeringsbeslut Evolution till 2022-12-05

Delegeringsbeslut skolskjuts 20221022-20221120

Rapport delegeringsbeslut 6 kap Skollagen 221025-221122

Sida 222-225 borttagna med hänsyn till dataskyddslagstiftning