



Till:
Barn- och utbildningsnämnden

*För kännedom:
Kommunstyrelsen
Kommunfullmäktige*

Arbete mot kränkande behandling i grundskolan

Vi, de förtroendevalda revisorerna i Vaxholms stad, har uppdragit till PwC att genomföra en granskning av kränkande behandling i grundskolan. Granskningens syfte är att bedöma om barn- och utbildningsnämnden bedriver ett ändamålsenligt arbete för att motverka kränkande behandling inom grundskolan.

Utifrån genomförd granskning är vår samlade bedömning att Barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt bedriver ett ändamålsenligt arbete för att motverka kränkande behandling inom grundskolan. Efter genomförd granskning och granskningens positiva utfall lämnas ingen särskild rekommendation. För fullständiga bedömningar se respektive revisionsfråga i rapporten eller det avslutande avsnittet "Sammanfattande bedömningar utifrån revisionsfrågor".

En bakgrund till denna granskning var det svaga resultatet, jämfört med andra skolor, som redovisades för Kronängskolan i den så kallade skolenkäten som Skolinspektionen genomförde vårterminen 2021. Resultatet för Kronängskolan låg lägre än övriga deltagande skolor i landet. Enkäten omfattade Vaxholms stads samtliga skolor och övriga skolor redovisade goda resultat. Resultaten av undersökningen vårterminen 2023 visar en förbättring av samtliga parametrar i enkäten och inte minst de som har varit aktuella i denna granskning, nämligen *Studiero*, *Trygghet* och *Förhindra kränkande behandling*. Resultat 2023 för Kronängskolan är nu bättre än för övriga skolor i landet. Övriga skolor i kommunen har fortsatt goda resultat.

Mot bakgrund av resultatet i föreliggande granskning av Barn- och utbildningsnämndens arbete för att motverka kränkande behandling samt resultatet i Skolinspektionens enkät 2023 jämfört med 2021 års enkät önskar vi svar från nämnden om några särskilda åtgärder vidtagits som resulterat i denna förbättring och i så fall vilka, eller om det finns andra förklaringar till förbättringen.

Revisionen beslutar att överlämna granskningsrapport till Barn- och utbildningsnämnden för yttrande och till Kommunstyrelsen och Kommunfullmäktige för kännedom. Skriftligt svar från nämnden önskas senast den 8 februari 2024

För Vaxholms stads förtroendevalda revisorer

Anders Haglund
Ordförande

Arbete mot kränkande behandling i grundskolan

Vaxholms stad

November 2023

Viktor Prytz - Projektledare, certifierad kommunal revisor






Henric Eliasson - Projektmedarbetare

Marie Lindblad - Kvalitetssäkrare, certifierad kommunal revisor

Sammanfattning

PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Vaxholms stad genomfört en granskning av kränkande behandling i grundskolan. Granskningsens syfte är att bedöma om barn- och utbildningsnämnden bedriver ett ändamålsenligt arbete för att motverka kränkande behandling inom grundskolan. Utifrån genomförd granskning är vår samlade bedömning att barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt bedriver ett ändamålsenligt arbete för att motverka kränkande behandling inom grundskolan.

Nedan ses bedömning för varje revisionsfråga. För fullständiga bedömningar se respektive revisionsfråga i rapporten eller det avslutande avsnittet "Sammanfattande bedömningar utifrån revisionsfrågor".

Revisionsfrågor	Bedömning
1. Säkerställer huvudmannen att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling?	Ja 
2. Säkerställer huvudmannen att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling för varje verksamhet?	Ja 
3. Säkerställer huvudmannen att anmälningar om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, anmäls till huvudmannen?	Ja 
4. Säkerställer huvudmannen att det skyndsamt genomförs en utredning om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling samt att det vidtas åtgärder vid behov.	Ja 
5. Säkerställer nämnden att arbetet mot kränkande behandling följs upp och utvärderas på enhetsnivå och på förvaltningsnivå?	Ja 

Innehållsförteckning

Sammanfattning	1
Inledning	3
Bakgrund	3
Syfte och revisionsfrågor	3
Revisionskriterier	4
Avgränsning	4
Metod	4
Granskningsresultat	5
Målinriktat arbete för att förebygga kränkande behandling	5
lakttagelser	5
Bedömning	5
Plan mot kränkande behandling	6
lakttagelser	6
Anmälningar till huvudmannen	7
Bedömning	7
Skyndsam utredning	7
lakttagelser	7
Bedömning	8
Utvärdering på enhets- och förvaltningsnivå	8
lakttagelser	8
Bedömning	9
Samlad bedömning	10
Sammanfattande bedömningar utifrån revisionsfrågor	10

Inledning

Bakgrund

Kränkande behandling, mobbning och diskriminering får inte förekomma i förskolor, skolor eller andra verksamheter som lyder under skollagen. Verksamheterna måste arbeta aktivt med att förebygga och åtgärda kränkningar. Skollagens definition av kränkande behandling är ”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”. Det handlar både om situationer där elev kränker elev och när personal kränker elev. Kränkande behandling är förbjudet i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Skyldigheten att förebygga och åtgärda kränkande behandling regleras till stor del i skollagen.

Det råder nolltolerans mot kränkande behandling av barn och elever i förskolor, skolor och andra verksamheter som lyder under skollagen. Alla barn och elever har rätt att vara i en verksamhet som är fri från kränkande behandling. Det innebär att personal och ledningen behöver arbeta aktivt både förebyggande och åtgärdande när det gäller elever som kränker elever. I skollagen finns även ett uttryckligt förbud för huvudmannen och personalen att utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

De förtroendevalda revisorerna i Vaxholms stad har utifrån risk och väsentlighet beslutat att granska huvudmannens arbete mot kränkande behandling i grundskolan.

Syfte och revisionsfrågor

Granskningens syfte är att bedöma om barn- och utbildningsnämnden säkerställer ett ändamålsenligt arbete mot kränkande behandling på enhets- och huvudmannanivå.

Granskningen ska besvara följande revisionsfrågor:

1. Säkerställer huvudmannen att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling?
2. Säkerställer huvudmannen att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling för varje verksamhet?
3. Säkerställer huvudmannen att anmälningar om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, anmäls till huvudmannen?
4. Säkerställer huvudmannen att det skyndsamt genomförs en utredning om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling samt att det vidtas åtgärder vid behov.
5. Säkerställer nämnden att arbetet mot kränkande behandling följs upp och utvärderas på enhetsnivå och på förvaltningsnivå?

Revisionskriterier

Med revisionskriterier avses de bedömningsgrunder som bildar underlag för revisionens analyser och bedömningar.

- 6 kap. 6 § kommunallagen
- 6 kap. 6-8 §§ skollagen.
- 6 kap. 6 och 9-10 §§ skollagen.
- 6 kap.10 och 12 §§ skollagen

Avgränsning

I tid avgränsas granskningen i huvudsak till år 2023. Granskningen avgränsas till att omfatta barn- och utbildningsnämnden och dess ansvar som huvudman för grundskolan.

För verifiering av nämndens styrning och uppföljning genomförs intervjuer och dokumentgranskning för ett urval av enheter. Enheterna väljs ut utifrån att de har en spridning i storlek, geografi, socioekonomi samt personalens kompetens. Denna granskning omfattar totalt fem olika enheter i kommunen.

Metod

Vi har tagit del av för granskning och analys relevanta dokument i form av riktlinjer, rutiner, uppföljningar, eventuella genomförda elevenkäter. Vidare har vi gått igenom nämndens protokoll.

Intervjuer genomfördes med förvaltningsledning, tjänstemän och ett urval av kommunens rektorer. Totalt har fyra rektorer intervjuats. De intervjuade har beretts möjlighet att sakgranska rapporten.

Rapporten är kvalitetssäkrad av Marie Lindblad, certifierad kommunal revisor, i enlighet med PwC:s interna riktlinjer.

Granskningsresultat

Övergripande iakttagelser

Skolor i Vaxholms kommun har under åren 2021 och 2023 deltagit i Skolenkäten. Skolenkäten är en del av Skolinspektionens granskning av landets skolor. Enkäten används för att samla in synpunkter från elever, föräldrar och den pedagogiska personalen och är ett av flera underlag inför bedömningen av skolan.

Skolenkäten är ett av flera underlag i Skolinspektionens granskningen av skolorna och samtidigt används enkäten stöd i kommunernas uppföljning och analys av verksamheten. Under ett år besvarar cirka 400 000 personer på hälften av landets skolor enkäten. För grundskolan är det elever i årskurs 5 och 8 som svarar. Till och med år 2021 var det årskurs 9 som deltog.

Resultaten för grundskolorna i Vaxholm stad inom de områden som rör granskningsområdet såg i korthet ut enligt följande. För varje område finns ett indexvärde mellan 0-10. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning:

	VT 2021 - Elevsvar			
Område	Kronängsskolan	Övriga deltagande skolor årskurs 9	Årskurs 5 Vaxholm	Övriga deltagande skolor årskurs 5
<i>Studiero</i>	5,0	5,4	5,0	5,1
<i>Trygghet</i>	6,9	7,7	8,3	8,2
<i>Förhindra kränkningar</i>	6,1	6,5	8,0	7,9

	VT 2023 - Elevsvar			
Område	Kronängsskolan	Övriga deltagande skolor årskurs 8	Årskurs 5 Vaxholm	Övriga deltagande skolor årskurs 5
<i>Studiero</i>	6,0	5,6	5,6	5,5
<i>Trygghet</i>	7,8	7,7	8,5	8,1
<i>Förhindra kränkningar</i>	5,5	5,3	6,9	6,4

Resultaten visar att det inom områdena *Studiero* och *Trygghet* har skett en positiv utveckling mellan år 2021 och 2023. Det gäller för både eleverna på mellanstadiet och för eleverna på högstadiet. För området *Förhindra kränkande behandling* har det skett en försämring mellan mätningarna. För mätningen vårterminen 2023 ligger samtliga värden högre än de övriga deltagande skolornas värden.

Målinriktat arbete för att förebygga kränkande behandling

Revisionsfråga 1: Säkerställer huvudmannen att det inom ramen för varje enskild enhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling?

lakttagelser

I dokumentet "Riktlinjer Trygghetsarbete i Vaxholm stads utbildningsförvaltning", antaget av barn- och utbildningsnämnden 2022-09-26, redovisas ansvarsfördelningen kring kommunens arbete mot kränkande behandling inom grundskolan. I dokumentet fastställs att varje grundskola ska upprätta en trygghetsplan och likabehandlingsplan för varje nytt läsår. Varje trygghetsplan ska utformas utifrån de resultat som framkommit i föregående års trygghetsenkät. Riktlinjerna anger även det lagstadgade kravet om att rektor är skyldig att skyndsamt anmäla till huvudmannen om en elev känner sig kränkt. Barn och utbildningsnämnden antog 2022-11-07 "Riktlinjer för arbete mot kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering". I dokumentet beskrivs huvudmannens, rektors och personalens ansvar i arbetet mot kränkande behandling. Dokumentet tydliggör även vilka lagrum i skollagen som är aktuella för respektive roll. Vidare definieras olika begrepp som rör kränkande behandling samt det anges en definition av det förebyggande arbetet.

I intervju med kommunens rektorer framgår att man på alla de fem utvalda enheterna i kommunen arbetar utifrån de gemensamma riktlinjerna för att motverka kränkande behandling. Detta överensstämmer med det som anges i nämndens styrdokument. Samtliga grundskolor i kommunen har antagit en trygghetsplan för att motverka kränkande behandling, vilket framgår i nämndens uppföljning. Barn- och utbildningsnämnden har 2023-02-06 beslutat att varje grundskola årligen ska redovisa sitt trygghetsarbete genom en trygghetsplan. I intervjun med förvaltningsledningen framgår att förvaltningen och nämnden uppskattar de gemensamma riktlinjerna som ett viktigt stöd i arbetet mot kränkande behandling. Tidigare fanns inga kommunövergripande riktlinjer för arbete mot kränkande behandling, utan varje skola hade egna riktlinjer. Enligt förvaltningen har riktlinjerna utgjort ett viktigt stöd som bidragit till en positiv utveckling med arbetet inom området.

Arbetet mot kränkande behandling säkerställs även genom en årlig utvärdering. Barn- och utbildningsnämnden antog den 2022-12-05 en delegationsordning där skollagens krav tydliggörs om att rektor är ansvarig för att besluta om alla typer av åtgärder som rör kränkande behandling.

Bedömning

Revisionsfråga 1: Säkerställer huvudmannen att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling?

Ja

Vi kan konstatera att nämnden har antagit rutiner för arbetet med att motverka kränkande behandling inom kommunens grundskolor. Rutinerna är kända i verksamheten och efterföljs. Det finns vidare kommunövergripande rutiner för hur trygghetsplaner ska upprättas samt dess innehåll. Vi kan även konstatera att samtliga

utvalda enheter inom Vaxholms stad har antagit enhetsspecifika trygghetsplaner och att nämnden har följt upp detta.

Plan mot kränkande behandling

Revisionsfråga 2: Säkerställer huvudmannen att varje år upprättas en plan mot kränkande behandling för varje verksamhet?

lakttagelser

Utifrån granskningen av de dokument som skickats in, framgår att varje grundskola i kommunen har antagit en trygghetsplan och plan mot kränkande behandling för 2023. Nämnden har antagit en mall för skolornas trygghetsplaner som rektorerna utgår ifrån. Mallen innehåller minimikrav för skolornas trygghetsarbete. Granskningen av enheternas trygghetsplaner visar att dessa följer nämndens övergripande mall. Nämndens rutiner för att motverka kränkande behandling inom grundskolan, utgår från barnkonventionens principer om att barn har rätt att inte diskrimineras, barnets bästa, barnets rätt till liv och utveckling och barnets rätt att få uttrycka sina åsikter. Det anges vidare att arbetet mot kränkande behandling ska vara främjande, förebyggande och åtgärdande. Nämnden samlar också in enheternas trygghetsplaner för att kontrollera att riktlinjerna följs.

I intervju med förvaltningsledningen framkommer det att varje grundskola årligen ska upprätta en trygghetsplan. I granskningen av dokumentet "Vaxholms stads trygghetsplaner" framgår skolornas egna ansvar att upprätta trygghetsplaner. Under framtagandet av trygghetsplaner kan rektor vända sig till förvaltningschefen, skoljuristen och enhetschefer för att få stöd. I dagsläget upplever förvaltningschefen samt enhetscheferna att rektorerna är relativt självständiga i sitt arbete. I intervjuer med rektorerna uttrycks att stödet och styrningen från förvaltningen inom detta område är tillräckligt. Mallen för planen är känd och används.

Bedömning

Revisionsfråga 2: Säkerställer huvudmannen att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling för varje verksamhet?

Ja

Vi kan konstatera att nämnden har tagit fram en övergripande mall för plan mot kränkande behandling. Mallen är känd i verksamheten och används av grundskolorna. Nämnden kontrollerar årligen att planerna är upprättade genom att samla in planerna. Samtliga grundskolor i kommunen har upprättat trygghetsplaner för sin enhet. De enhetsspecifika planerna följer också kommunens övergripande rutiner.

Anmälningar till huvudmannen

Revisionsfråga 3: Säkerställer huvudmannen att anmälningar om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, anmäls till huvudmannen?

Vi har tagit del av samtliga rapporter om anmälda fall av kränkande behandling i kommunens grundskolor mellan 2022-11-23 och 2023-07-06. Utifrån dessa rapporter framgår en bild av att anmälningar om kränkande behandling når huvudmannen. I anmälan till nämnden framgår den berörda skolan, om ärendet rör utredning eller handlingsplan kring kränkande behandling, ansvarig rektor, diarienummer samt när händelsen ägde rum.

I intervjuer med utbildningsförvaltningen och rektorsgruppen framkommer att det finns en rutin för hur anmälningar om kränkande behandling görs. Anmälan initieras genom en så kallad "funktionsbrevlåda", där anmälan görs digitalt. Oftast är det skolpersonal i form av lärare som initierar en anmälan om kränkande behandling. Kommunens skoljurist tilldelar sedan ärendet till berör rektor. Ansvarig rektor inleder sedan utredning och tar fram en handlingsplan. Möten äger rum med berörda elever samt deras vårdnadshavare. Efter att en handlingsplan har upprättats görs en uppföljning två veckor senare. Nämnden informeras om ärendets diarienummer, vilken skola som ärendet rör samt vilken rektor som är ansvarig för utredningen. Utifrån granskning av rapporter rörande delegeringsbeslut, stämmer den bild av situationen som återges vid intervjuerna.

Bedömning

Revisionsfråga 3: Säkerställer huvudmannen att anmälningar om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, anmäls till huvudmannen?

Ja.

Utifrån genomgång av protokoll, delegationsbeslut och intervjuer med förvaltningen och rektorer kan vi konstatera att anmälningar om kränkande behandling når nämnden. Det finns tydliga riktlinjer för hur en anmälan om kränkande behandling initieras samt vem som har ansvar för utredning och uppföljning.

Skyndsamt utredning

Revisionsfråga 4: Säkerställer huvudmannen att det skyndsamt genomförs en utredning om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling samt att det vidtas åtgärder vid behov?

lakttagelser

När en anmälan om kränkande behandling inkommit ska nämnden skyndsamt utreda detta, enligt 6 kap, 10§ Skollagen. 6 kap. I Skollagen definieras inte vad som anses som "skyndsamt" när det gäller genomförande av utredning av kränkande behandling. Enligt riktlinjerna ska uppföljning av en anmälan om kränkande behandling ske inom två veckor från det att anmälan har nått huvudmannen. Under intervjun anger både rektorer, skolchef och enhetschefer att varje anmälan hanteras inom respektive enhet. Som stöd för utredningen har utbildningsförvaltningen tagit fram en processbeskrivning som nämnden antagit. Avsikten med processbeskrivningen är att säkerställa rutiner för hur hanteringen av en anmälan ska gå till. Processbeskrivningen ingår även i den övergripande styrningen med rutiner och riktlinjer för arbetet mot kränkande behandling. Ansvaret för utredningen ligger på respektive rektor. I systemet ProRenata finns stöd för

hur en anmälan om kränkande behandling ska struktureras rent formellt. När en utredning om kränkande behandling startat, finns även skolchef och skoljurist tillgängliga som stöd för ansvarig rektor. Kommunen har även en specialpedagog som kan ge stöd under pågående utredning. Utifrån de rapporter av delegationsbeslut som vi tagit del av, ser vi att anmälda fall om kränkande behandling sammanställs och skickas till nämnden en gång i månaden.

Under intervjuer med rektorer samt förvaltningen framgår en bild av att samtliga intervjupersoner delar uppfattningen att nuvarande riktlinjer följs och att dessa fungerar på ett bra sätt. Utifrån de uppgifter som framkommit under intervjuerna, är kommunens rutiner väl kända av både förvaltningen och kommunens rektorer. De intervjuade uppger sig känna till hur systemet ProRenata ska användas för att upprätta en anmälan om kränkande behandling. Systemet upplevs också som välfungerande. Både förvaltningen och de intervjuade rektorerna uppger att de kan få stöd av kommunens skoljurist när en utredning genomförs.

Bedömning

Revisionsfråga 4: Säkerställer huvudmannen att det skyndsamt genomförs en utredning om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling samt att det vidtas åtgärder vid behov?

Ja

Vi kan konstatera att det finns en beslutad process för hur utredningar ska genomföras. Processen ryms inom ramen för övriga rutiner och riktlinjer för arbetet mot kränkande behandling. Utifrån intervjuerna kan vi vidare konstatera att process, rutiner och ansvarsfördelning är kända hos rektorerna. Som stöd för utredningen finns ett digitalt system för att dokumentera underlag och slutsatser. Vi anser därmed att nämnden har skapat förutsättningar för att skyndsamt genomföra utredningar när elever anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling samt att detta återspeglas i de underlag vi har tagit del av

Utvärdering på enhets- och förvaltningsnivå

Revisionsfråga 5: Säkerställer nämnden att arbetet mot kränkande behandling följs upp och utvärderas på enhetsnivå och på förvaltningsnivå?

lakttagelser

Enligt nämndens rutiner och stödmaterial ska det ske uppföljningen av åtgärder mot kränkande behandling inom två veckor. Samtliga anmälda fall av kränkande behandling ska följas upp. Det är rektorns ansvar att leda utredningar och åtgärdande arbete samt uppföljningen. Vid uppföljningen förekommer att även eleverna representeras genom elevrådet. När en kränkning upphört ska detta dokumenteras. Utifrån de delegationsbeslut kring kränkande behandling vi har tagit del av, kan vi se att nämnden regelbundet tar emot rapportering om anmälda fall av kränkande behandling.

En övergripande analys ska också göras för varje enhet samt för hela kommunen i enlighet med de övergripande styrdokumentet. I dokumentet "Utfall och analys trygghetsenkät 2022-2023" redovisas resultaten i trygghetsenkäten på varje skola och

förslag på förbättringar som är aktuella för respektive skola. I granskningen av protokoll och rapportering framgår underlag som visar att nämnden systematiskt analyserar och utvärderar resultaten i trygghetsenkäten vid varje årsskifte.

Enkätens genomförande/metod

Sedan år 2019 genomförs två olika enkäter där elevernas upplevda trygghet mäts. En av enkäterna är kommunövergripande och en enkät genomförs för respektive grundskola. Enkäten genomförs under lektionstid där personal närvarar. Enkätens frågor har tagits fram av skolornas trygghetsgrupper. Frågorna är anpassade beroende på vilken årskurs eleven tillhör. Tidigare har kommunen genomfört en egen brukarundersökning, som numera har ersatts av skolinspektionens nationella enkät.

I intervju med rektorerna framgår att de upplever att uppföljningen på de utvalda enheterna i kommunen fungerar väl. Resultat från kommunens trygghetsenkät och sammanställningar av kränkingsanmälningar från föregående termin analyseras under februari månad varje år. Trygghetsarbetet utvärderas också vid varje årsskifte med personal och elevhälsa. Alla resultat från enkäter som genomförts i grundskolan lämnas till nämnden. En analys av det samlade resultatet inom hela kommunen görs för varje år.

Bedömning

Revisionsfråga 5: Säkerställer nämnden att arbetet mot kränkande behandling följs upp och utvärderas på enhetsnivå och på förvaltningsnivå?

Ja

Vi kan konstatera att nämnden säkerställer att regelbundna uppföljningar och utvärderingar görs av arbetet mot kränkande behandling inom grundskoleverksamheten. Nämnden följer upp att enheterna följer övergripande rutiner, mallar och processbeskrivningar. Vidare kontrolleras att enheterna upprättar planer mot kränkande behandling. Nämnden får regelbunden rapportering av kränkingsärenden och har säkerställt att det finns stöd och verktyg för att dokumentera utredningar och uppföljning av åtgärder. Vi kan vidare konstatera att det regelbundet genomförs uppföljande arbete med personal och elever som rapporteras till nämnden.

Samlad bedömning

PwC har på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Vaxholms stad genomfört en granskning av kommunens arbete mot kränkande behandling i grundskolan. Granskningens syfte är att bedöma om barn- och utbildningsnämnden säkerställer ett ändamålsenligt arbete mot kränkande behandling på enhets- och huvudmannanivå.

Utifrån genomförd granskning är vår samlade bedömning att barn- och utbildningsnämnden i allt väsentligt bedriver ett ändamålsenligt arbete för att motverka kränkande behandling inom grundskolorna i Vaxholms stad.

Sammanfattande bedömningar utifrån revisionsfrågor

Revisionsfråga	Bedömning	
1. Säkerställer huvudmannen att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling?	Nämnden har antagit rutiner för arbetet med att motverka kränkande behandling inom kommunens grundskolor. Rutinerna är kända i verksamheten och efterföljs. Det finns vidare kommunövergripande rutiner för hur trygghetsplaner ska upprättas samt dess innehåll. Vi kan även konstatera att samtliga grundskolor inom Vaxholms stad har antagit enhetsspecifika trygghetsplaner och att nämnden har följt upp detta.	
2. Säkerställer huvudmannen att varje år upprättas en plan mot kränkande behandling för varje verksamhet?	Nämnden har tagit fram en övergripande mall för plan mot kränkande behandling. Mallen är känd i verksamheten och används av grundskolorna. Nämnden kontrollerar årligen att planerna är upprättade genom att samla in planerna. Samtliga grundskolor i kommunen har upprättat trygghetsplaner för sin enhet. De enhetsspecifika planerna följer också kommunens övergripande rutiner.	
3. Säkerställer huvudmannen att anmälningar om ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling, anmäls till huvudmannen?	Utifrån genomgång av protokoll, delegationsbeslut och intervjuer med förvaltningen och rektorer kan vi konstatera att anmälningar om kränkande behandling når nämnden. Det finns tydliga riktlinjer för hur en anmälan om kränkande behandling initieras samt vem som har ansvar för	

utredning och uppföljning.

4. Säkerställer huvudmannen att det skyndsamt genomförs en utredning om en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling samt att det vidtas åtgärder vid behov.

Det finns en beslutad process för hur utredningar ska genomföras. Processen rymms inom ramen för övriga rutiner och riktlinjer för arbetet mot kränkande behandling. Utifrån intervjuerna kan vi vidare konstatera att process, rutiner och ansvarsfördelning är kända hos rektorerna. Som stöd för utredningen finns ett digitalt system för att dokumentera underlag och slutsatser. Vi anser därmed att nämnden har skapat förutsättningar för att skyndsamt genomföra utredningar när elever anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling.



5. Säkerställer nämnden att arbetet mot kränkande behandling följs upp och utvärderas på enhetsnivå och på förvaltningsnivå?

Nämnden säkerställer att regelbundna uppföljningar och utvärderingar görs av arbetet mot kränkande behandling inom grundskoleverksamheten. Nämnden följer upp att enheterna följer övergripande rutiner, mallar och processbeskrivningar. Vidare kontrolleras att enheterna upprättar planer mot kränkande behandling. Nämnden får regelbunden rapportering av kränkningsärenden och har säkerställt att det finns stöd och verktyg för att dokumentera utredningar och uppföljning av åtgärder. Vi kan vidare konstatera att det regelbundet genomförs uppföljande arbete med personal och elever som rapporteras till nämnden.



2023-11-28

Carin Hultgren

Certifierad kommunal revisor
Uppdragsledare

Viktor Prytz

Certifierad kommunal revisor
Projektledare

Denna rapport har upprättats av Öhrlings PricewaterhouseCoopers AB (org nr 556029-6740) (PwC) på uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Vaxholms stad enligt de villkor och under de förutsättningar som framgår av projektplan från den 2023-06-19 PwC ansvarar inte utan särskilt åtagande, gentemot annan som tar del av och förlitar sig på hela eller delar av denna rapport.