

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2023-08-21

Plats och tid: Storskär/Norrskär, kl. 18:00
Kallade: Ledamöter
Underrättade: Ersättare
Vid förhinder: Meddela ersättare och nämndens sekreterare anton.hallstrom@vaxholm.se
Information: Ärendena har delats in i A- och B-ärenden. Detta innebär att de ärenden som är markerade med A inte kommer att föredras och att de ärenden som är markerade med B kommer att föredras under sammanträdet. Vid frågor om A-ärenden, kontakta gärna förvaltningen innan sammanträdet.

Ärende Beskrivning Föredragande

Ärende	Beskrivning	Föredragande
1	Justering och fastställande av föredragningslistan	Ordföranden
2B	Information om revisionen	Revisionen
3B	Förvaltningen informerar	André Wallin/Barbro Nyström/Annika Fogelström
4B	Statistik avseende personal och barngrupper i Vaxholms stads förskolor och skolor 2022-2023	Lina Tolander
5B	Vaxholm stads brukarundersökning 2023 - kommunala förskolor och grundskolor	Lina Tolander
6B	Revidering av riktlinjer för fritidshem i Vaxholms stad	André Wallin
7A	Erbjuda SFI för ukrainska medborgare	Monica Lalander
8B	Rapport från kontaktpolitiker	Kontaktpolitiker
9A	Redovisning av delegeringsbeslut till 2023-08-21	Anton Hallström
10A	Utestående uppdrag till 2023-08-21	Anton Hallström



**VAXHOLMS
STAD**

Kallelse/föredragningslista

2023-08-21

2 av 2

Peter Lindqvist (M)
Ordförande

Anton Hallström
Sekreterare



Utbildningsförvaltningen
Lina Tolander
Verksamhetscontroller

Statistik avseende personal och barngrupper i Vaxholms förskolor och skolor 2022-2023

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har sammanställt statistik avseende lärare och pedagoger samt barngrupper i Vaxholms stad för läsåret 2022/2023. Rapporten är en del av den kontinuerliga uppföljningen utifrån statistik som publicerats av Skolverket under 2023. Mättilfället var 15 oktober 2022.

Ett prioriterat mål för barn- och utbildningsnämnden i Vaxholms stad är att alla medarbetare har rätt utbildning, erfarenhet och kompetens som bland annat mäts genom andel legitimerade förskollärare. I 2022 års mätningar har andelen heltidstjänster med förskolläraryxamen i kommunal regi ökat från 31 till 35 procent. Utfallet överträffar därmed barn- och grundskolenämndens mål för 2023¹.

En annan indikator för ovan mål är andel behöriga och legitimerade lärare. I 2022 års mätningar har andelen heltidstjänster med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne minskat från 81,7 till 79,1 procent. Utfallet når därmed inte barn- och utbildningsnämndens mål 2023².

Från och med 1 juli 2019 är det krav på lärarlegitimation och behörighet för att få undervisa och ansvara för undervisning i fritidshemmet. Det är en utmaning i Vaxholm såväl som nationellt. I Vaxholms kommunala skolor har 14 procent av personalen (heltidstjänster) på fritids pedagogisk högskoleexamen. Det är en ökning med 2 procentenheter från föregående mätning. Utfallet är lägre än genomsnittet för de kommunala skolorna i Stockholms län (26 procent) samt riket (38 procent).

Statistiken i rapporten används av utbildningsförvaltningen i samverkan med verksamheterna för att säkra kompetensförsörjningen inom förvaltningen.

¹ Barn- och utbildningsnämndens mål 2023 är satt till 34 procent. Det baseras på publiceringsår 2023 men mättilfället var 15 oktober 2022.

² Barn- och utbildningsnämndens mål 2023 är satt till 82 procent. Det baseras på publiceringsår 2023 men mättilfället var 15 oktober 2022.

Bakgrund

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.³ Kontinuerlig uppföljning innebär att fortlöpande samla in information om verksamhetens förutsättningar, genomförande och resultat.

Behörighet och utbildning hos personalen i utbildningsverksamheterna, personal-/ lärartäthet och gruppstorlekar är viktiga förutsättningar för utbildningens genomförande, vilket i sin tur påverkar målluppfyllelsen.

Utbildningsförvaltningen har sammanställt statistik avseende lärare och pedagoger samt barngrupper i Vaxholms stad för läsåret 2022/2023. Rapporten är en del av den kontinuerliga uppföljningen utifrån statistik som publicerats av Skolverket under 2023. Mättilfället var 15 oktober 2022.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande – Statistik avseende personal och barngrupper i Vaxholms förskolor och skolor 2022-2023, Lina Tolander 2023-07-03

Rapport - Statistik avseende personal och barngrupper i Vaxholms förskolor och skolor 2022-2023, Lina Tolander 2023-07-03

Kopia på beslutet till:

För kännedom:

Tf skolchef

André Wallin; andre.wallin@vaxholm.se

HR

Liselotte Lundmark; liselotte.lundmark@vaxholm.se

Rektorer i kommunala förskolor och skolor:

Annika Fogelström; annika.fogelstrom@vaxholm.se

Barbro Nyström; barbro.nystrom@vaxholm.se

Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se

Åsa Häger; asa.hager@vaxholm.se

Charlotta Skarelius; charlotta.skarelius@vaxholm.se

Christina Persson; christina.persson@vaxholm.se

Rektorer i fristående förskolor och skolor:

Vaxholms montessoriskola och förskola: rektor@monvax.com

³ 4 kap. 3 § skollagen (2010:800).



**VAXHOLMS
STAD**

Tjänsteutlåtande

2023-07-03

Änr BUN 2023/84.013

3 av 3

Förskolan Freja och Förskolan Flora forskolanfreja@hotmail.se

Skärgårdsholkens förskola: skargardsholken2@gmail.com

Äppelängens förskola: appelangen@gmail.com

Pysslingen Söderkulla: therese.selinus@pysslingen.se



**VAXHOLMS
STAD**

Statistik avseende personal och barngrupper i Vaxholms förskolor och skolor 2022- 2023

Lina Tolander
Verksamhetscontroller utbildningsförvaltningen
2023-07-03

Innehåll

Sammanfattning	3
1. Bakgrund.....	3
2. Förskolan	4
Utbildning och lärarkompetens	5
Andel heltidstjänster i förskolan med förskollärlärolegitimation	6
Andel anställda i förskolan med pedagogisk högskoleutbildning	7
Gruppstorlekar	8
Personaltätthet	9
3. Grundskolan	10
Utbildning och lärarkompetens	10
Pedagogisk högskoleexamen	10
Specialpedagogisk högskoleexamen och speciallärare	12
Ämnesbehörighet	12
Lärartätthet	15
4. Fritidshem	16
Utbildning	16
Pedagogisk högskoleexamen	16
Gruppstorlekar i fritidshemmen	17
Personaltätthet i fritidshemmen	18
Andel inskrivna i fritidshemmen	19
5. Kompetensförsörjningsplan och måluppfyllelse.....	20

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen har sammanställt statistik avseende lärare och pedagoger samt barngrupper i Vaxholms stad för läsåret 2022/2023. Rapporten är en del av den kontinuerliga uppföljningen utifrån statistik som publicerats av Skolverket under 2023. Mättillfället var 15 oktober 2022.

Ett prioriterat mål för barn- och utbildningsnämnden i Vaxholms stad är att alla medarbetare har rätt utbildning, erfarenhet och kompetens som bland annat mäts genom andel legitimerade förskollärare. I 2022 års mätningar har andelen heltidstjänster med förskollärlärolegitimation i kommunal regi ökat från 31 till 35 procent. Utfallet överträffar därmed barn- och utbildningsnämndens målnivå för 2023¹.

En annan indikator för ovan mål är andel behöriga och legitimerade lärare. I 2022 års mätningar har andelen heltidstjänster med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne minskat från 81,7 till 79,1 procent. Utfallet når därmed inte barn- och utbildningsnämndens målnivå för 2023².

Från och med 1 juli 2019 är det krav på lärarlegitimation och behörighet för att få undervisa och ansvara för undervisning i fritidshemmet. Det är en utmaning i Vaxholm såväl som nationellt. I Vaxholms kommunala skolor har 14 procent av personalen (heltidstjänster) på fritids pedagogisk högskoleexamen. Det är en ökning med 2 procentenheter från föregående mätning. Utfallet är lägre än genomsnittet för de kommunala skolorna i Stockholms län (26 procent) samt riket (38 procent).

Statistiken i rapporten används av utbildningsförvaltningen i samverkan med verksamheterna för att säkra kompetensförsörjningen inom förvaltningen.

1. Bakgrund

Varje huvudman inom skolväsendet ska på huvudmannanivå systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen.³ Kontinuerlig uppföljning innebär att fortlöpande samla in information om verksamhetens förutsättningar, genomförande och resultat.

Behörighet och utbildning hos personalen i utbildningsverksamheterna, personal-/ lärartäthet och gruppstorlekar är viktiga förutsättningar för utbildningens genomförande, vilket i sin tur påverkar måluppfyllelsen.

Utbildningsförvaltningen har sammanställt statistik avseende lärare och pedagoger samt barngrupper i Vaxholms stad för läsåret 2022/2023. Rapporten är en del av den kontinuerliga uppföljningen utifrån statistik som publicerats av Skolverket under 2023. Mättillfället var 15 oktober 2022.

¹ Barn- och utbildningsnämndens mål 2023 är satt till 34 procent. Det baseras på publiceringsår 2023 men mättillfället var 15 oktober 2022.

² Barn- och utbildningsnämndens mål 2023 är satt till 82 procent. Det baseras på publiceringsår 2023 men mättillfället var 15 oktober 2022.

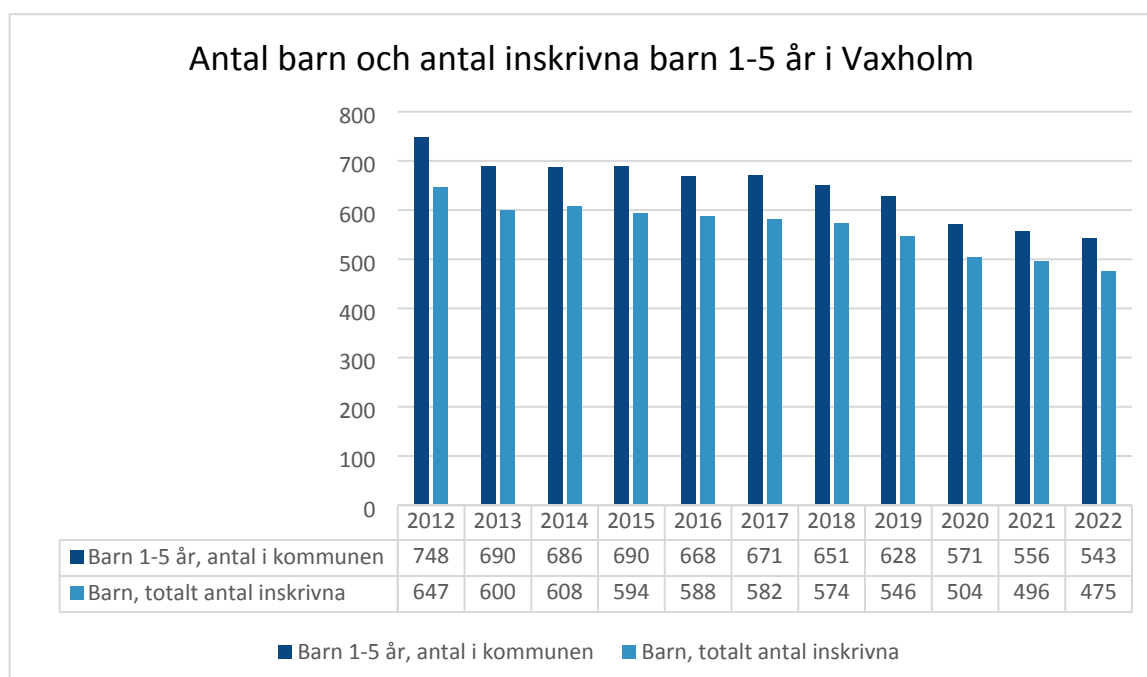
³ 4 kap. 3 § skollagen (2010:800).

2. Förskolan

Från och med ett års ålder, alternativt om barnet har behov på grund av familjesituation, erbjuds barn till föräldrar som förvärvsarbetar eller studerar förskola. Från och med höstterminen det året barnet fyller tre år ska kommunerna erbjuda allmän förskola under minst 525 avgiftsfria timmar per år.⁴

Det är hemkommunen som ansvarar för att utbildning i förskola blir av.⁵ Fristående förskolor kan efter ansökan godkännas som huvudman.⁶ Det är kommunerna som ansvarar för tillsyn av de fristående förskolorna.⁷

År 2022 var totalt 543 barn i åldern 1–5 år folkbokförda i Vaxholms stad. Av dem var 475 barn (87,5 procent) inskrivna i förskolan. Det har skett en successiv minskning av antal barn i åldern 1–5 år liksom inskrivna de senaste 10 åren. Andelen inskrivna barn har legat stabilt mellan 86–89 procent.



⁴ 8 kap. 4, 5 samt 12 §§ skollagen (2010:800).

⁵ 8 kap. 12 § skollagen (2010:800).

⁶ 2 kap. 5 § skollagen (2010:800).

⁷ 26 kap. 4 § skollagen (2010:800).

Av totalt 475 inskrivna barn i förskolan 2022 var 62 procent inskrivna i förskolor kommunal regi och 38 procent i enskild regi. Fördelningen visar på en stabil trend sedan flera år tillbaka. I jämförelse har Vaxholms stad lika andel inskrivna barn i kommunal regi som Stockholms län, dock lägre än riket.

	Kommunal regi (andel %)	Enskild regi (andel %)
Vaxholm	62	38
Stockholms län	61,5	38,5
Riket	79	21

Utbildning och lärarkompetens

Enligt läroplanen för förskolan sker undervisningen under ledning av förskollärare. Den ska utformas så att den stimulerar barnets utveckling och lärande.⁸ Förskollärares roll är även stärkt i skollagen där vikten av legitimation kopplat till ansvar för undervisningen betonas.⁹ I förskolan får det även finnas annan personal med utbildning eller erfarenhet som främjar barnens utveckling och lärande.¹⁰ Rektor leder och samordnar det pedagogiska arbetet vid en förskoleenhet. Rektor ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Rektor ska ha genomgått den obligatoriska befattningsutbildningen.¹¹

⁸ 3 kap. 2 § och 8 kap. 2 § skollagen, Lpfö 18, 1. Förskolans värdegrund och uppdrag, Förskolans uppdrag, Helhetssyn, Varje förskolas utveckling, 2.2 Omsorg, utveckling och lärande, 2.7 Förskollärares ansvar i undervisningen, 2.8 Rektorns ansvar.

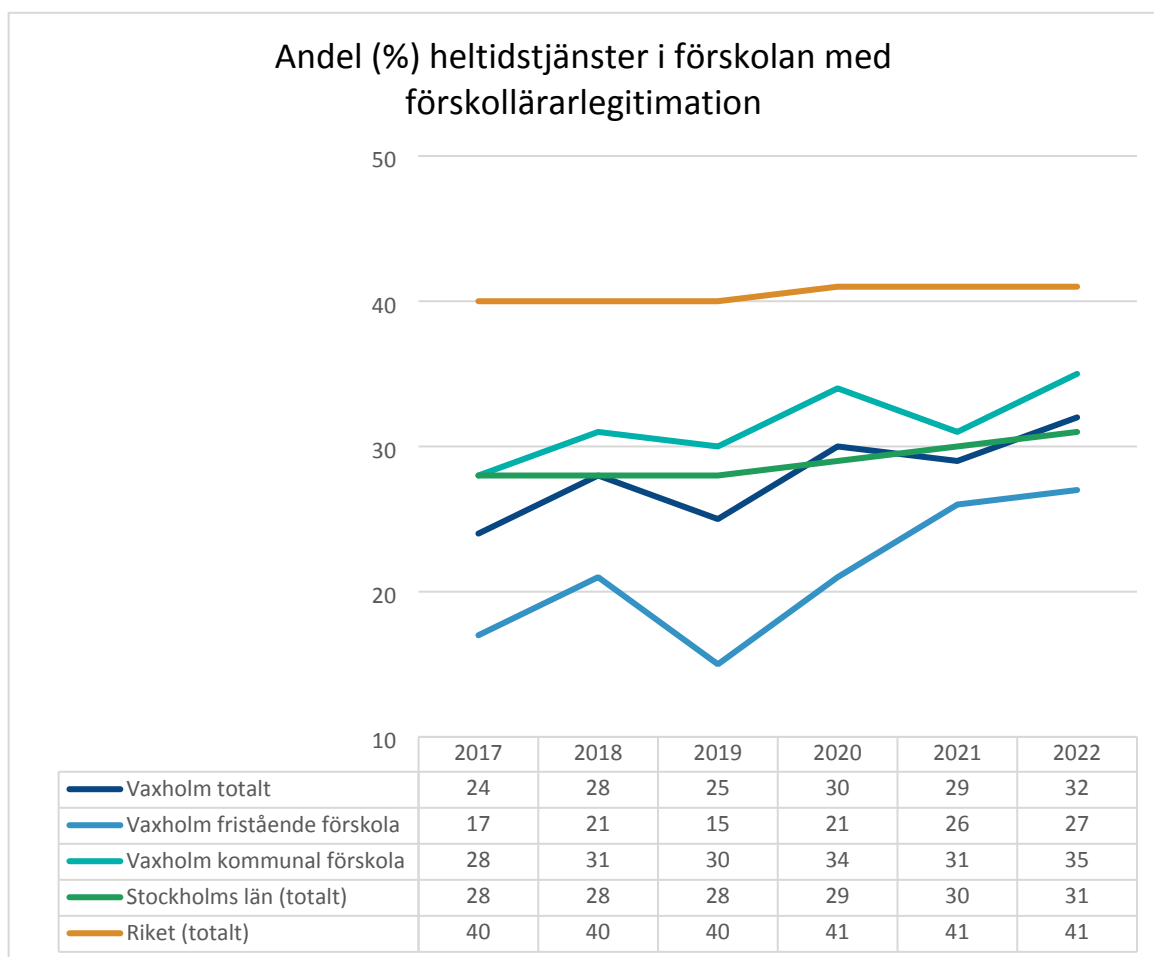
⁹ 2 kap. 15 § skollagen (2010:800).

¹⁰ 2 kap. 13-22 §§ skollagen (2010:800).

¹¹ 2 kap. 9, 11 samt 12 §§ skollagen (2010:800).

Andel heltidstjänster i förskolan med förskollärlägitimation

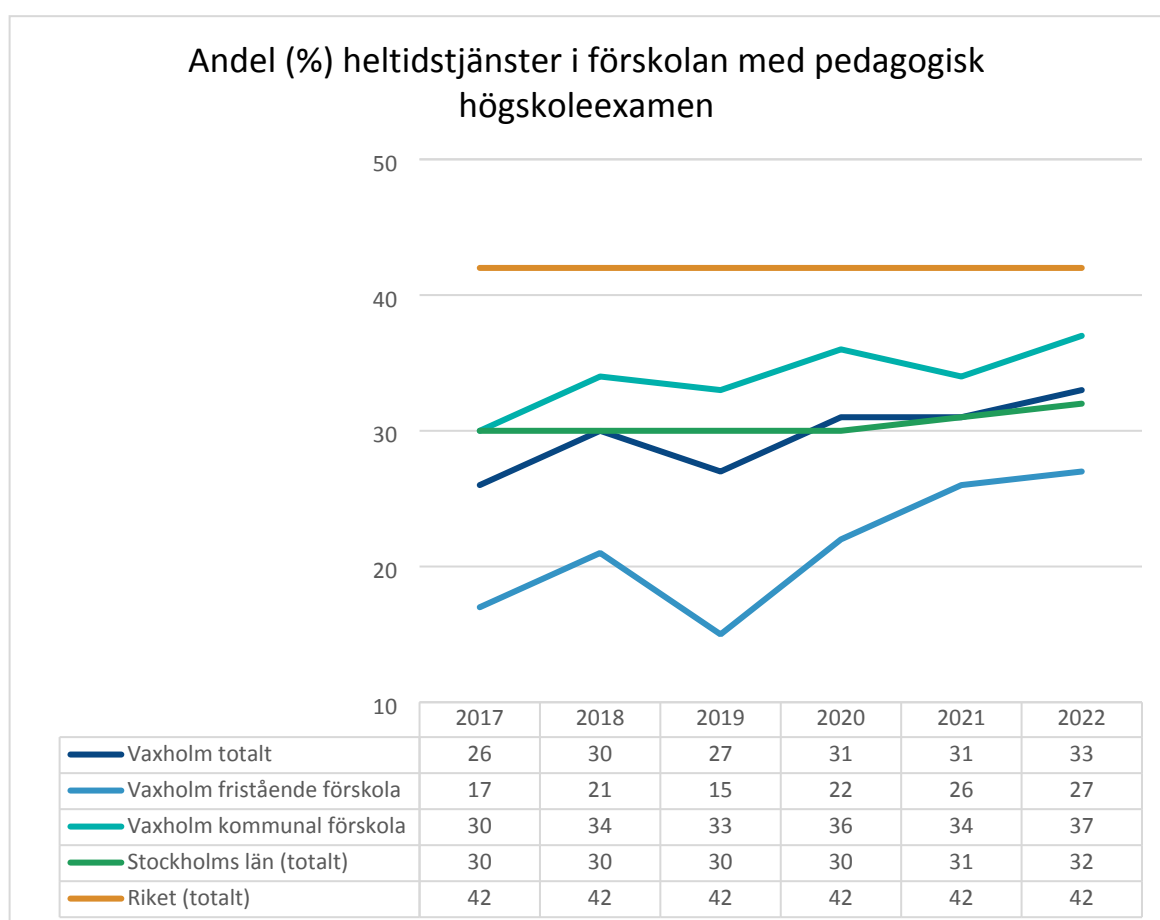
För att säkra en kvalitativ utbildning och ett framtida hållbart samhälle så är indikatorn *andel förskollärare (heltidstjänster) med förskollärlägitimation* ett prioriterat mått för barn- och utbildningsnämnden. De kommunala förskolornas utfall 2022 visar på en ökning med fyra procentenheter från föregående år till 35 procent och överträffar därmed nämndens mål för 2023.¹² Utfallet är något högre än genomsnittet för kommunala förskolor i Stockholms län (33 procent) men betydligt lägre än genomsnittet för kommunala förskolor i hela riket (44 procent). Utfallet för de fristående förskolorna i Vaxholm har ökat från 26 procent till 27 procent. Kommunala verksamheter har generellt högre andel heltidstjänster med legitimerade förskollärare än fristående.



¹² Barn- och utbildningsnämndens mål 2023 är satt till 34 procent. Det baseras på publiceringsår 2023 men mättillfället var 15 oktober 2022.

Andel anställda i förskolan med pedagogisk högskoleutbildning

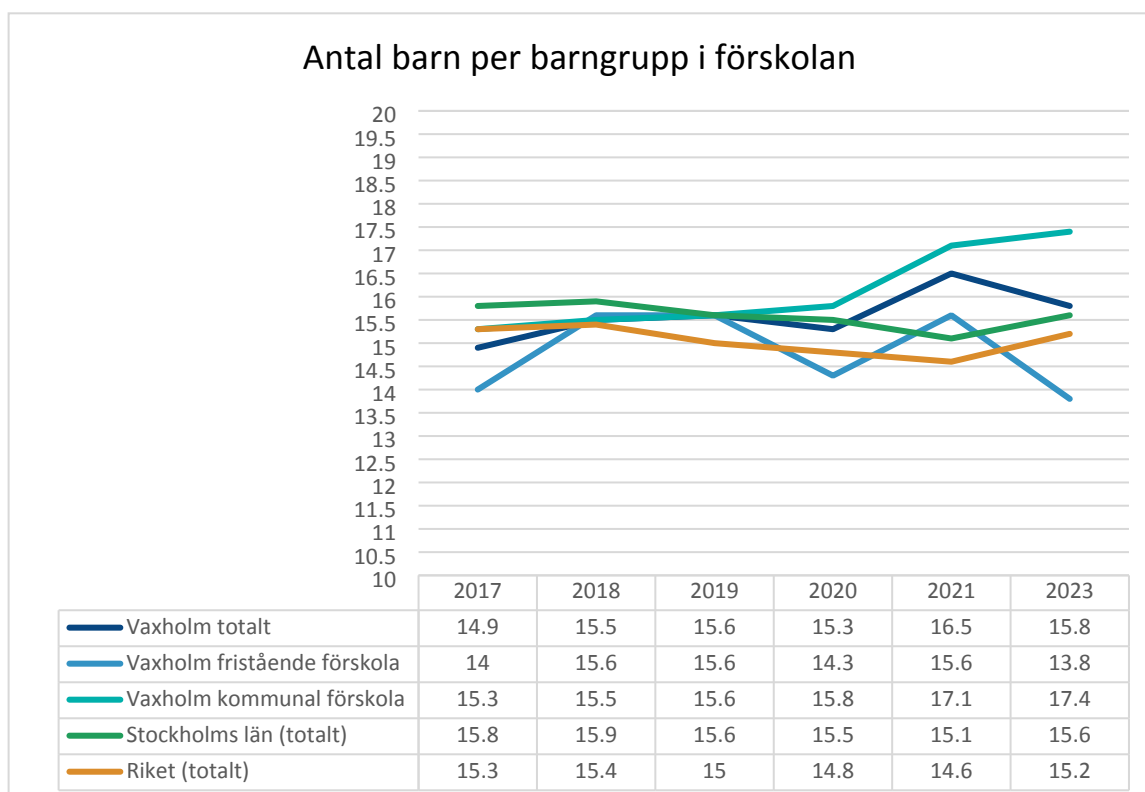
Andel personal i förskolan med pedagogisk högskoleexamen (heltidstjänster) innefattar förutom förskollärarexamen också fritidspedagogexamen eller lärarexamen. Totalt i Vaxholms stad är utfallet 33 procent, vilket är en ökning med två procentenheter från föregående år. Andelen har ökat i både de kommunala och fristående verksamheterna. De kommunala förskolorna i Vaxholms stad ligger på högre nivå än genomsnittet för de kommunala förskolorna i Stockholms län men lägre än genomsnittet för kommunala förskolor i riket.



Gruppstorlekar

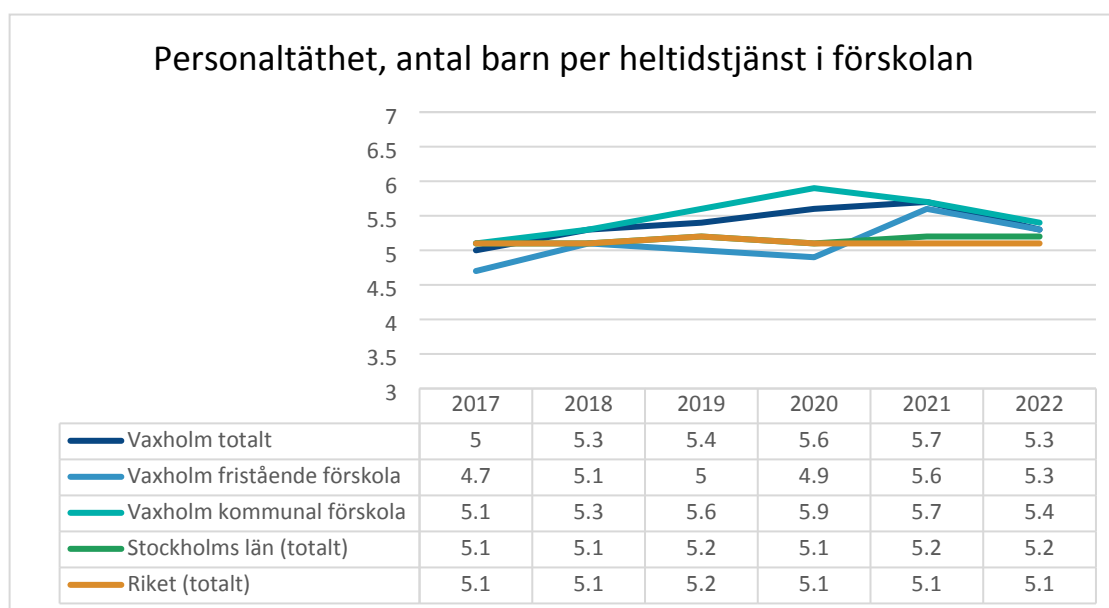
Enligt skollagen ska barngrupperna ha en lämplig sammansättning och storlek. Gruppstorleken kan variera utifrån barnens behov och verksamhetens förutsättningar. När man planerar barngruppers storlek och sammansättning är det viktigt att väga in personalens kompetens, personaltäthet samt inomhus- och utemiljö.

Totalt finns det 17 barngrupper i de kommunala förskolorna i Vaxholms stad och 13 barngrupper i de fristående förskolorna. Nedan presenteras ett diagram över Vaxholms stads gruppstorlekar för både kommunala förskolor och fristående förskolor. Totalt i Vaxholms stad har storleken på barngrupperna minskat något. I de kommunala förskolorna är det i genomsnitt 17,4 barn per barngrupp vilket är en liten ökning jämfört med föregående år. Generellt är det färre barn i småbarnsgrupperna och fler i grupperna med äldre barn. I de fristående förskolorna är det i genomsnitt 13,8 barn per barngrupp. De kommunala förskolorna i Vaxholms stad har högre antal barn per barngrupp än både Stockholms län totalt (15,6 barn) och riket totalt (15,2 barn).

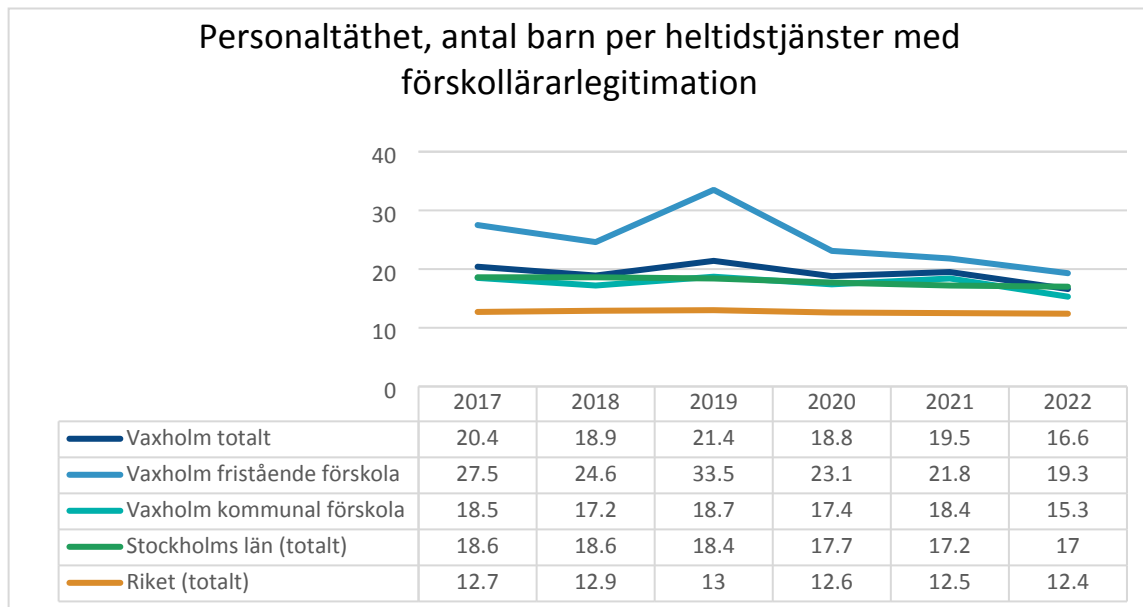


Personaltäthet

Totalt i Vaxholms stad har antal barn per heltidstjänst minskat något (från 5,7 till 5,3). I de kommunala förskolorna har antalet minskat något (från 5,7 till 5,4) och i de fristående förskolorna (från 5,6 till 5,3). Antal barn per heltidstjänst är något högre i Vaxholms stad totalt än i Stockholms län totalt (5,2) och riket totalt (5,1).



Totalt har Vaxholms stad 16,6 barn per förskollärare med legitimation, varav de kommunala verksamheterna har 15,3 barn och de fristående 19,3 barn per legitimerad förskollärare. Vaxholms stads kommunala verksamheter har något färre barn per legitimerad förskollärare än Stockholms läns kommunala förskolors genomsnitt (15,9 barn) men fler än genomsnittet för rikets kommunala förskolor (11,6 barn).



3. Grundskolan

Totalt var 1643 elever folkbokförda i Vaxholms stad inskrivna i grundskolan 15 oktober (F-9) 2022. 89,6 procent av alla elever i årskurs F-9 gick på en kommunal skola i Vaxholms stad. Det är en högre andel än totalt i Stockholms läns (74,6) procent och än riket (84,2 procent). Cirka 10 procent av eleverna valde en fristående skola eller annan kommuns skola.

Utbildning och lärarkompetens

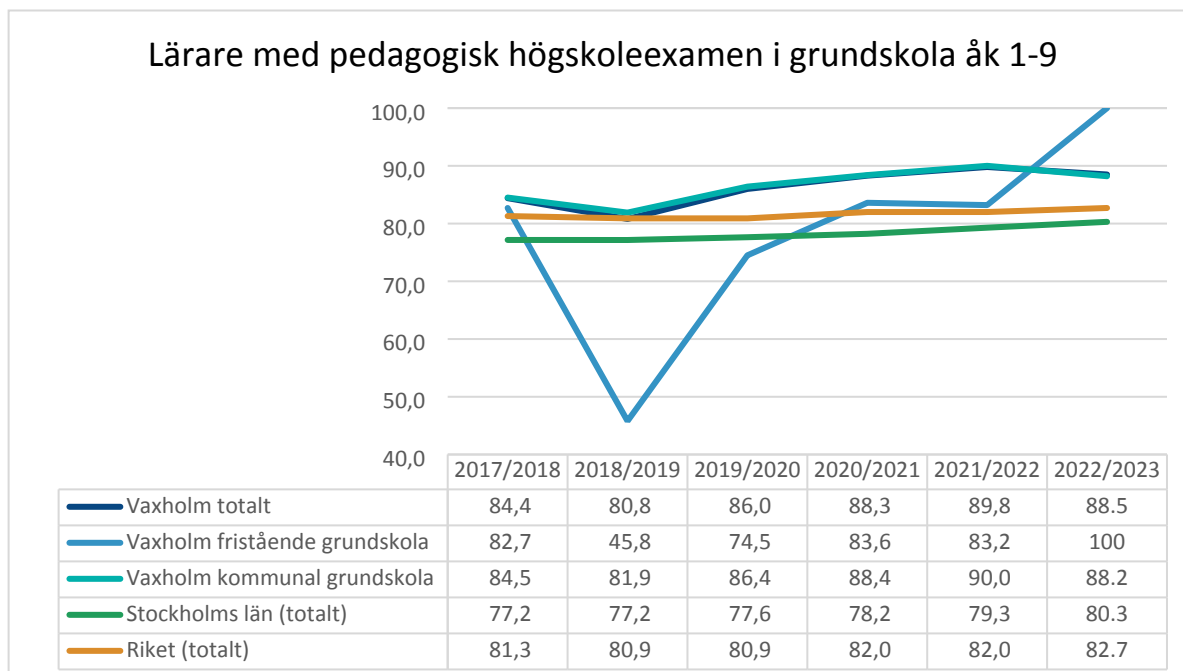
Lärare i skolan som bedriver undervisning ska vara legitimerade och behöriga för den undervisning de bedriver, om de inte omfattas av något av undantagen från dessa krav.¹³ Vidare ska lärarna ha kompetens och samverka med varandra, för att genom till exempel erfarenhetsutbyte utveckla skolans undervisning.¹⁴

Pedagogisk högskoleexamen

Läsåret 2022/2023 hade 88,5 procent av lärarna (omräknat till heltidstjänster) i Vaxholms stads grundskolor (totalt) pedagogisk högskoleexamen (lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen) och utfärdat examensbevis. Det är en liten minskning från förra året men en högre andel än både Stockholms län på 80,3 procent och riket 82,7 procent. I Vaxholms stads kommunala skolor hade 88,2 procent av lärarna pedagogisk högskoleexamen och i den fristående grundskolan 100 procent.

¹³ 2 kap. 13 och 17–18 §§ skollagen samt 33 § införandelagen.

¹⁴ Lgr 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper; 2.8 Rektorns ansvar.



Alla tillsvidareanställda lärare i Vaxholms stads kommunala skolor har lärarlegitimation. De lärare som inte har legitimation har en visstidsanställning och är anställda till exempel på grund av att ordinarie lärare är tjänstledig eller då en behörig lärare inte har kunnat anställas på tjänsten. En visstidsanställning får göras då det inte finns en legitimerad lärare att tillgå, dock högst ett år i taget.

I nedanstående tabell finns det en uppställning på respektive skola av andel lärare med pedagogisk högskoleexamen.

Skola	Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (%) 2020/2021	Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (%) 2021/2022	Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen (%) 2022/2023
Montessoriskolan i Vaxholm	83,6	83,2	100
Kronängsskolan	85,2	86,1	89,6
Resarö skola	92,0	88,9	80,6
Rindö skola	84,6	84,3	92,7
Söderfjärdsskolan	90,0	98,4	93,2
Vaxö skola	88,6	92,6	91,0

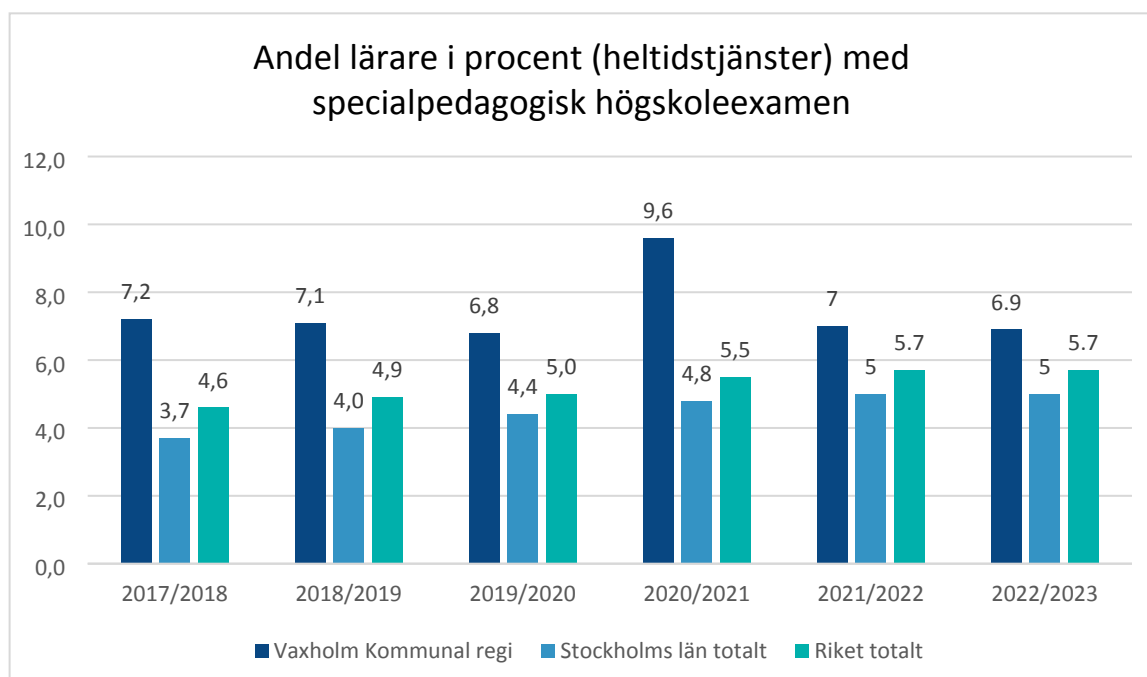
Specialpedagogisk högskoleexamen och speciallärare

Specialpedagoger och speciallärare har utbildningar med skilda examensordningar.

Specialpedagoger arbetar ofta mer skolutvecklingsinriktat och deras utbildning innehåller ett samhällskritiskt perspektiv med fördjupad kunskap i handledning, utredningar och utvärderingar.

Speciallärarna arbetar mer riktat åt eleverna och i deras utbildning ingår att analysera olika elevers utvecklingsmöjligheter i olika lärmiljöer med fördjupning i didaktiska kunskaper inom områdena barn och elever samt deras allsidiga kunskapsutveckling.

Andel lärare med specialpedagogisk högskoleexamen för Vaxholms stads kommunala skolor ligger i nivå med tidigare år, bortsett från det höga utfallet år 2020/2021. Utfallet är högre än genomsnittet i länet och i riket.



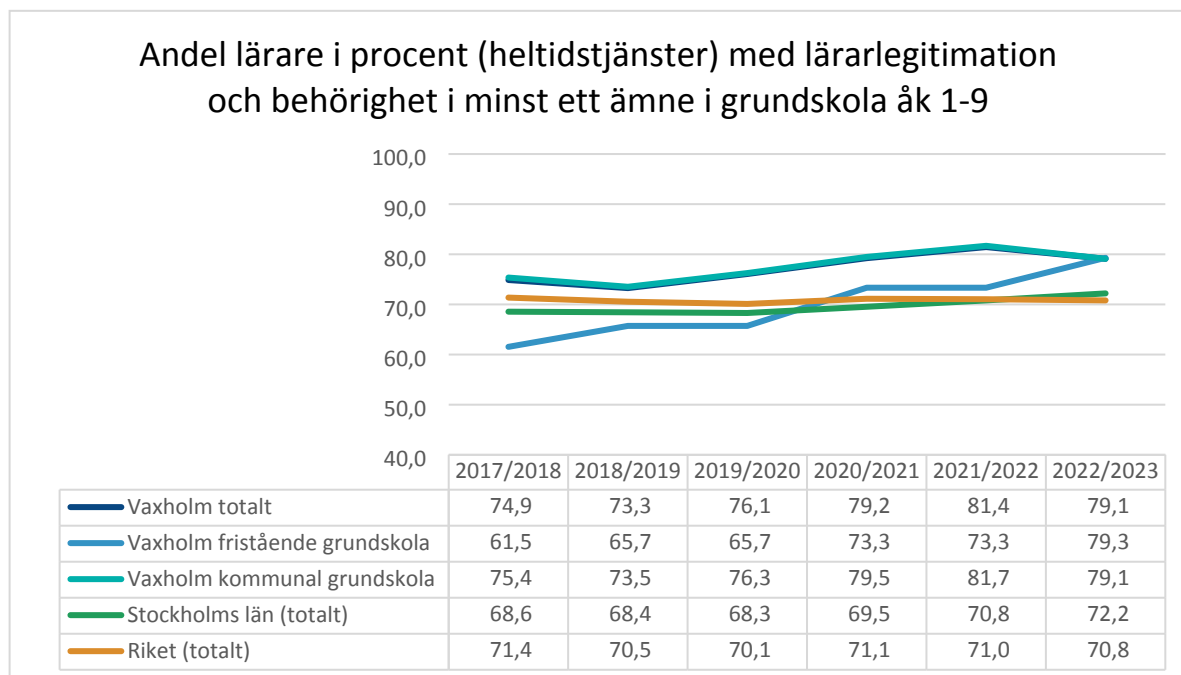
Ämnesbehörighet

I skollagen 2 kap. 13 § (2010:800) anges att endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisning. Undantag är om det inom huvudmannens organisation saknas en lärare med rätt behörighet eller om det finns andra särskilda skäl med hänsyn till eleverna.

Vaxholms stad totalt har 79,1 procent lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne vilket är en minskning med 2,3 procentenheter från föregående mätning. De kommunala skolorna i Vaxholms stad har 79,1 procent lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne, vilket är lägre än barn- och utbildningsnämndens målnivå 2023¹⁵. I den fristående skolan är andelen 79,3 procent, en ökning från föregående läsårs mätning. De kommunala skolorna i Vaxholms stad ligger

¹⁵ Barn- och utbildningsnämndens mål 2023 är satt till 82 procent. Det baseras på publiceringsår 2023 men mättillfället var 15 oktober 2022.

på en högre nivå än de kommunala skolorna i Stockholms läns genomsnitt 72,2 procent och riket med 70,8 procent.



I tabellen nedan redovisas andel lärare i de kommunala skolorna i Vaxholms stad som har lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne fördelat per årskurs.

I årskurs 1–3 är utfallet (88,2 procent) något lägre än föregående mätning. Utfallet är betydligt högre än Stockholms län totalt (77,2 procent) och riket (76,2 procent). I årskurs 4–6 har andelen minskat med 4,3 procentenheter sedan föregående mätning men är fortfarande högre än Stockholms län totalt (69,7 procent) och riket (67,8 procent). I årskurs 7–9 har andelen minskat marginellt från föregående läsår men behörigheten är högre än i Stockholms län totalt (70,5 procent) och riket (68,9 procent).

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Lärare 1–3	82,5	82,7	88,5	90,4	89,7	88,2
Lärare 4–6	71,5	72,2	78,7	73,8	81,8	77,5
Lärare 7–9	72,2	64,2	62,6	74,0	73,5	73,0

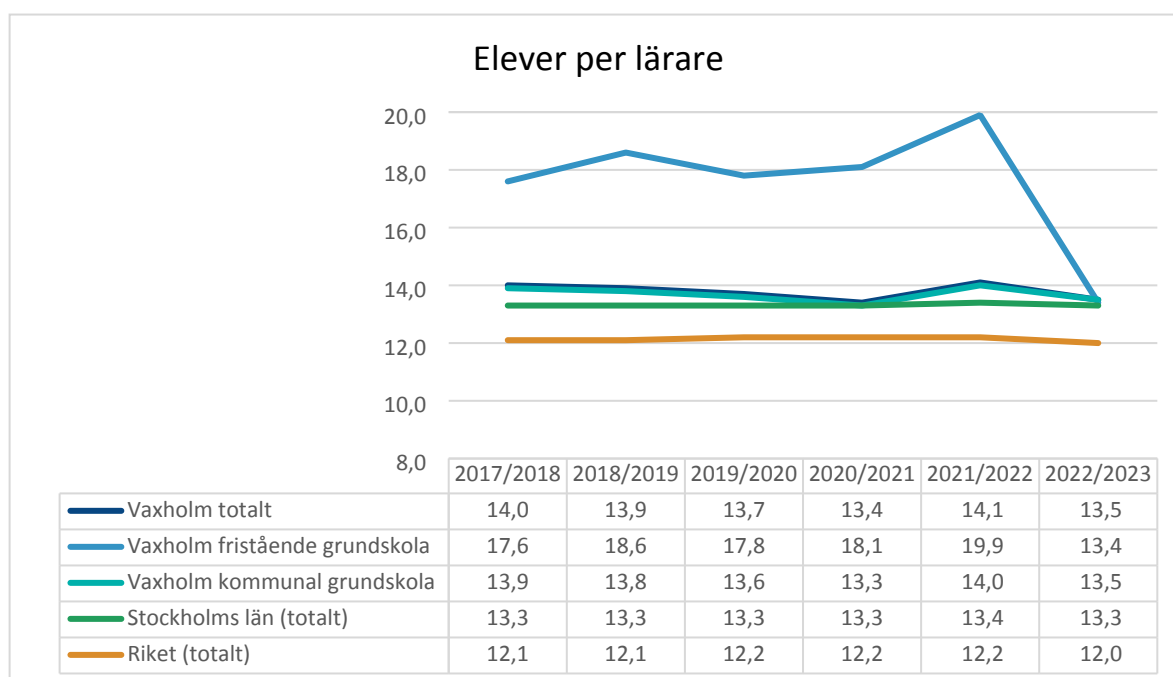
Nedan redovisas behörigheten inklusive lärarlegitimation för de kommunala skolorna summerat på alla årskurser för respektive ämne. Ämnen med låg (<70 procent) behörighet 2022/2023 är bild, biologi, fysik, geografi, hem- och konsumentkunskap, kemi, samhällskunskap, slöjd, svenska som andraspråk och teknik.



Samtliga lärare med lärarlegitimation och behörighet i minst ett ämne (heltidstjänster)	År 2019/2020 Andel %	År 2020/2021 Andel %	År 2021/2022 Andel %	År 2022/2023 Andel %
Bild	58,8	72,4	75,3	44,3
Biologi	79,3	57,1	74,2	66,7
Engelska	80,4	72,2	73,5	80,3
Fysik	72,7	57,2	71,5	62,8
Geografi	49,5	66,4	71,3	68,0
Hem- och konsumentkunskap	37,1	73,3	85,6	69,6
Historia	73,9	78,4	82,0	79,4
Idrott och hälsa	61,4	84,3	87,6	96,2
Kemi	81,6	69,7	77,9	66,0
Matematik	85,8	81,5	84,2	80,8
Moderna språk, franska	98,2	92,7	97,1	100
Moderna språk, spanska	81,9	87,3	86,3	82,2
Moderna språk, tyska	0	50,7	76,9	70,6
Musik	63,4	70,7	67,4	76,6
Religionskunskap	74,8	78,0	84,2	77,8
Samhällskunskap	64,3	68,7	72,5	65,1
Slöjd	71,6	72,5	68,5	65,0
Svenska	91,5	95,8	95,3	94,3
Svenska som andraspråk	57,1	72,4	62,6	56,6
Teknik	51,1	43,5	49,3	63,9

Lärartäthet

Läsåret 2022/2023 gick det 13,5 elever per lärare (heltidstjänster) i Vaxholms stads kommunala grundskolor. Det är i nivå med genomsnittet för Stockholms län kommunala skolor (13,3) och men fler än snittet för rikets kommunala skolor (12,0). I den fristående skolan i Vaxholm gick det 13,4 elever per lärare vilket är betydligt färre jämfört med föregående år.



Nedan redovisas antal elever per lärare för respektive skola där Rindö skola har högst antal elever per lärare och Vaxö skola har lägst antal elever per lärare.

Skola	Elever per lärare 2020/2021	Elever per lärare 2021/2022	Elever per lärare 2022/2023
Montessoriskolan i Vaxholm	18,1	19,9	13,4
Kronängsskolan	14,8	14,4	14,1
Resarö skola	12,7	14,8	13,1
Rindö skola	12,8	12,9	15,0
Söderfjärdsskolan	13,4	14,0	13,7
Vaxö skola	11,4	12,4	12,4

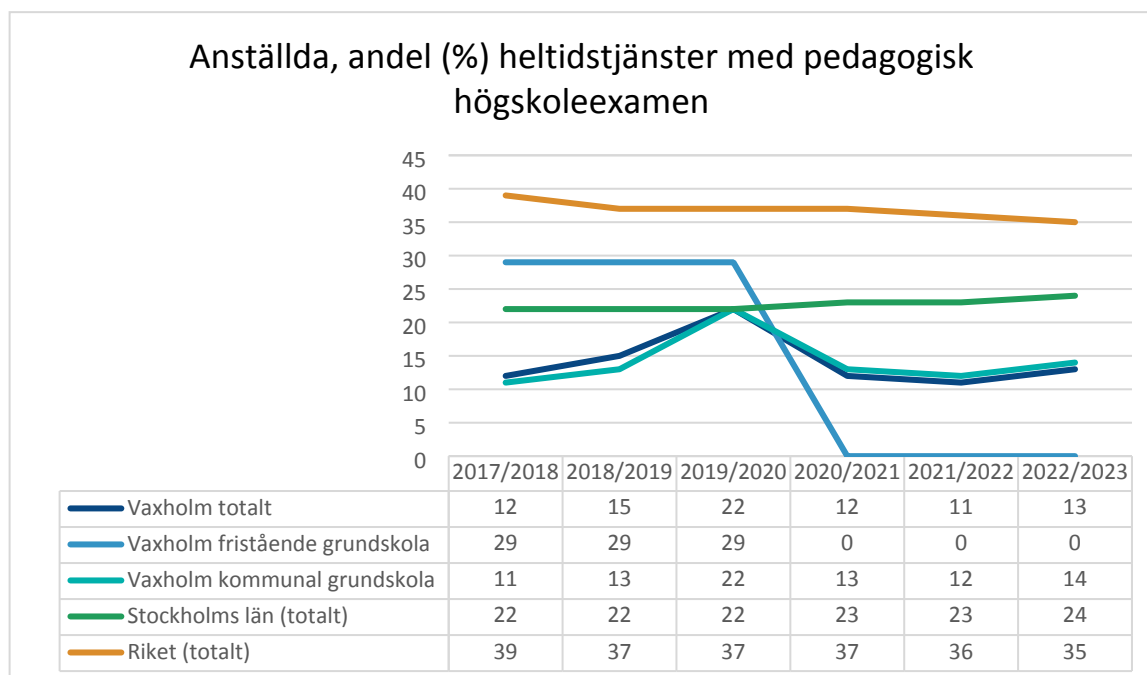
4. Fritidshem

Utbildning

Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Från och med 1 juli 2019 är det krav på lärarlegitimation och behörighet för att få undervisa och ansvara för undervisning i fritidshemmet. Det är en utmaning i Vaxholms stad såväl som nationellt.

Pedagogisk högskoleexamen

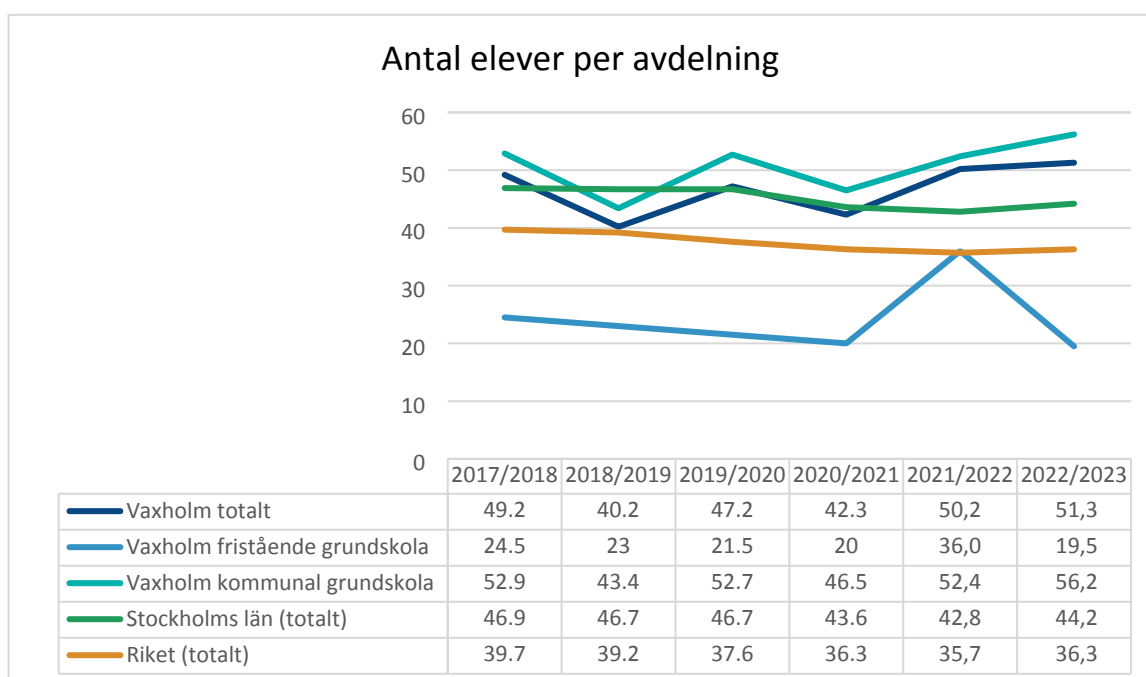
I Vaxholms stads kommunala skolor har 14 procent av personalen på fritids pedagogisk högskoleexamen. Detta är lägre än i genomsnittet för de kommunala skolorna i Stockholms län (26 procent) och riket (38 procent).



Gruppstorlekar i fritidshemmen

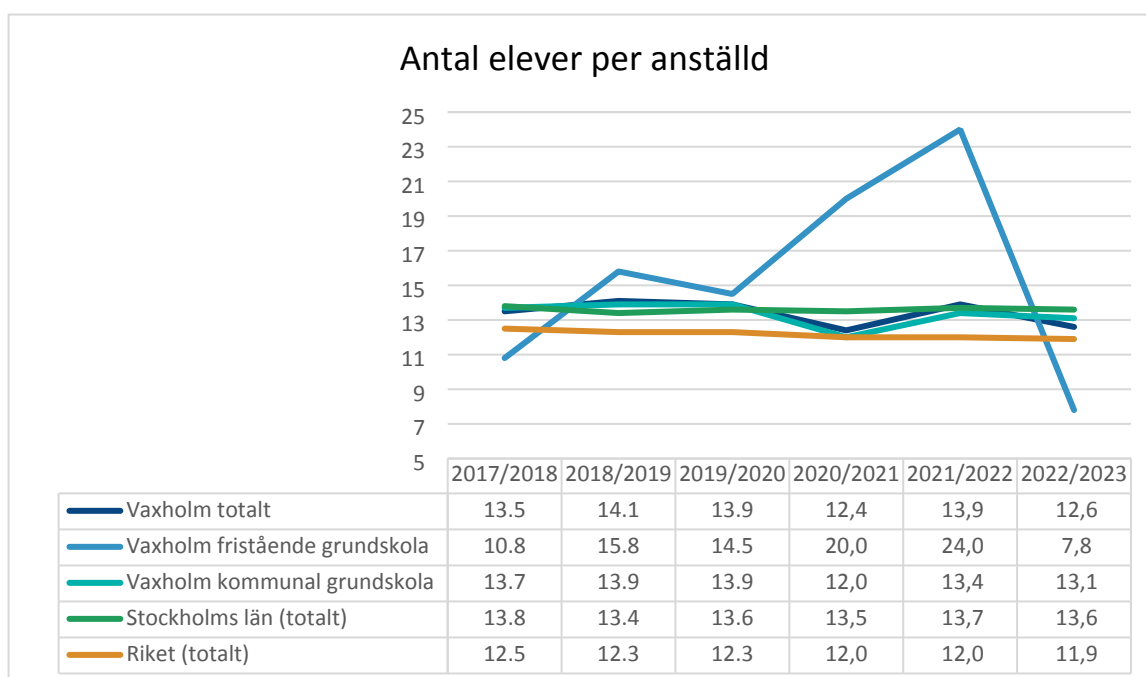
Enligt skollagen ska elevgrupperna i fritidshemmet ha en lämplig sammansättning och storlek. Gruppstorleken beräknas efter de grupper/avdelningar där eleverna är inskrivna. Den dagliga verksamheten sker dock ofta i mindre grupper som varierar i storlek beroende på aktivitet.

Genomsnittet på gruppstorleken i de kommunala skolorna i Vaxholms stad är 56,2 elever. Det är fler än genomsnittet för de kommunala skolorna i Stockholms län (45,8 elever) och riket (35,8 elever).



Personaltätet i fritidshemmen

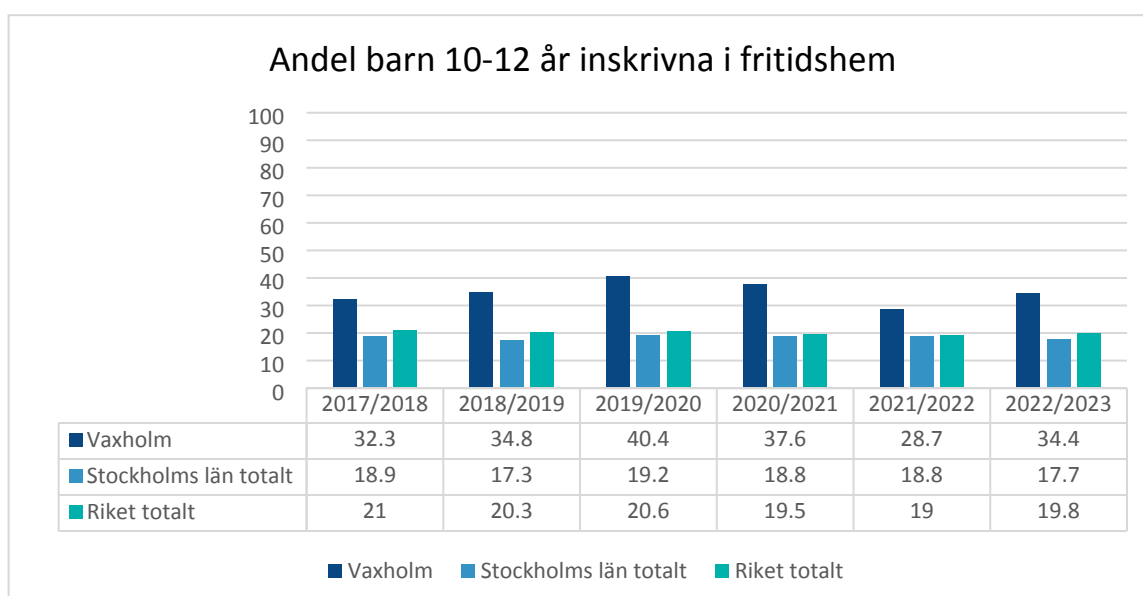
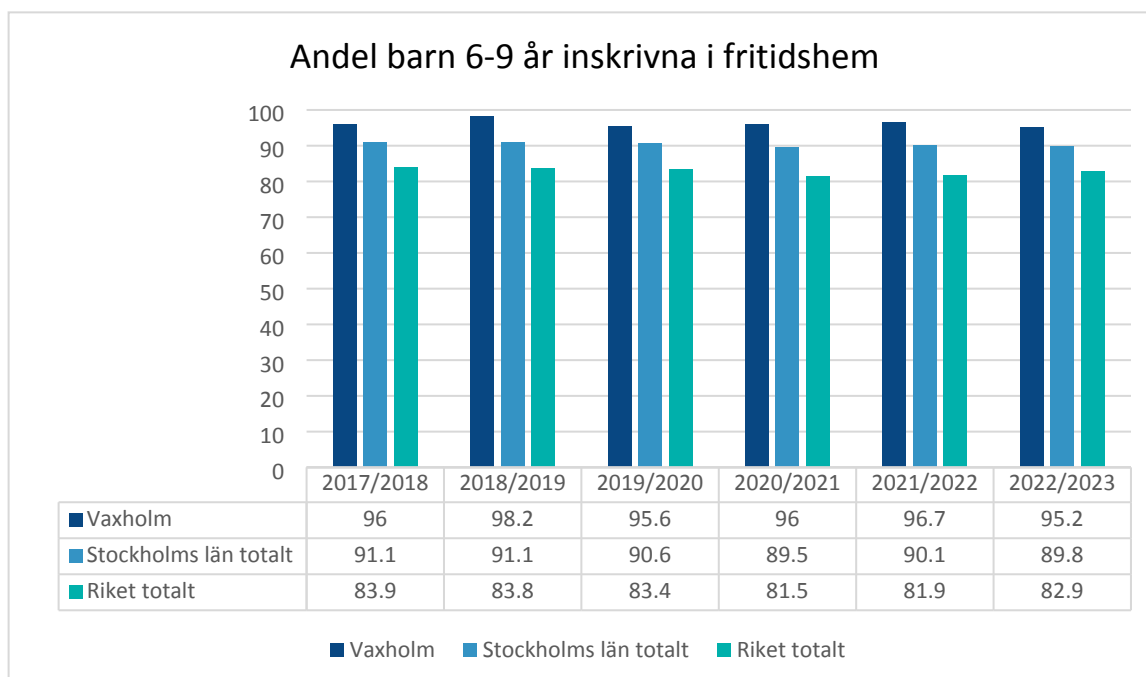
I Vaxholms stads kommunala fritidshem går det 13,1 elever per anställd. Det något färre än i de kommunala fritidshemmen i Stockholms län totalt (13,5 elever per anställd) men fler än riket (11,7 elever per anställd). Antal elever omfattas oavsett vistelsetid och antal anställda oavsett tjänstgöringsgrad.





Andel inskrivna i fritidshemmen

Vaxholms stad (totalt) har en hög andel inskrivna barn i fritidshemmet. I åldrarna 6–9 år är 95,2 procent inskrivna. Det kan jämföras med Stockholms län totalt med 89,8 procent och riket totalt med 82,9 procent. I åldrarna 10-12 år är andelen mycket lägre men Vaxholms stad totalt har ändå en betydligt högre andel barn inskrivna (34,4 procent) än Stockholms län totalt (17,7 procent) och riket totalt (19,8 procent).



5. Kompetensförsörjningsplan och måluppfyllelse

Ovanstående underlag används av utbildningsförvaltningen i samverkan med verksamheterna för att säkra kompetensförsörjningen inom förvaltningen.

Flera av nyckeltalen används också som indikatorer i barn- och utbildningsnämndens målstyrning och kommer att analyseras i ordinarie uppföljningsprocess.

Utbildningsförvaltningen
Lina Tolander
Verksamhetscontroller

Vaxholm stads brukarundersökning 2023 - kommunala förskolor och grundskolor

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Vaxholms stad genomför regelbundet brukarundersökning till vårdnadshavare i förskolan samt elever i grundskolan, årskurs 5 och sedan 2023 årskurs 8. Utfallen visar att barnen och eleverna i de kommunala förskolorna och skolorna trivs, är trygga och nöjda.

I förskolan är utfallen stabilt höga över tid inom samtliga områden, utöver ett par för i år nya påstående som inte har någon jämförelsestatistik. Några påstående utmärker sig, bland andra "Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt i förskolan" och "Jag upplever att mitt barn har en tillitsfull relation till personal på förskolan" där 98 % av vårdnadshavarna svarade instämmande.

I grundskolan är utfallen fortfarande höga inom trygghet, och Vaxholms stads utfall på samtliga områden är ungefär i samma nivå som riket. Ett område med låga utfall, både i Vaxholm och nationellt, är elevernas upplevda arbetsro. Lärarna upplever dock att det ofta eller alltid är studiero på lektionerna. Flickorna i grundskolan har lägre utfall än pojkarna, i Vaxholm likväl som nationellt.

Ett av utbildningsförvaltningens verksamhetsmål är att öka den sociala, fysiska och pedagogiskt tillgängliga lärmiljön. Att utveckla verksamhetens tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Önskad effekt av insatserna är att barnens och elevernas trygghet, nöjdhet, arbetsro och studieresultat påverkas positivt samt att skillnader mellan könen minskar.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn. Planerade åtgärder beskrivna i rapporten syftar till att förbättra barn och elevers upplevelser av förskolan och skolan.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte för några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv. Planerade åtgärder beskrivna i rapporten syftar till att minska skillnader mellan könen.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Vaxholm stads brukarundersökning 2023 - kommunala förskolor och skolor, 2023-06-28

Rapport, Vaxholm stads brukarundersökning 2023 - kommunala förskolor och skolor, 2023-06-28

Enkät svar vårdnadshavare förskola

Enkät svar elever årskurs 5

Enkät svar elever årskurs 8

Kopia på beslutet till:

För kännedom: Lina Tolander, verksamhetscontroller, lina.tolander@vaxholm.se
André Wallin, tf skolchef, andre.wallin@vaxholm.se

Rektorer i kommunala förskolor och skolor:

Annika Fogelström; annika.fogelstrom@vaxholm.se

Barbro Nyström; barbro.nystrom@vaxholm.se

Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se

Åsa Häger; asa.hager@vaxholm.se

Charlotta Skarelius; charlotta.skarelius@vaxholm.se

Christina Persson; christina.persson@vaxholm.se

Vaxholms stads brukarundersökning 2023 - kommunala förskolor och grundskolor

Lina Tolander
2023-06-28



Innehåll

Sammanfattning	3
Bakgrund	3
Syfte	4
Resultat	4
Vårdnadshavare i förskolan	4
Resultat	4
Trygghet, trivsel och nöjdhet (Övergripande nöjdhet)	4
Progression	6
Pojkar och flickor.....	6
Åtgärder framåt för att stärka eller bibehålla goda resultat.....	7
Elever i årskurs 5	7
Resultat	7
Trygghet och studiero/arbetsro	7
Progression	9
Pojkar och flickor årskurs 5	9
Åtgärder framåt för att stärka eller bibehålla goda resultat.....	10
Elever i årskurs 8	10
Resultat	10
Pojkar och flickor årskurs 8	12
Åtgärder framåt för att stärka eller bibehålla goda resultat.....	12
Källor	13
Bilagor.....	13

Sammanfattning

Vaxholms stad genomför regelbundet brukarundersökningar till vårdnadshavare i förskolan samt elever i grundskolan. Utfallen visar att barnen och eleverna i de kommunala förskolorna och skolorna trivs, är trygga och nöjda. I förskolan är utfallen stabilt höga över tid inom samtliga områden, utöver ett par för i år nya påståenden som inte har någon jämförelsestatistik. Några påståenden utmärker sig, bland andra "Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt i förskolan" och "Jag upplever att mitt barn har en tillitsfull relation till personal på förskolan" där 98 % av vårdnadshavarna svarade instämmande. Från och med år 2023 deltar elever i årskurs 8, istället för årskurs 9, i grundskolans undersökning. I grundskolan är utfallen fortfarande höga inom trygghet, och Vaxholms stads utfall på samtliga områden är ungefär i samma nivå som riket. Ett område med låga utfall, både i Vaxholm och nationellt, är elevernas upplevda arbetsro. Lärarna upplever dock att det ofta eller alltid är studiero på lektionerna. Flickorna i grundskolan har lägre utfall än pojkarna, i Vaxholm likväl som nationellt. Ett av utbildningsförvaltningens verksamhetsmål är att öka den sociala, fysiska och pedagogiskt tillgängliga lärmiljön. Att utveckla verksamhetens tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Önskad effekt av insatserna är att barnens och elevernas trygghet, arbetsro och studieresultat påverkas positivt samt att skillnader mellan könen minskar.

Bakgrund

Vaxholms stad genomför årligen en brukarundersökning till vårdnadshavare i förskolan. Vartannat år genomförs Skolenkäten av Skolinspektionen som också sammanställer resultaten nationellt. Den riktar sig till elever i årskurs 5 och 8. Fram till 2022 genomförde Vaxholms stad en identisk enkät för grundskolan de år Skolinspektionen inte genomförde sin enkät. Därefter beslutades att enbart använda sig av Skolinspektionens genomförande samt trygghetsenkäten som genomförs varje höst (BUN 2022/196). Hanteringen av enkätarbetet för förskolan utfördes och sammanställdes i år av undersökningsföretaget Origo Group. Gällande förskoleenkäten görs ingen motsvarande nationell enkät.

Undersökningarna är riktade till både kommunal samt enskild regi och genomfördes under våren 2023. Resultaten som behandlas i rapporten gäller enbart kommunal regi. Tidigare år har elever i årskurs 9 deltagit i grundskolans enkät. När enkäten nu besvaras i årskurs 8 har eleverna större möjlighet att ta del av eventuellt förbättringsarbete mot bakgrund av enkätresultatet. Skolinspektionen har även reviderat Skolenkäten de senaste åren där påståenden har blivit frågeformat och svarsalternativen har ändrats. Flera påståenden/frågor har dessutom ändrats. Detta begränsar möjligheterna till jämförelser bakåt i tiden för grundskolan.

I den här rapporten presenteras resultat och analys från utfallen på aggregerade, huvudmannanivåer, alltså sammanställt för alla Vaxholms stads kommunala förskolor, för alla elever i Vaxholms stads kommunala skolor i årskurs 5 samt för alla elever i Vaxholms stads kommunala skolor årskurs 8. Resultaten från respektive förskola och skolas enkäter finns på kommunens webbplats. Under höstterminen genomförs en fördjupad enkät kopplat till trygghetsarbetet på samtliga kommunala skolor, i alla klasser och i samtliga årskurser från förskoleklass till årskurs 9.

Syfte

Syftet med enkäterna är att följa upp och utvärdera verksamheterna mot de mål som finns i förskolans och skolans nationella styrdokument. Enkäterna som mäter målgruppernas upplevda kvalitet är en metod av flera som används. Uppföljning och utvärdering genomförs med syfte att kvalitetssäkra verksamheterna, nå ökad måluppfyllelse och likvärdighet mellan enheterna. Utvärdering på huvudmannanivå är ett av flera underlag för prioritering av strategiska utvecklingsområden. Utvärdering sker också på enhetsnivå. Varje förskola och skola får sitt eget resultat och kan använda det i sitt systematiska kvalitetsarbete. Resultaten från enkäterna ger också politiker, vårdnadshavare och andra intressenter information om hur elever och vårdnadshavare uppfattar verksamheterna.

Resultat

Vårdnadshavare i förskolan

I enkätsvaren finns en progressionssammanställning som presenterar resultat i jämförelse med 2022 och 2021. Progressionssammanställningen gör det möjligt att enkelt överblicka förskolans positiva eller negativa progression på en specifik fråga eller inom ett frågeområde/läroplansområde. Sammanställningen ger också en möjlighet att överblicka förändringar i utfallen på huvudmannanivå för att därmed vidare analysera och göra prioriteringar av utvecklingsbehov. Nedan presenteras resultaten från utvalda områden och i bilagan kan samtliga resultat tas del av.

Svarsalternativen på frågeställningarna är "Stämmer helt och hållet", "Stämmer ganska bra", "Stämmer ganska dåligt", "Stämmer inte alls" och "Vet ej". I andel instämmande svar räknas de svar som svarat "Stämmer helt och hållet" och "Stämmer ganska bra". Utfallen går inte att jämföra nationellt.

Resultat

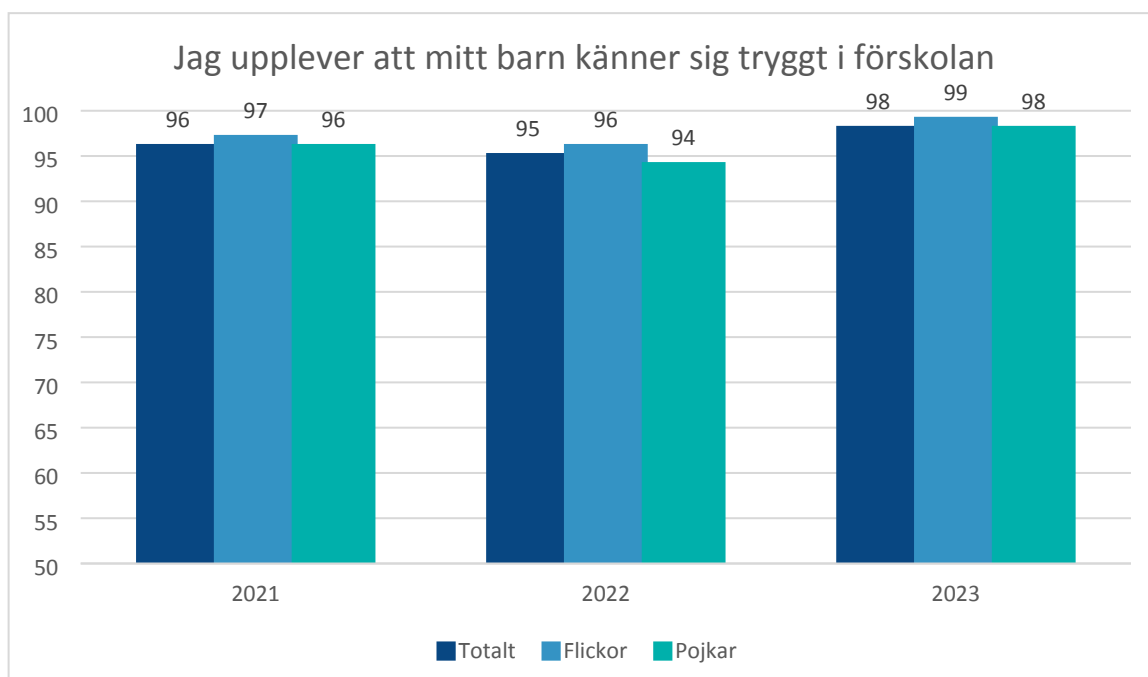
På huvudmannanivå i förskolan är utfallen höga inom flera områden. Värda att lyfta extra är "Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt i förskolan" och "Jag upplever att mitt barn har en tillitsfull relation till personal på förskolan" där 98 % av vårdnadshavarna svarade instämmande. Resultaten visar att vid de påståenden med lägre andel instämmande svar beror det till stor del på att en stor andel vårdnadshavare svarat "Vet ej/har ingen åsikt".

Trygghet, trivsel och nöjdhet (Övergripande nöjdhet)

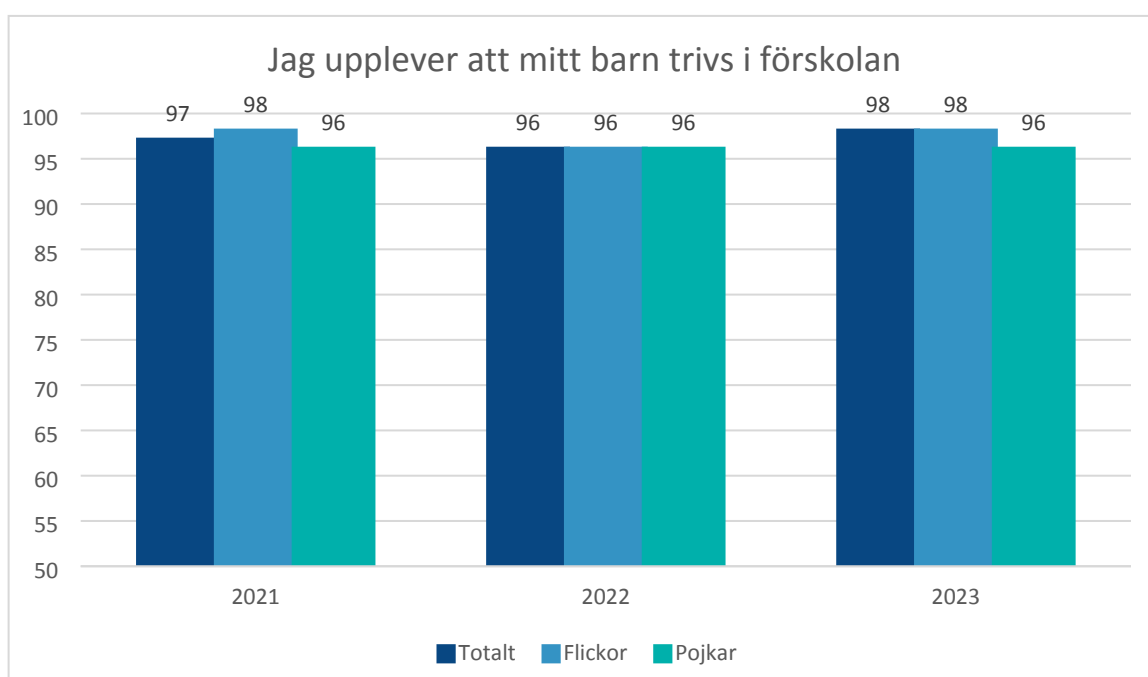
Utfallen inom områdena *trygghet, trivsel* och *nöjdhet* ligger på stabilt höga nivåer.



Trygghet

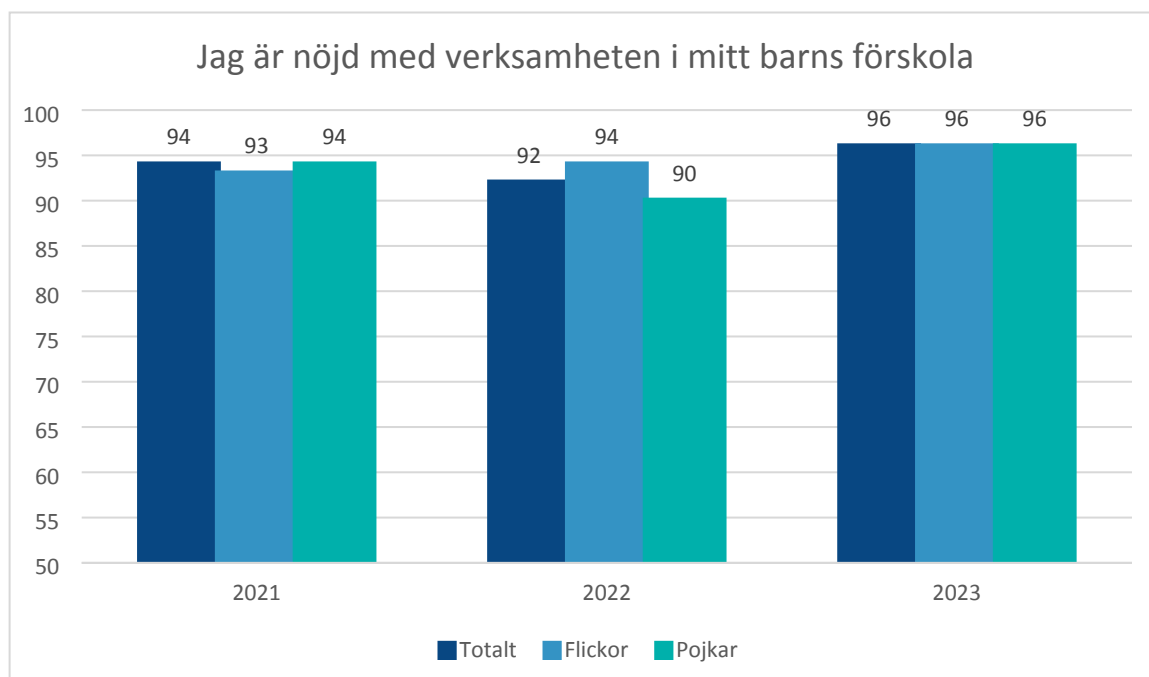


Trivsel





Nöjdhet



Progression

På huvudmannanivå finns inga avvikelser (+/- 10 procentenheter), varken positiva eller negativa, i jämförelse med föregående års mätning.

Pojkar och flickor

På huvudmannanivå finns få skillnader i svaren från vårdnadshavare till pojkar och vårdnadshavare till flickor. Det är dock ett par avvikelser i påståendena gällande utveckling och lärande. I påståendet "Jag upplever att förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik" instämmer 87 procent av vårdnadshavare till pojkar medan motsvarande utfall för vårdnadshavare till flickor är 75 procent. I påståendet "Jag upplever att förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik" instämmer 80 procent av vårdnadshavare till pojkar och 64 procent av vårdnadshavare till flickor. Dessa påståenden är nya för årets undersökning och går inte att jämföra bakåt i tiden.

I år liksom föregående år finns också skillnad i svaren till påståendet "Jag upplever att förskolans ledning är tillgänglig och återkopplar då jag har frågor eller synpunkter gällande utbildningen" där 81 procent av vårdnadshavarna till pojkar svarade instämmande medan motsvarande utfall för vårdnadshavarna till flickor är 71 procent. Föregående år svarade dock en högre andel av vårdnadshavare till flickor instämmande, vilket innebär att utfallen inte visar på någon trend.

Åtgärder framåt för att stärka eller bibehålla goda resultat

Ett av utbildningsförvaltningens verksamhetsmål är att öka den sociala, fysiska och pedagogiskt tillgängliga lärmiljön. Bland annat genom kompetensutvecklingsinsatser för personalen i tillgängligt lärande. Att utveckla verksamheternas tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns lärande. Önskad effekt av insatserna är att både trygghet och nöjdhet påverkas positivt.

Läsår 2022/2023 har samtlig personal på Vaxholm stads förskolor genomgått kompetensutvecklingsinsatser som syftar till att utveckla förmågan att bemöta och hantera olika barn och situationer för en tryggare förskola för alla. Kommande läsår ska den här kunskapen praktiseras i verksamheterna vilket bedöms gynna bibehållandet av de goda resultaten.

Pedagogerna bedömer att de behöver kommunicera bättre till vårdnadshavare om hur de arbetar med olika läroplansområdena kopplade till förskolornas projekt, exempelvis via dokumentation eller information vid hämtning och lämning.

Pedagogerna har de senaste åren utbildats inom normmedvetenhet för att ge pojkar och flickor samma förutsättningar samt vidga barnens normperspektiv. Normmedvetenheten behöver även fortsättningsvis arbetas med.

Rektorerna har analyserat respektive förskolas resultat på avdelningsnivå och tillsammans med personal planerat insatser för att bibehålla eller förbättra resultaten för relevanta områden.

Elever i årskurs 5

Utfallen jämförs, där det är jämförbart, nationellt med Skolinspektionens skolenkät som genomförs en gång per år, där varje enkätomgång omfattar hälften av landets skolor. Vaxholms stad genomförde Skolenkäten senast 2021. År 2022 genomförde Vaxholms stad enkäten för grundskolan, med samma påståenden som i Skolenkäten. Dock har enkäten ändrats från påståenden till frågor, och svarsalternativen har ändrats. Flera påståenden/frågor har dessutom ändrats. Därav är inte alla resultat jämförbara med tidigare år. Där fokuseras istället på årets faktiska resultat.

Resultat

Resultatet presenteras på huvudmannanivå och de enskilda skolorna gör egna analyser av sina resultat. Ingen av skolorna avviker sig nämnvärt från det aggregerade resultatet. Utfallen för Vaxholms elever i årskurs 5 ligger på samma nivå eller strax över de nationella utfallen. Områden där Vaxholms stad har höga utfall är trygghet samt bemötande, både från lärare och elever. Inom områdena upplevd arbetsro samt inflytande är utfallen lägre.

Trygghet och studiero/arbetsro

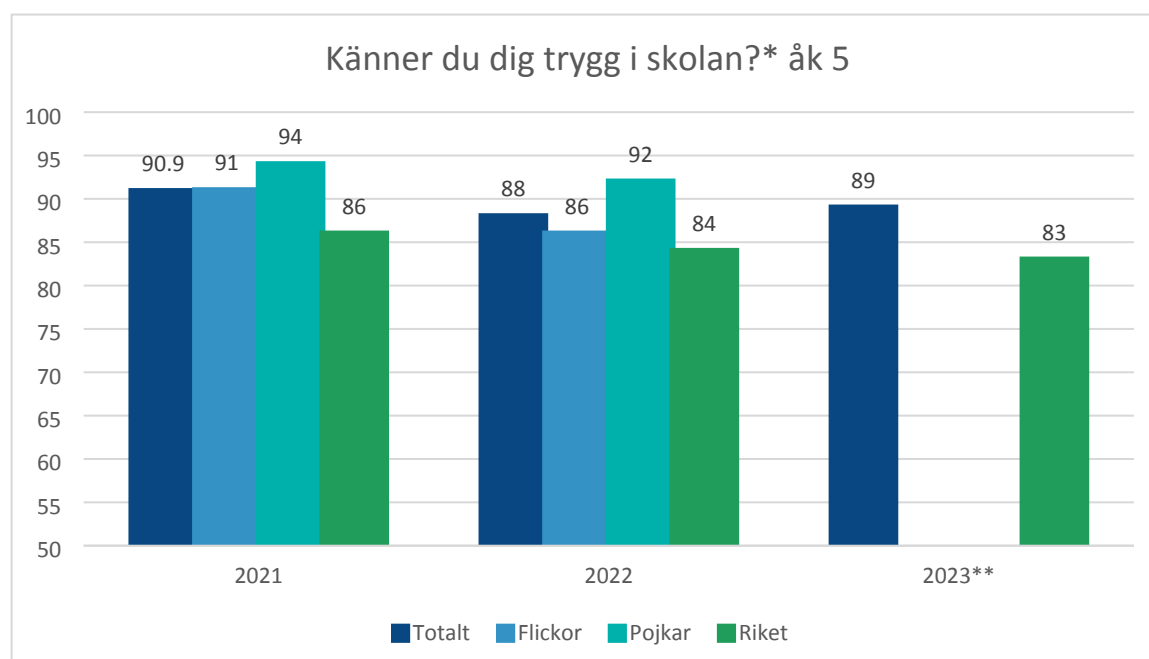
Utfallen inom området *trygghet* ligger på stabilt höga nivåer där de flesta känner sig trygga.

Vaxholms skolor ligger något över riket, som även där har höga nivåer. Men det finns samtidigt elever som ibland upplever otrygghet. Flickor upplever lägre trygghet än pojkar.

Utfallen inom arbetsro är däremot lägre, både för Vaxholm och nationellt. Tidigare användes begreppet studiero för eleverna vilket gör att frågan inte är direkt jämförbar. 34 procent av Vaxholm stads elever i årskurs 5 svarar att det alltid eller ofta är arbetsro på lektionerna. Dock svarar endast 13% "Alltid" eller "Ofta" på frågan "Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?"

Elevernas uppfattning av arbetsro skiljer sig från lärarnas upplevelse av studiero, där 100% av lärarna svarat "Alltid" eller "Ofta" på frågan "Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner". Mönstret är detsamma nationellt. Flickor upplever något lägre arbetsro än pojkar.

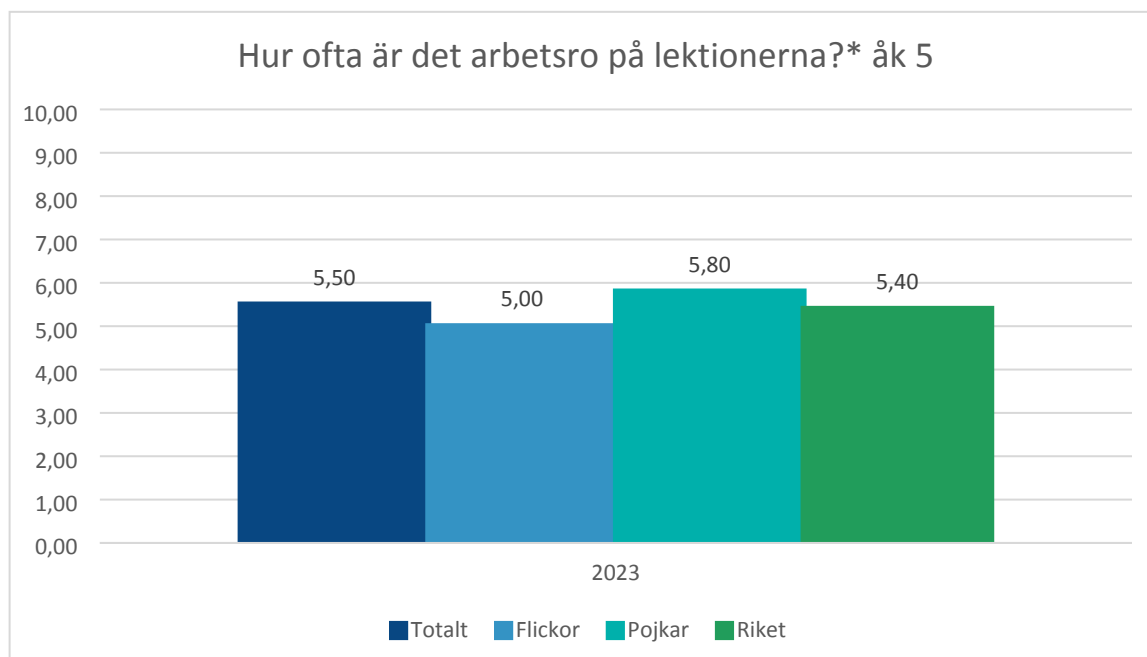
Trygghet



*Tidigare påståendet: *Jag känner mig trygg i skolan.*

**Könsuppdelat statistik 2023: flickor 7,5; pojkar 8,7. Rapporteras indexerat medelvärde mellan 0-10 och inte procent.

Arbetsro



*Ändrat studiero till arbetsro. Statistik visas här i medelvärde för att även innefatta könsuppdelat resultat.

Progression

Eftersom frågeställningar och svarsalternativ har ändrats är jämförelser mot tidigare år i enskilda frågor svåra. Däremot kan jämförelser bakåt inom vissa områden göras, men inga större förändringar jämfört med tidigare år kan identifieras. En förbättring inom området *Stimulans* kan dock urskiljas, som 2023 har medelvärdet 7,0 jämfört med 6,0 år 2022 vilket är positivt då 2022 visade på lägre utfall inom området än 2021.

Pojkar och flickor årskurs 5

Flickornas utfall på huvudmannanivå är i alla områden utom ett sämre än pojkarnas. Största avvikelserna, en enhet eller mer, återfinns i områdena:

- Information om utbildningen (flickor 6,3; pojkar 7,4)
- Trygghet (flickor 7,9; pojkar 8,9)

I området Bemötande – lärare är flickornas utfall högre, dock marginellt.

Utfallen för flickor är genomgående lägre för flickor än för pojkar, både i Vaxholm och nationellt, utom för området *Bemötande - lärare*. Det är framförallt frågor om trygghet som sticker ut nationellt, där flickor klart känner sig mindre trygga än pojkar, samt i frågor om stöd.

Skolinspektionen har gjort en djupare granskning på ett trettiotal skolor i landet och menar att könsskillnader bland annat hämmar samtal om kontroversiella frågor mellan elever. Skolinspektionen menar att det är allvarligt att metoder i jämställdhetsarbetet inte kommit längre.

Åtgärder framåt för att stärka eller bibehålla goda resultat

Ett av utbildningsförvaltningens verksamhetsmål är att öka den sociala, fysiska och pedagogiskt tillgängliga lärmiljön. Bland annat genom kompetensutvecklingsinsatser för personalen i tillgängligt lärande och problematisk skolfrånvaro. Att utveckla verksamheternas tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till elevens lärande. Önskad effekt av insatserna är att elevernas trygghet, arbetsro och studieresultat påverkas positivt. Trots de höga resultaten inom trygghet är det ett område samtliga enheter aktivt arbetar vidare med för att ytterligare förstärka, där arbete med bemötande inkluderas.

Samtliga enheter kommer även att fokusera på ökad studiero/arbetsro, bland annat genom att skapa samsyn kring vad arbetsro är samt gemensamma regler och förhållningssätt. Söderfjärdsskolan provar hemklassrum och en lärare per klass för att öka arbetsron, medan Vaxö skola har flera olika lärare, men samma rutiner, för att eleverna också ska få variation och stimulans.

För att stärka elevernas inflytande kommer skolorna satsa på att öka elevernas delaktighet, exempelvis inom organiserade former som klassråd och elevråd, men också genom att skapa förståelse för skillnaden mellan delaktighet och beslutande.

Utfallen visar att bristande jämställdhet inte är unikt för Vaxholm stad, men dock något samtliga av Vaxholm stads skolor behöver arbeta ytterligare med. Därför kommer området prioriteras inom utvecklingsarbetet. Huvudmannen kommer tillsammans med rektorer att diskutera utfallen och möjliga insatser.

Elever i årskurs 8

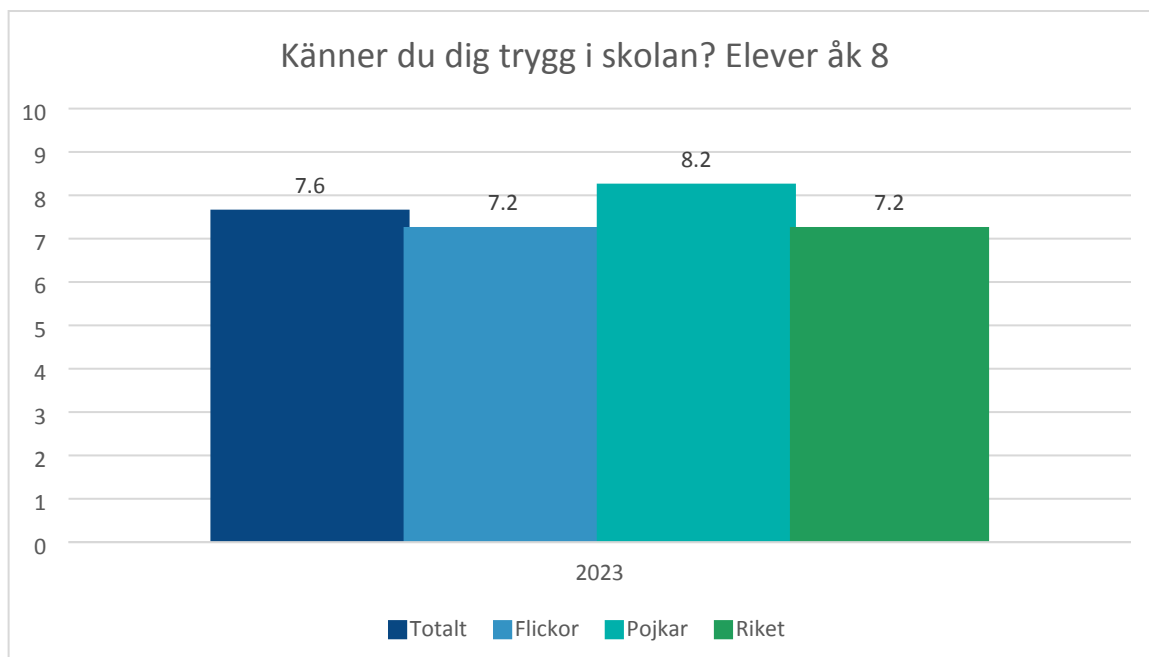
Jämförelser görs inte bakåt i tiden då respondentgruppen är ny och flera påståenden/frågor samt svarsalternativ ändrats. Istället granskas årets faktiska resultat.

Resultat

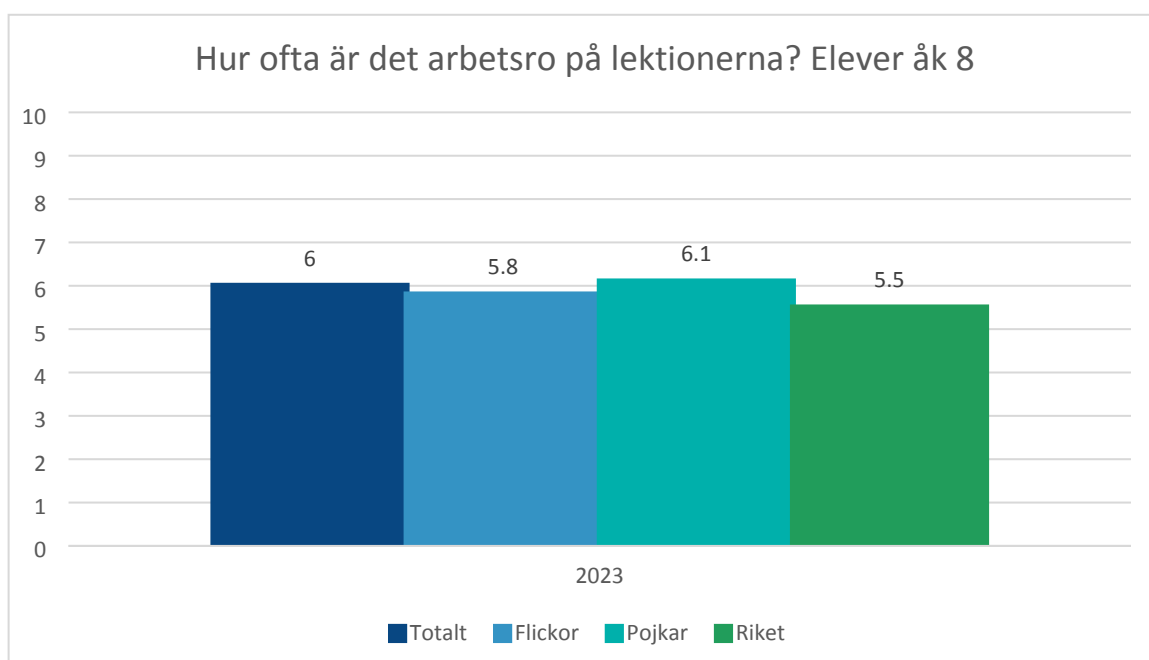
Utfallen för Vaxholms elever i årskurs 8 ligger på samma nivå eller strax över de nationella utfallen inom samtliga områden förutom *Information om utbildningen* och *Kritiskt tänkande* där Vaxholms utfall är något lägre. Inom området *Trygghet* är det höga utfall, medan *Information om utbildningen*, *Kritiskt tänkande* och *Inflytande* är lägre. Upplevd arbetsro är något högre än riket och högre än årskurs 5 i Vaxholm, dock fortfarande ett område som behöver arbetas med.



Trygghet



Arbetsro



Kronängsskolans analys

När eleverna beskriver arbetsro är det ett klimat i klassrummet som präglas av tystnad, där alla arbetar individuellt och där läraren går runt och hjälper de elever som räcker upp handen. Men på lektionerna sker lärandet på olika sätt och i samspel med andra. Arbetsätten varierar. Ibland arbetar eleverna individuellt, i grupp, och man diskuterar och argumenterar. Därför är lärarnas bedömning av studieron under lektionerna högre än elevernas bedömning. Toleransen för störande inslag är naturligtvis individuell, och olika ämnen bidrar också till att arbetsro varierar under en skoldag.

Pojkar och flickor årskurs 8

Pojkarna har högre utfall i samtliga områden utom *Bemötande – lärare* där utfallet är samma för båda könen. Största avvikelser (en enhet eller mer) där flickornas utfall är sämre än pojkarnas återfinns i områdena:

- Bemötande - elever (flickor 6,3; pojkar 7,4)
- Trygghet (flickor 7,3; pojkar 8,4)

Åtgärder framåt för att stärka eller bibehålla goda resultat

Ett av utbildningsförvaltningens verksamhetsmål är att öka den sociala, fysiska och pedagogiskt tillgängliga lärmiljön. Bland annat genom kompetensutvecklingsinsatser för personalen i tillgängligt lärande och problematisk skolfrånvaro. Att utveckla verksamhetens tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till elevens lärande. Önskad effekt av insatserna är att elevernas trygghet, arbetsro och studieresultat påverkas positivt.

Trygghetsarbetet pågår även med andra insatser. Kränkande behandling ska förebyggas genom att informera om hur man arbetar när någon blir utsatt samt fortsätta diskutera åtgärder för att minska elevers utsatthet på sociala medier.

För att eleverna ska få mer information om utbildningen ska personal tydligare kommunicera med elever och vårdnadshavare samt bedöma elevernas kunskaper tidigare under läsåret och dokumentera detta i verksamhetssystemet. Personalen ska också arbeta med att motivera eleverna till att nyttja de studiestödstimarna för att öka studieresultat och ta större ansvar för sitt eget lärande.

Även årskurs 8 visar på bristande jämställdhet. Området kommer prioriteras inom utvecklingsarbetet där huvudmannen tillsammans med rektor diskuterar utfallen och möjliga insatser.

Källor

- Skolinspektionens skolenkät 2023, årskurs 5 och årskurs 8
- Brukarundersökning Vaxholms stads förskolor 2023, genomförd av Origo Group

Bilagor

- Enkät svar vårdnadshavare förskola
- Enkät svar elever årskurs 5
- Enkät svar elever årskurs 8

Vaxholms stad

Vaxholm Brukarundersökning 2023

Kommunala - Vårdnadshavare Förskola

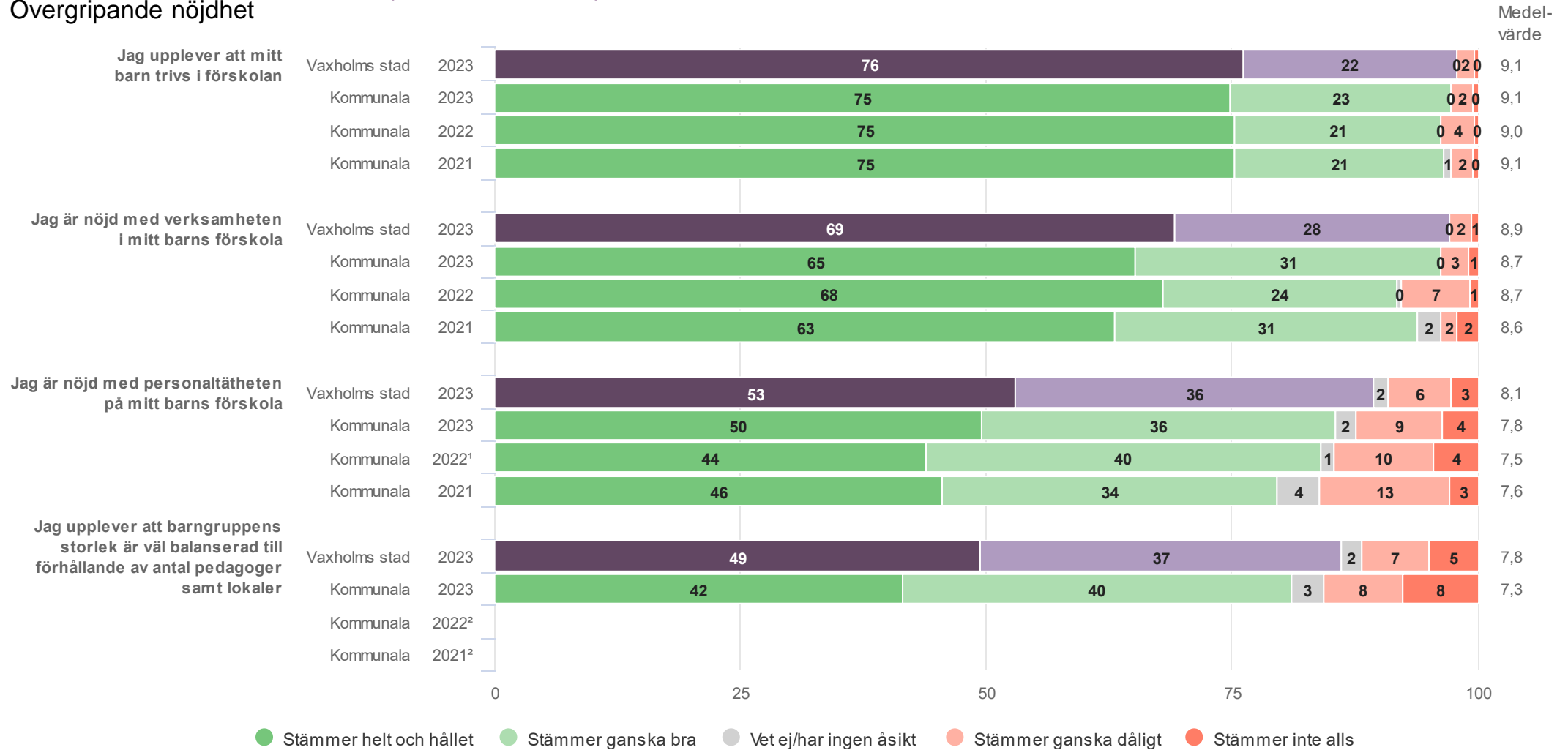
224 svar, 71%

Origo Group

Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Övergripande nöjdhet



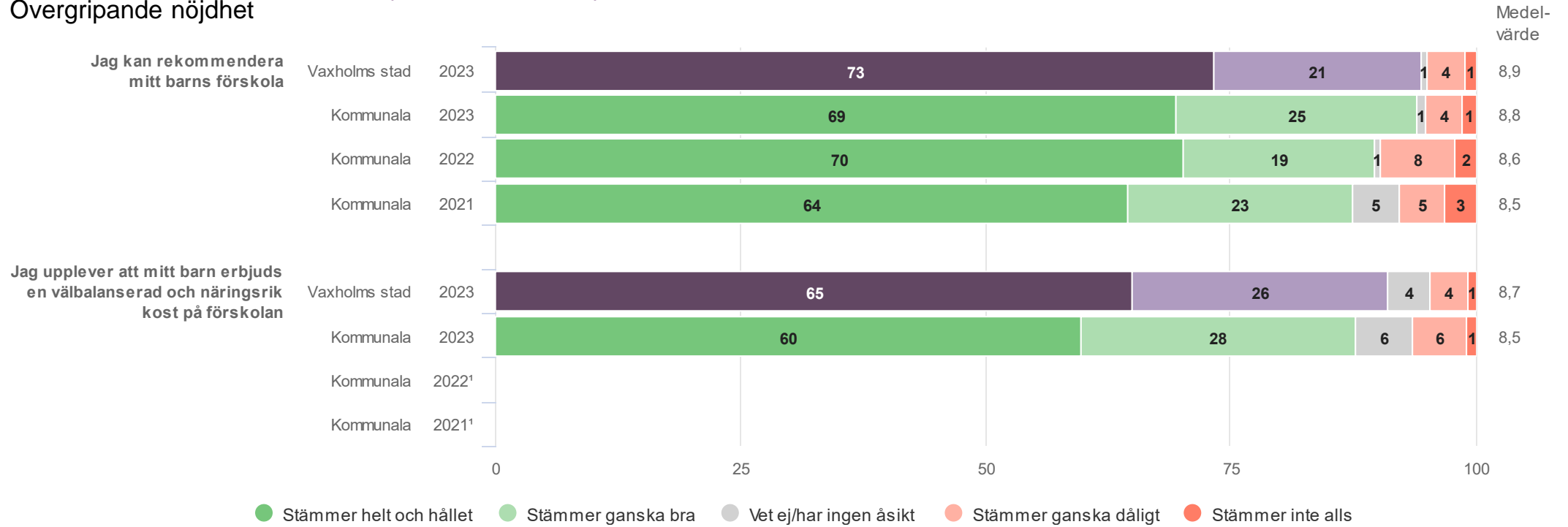
¹Lydelse 2022: Jag upplever att det är tillräckligt mycket personal på förskolan för att tillgodose mitt barns behov

²Inget resultat

Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Övergripande nöjdhet

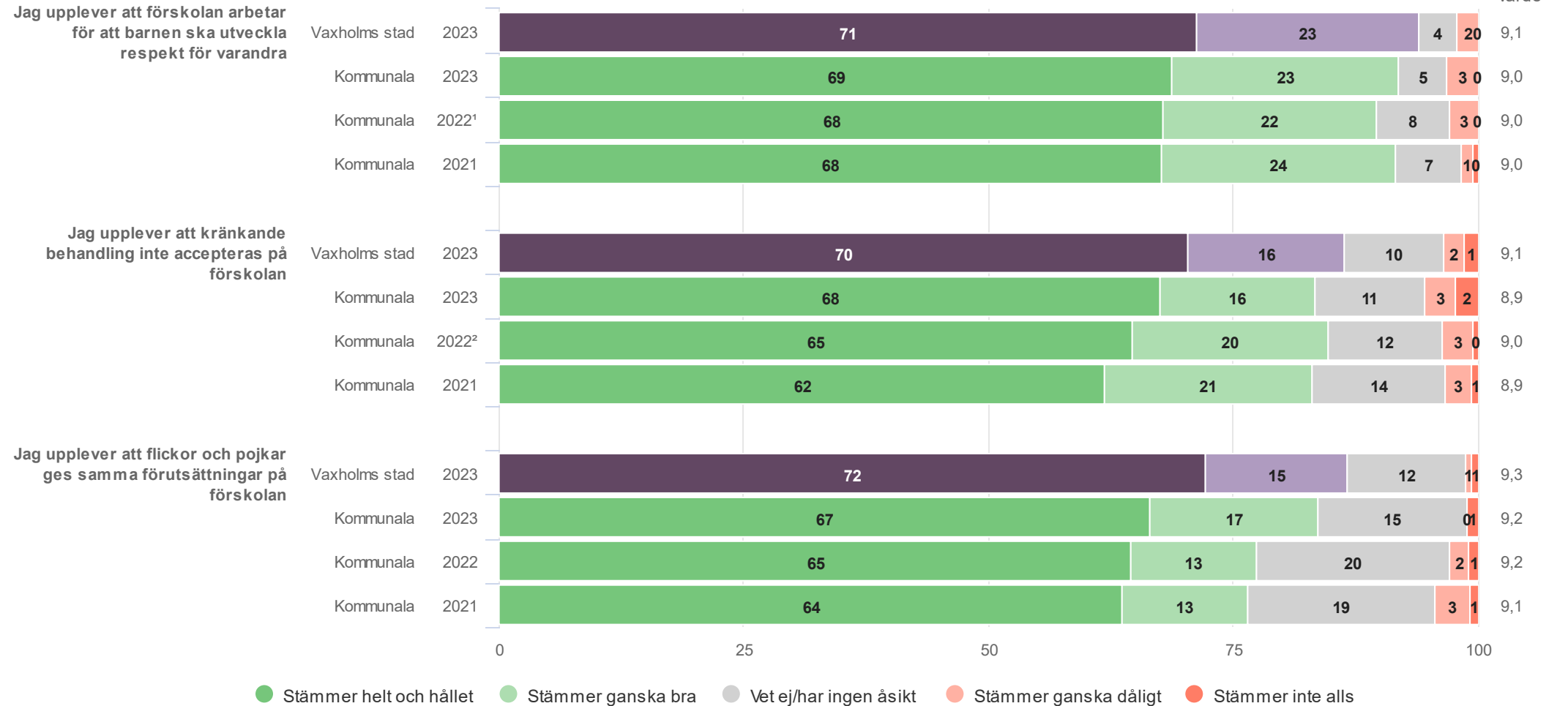


¹Inget resultat

Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Normer och värden

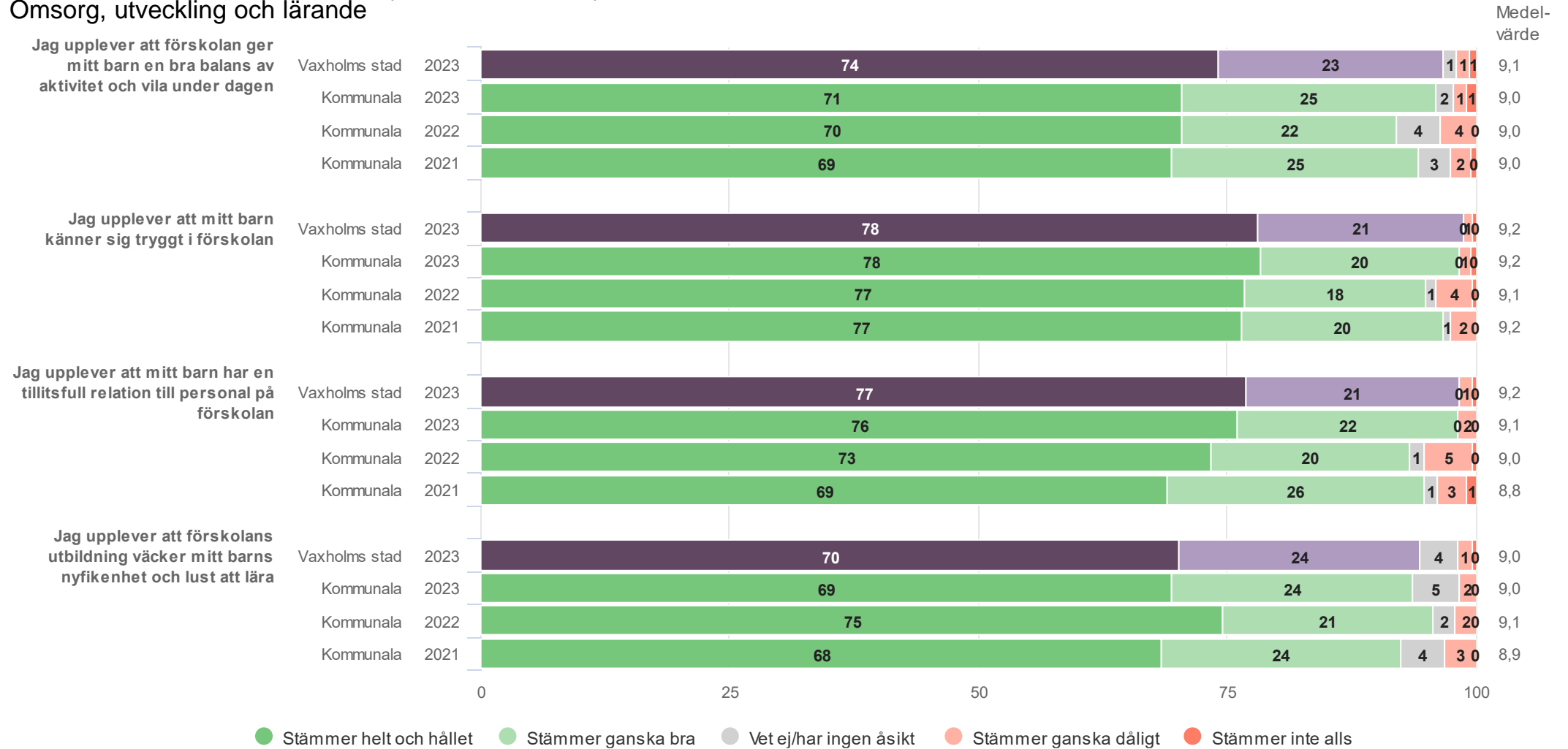


¹Lydelse 2022: Jag upplever att förskolepersonalen arbetar för att barnen ska utveckla respekt för varandra

²Lydelse 2022: Jag upplever att det är tydligt att kränkande behandling inte accepteras på förskolan

Kommunala

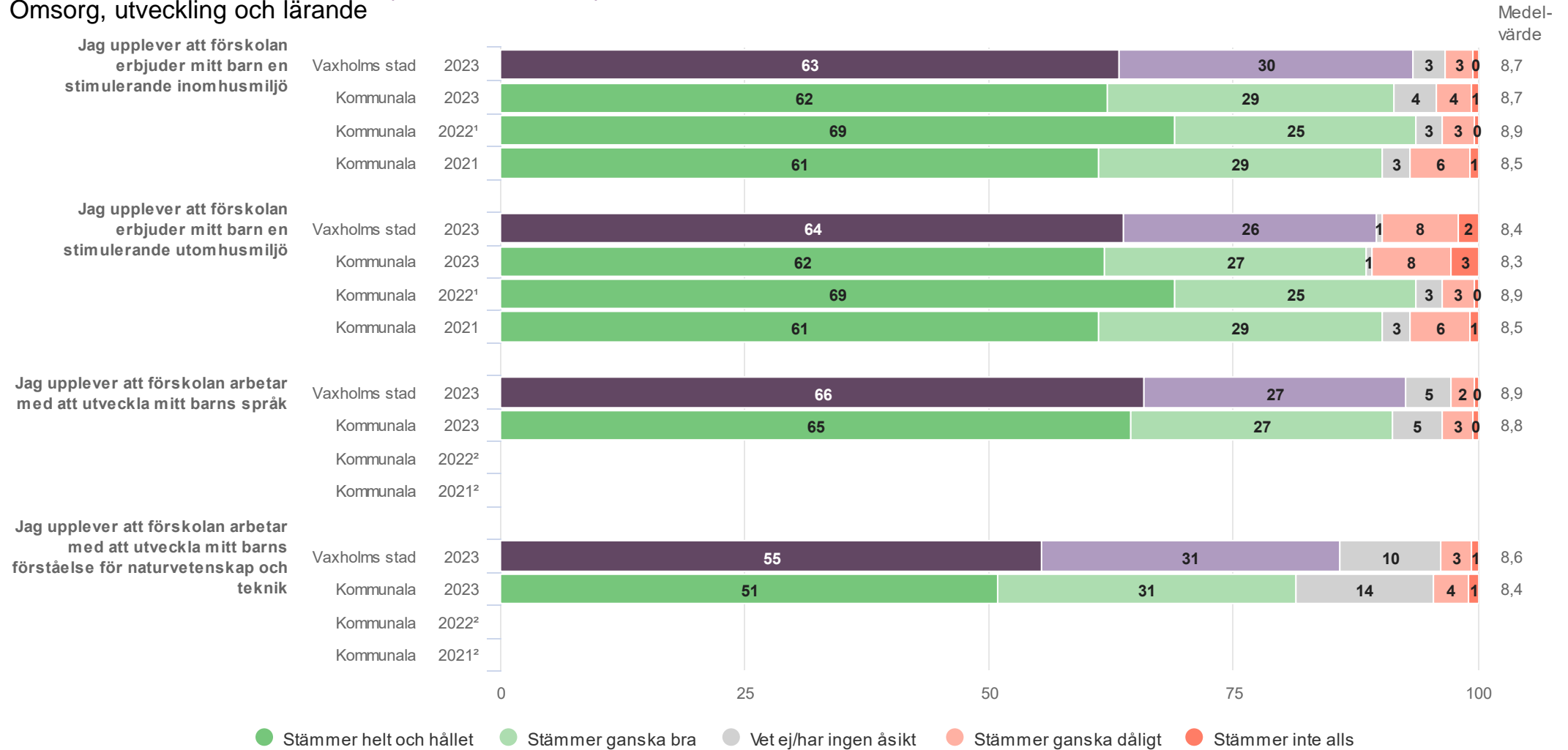
Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)
Omsorg, utveckling och lärande



Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Omsorg, utveckling och lärande



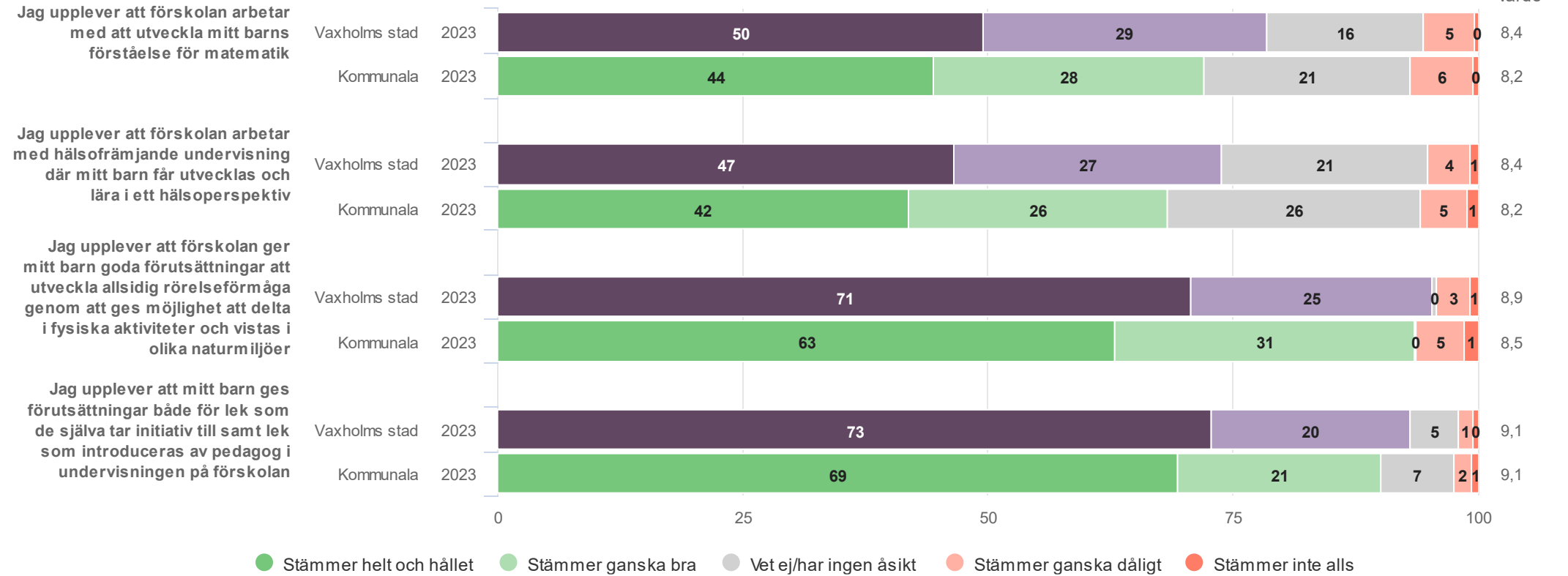
¹Lydelse 2022: Jag upplever att förskolan erbjuder mitt barn en stimulerande miljö

²Inget resultat

Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

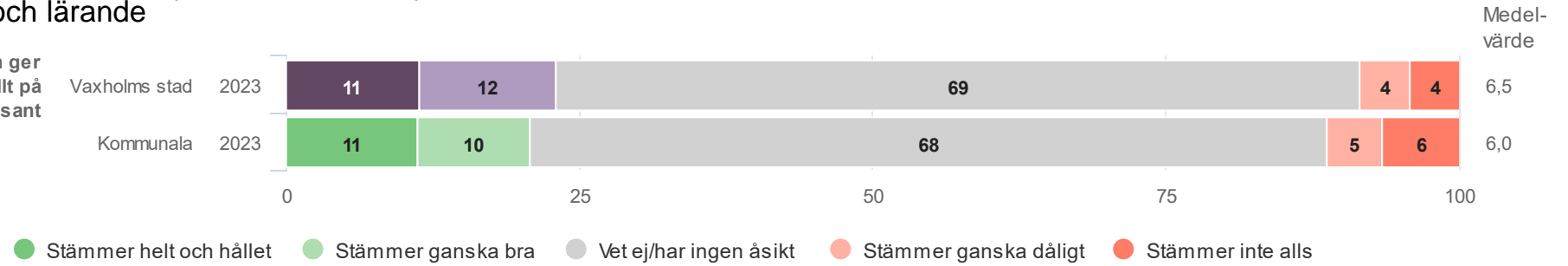
Omsorg, utveckling och lärande



Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)
Omsorg, utveckling och lärande

Jag upplever att förskolan ger mitt barn förståelse för att allt på internet inte är sant



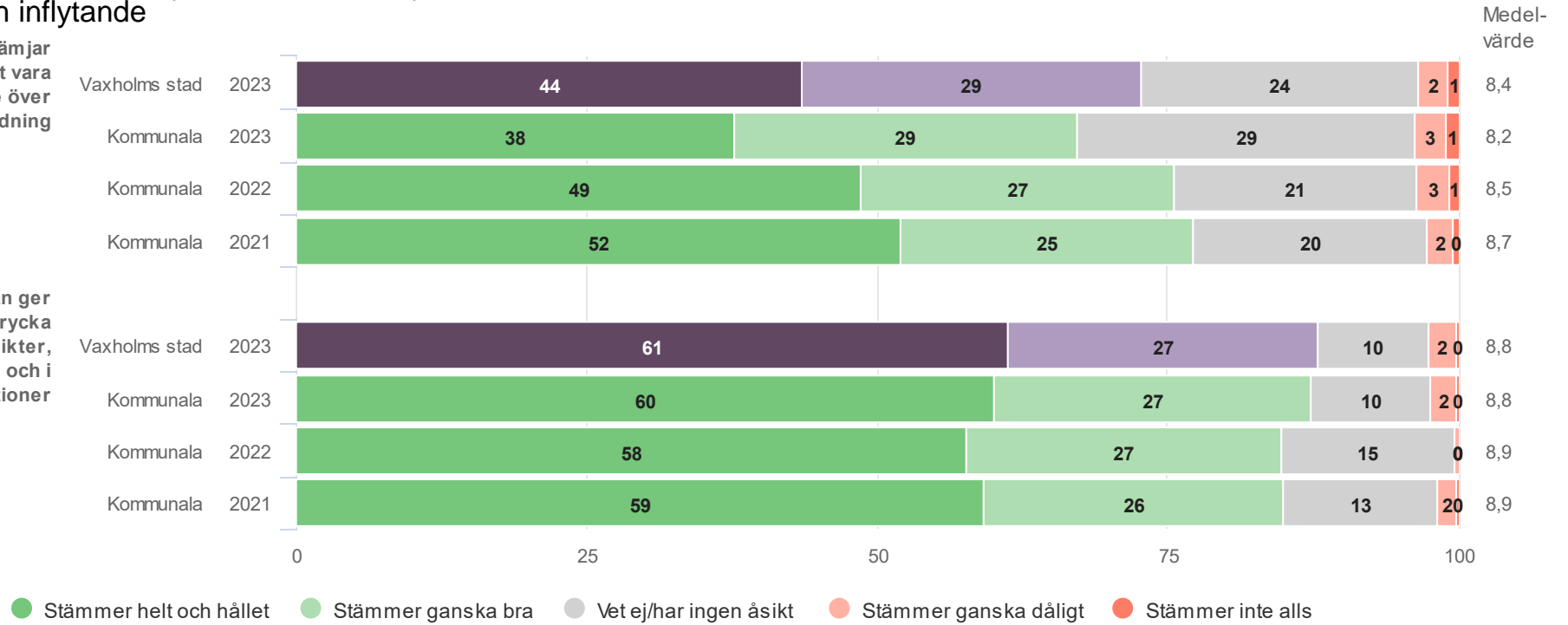
Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Barns delaktighet och inflytande

Jag upplever att förskolan främjar mitt barns förmåga att vara delaktig och utöva inflytande över sin utbildning

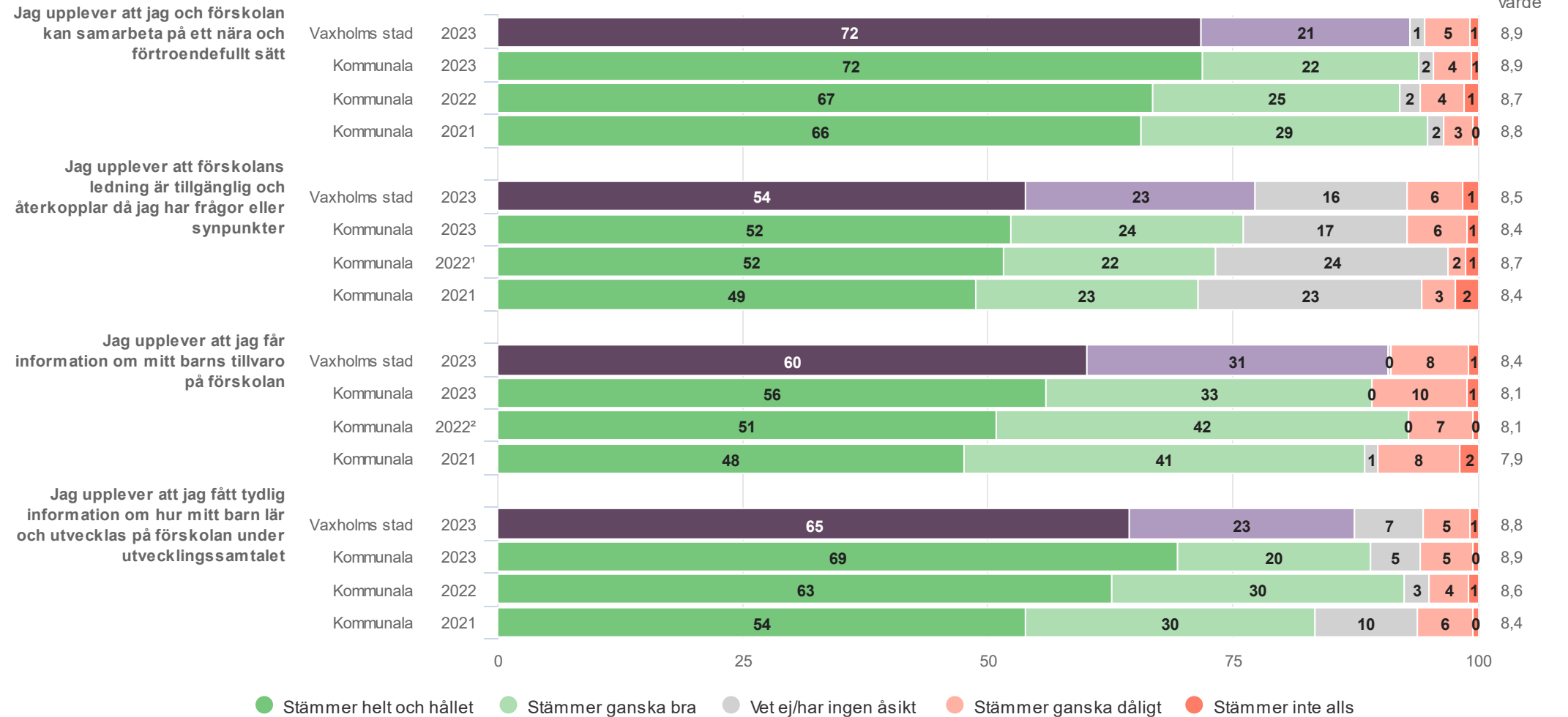
Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjligheter att uttrycka sina idéer, tankar och åsikter, genom olika uttrycksformer och i olika situationer



Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Förskola och hem



¹Lydelse 2022: Jag upplever att förskolans ledning är tillgänglig och återkopplar då jag har frågor eller synpunkter gällande utbildningen

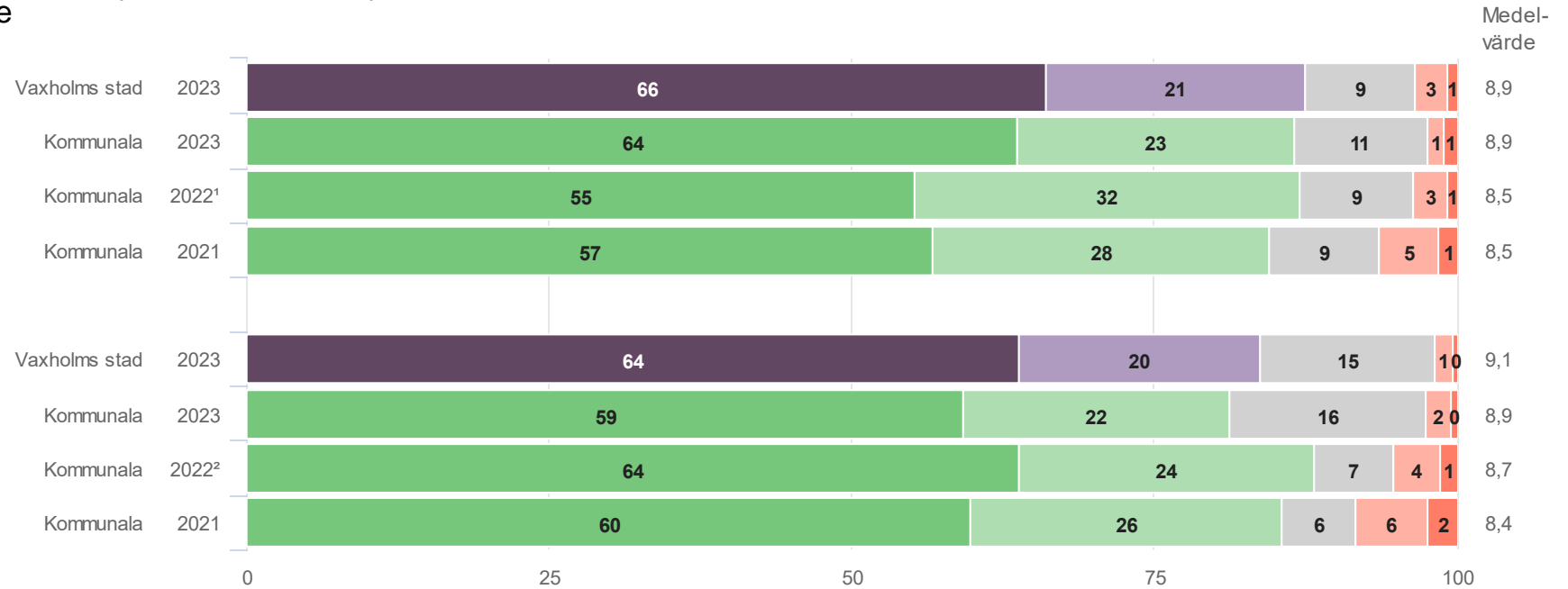
²Lydelse 2022: Jag upplever att jag får fortlöpande information om mitt barns tillvaro på förskolan

Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Förskolans kvalitetsarbete

Jag upplever att förskolan har en verksamhetsplan med tydliga mål



● Stämmer helt och hållet
 ● Stämmer ganska bra
 ● Vet ej/har ingen åsikt
 ● Stämmer ganska dåligt
 ● Stämmer inte alls

¹Lydelse 2022: Jag upplever att förskolan har tydliga mål

²Lydelse 2022: Jag har blivit informerad om förskolans läroplan

Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

AxelN Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

AxelN Resultat

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%) Prioriteringsmatris

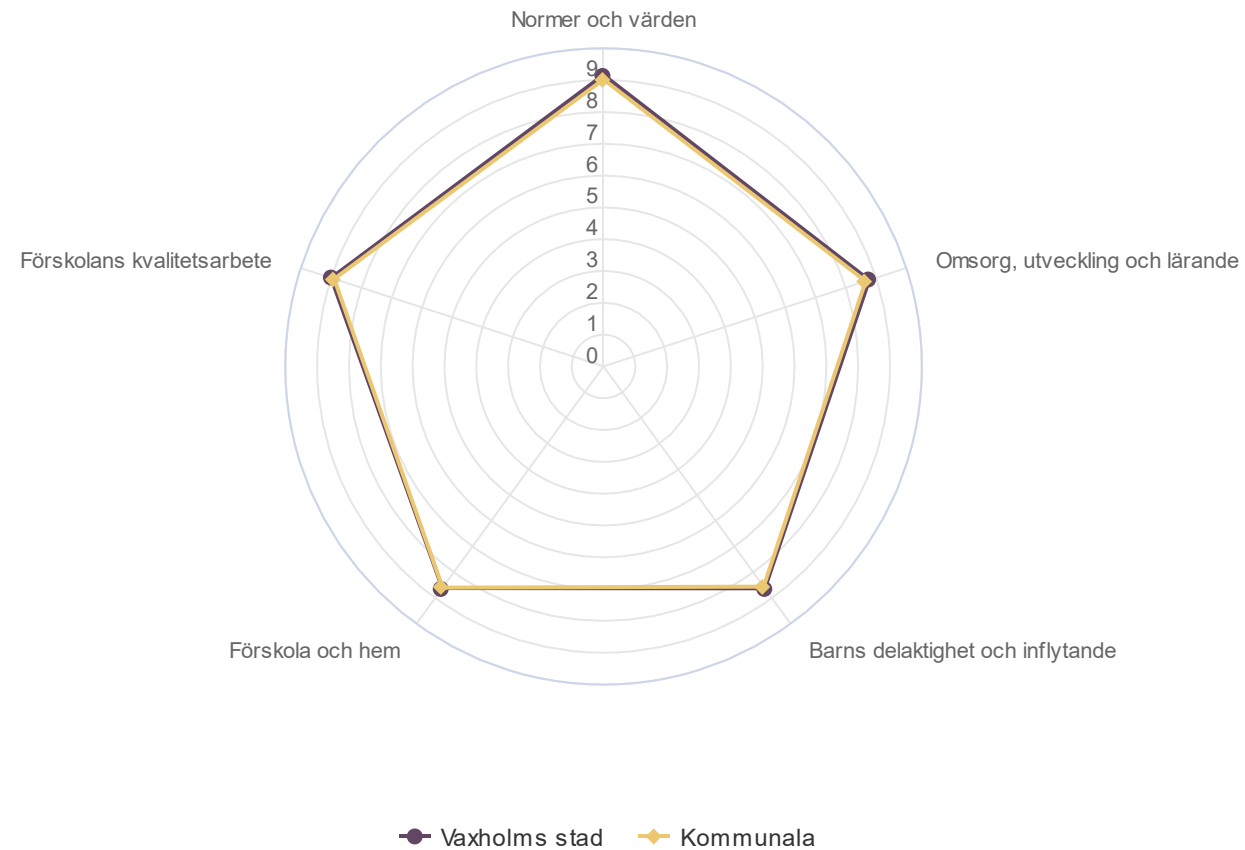
1. Jag upplever att mitt barn trivs i förskolan
2. Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola
3. Jag är nöjd med personaltätheten på mitt barns förskola
4. Jag upplever att barngruppens storlek är väl balanserad till förhållande av antal pedagoger samt lokaler
5. Jag kan rekommendera mitt barns förskola
6. Jag upplever att mitt barn erbjuds en välbalanserad och näringsrik kost på förskolan
7. Jag upplever att förskolan arbetar för att barnen ska utveckla respekt för varandra
8. Jag upplever att kränkande behandling inte accepteras på förskolan
9. Jag upplever att flickor och pojkar ges samma förutsättningar på förskolan
10. Jag upplever att förskolan ger mitt barn en bra balans av aktivitet och vila under dagen
11. Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt i förskolan
12. Jag upplever att mitt barn har en tillitsfull relation till personal på förskolan
13. Jag upplever att förskolans utbildning väcker mitt barns nyfikenhet och lust att lära
14. Jag upplever att förskolan erbjuder mitt barn en stimulerande inomhusmiljö
15. Jag upplever att förskolan erbjuder mitt barn en stimulerande utomhusmiljö
16. Jag upplever att förskolan arbetar med att utveckla mitt barns språk
17. Jag upplever att förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för naturvetenskap och teknik
18. Jag upplever att förskolan arbetar med att utveckla mitt barns förståelse för matematik
19. Jag upplever att förskolan arbetar med hälsofrämjande undervisning där mitt barn får utvecklas och lära i ett hälsoperspektiv
20. Jag upplever att förskolan ger mitt barn goda förutsättningar att utveckla allsidig rörelseförmåga genom att ges möjlighet att delta i fysiska aktiviteter och vistas i olika naturmiljöer
21. Jag upplever att mitt barn ges förutsättningar både för lek som de själva tar initiativ till samt lek som introduceras av pedagog i undervisningen på förskolan
22. Jag upplever att förskolan ger mitt barn förståelse för att allt på internet inte är sant
23. Jag upplever att förskolan främjar mitt barns förmåga att vara delaktig och utöva inflytande över sin utbildning
24. Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjligheter att uttrycka sina idéer, tankar och åsikter, genom olika uttrycksformer och i olika situationer
25. Jag upplever att jag och förskolan kan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt
26. Jag upplever att förskolans ledning är tillgänglig och återkopplar då jag har frågor eller synpunkter
27. Jag upplever att jag får information om mitt barns tillvaro på förskolan
28. Jag upplever att jag fått tydlig information om hur mitt barn lär och utvecklas på förskolan under utvecklingssamtalet
29. Jag upplever att förskolan har en verksamhetsplan med tydliga mål
30. Jag upplever att förskolan arbetar efter läroplanen

	Bevaka 3. 6. 7. 11. 12. 13. 15. 16. 20. 25. 28. 29.	Vårda 1. 2. 5. 10. 14. 21. 24. 27.
Resultat ↑	Kan bli bättre 4. 8. 9. 17. 19. 22. 26. 30.	Prioritera 18. 23.
	Samband →	

Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)
Målområdessammanställning

Diagrammet visar indexerat medelvärde omräknat till 0-10 på frågorna inom respektive målområde



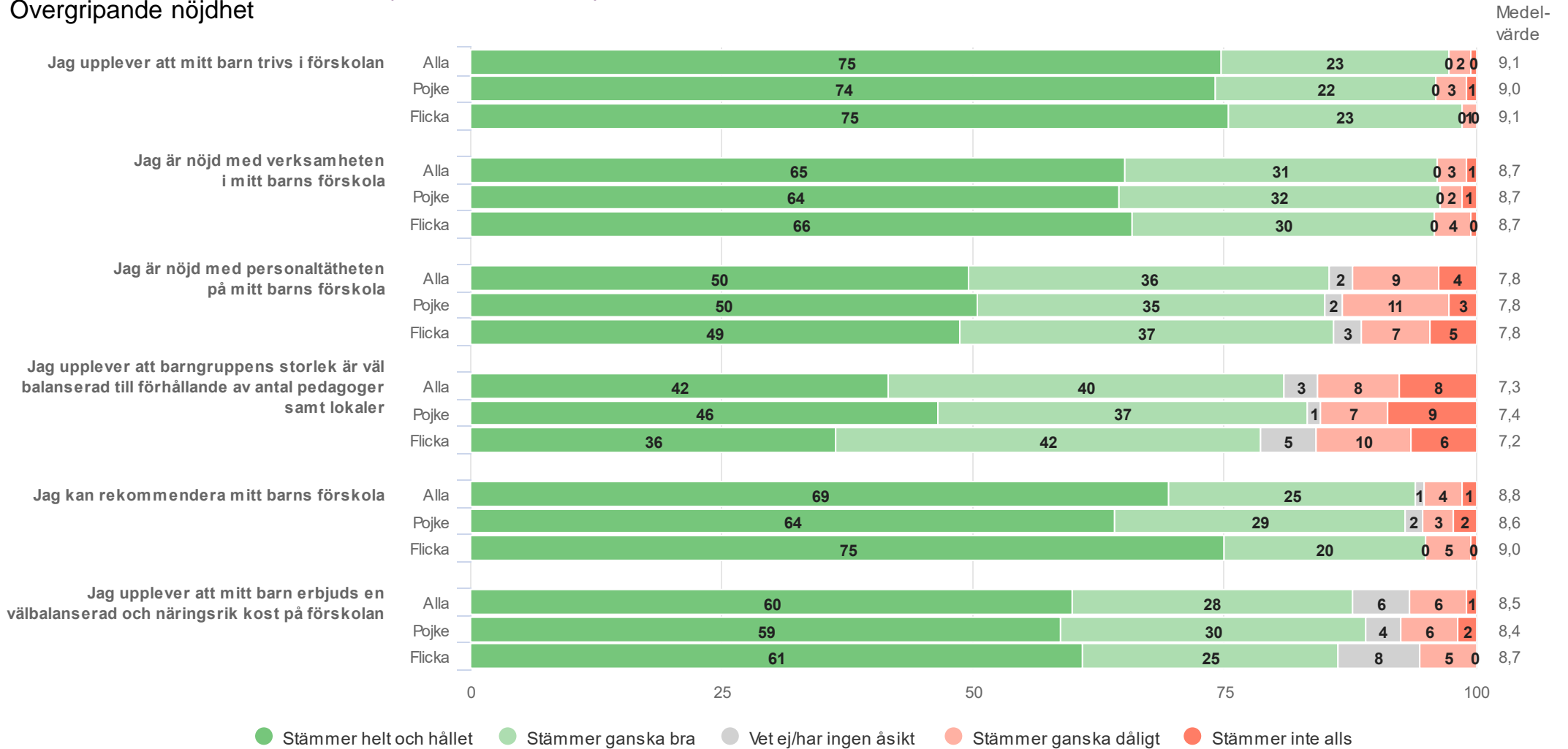
Jämförelse kön

Origo Group

Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

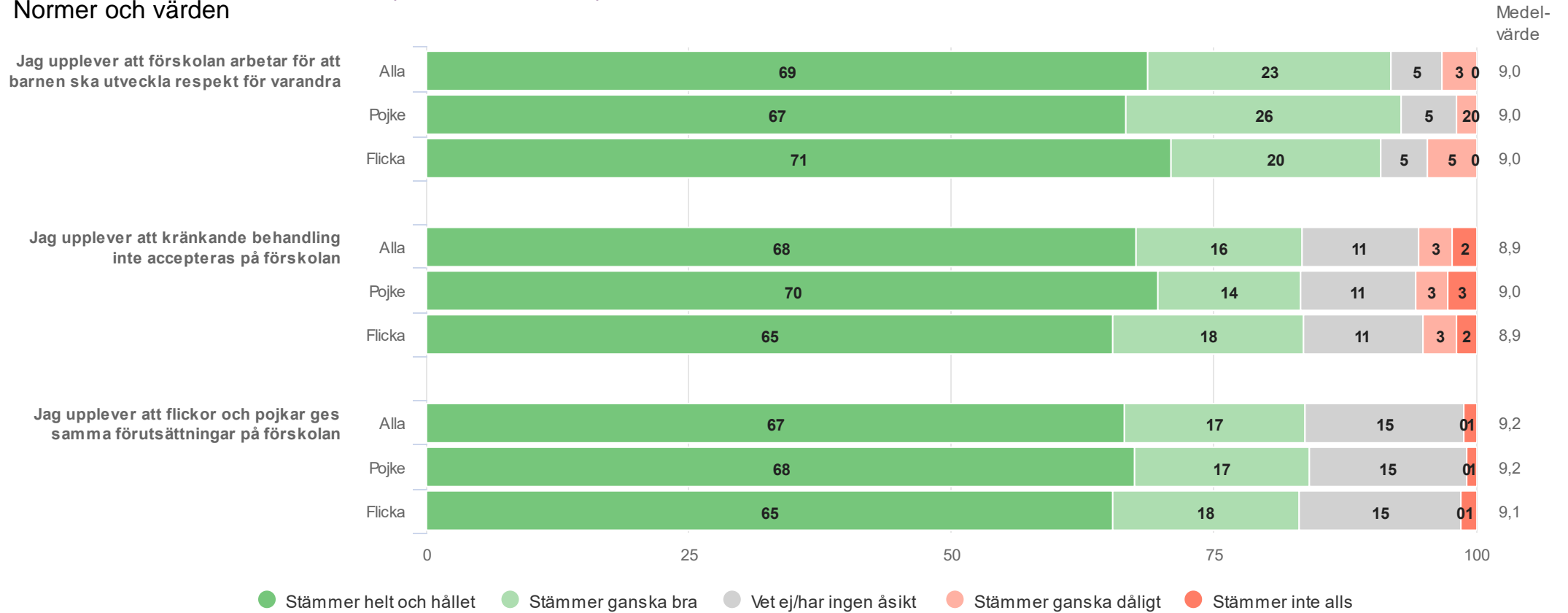
Övergripande nöjdhet



Kommunala

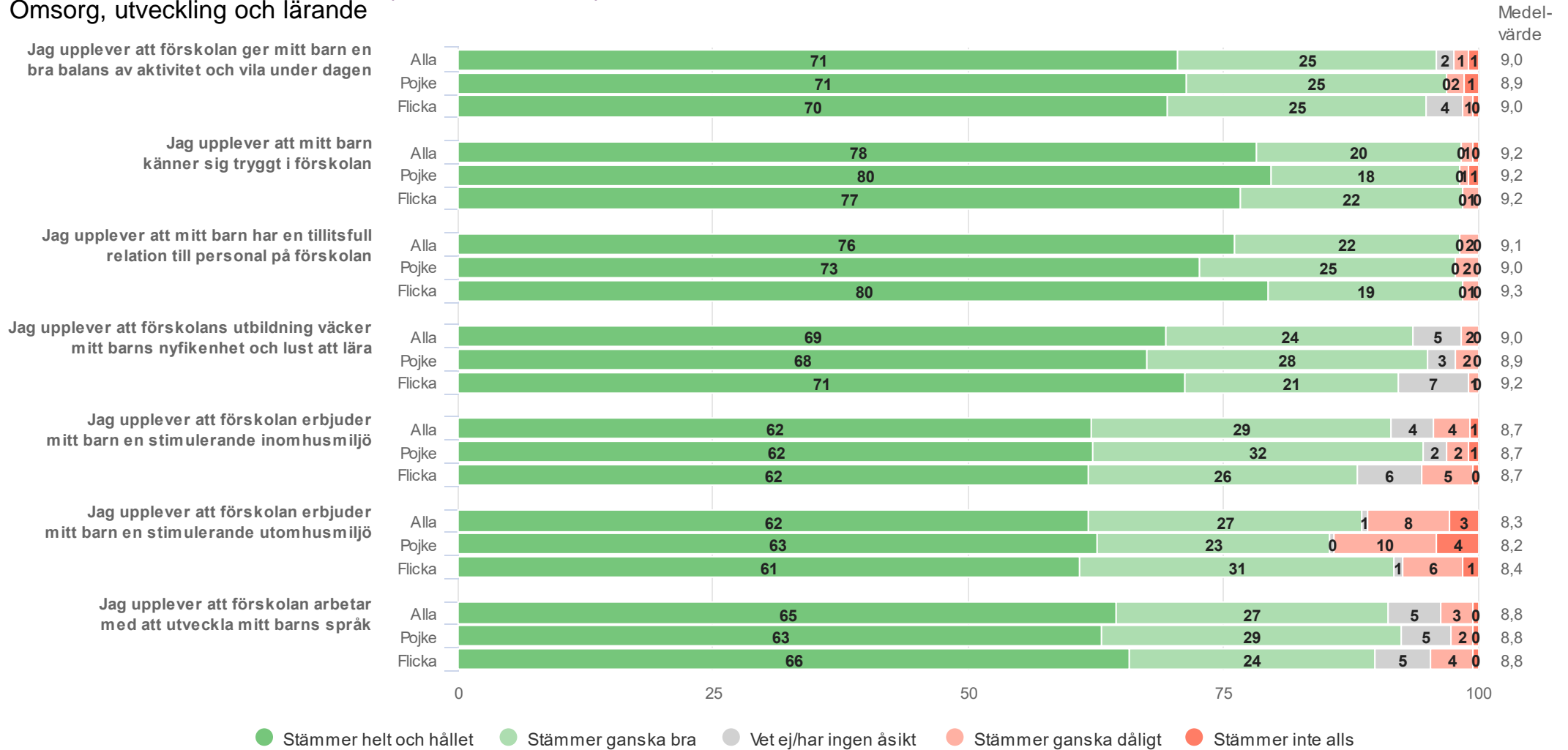
Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Normer och värden



Kommunala

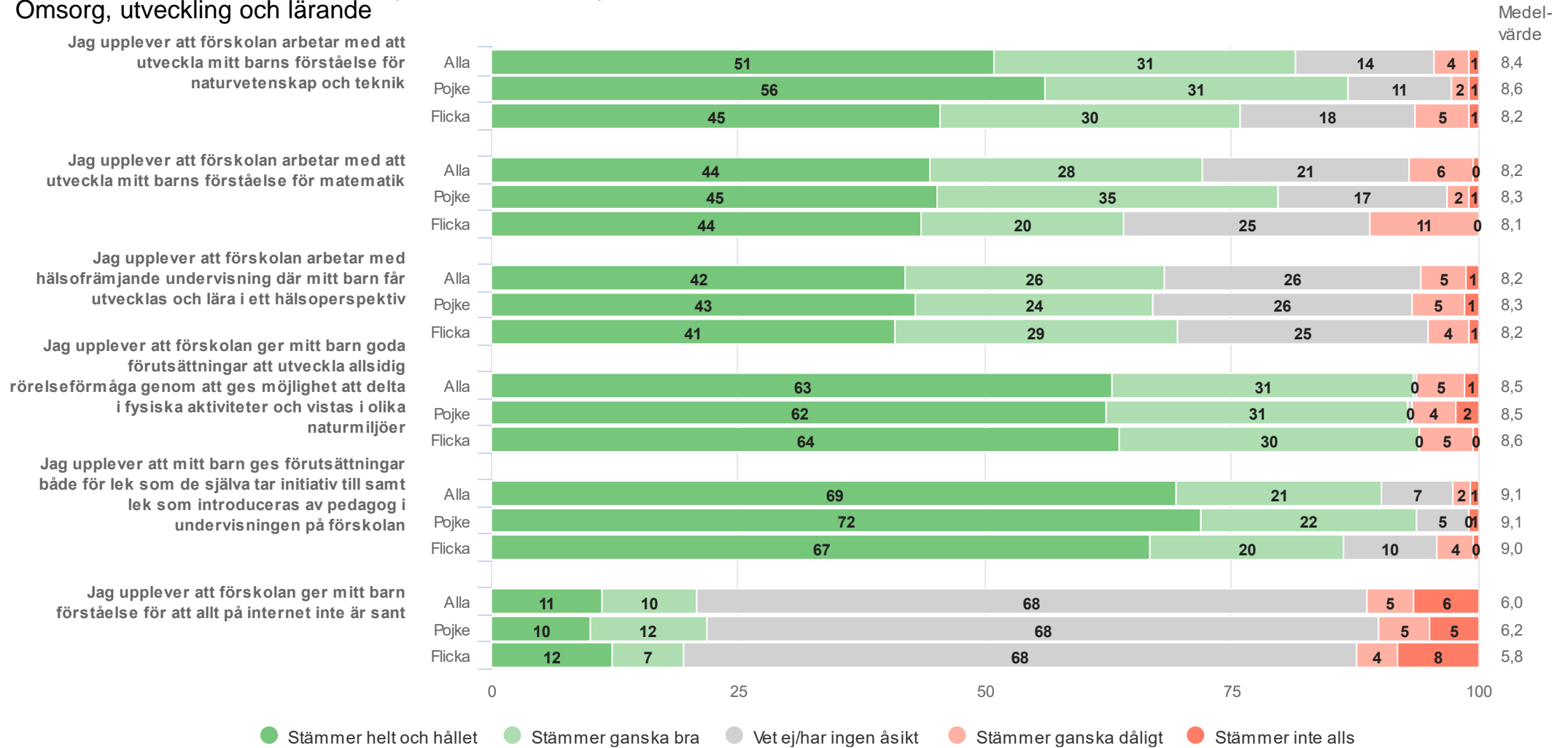
Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)
Omsorg, utveckling och lärande



Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Omsorg, utveckling och lärande



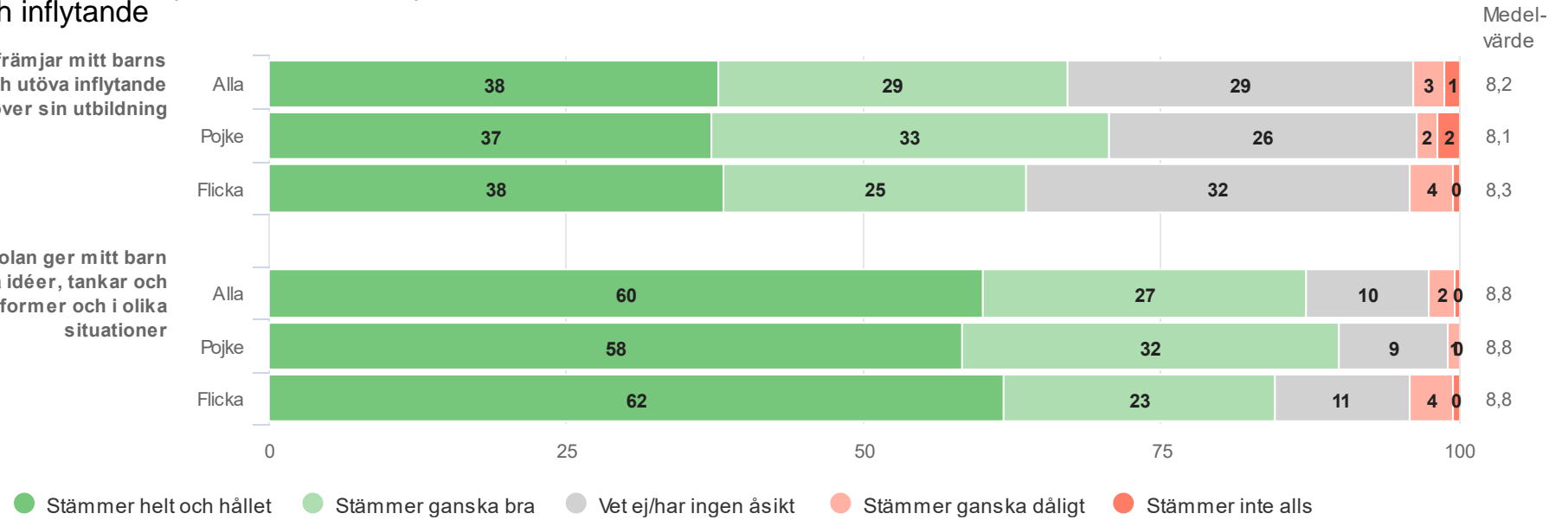
Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Barns delaktighet och inflytande

Jag upplever att förskolan främjar mitt barns förmåga att vara delaktig och utöva inflytande över sin utbildning

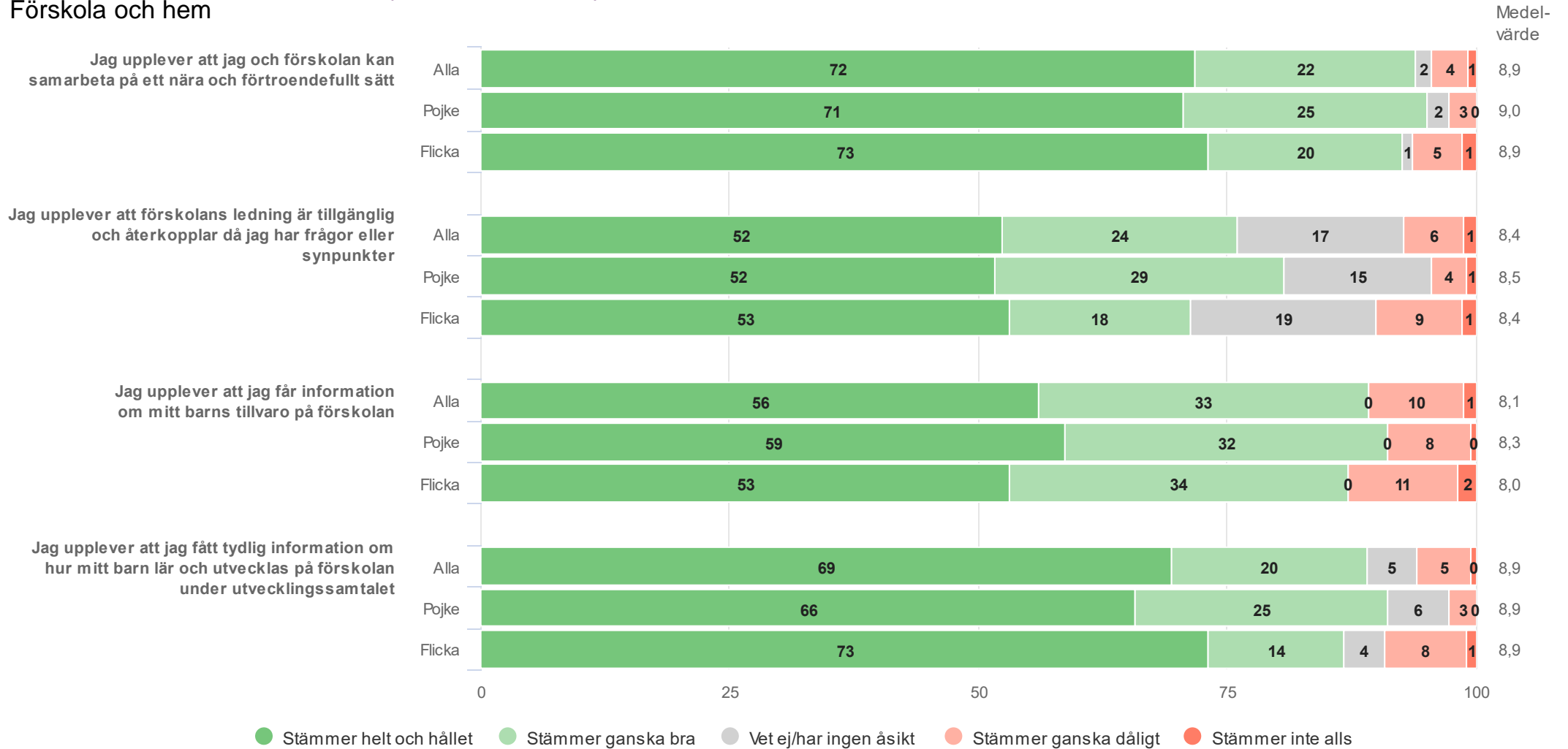
Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjligheter att uttrycka sina idéer, tankar och åsikter, genom olika uttrycksformer och i olika situationer



Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

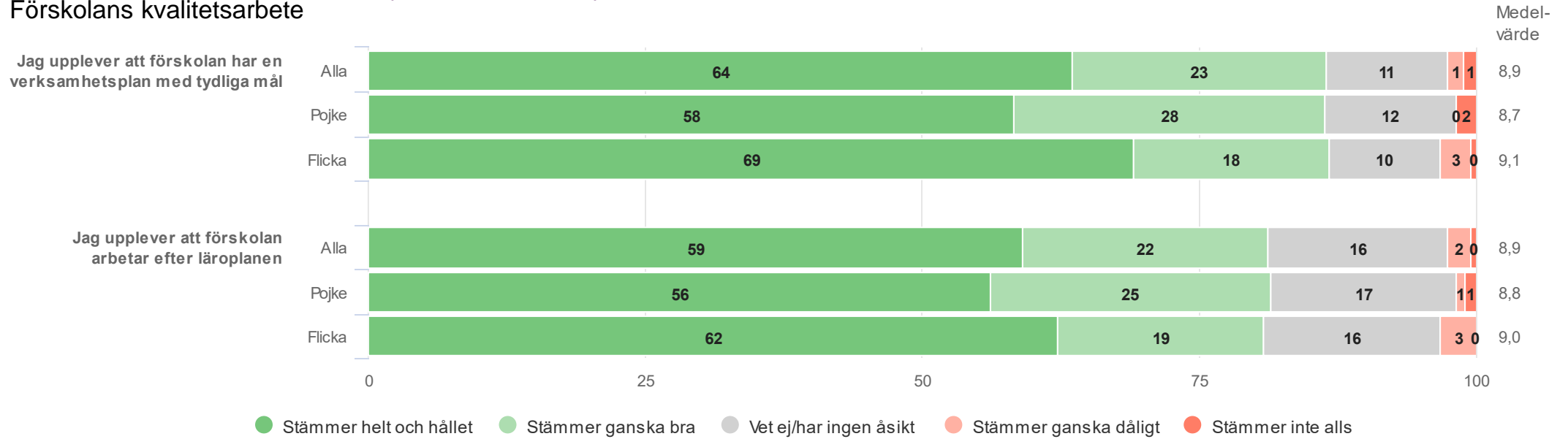
Förskola och hem



Kommunala

Vårdnadshavare Förskola (224 svar, 71%)

Förskolans kvalitetsarbete



Enkätresultat 2023

Vaxholms kommun

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
--------	--------------	------------	---------------

Årskurs 5 grundskola	156	142	91%
----------------------	-----	-----	-----

Årskurs 8 grundskola	153	125	82%
----------------------	-----	-----	-----

Inget resultat på grund av att huvudmannen endast har en skolenhet

År 2 gymnasieskola			
--------------------	--	--	--

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
---------------------	--------------	------------	---------------

Grundskola	117	98	84%
------------	-----	----	-----

Gymnasieskola			
---------------	--	--	--

Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
----------------	---------------------	------------	--------------------------

Förskoleklass	139	87	63%
---------------	-----	----	-----

Grundskola	1 411	602	43%
------------	-------	-----	-----

Grundsärskola	6	0	0%
---------------	---	---	----

Inget resultat på grund av att huvudmannen endast har en skolenhet

Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.



Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2023 deltog 3 221 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2023

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	62 701	54 770	87%
Årskurs 8 grundskola	63 444	51 261	81%
År 2 gymnasieskola	52 497	41 085	78%

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	48 794	34 440	71%
Gymnasieskola	16 075	11 669	73%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	61 160	26 825	44%
Grundskola	566 889	186 920	33%
Grundsärskola	7 393	2 414	33%



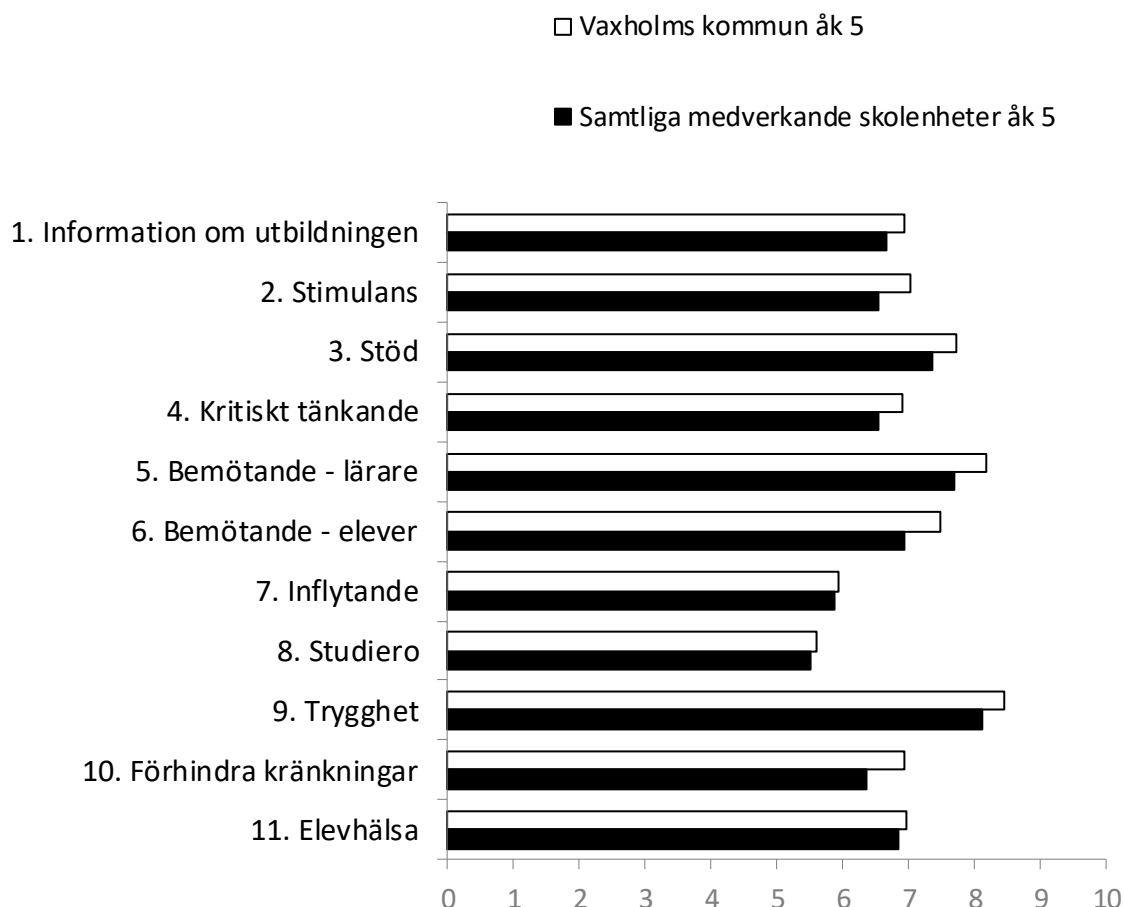
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

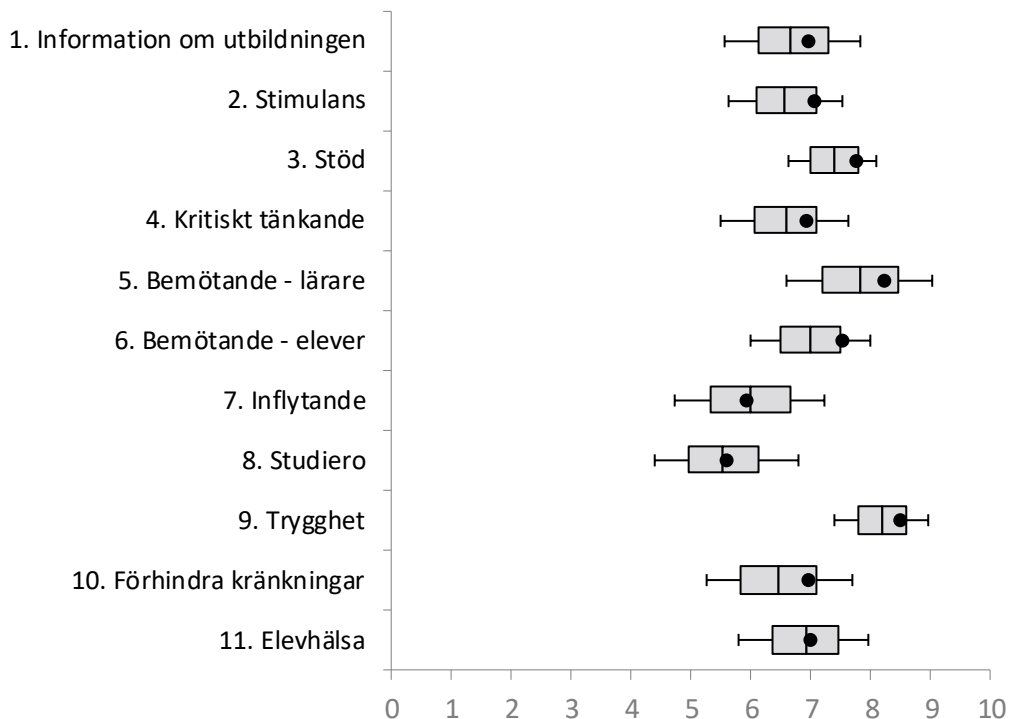
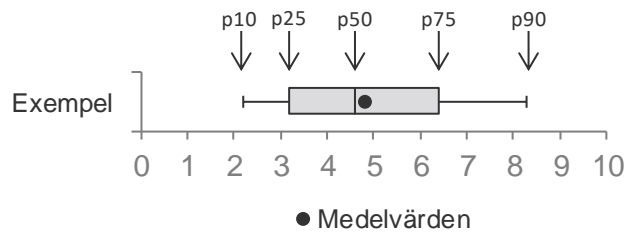
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Vaxholms kommun åk 5	Samtliga medverkande skolenheter åk 5
1. Information om utbildningen	6,9	6,7
2. Stimulans	7,0	6,5
3. Stöd	7,7	7,4
4. Kritiskt tänkande	6,9	6,6
5. Bemötande - lärare	8,2	7,7
6. Bemötande - elever	7,5	6,9
7. Inflytande	5,9	5,9
8. Studiero	5,6	5,5
9. Trygghet	8,5	8,1
10. Förhindra kränkningar	6,9	6,4
11. Elevhälsa	7,0	6,9

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Vaxholms kommun åk 5		Samtliga medverkande skolenheter åk 5	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	6,3	7,4	6,5	6,9
2. Stimulans	6,7	7,3	6,5	6,6
3. Stöd	7,2	8,1	7,3	7,5
4. Kritiskt tänkande	6,8	7,0	6,5	6,7
5. Bemötande - lärare	8,2	8,1	7,9	7,6
6. Bemötande - elever	7,3	7,7	6,8	7,1
7. Inflytande	5,8	6,0	5,9	6,0
8. Studiero	5,1	6,0	5,4	5,7
9. Trygghet	7,9	8,9	7,8	8,5
10. Förhindra kränkningar	6,4	7,3	6,3	6,5
11. Elevhälsa	6,5	7,3	6,6	7,1

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen		Index 6,9 (Samtliga åk 5: 6,7)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	7,9	47%	37%	8%	*	*	7,4	
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	6,7	27%	44%	22%	*	*	6,8	
	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	6,1	23%	37%	20%	9%	11%	5,8	
2. Stimulans		Index 7,0 (Samtliga åk 5: 6,5)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	7,3	34%	43%	12%	*	**	6,5	
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	7,8	44%	38%	**	*	8%	6,9	
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	5,8	8%	34%	37%	17%	*	*	5,5
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,3	24%	47%	21%	*	0%	*	7,3

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd Index 7,7 (Samtliga åk 5: 7,4)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	8,1	35%	56%	9%	0%	0%	0%	8,0
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	7,8	30%	54%	***	*	0%	0%	7,5

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	7,2	23%	46%	24%	5%	*	*	6,7

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	7,9	44%	44%	8%	*	*	7,3

4. Kritiskt tänkande Index 6,9 (Samtliga åk 5: 6,6)

		Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Väldigt lite/Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	7,3	32%	43%	13%	*	**	6,6
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	6,5	18%	51%	16%	*	**	6,5

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare

Index 8,2 (Samtliga åk 5: 7,7)

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,7	53%	23%	18%	*	*	7,2	
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,6	58%	25%	13%	*	0%	*	8,1

6. Bemötande - elever

Index 7,5 (Samtliga åk 5: 6,9)

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,5	32%	60%	5%	*	*	6,9
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	7,5	31%	56%	8%	0%	5%	7,0

7. Inflytande

Index 5,9 (Samtliga åk 5: 5,9)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,4	11%	42%	32%	7%	9%	5,5
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,4	27%	43%	19%	7%	4%	6,3

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero Index 5,6 (Samtliga åk 5: 5,5)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	5,5	4%	31%	46%	17%	*	*	5,4
		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	5,7	6%	34%	42%	13%	*	*	5,6

9. Trygghet Index 8,5 (Samtliga åk 5: 8,1)

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,7	63%	23%	12%	*	*	*	8,5
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,2	77%	16%	4%	*	*	*	9,1
		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,7	42%	44%	8%	*	*	7,2	
Känner du dig trygg i skolan?	8,2	57%	32%	6%	*	*	7,7	

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar		Index 6,9 (Samtliga åk 5: 6,4)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	7,6	47%	32%	15%	*	*	6,9	
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,2	10%	42%	35%	11%	*	*	5,8
11. Elevhälsa		Index 7,0 (Samtliga åk 5: 6,9)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	8,2	53%	35%	*	*	6%	7,6	
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	5,7	18%	38%	26%	9%	9%	6,1	
12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Index 7,7 (Samtliga åk 5: 7,7)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur nöjd är du med din skola?	7,7	42%	41%	10%	*	*	6,9	

Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

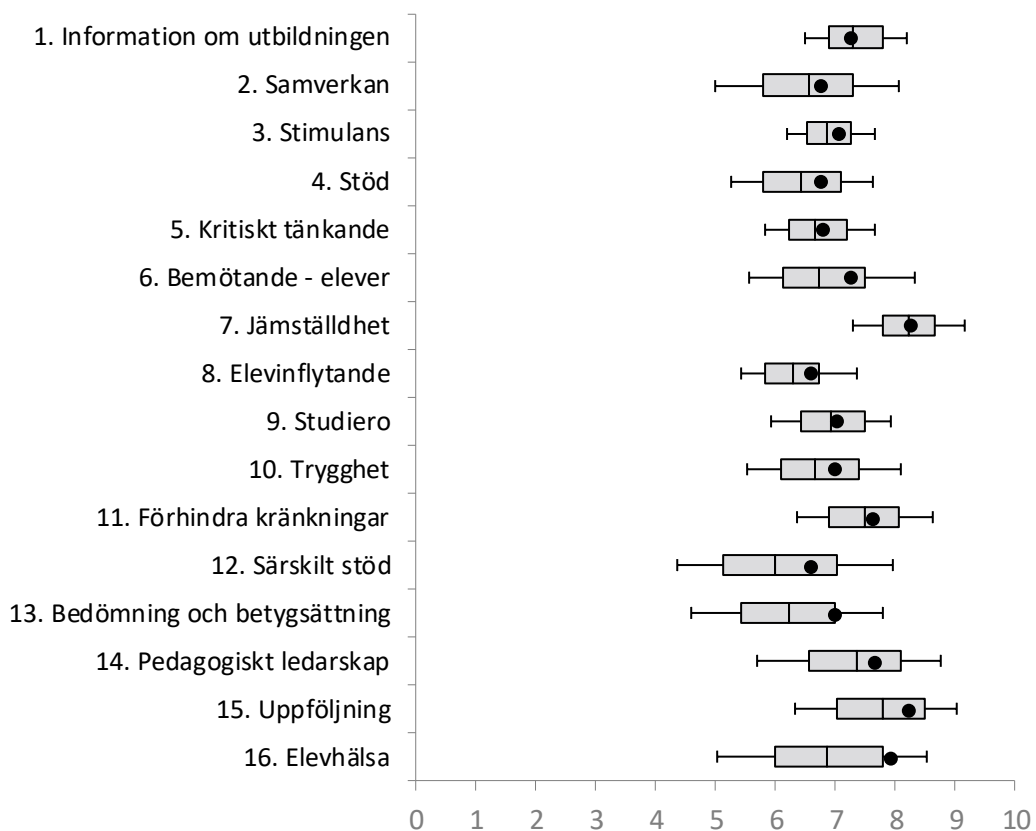
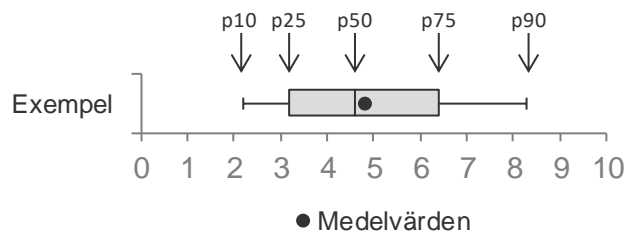
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Vaxholms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	7,2	7,4
2. Samverkan	6,8	6,6
3. Stimulans	7,1	6,9
4. Stöd	6,7	6,4
5. Kritiskt tänkande	6,8	6,7
6. Bemötande - elever	7,2	6,7
7. Jämställdhet	8,2	8,1
8. Elevinflytande	6,6	6,2
9. Studiero	7,0	6,9
10. Trygghet	7,0	6,5
11. Förhindra kränkningar	7,6	7,3
12. Särskilt stöd	6,6	6,0
13. Bedömning och betygsättning	7,0	6,3
14. Pedagogiskt ledarskap	7,7	7,2
15. Uppföljning	8,2	7,7
16. Elevhälsa	7,9	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen		Index 7,2 (Samtliga grundskola: 7,4)					
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	7,3	27%	65%	8%	0%	0%	7,2
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	7,2	30%	56%	**	0%	*	7,5
2. Samverkan		Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,6)					
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	6,8	28%	48%	20%	*	*	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	7,0	34%	43%	20%	*	*	7,1
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	6,5	36%	31%	26%	8%	0%	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans

Index 7,1 (Samtliga grundskola: 6,9)

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	7,5	**	73%	13%	0%	0%	*	7,2
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	7,3	29%	61%	10%	0%	0%	7,2	
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,9	16%	74%	*	0%	*	6,7	
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	6,5	**	56%	23%	0%	*	6,3	

4. Stöd

Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,4)

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	7,1	12%	63%	18%	*	0%	*	6,9
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	6,4	**	60%	22%	*	0%	5,9	

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande

Index 6,8 (Samtliga grundskola: 6,7)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	7,0	27%	56%	**	0%	*	6,9
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	6,6	**	56%	21%	0%	*	6,4

6. Bemötande - elever

Index 7,2 (Samtliga grundskola: 6,7)

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,0	20%	70%	9%	0%	0%	6,4
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	7,4	30%	63%	7%	0%	0%	6,9

7. Jämställdhet

Index 8,2 (Samtliga grundskola: 8,1)

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	7,4	34%	37%	15%	0%	14%	7,3
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	9,0	69%	31%	0%	0%	0%	8,9

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande

Index 6,6 (Samtliga grundskola: 6,2)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,9	7%	63%	26%	*	*	5,7
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	7,2	29%	55%	8%	*	*	6,8

9. Studiero

Index 7,0 (Samtliga grundskola: 6,9)

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	6,3	**	43%	33%	12%	0%	*	6,3
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,7	17%	73%	*	*	0%	0%	7,4

10. Trygghet

Index 7,0 (Samtliga grundskola: 6,5)

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	6,7	19%	64%	**	*	0%	6,4
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	7,2	21%	73%	5%	0%	0%	6,7



Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar		Index 7,6 (Samtliga grundskola: 7,3)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	7,2	10%	68%	18%	*	0%	*	6,9
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	8,0	46%	48%	*	0%	*	7,6	
12. Särskilt stöd		Index 6,6 (Samtliga grundskola: 6,0)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	6,8	30%	46%	22%	*	*	6,4	
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	6,3	14%	56%	23%	*	*	5,7	
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	6,6	18%	52%	20%	0%	9%	5,9	
13. Bedömning och betygssättning		Index 7,0 (Samtliga grundskola: 6,3)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	7,2	41%	37%	14%	*	*	6,4	
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	6,8	31%	38%	22%	*	*	6,2	

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap		Index 7,7 (Samtliga grundskola: 7,2)					
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	7,8	41%	51%	*	0%	*	7,5
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	8,3	52%	40%	*	0%	*	7,8
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	6,8	23%	53%	16%	*	*	6,5
15. Uppföljning		Index 8,2 (Samtliga grundskola: 7,7)					
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	8,1	47%	44%	*	0%	*	7,9
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	8,5	57%	37%	*	0%	*	7,9
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	8,0	46%	39%	*	*	7%	7,3
16. Elevhälsa		Index 7,9 (Samtliga grundskola: 6,8)					
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	8,2	51%	43%	*	0%	*	7,1
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	7,5	36%	48%	9%	*	*	6,5
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	8,0	48%	41%	8%	*	*	6,9

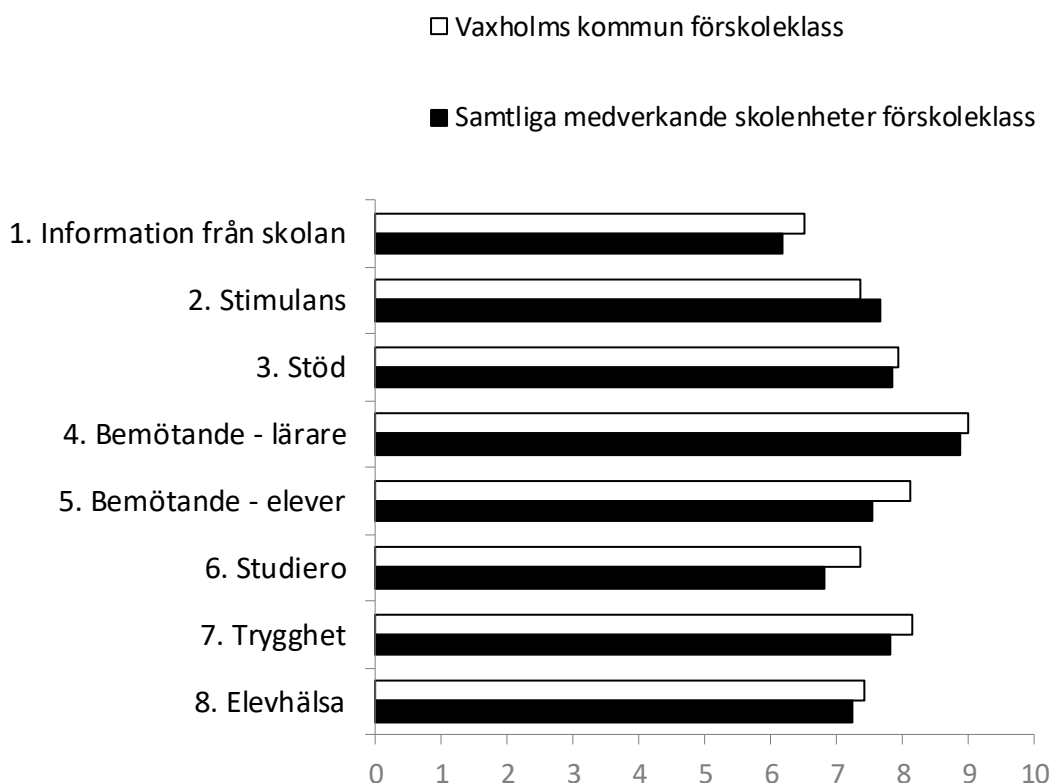
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

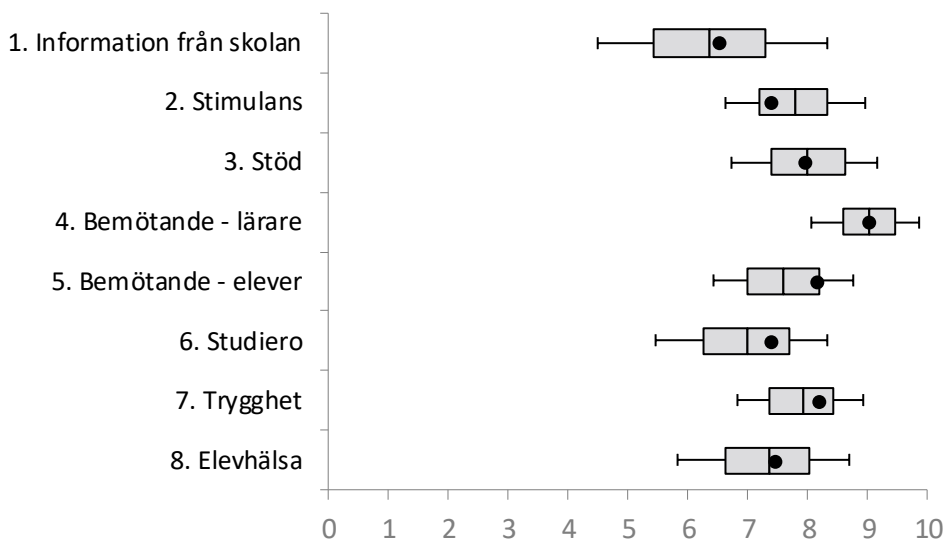
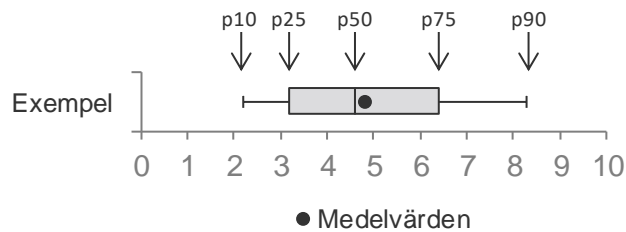
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Vaxholms kommun förskoleklass	Samtliga medverkande skolenheter förskoleklass
1. Information från skolan	6,5	6,2
2. Stimulans	7,4	7,7
3. Stöd	7,9	7,9
4. Bemötande - lärare	9,0	8,9
5. Bemötande - elever	8,1	7,5
6. Studiero	7,4	6,8
7. Trygghet	8,2	7,8
8. Elevhälsa	7,4	7,2

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan		Index 6,5 (Samtliga förskoleklass: 6,2)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	6,5	28%	39%	31%	*	*	6,1	
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	6,6	32%	36%	***	*	0%	6,3	

2. Stimulans		Index 7,4 (Samtliga förskoleklass: 7,7)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	7,7	26%	56%	8%	*	0%	*	8,0

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	7,8	45%	32%	14%	0%	9%	7,7
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	6,5	31%	29%	23%	6%	11%	7,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd		Index 7,9 (Samtliga förskoleklass: 7,9)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	8,2	30%	36%	*	*	0%	25%	8,0
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	7,7	43%	33%	14%	0%	10%	7,7	
4. Bemötande - lärare		Index 9,0 (Samtliga förskoleklass: 8,9)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,9	55%	13%	6%	0%	26%	8,6	
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,1	69%	13%	6%	*	*	10%	9,1
5. Bemötande - elever		Index 8,1 (Samtliga förskoleklass: 7,5)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	7,8	***	59%	*	0%	0%	7,3	
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	8,5	54%	39%	*	0%	*	7,8	

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero		Index 7,4 (Samtliga förskoleklass: 6,8)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	7,3	15%	52%	**	*	0%	16%	7,0
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	7,4	29%	36%	18%	7%	0%	10%	6,7
7. Trygghet		Index 8,2 (Samtliga förskoleklass: 7,8)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	7,9	48%	40%	*	*	0%	7,4	
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	7,8	43%	48%	9%	0%	0%	7,3	
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,9	41%	36%	18%	*	0%	*	7,4
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	9,1	77%	10%	8%	*	0%	*	9,2

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa		Index 7,4 (Samtliga förskoleklass: 7,2)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	8,4	44%	25%	*	*	28%	7,5	
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	6,7	30%	40%	**	*	15%	7,1	
9. Fritidshem (bildar ej index)		Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel				
Går ditt barn på fritids (fritidshem)?	90%	10%	0%					
Samtliga	87%	13%	0%					
9. Fritidshem (bildar ej index)		Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Erbjuder fritids ditt barn meningsfulla aktiviteter?	6,2	22%	46%	26%	*	*	7,5	
Erbjuder fritids ditt barn en trygg verksamhet?	7,8	47%	38%	**	0%	*	7,8	
Stimulerar fritids ditt barns sociala utveckling?	6,8	28%	44%	17%	*	*	7,5	
Stimulerar fritids ditt barns lärande?	5,5	18%	28%	31%	9%	14%	6,8	
Finns det möjligheter till både aktivitet och vila?	6,5	27%	28%	24%	*	**	7,1	
Får du tillräcklig information om vad som händer på fritids?	4,9	19%	22%	44%	**	*	5,6	



Resultat frågeområden och frågor

10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet inte
	Andel	Andel	Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	80%	13%	7%
Samtliga	74%	13%	13%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	7,5	38%	53%	*	*	0%	7,5

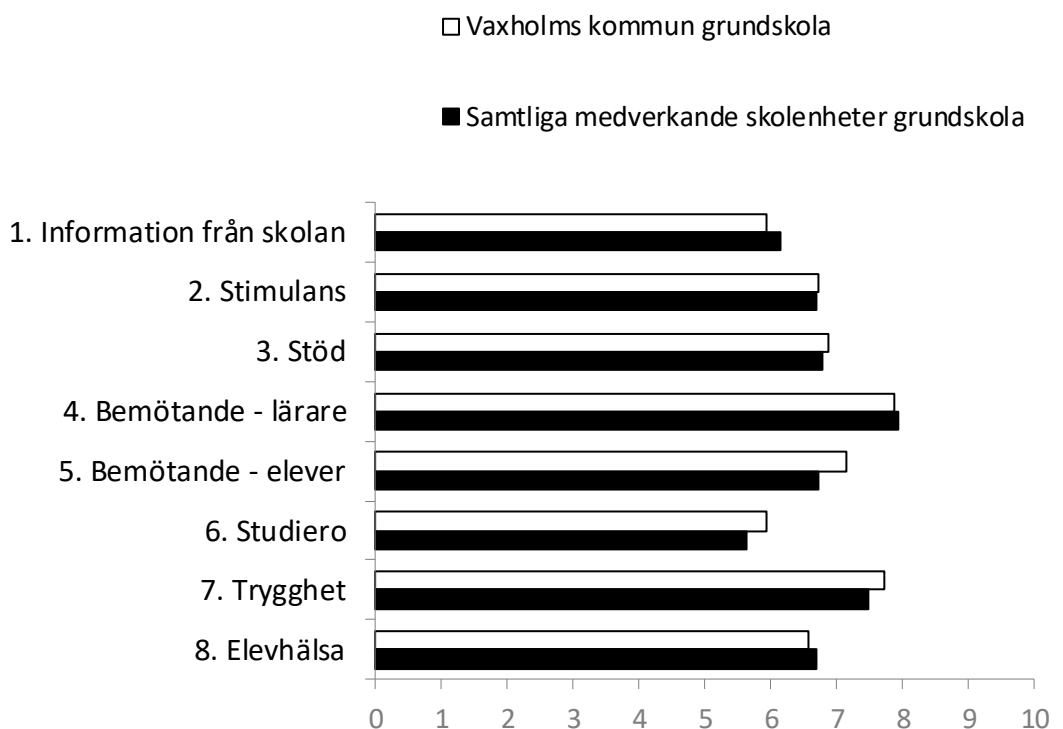
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

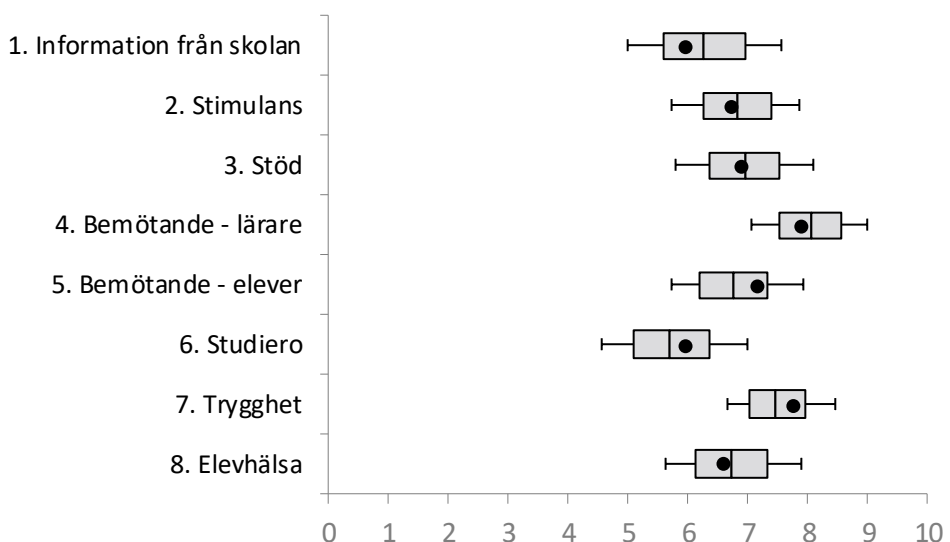
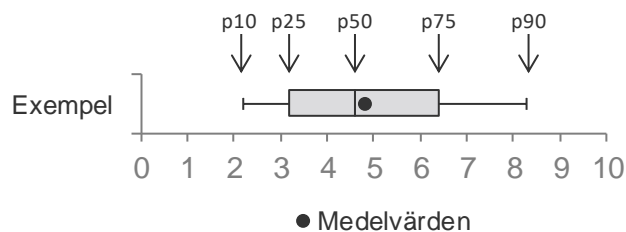
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Vaxholms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	5,9	6,2
2. Stimulans	6,7	6,7
3. Stöd	6,9	6,8
4. Bemötande - lärare	7,9	7,9
5. Bemötande - elever	7,1	6,7
6. Studiero	5,9	5,6
7. Trygghet	7,7	7,5
8. Elevhälsa	6,6	6,7

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan		Index 5,9 (Samtliga grundskola: 6,2)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	6,1	25%	38%	30%	***	*	6,4	
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	5,8	26%	33%	29%	***	*	6,0	

2. Stimulans		Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,7)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	7,1	17%	48%	22%	***	*	7%	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	6,7	28%	39%	21%	4%	8%	6,6
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	6,4	28%	38%	25%	4%	4%	6,7

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd		Index 6,9 (Samtliga grundskola: 6,8)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	7,0	18%	46%	18%	7%	1%	10%	6,9
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	6,7	32%	42%	19%	5%	2%	6,7	
4. Bemötande - lärare		Index 7,9 (Samtliga grundskola: 7,9)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,7	40%	22%	9%	3%	27%	7,7	
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,0	49%	24%	16%	5%	1%	5%	8,1
5. Bemötande - elever		Index 7,1 (Samtliga grundskola: 6,7)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,9	21%	65%	10%	2%	2%	6,5	
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	7,4	28%	57%	6%	1%	8%	6,9	

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero		Index 5,9 (Samtliga grundskola: 5,6)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	6,3	6%	45%	28%	10%	1%	9%	5,9
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	5,6	8%	30%	38%	16%	3%	5%	5,4
7. Trygghet		Index 7,7 (Samtliga grundskola: 7,5)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	7,3	38%	44%	17%	**	*	7,0	
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	7,1	33%	47%	16%	2%	1%	6,7	
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,9	42%	35%	18%	3%	1%	1%	7,4
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,8	63%	22%	10%	2%	0%	2%	8,8

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa		Index 6,6 (Samtliga grundskola: 6,7)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	6,8	27%	38%	11%	7%	17%	6,8	
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	6,4	21%	39%	25%	7%	8%	6,6	
9. Fritidshem (bildar ej index)		Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel				
Går ditt barn på fritids (fritidshem)?	60%	40%	0%					
Samtliga	52%	48%	0%					
9. Fritidshem (bildar ej index)		Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Erbjuder fritids ditt barn meningsfulla aktiviteter?	5,9	22%	38%	31%	7%	2%	7,1	
Erbjuder fritids ditt barn en trygg verksamhet?	7,5	41%	40%	17%	*	*	7,7	
Stimulerar fritids ditt barns sociala utveckling?	6,4	25%	38%	25%	4%	8%	7,1	
Stimulerar fritids ditt barns lärande?	4,9	12%	29%	34%	11%	14%	6,2	
Finns det möjligheter till både aktivitet och vila?	6,2	16%	40%	21%	3%	19%	6,9	
Får du tillräcklig information om vad som händer på fritids?	4,2	***	27%	43%	20%	*	5,7	



Resultat frågeområden och frågor

10. Klagomålshantering (bildar ej index)	Ja	Nej	Vet inte
	Andel	Andel	Andel
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	66%	21%	14%
Samtliga	72%	16%	12%

11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	6,6	30%	47%	16%	***	*	6,7

Enkätresultat 2023

Kronängsskolan, Vaxholms kommun

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Årskurs 8 grundskola	153	125	82%
År 2 gymnasieskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	40	28	70%
Gymnasieskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas
Grundskola	484	136	28%
Grundsärskola			Inget resultat på grund av att målgruppen saknas

Det krävs minst fem svar för att resultatet ska redovisas. För vårdnadshavare uppskattas svarsfrekvensen utifrån antalet elever. Vårdnadshavare besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje skolenhet, till skillnad mot elever och undervisande lärare som besvarar enkäten genom en inloggningsuppgift som är unik för varje respondent. Det innebär att det finns en risk att resultaten för vårdnadshavare inte är lika reliabla som för elever och undervisande lärare.



Inledning

Skolinspektionen granskar regelbundet all skolverksamhet i hela landet. Målet är att bidra till alla barns och elevers lika rätt till en god utbildning i en trygg miljö. Skolenkäten är en del av denna granskning. Enkäten används för att få en bild av hur skolan upplevs av elever, undervisande lärare och vårdnadshavare. 2023 deltog 3 221 skolenheter i Skolenkäten. Antal svar och svarsfrekvenser redovisas i tabellen nedan. Observera att svarsfrekvensen påverkar resultatets reliabilitet. Läs mer på Skolinspektionens webbplats: www.skolinspektionen.se/skolenkaten

Samtliga medverkande skolenheter 2023

Elever	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Årskurs 5 grundskola	62 701	54 770	87%
Årskurs 8 grundskola	63 444	51 261	81%
År 2 gymnasieskola	52 497	41 085	78%

Undervisande lärare	Totalt antal	Antal svar	Svarsfrekvens
Grundskola	48 794	34 440	71%
Gymnasieskola	16 075	11 669	73%

Vårdnadshavare	Totalt antal elever	Antal svar	Uppskattad svarsfrekvens
Förskoleklass	61 160	26 825	44%
Grundskola	566 889	186 920	33%
Grundsärskola	7 393	2 414	33%



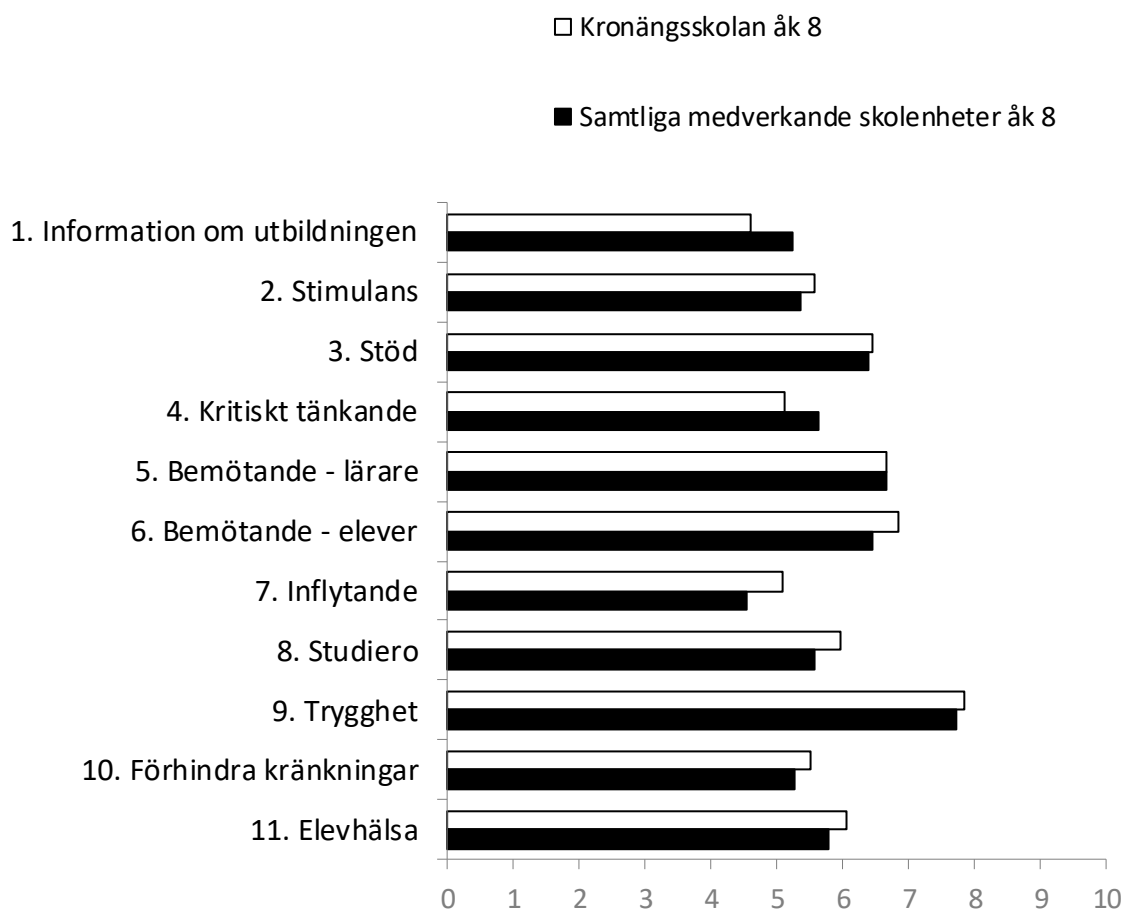
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

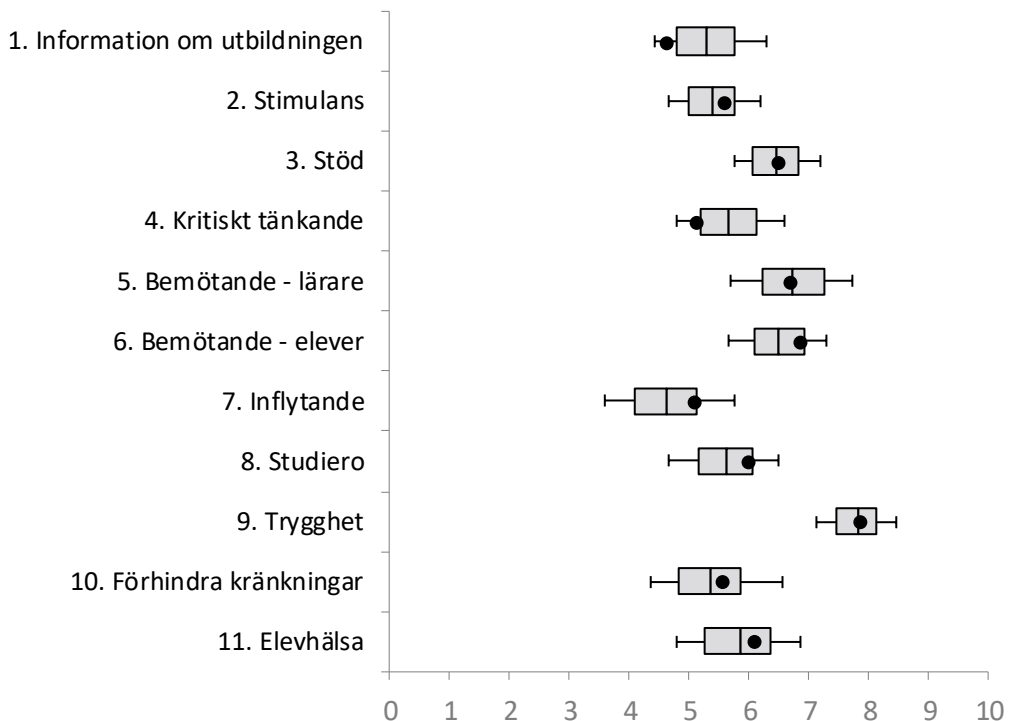
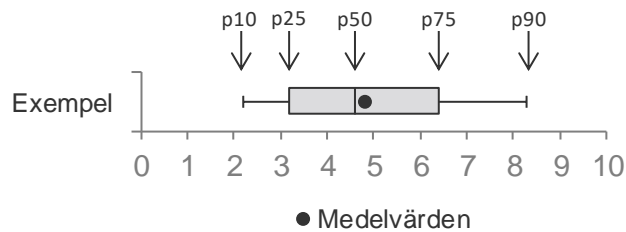
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Kronängsskolan åk 8	Samtliga medverkande skolenheter åk 8
1. Information om utbildningen	4,6	5,2
2. Stimulans	5,6	5,4
3. Stöd	6,5	6,4
4. Kritiskt tänkande	5,1	5,6
5. Bemötande - lärare	6,7	6,7
6. Bemötande - elever	6,8	6,5
7. Inflytande	5,1	4,5
8. Studiero	6,0	5,6
9. Trygghet	7,8	7,7
10. Förhindra kränkningar	5,5	5,3
11. Elevhälsa	6,1	5,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat indexvärden – kön

Först presenteras indexvärdet för aktuell huvudman/skolenhet uppdelat på flickor och pojkar. Efter det presenteras resultatet för samtliga deltagande skolenheter i enkätomgången uppdelat på flickor och pojkar.

	Kronängsskolan åk 8		Samtliga medverkande skolenheter åk 8	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1. Information om utbildningen	4,1	5,0	4,8	5,7
2. Stimulans	5,3	5,8	5,2	5,6
3. Stöd	6,3	6,5	6,1	6,7
4. Kritiskt tänkande	5,1	5,3	5,5	5,8
5. Bemötande - lärare	6,8	6,8	6,7	6,7
6. Bemötande - elever	6,3	7,4	6,2	6,8
7. Inflytande	4,9	5,3	4,3	4,8
8. Studiero	5,8	6,2	5,4	5,8
9. Trygghet	7,3	8,4	7,3	8,3
10. Förhindra kränkningar	5,1	6,0	5,0	5,6
11. Elevhälsa	5,9	6,3	5,4	6,3

Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen		Index 4,6 (Samtliga åk 8: 5,2)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?	5,2	10%	38%	47%	4%	0%	5,8	
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?	4,9	11%	38%	38%	13%	0%	5,7	
	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?	3,6	9%	19%	38%	29%	6%	4,2	
2. Stimulans		Index 5,6 (Samtliga åk 8: 5,4)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?	4,7	**	38%	38%	14%	*	4,6	
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?	5,4	12%	43%	36%	*	*	5,3	
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?	5,1	*	26%	52%	16%	*	0%	4,4
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?	7,1	18%	52%	27%	*	*	0%	7,1

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd Index 6,5 (Samtliga åk 8: 6,4)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?	7,2	14%	62%	22%	*	*	0%	7,2
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?	6,7	8%	58%	26%	*	*	*	6,7

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?	6,1	8%	42%	39%	7%	4%	0%	5,7

		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?	5,9	18%	46%	28%	*	*	5,9

4. Kritiskt tänkande Index 5,1 (Samtliga åk 8: 5,6)

		Väldigt mycket	Ganska mycket	Ganska lite	Väldigt lite/Inte alls	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?	5,5	15%	36%	32%	7%	10%	5,9
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?	4,7	8%	38%	37%	14%	4%	5,3

Resultat frågeområden och frågor

5. Bemötande - lärare

Index 6,7 (Samtliga åk 8: 6,7)

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	5,8	27%	30%	23%	14%	5%	5,9	
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	7,5	41%	31%	16%	*	5%	7,4	

6. Bemötande - elever

Index 6,8 (Samtliga åk 8: 6,5)

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,8	24%	57%	12%	*	*	6,5
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,9	27%	51%	14%	*	*	6,4

7. Inflytande

Index 5,1 (Samtliga åk 8: 4,5)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	4,9	*	42%	38%	11%	*	4,2
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	5,4	8%	45%	24%	9%	14%	4,9

Resultat frågeområden och frågor

8. Studiero Index 6,0 (Samtliga åk 8: 5,6)

		Alltid	Ofta	Ibland	Sällan	Aldrig	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?	6,0	**	34%	43%	10%	*	0%	5,5
		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?	6,0	**	37%	41%	11%	*	0%	5,6

9. Trygghet Index 7,8 (Samtliga åk 8: 7,7)

		Aldrig	Sällan	Ibland	Ofta	Alltid	Vet inte	Samtliga
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?	8,1	55%	22%	16%	*	*	*	8,3
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,6	63%	23%	6%	4%	*	*	8,7
		Helt och hållet	Till stor del	Till viss del	Inte alls	Vet inte	Samtliga	
	Medelvärde	Andel	Andel	Andel	Andel	Andel	Medelvärde	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,0	36%	41%	18%	*	*	6,7	
Känner du dig trygg i skolan?	7,6	47%	39%	7%	*	*	7,2	

Resultat frågeområden och frågor

10. Förhindra kränkningar		Index 5,5 (Samtliga åk 8: 5,3)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?	5,8	25%	32%	31%	**	*	5,6	
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	5,3	10%	25%	34%	24%	*	*	4,9
11. Elevhälsa		Index 6,1 (Samtliga åk 8: 5,8)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?	6,5	34%	30%	24%	8%	4%	6,1	
	Medelvärde	Mycket lätt Andel	Ganska lätt Andel	Ganska svårt Andel	Mycket svårt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan, till exempel skolsköterskan?	5,6	14%	41%	25%	9%	11%	5,5	
12. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)								
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur nöjd är du med din skola?	6,4	22%	51%	19%	*	*	5,7	

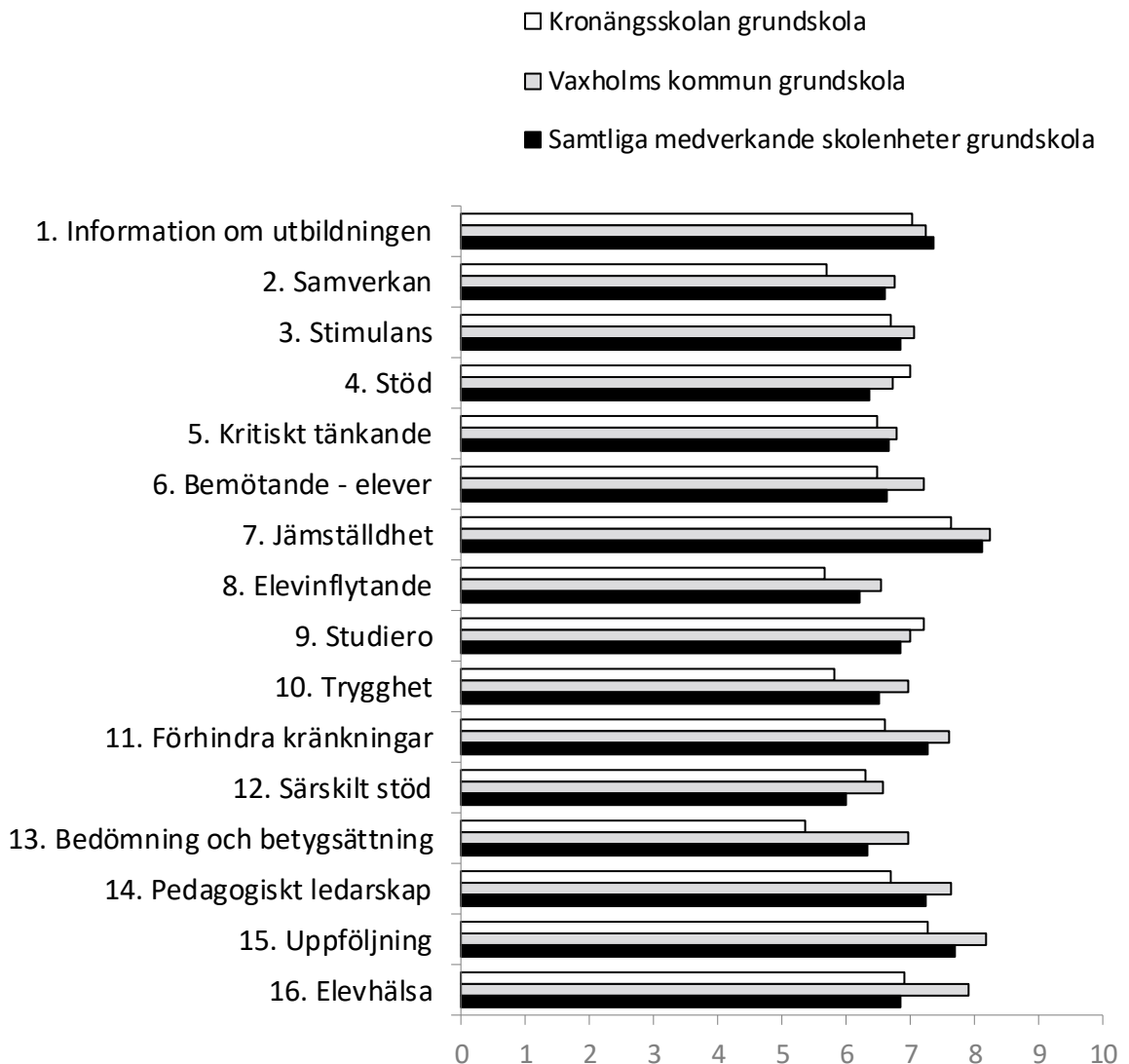
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

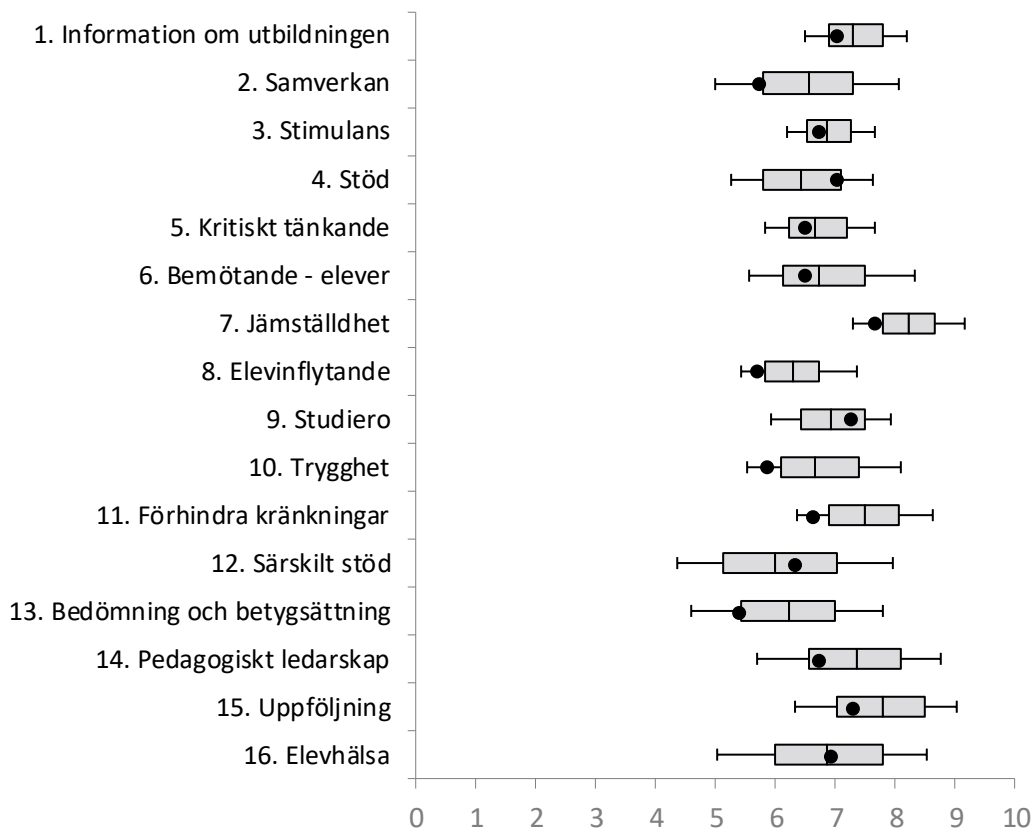
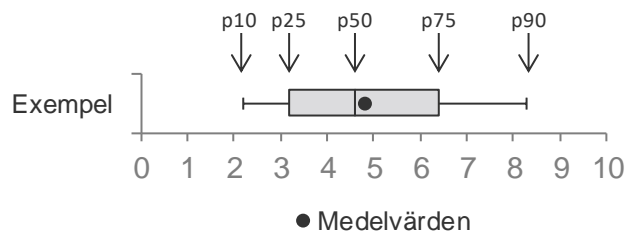
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Kronängsskolan grundskola	Vaxholms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information om utbildningen	7,0	7,2	7,4
2. Samverkan	5,7	6,8	6,6
3. Stimulans	6,7	7,1	6,9
4. Stöd	7,0	6,7	6,4
5. Krittiskt tänkande	6,5	6,8	6,7
6. Bemötande - elever	6,5	7,2	6,7
7. Jämställdhet	7,6	8,2	8,1
8. Elevinflytande	5,7	6,6	6,2
9. Studiero	7,2	7,0	6,9
10. Trygghet	5,8	7,0	6,5
11. Förhindra kränkningar	6,6	7,6	7,3
12. Särskilt stöd	6,3	6,6	6,0
13. Bedömning och betygsättning	5,4	7,0	6,3
14. Pedagogiskt ledarskap	6,7	7,7	7,2
15. Uppföljning	7,3	8,2	7,7
16. Elevhälsa	6,9	7,9	6,8

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.





Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information om utbildningen		Index 7,0 (Samtliga grundskola: 7,4)					
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att du lyckas förklara för eleverna vad de behöver kunna i de ämnen du undervisar i?	7,1	*	71%	*	0%	0%	7,2
Tycker du att dina elever får veta hur det går för dem i dina ämnen?	6,9	25%	57%	18%	0%	0%	7,5
2. Samverkan		Index 5,7 (Samtliga grundskola: 6,6)					
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning finns organisatoriska förutsättningar i skolan som främjar samverkan mellan lärarna?	5,0	*	50%	39%	*	0%	6,5
I vilken utsträckning delar du och dina kollegor med er av kunskap och lär av varandra? (Kollegialt lärande)	5,9	18%	43%	32%	*	*	7,1
I vilken utsträckning samverkar du med kollegor när du planerar undervisningen?	6,2	*	32%	36%	*	0%	6,2

Resultat frågeområden och frågor

3. Stimulans

Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,9)

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta lyckas du väcka elevernas intresse för skolarbetet?	7,1	*	79%	*	0%	0%	0%	7,2
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att du lyckas variera undervisningen så att eleverna får arbeta på olika sätt?	7,0	*	82%	*	0%	0%	7,2	
Tycker du att ni lärare lyckas få eleverna att tro på sig själva i skolarbetet?	6,2	*	75%	18%	0%	*	6,7	
Tycker du att du lyckas ge tillräckliga utmaningar till de elever som kommit långt i sin kunskapsutveckling?	6,4	*	64%	*	0%	0%	6,3	

4. Stöd

Index 7,0 (Samtliga grundskola: 6,4)

	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att alla elever får den hjälp de behöver på dina lektioner?	7,2	*	71%	*	*	0%	0%	6,9
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att alla dina elever får det stöd från skolan som behövs för att klara skolarbetet?	6,8	*	75%	*	0%	0%	5,9	

Resultat frågeområden och frågor

5. Kritiskt tänkande

Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,7)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket pratar du med dina elever om att allt man hör och läser inte behöver vara sant (källkritik)?	6,5	18%	61%	21%	0%	0%	6,9
Hur mycket får dina elever öva på att diskutera frågor där man kan ha olika uppfattning?	6,4	*	46%	29%	0%	*	6,4

6. Bemötande - elever

Index 6,5 (Samtliga grundskola: 6,7)

	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,2	*	79%	*	0%	0%	6,4
Hur tycker du att eleverna bemöter er vuxna i skolan?	6,8	*	75%	*	0%	0%	6,9

7. Jämställdhet

Index 7,6 (Samtliga grundskola: 8,1)

	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
I vilken utsträckning arbetar skolan för att främja jämställdhet i undervisningen?	6,2	18%	36%	29%	0%	18%	7,3
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att ni lärare ger alla elever samma möjligheter oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	8,8	64%	36%	0%	0%	0%	8,9

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevinflytande

Index 5,7 (Samtliga grundskola: 6,2)

	Medelvärde	Väldigt mycket Andel	Ganska mycket Andel	Ganska lite Andel	Väldigt lite/Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur mycket får dina elever, utifrån ålder och mognad, vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?	5,2	*	46%	43%	*	0%	5,7
Hur mycket upplever du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna, till exempel från klassråd eller elevråd?	6,2	*	61%	18%	*	*	6,8

9. Studiero

Index 7,2 (Samtliga grundskola: 6,9)

	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta går en stor del av lektionstiden till att upprätthålla ordningen?	6,6	*	46%	29%	*	0%	0%	6,3
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta upplever du att det är studiero på dina lektioner?	7,9	*	57%	*	0%	0%	0%	7,4

10. Trygghet

Index 5,8 (Samtliga grundskola: 6,5)

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att eleverna kan vara sig själva i skolan?	5,4	*	57%	36%	*	0%	6,4
Upplever du att eleverna känner sig trygga i skolan?	6,3	*	82%	*	0%	0%	6,7



Resultat frågeområden och frågor

11. Förhindra kränkningar		Index 6,6 (Samtliga grundskola: 7,3)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ni vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?	6,1	0%	**	50%	*	0%	0%	6,9
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Upplever du att ni vuxna i skolan gör tillräckligt om en elev blir illa behandlad?	7,2	32%	46%	*	0%	*	7,6	
12. Särskilt stöd		Index 6,3 (Samtliga grundskola: 6,0)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att extra anpassningar ges skyndsamt till de elever som riskerar att inte klara skolarbetet (d.v.s. uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas)?	6,3	21%	46%	32%	0%	0%	6,4	
Tycker du att skolan utreder behovet av särskilt stöd skyndsamt när extra anpassningar inte är tillräckliga	6,2	*	46%	32%	0%	*	5,7	
Tycker du att skolan ger stöd i enlighet med de behov som utredningar om särskilt stöd visar?	6,4	*	54%	25%	0%	*	5,9	
13. Bedömning och betygssättning		Index 5,4 (Samtliga grundskola: 6,3)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
I vilken utsträckning samverkar du och dina kollegor kring bedömning och betygssättning?	5,8	*	39%	32%	*	0%	6,4	
I vilken utsträckning bedrivs det ett arbete i skolan för att säkerställa att bedömningar och omdömen/betyg är likvärdiga?	4,9	*	32%	50%	*	*	6,2	

Resultat frågeområden och frågor

14. Pedagogiskt ledarskap		Index 6,7 (Samtliga grundskola: 7,2)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
I vilken utsträckning tycker du att skolledningen har tillräcklig kännedom om skolans verksamhet för att leda och samordna den?	7,0	*	68%	*	0%	0%	7,5	
I vilken utsträckning är ni lärare delaktiga i skolans uppföljningsarbete (som del i det systematiska kvalitetsarbetet)?	7,4	32%	54%	*	0%	*	7,8	
I vilken utsträckning genomförs utvecklingsinsatser och förbättringsarbeten som du tycker behövs i skolan?	5,6	*	43%	32%	*	*	6,5	
15. Uppföljning		Index 7,3 (Samtliga grundskola: 7,7)						
	Medelvärde	I mycket stor utsträckning Andel	I ganska stor utsträckning Andel	I ganska liten utsträckning Andel	I väldigt liten utsträckning/ inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
I vilken utsträckning följs skolans kunskapsresultat upp?	7,4	*	57%	*	0%	0%	7,9	
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av trygghet upp?	7,4	32%	54%	*	0%	*	7,9	
I vilken utsträckning följs elevernas upplevelse av studiero upp?	7,0	*	61%	*	0%	0%	7,3	
16. Elevhälsa		Index 6,9 (Samtliga grundskola: 6,8)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan?	7,5	**	54%	*	0%	0%	7,1	
Hur tycker du att elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete fungerar?	6,3	18%	54%	21%	*	*	6,5	
Hur uppfattar du möjligheterna för er lärare att få stöd från elevhälsan om det skulle behövas?	6,9	36%	36%	21%	*	*	6,9	

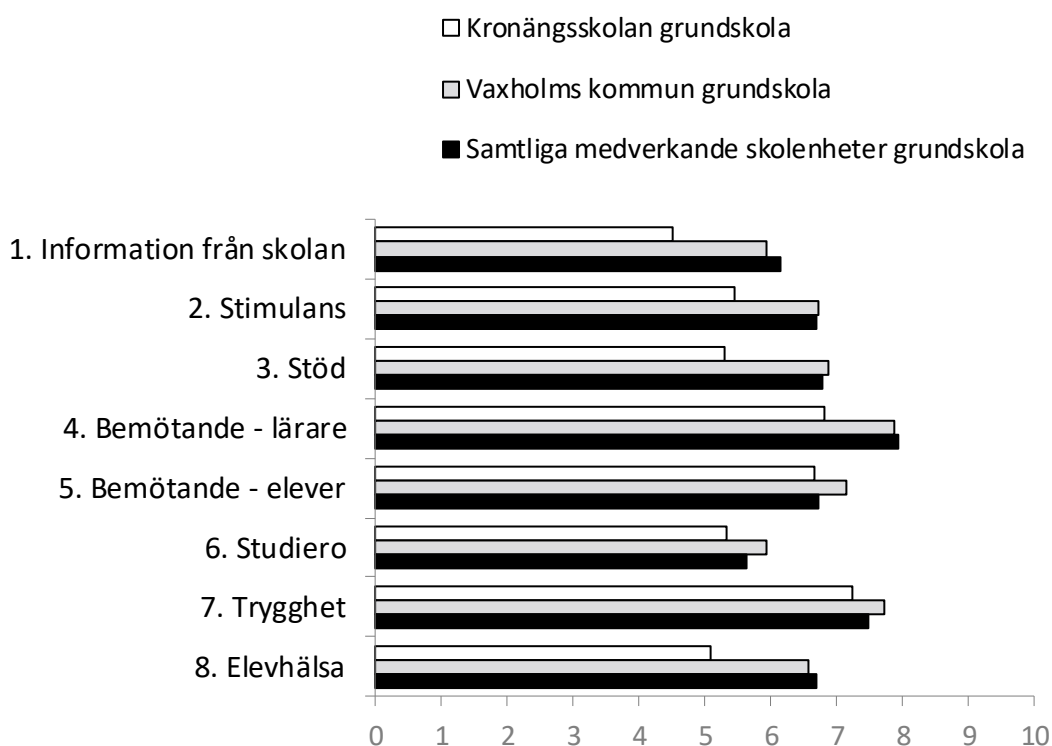
Resultat indexvärden – diagram

Diagram över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

Vit stapel: Aktuell huvudman¹/skolenhet

Grå stapel²: Samtliga deltagande skolenheter för huvudmannen¹

Svart stapel: Samtliga deltagande skolenheter för insamlingsomgången



¹ Med skolhuvudman avses den som anordnar skolverksamhet, till exempel en kommun, ett bolag eller en förening som driver en fristående skola.

² Gäller endast för skolenheter med jämförelser mot huvudman.

Resultat indexvärden – tabell

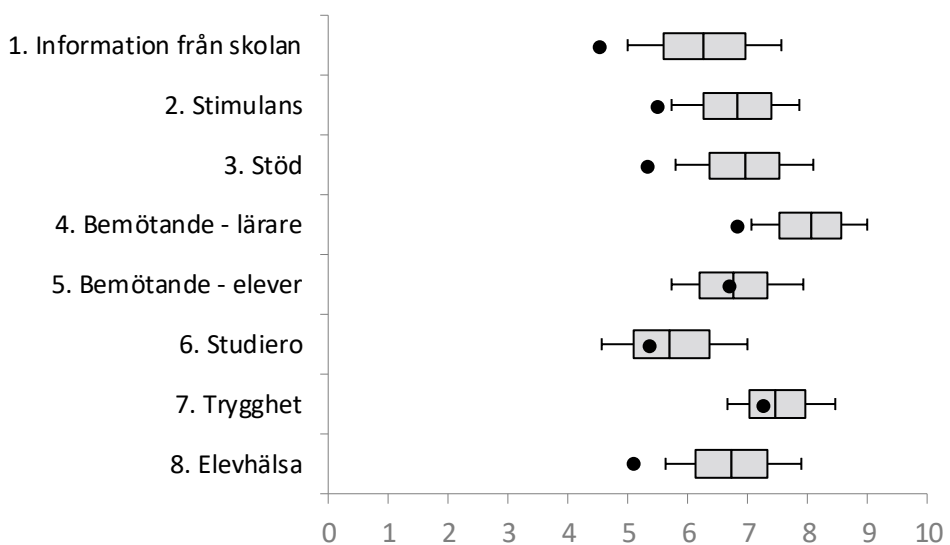
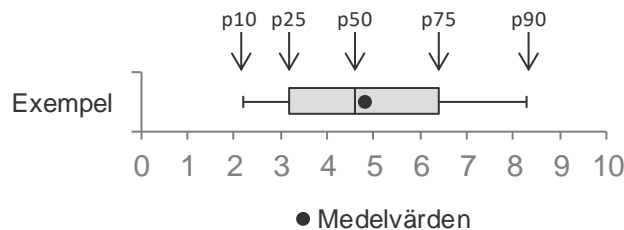
Tabell över indexvärden (0–10). Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

	Kronängsskolan grundskola	Vaxholms kommun grundskola	Samtliga medverkande skolenheter grundskola
1. Information från skolan	4,5	5,9	6,2
2. Stimulans	5,5	6,7	6,7
3. Stöd	5,3	6,9	6,8
4. Bemötande - lärare	6,8	7,9	7,9
5. Bemötande - elever	6,7	7,1	6,7
6. Studiero	5,3	5,9	5,6
7. Trygghet	7,3	7,7	7,5
8. Elevhälsa	5,1	6,6	6,7

Resultat indexvärden – jämförelser

Diagrammet nedan visar indexvärdena för den aktuella huvudmannen/skolenheten jämfört med samtliga skolenheter i enkätomgången. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning. Läs mer om indexvärdet på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

För varje frågeområde (index) redovisas spridningen för samtliga skolenheter i enkätomgången genom boxdiagrammet. Den 10:e percentilen är den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger under och 90:e percentilen den nivå som 10 procent av skolenheterna ligger över. På motsvarande sätt uttolkas den nedre kvartilen (p25), medianen (p50) och den övre kvartilen (p75). Den svarta punkten visar medelvärdet för den aktuella huvudmannen/skolenheten.



Resultat frågeområden och frågor

Resultat för frågeområden och frågor för aktuell huvudman/skolenhet. Index och medelvärde för "samtliga" avser resultat för samtliga respondenter i enkätomgången för aktuell målgrupp. Resultatet maskeras med * för att säkra anonymitet för respondenterna. Läs mer om Skolenkätens redovisningsprinciper på www.skolinspektionen.se/skolenkaten.

1. Information från skolan		Index 4,5 (Samtliga grundskola: 6,2)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn utvecklas kunskapsmässigt?	4,5	**	30%	43%	15%	*	6,4	
Får du tillräcklig information från personalen om hur ditt barn verkar trivas i skolan?	4,5	***	24%	37%	21%	*	6,0	

2. Stimulans		Index 5,5 (Samtliga grundskola: 6,7)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar lärarna få ditt barn att bli intresserat av skolarbetet?	5,8	*	35%	35%	15%	*	8%	6,9

	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Tycker du att lärarna får ditt barn att tro på sig själv i skolarbetet?	4,9	11%	32%	38%	10%	10%	6,6
Tycker du att ditt barn får tillräckliga utmaningar för att utvecklas i skolarbetet?	5,7	18%	35%	36%	5%	5%	6,7

Resultat frågeområden och frågor

3. Stöd		Index 5,3 (Samtliga grundskola: 6,8)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar ditt barn få den hjälp som behövs under lektionerna?	5,7	9%	35%	22%	20%	4%	11%	6,9
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att ditt barn får den hjälp som behövs från skolan för att klara skolarbetet?	5,0	***	35%	29%	18%	*	6,7	
4. Bemötande - lärare		Index 6,8 (Samtliga grundskola: 7,9)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att lärarna verkar behandla alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?	7,3	28%	22%	**	*	37%	7,7	
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn blir orättvist behandlat av någon lärare eller annan vuxen i skolan?	6,5	29%	20%	28%	14%	4%	5%	8,1
5. Bemötande - elever		Index 6,7 (Samtliga grundskola: 6,7)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåligt Andel	Mycket dåligt Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur uppfattar du att eleverna bemöter varandra i skolan?	6,6	18%	63%	12%	*	*	6,5	
Hur uppfattar du att eleverna bemöter vuxna i skolan?	6,7	15%	64%	10%	*	**	6,9	

Resultat frågeområden och frågor

6. Studiero		Index 5,3 (Samtliga grundskola: 5,6)						
	Medelvärde	Alltid Andel	Ofta Andel	Ibland Andel	Sällan Andel	Aldrig Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara arbetsro på lektionerna?	5,5	*	31%	40%	13%	*	10%	5,9
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur ofta verkar det vara så stökigt på lektionerna att ditt barn har svårt att koncentrera sig?	5,1	*	24%	50%	13%	7%	*	5,4
7. Trygghet		Index 7,3 (Samtliga grundskola: 7,5)						
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Upplever du att ditt barn känner sig tryggt i skolan?	6,5	29%	42%	24%	*	*	7,0	
Upplever du att ditt barn kan vara sig själv i skolan?	6,5	24%	47%	22%	*	*	6,7	
	Medelvärde	Aldrig Andel	Sällan Andel	Ibland Andel	Ofta Andel	Alltid Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Upplever du att ditt barn känner rädsla för andra elever i skolan?	7,8	42%	35%	15%	4%	*	*	7,4
Upplever du att ditt barn känner rädsla för någon lärare eller annan vuxen i skolan?	8,2	56%	18%	18%	*	0%	*	8,8

Resultat frågeområden och frågor

8. Elevhälsa		Index 5,1 (Samtliga grundskola: 6,7)						
	Medelvärde	Mycket bra Andel	Ganska bra Andel	Ganska dåliga Andel	Mycket dåliga Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Hur uppfattar du möjligheterna för eleverna att få stöd från elevhälsan (till exempel skolsköterska, kurator, specialpedagog eller skolpsykolog)?	5,0	18%	32%	11%	24%	15%	6,8	
	Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde	
Tycker du att skolan arbetar för att främja elevernas hälsa?	5,1	9%	30%	28%	24%	10%	6,6	
10. Klagomålshantering (bildar ej index)		Ja Andel	Nej Andel	Vet inte Andel				
Känner du till att du kan vända dig till kommunen eller till den som driver den fristående/privata skolan om du skulle ha klagomål och är missnöjd med hur skolan hanterar detta?	57%	33%	10%					
Samtliga	72%	16%	12%					
11. Övergripande nöjdhet (bildar ej index)		Medelvärde	Helt och hållet Andel	Till stor del Andel	Till viss del Andel	Inte alls Andel	Vet inte Andel	Samtliga Medelvärde
Hur nöjd är du med ditt barns skola?	5,0	19%	36%	21%	24%	0%	6,7	

Utbildningsförvaltningen
André Wallin
Utbildningschef

Revidering av riktlinjer för fritidshem i Vaxholms stad

Förslag till beslut

Reviderade riktlinjer för fritidshem i Vaxholms stad antas.

Sammanfattning

Revidering av tidigare beslutade riktlinjer för fritidshem och fritidsklubb i Vaxholm (2020-04-27). Utöver redaktionella ändringar har riktlinjerna reviderats för att stämma överens med skollagens krav samt anpassats för att tillgodose verksamheternas önskemål och underlätta för vårdnadshavare.

Ändringarna i riktlinjen innebär i korthet att alla barn oavsett vårdnadshavares sysselsättning har möjlighet till en placering i fritidshem samt att uppsägningstiden förkortas från två månader till en månad.

Barnrättsperspektivet

Utbildningsförvaltningen har beaktat artiklarna i barnkonventionen och konstaterar att revideringen av riktlinjerna inte inskränker på barns rättigheter och att den reviderade riktlinjen är anpassade efter kraven i skollagen.

Barn i skolåldern, samt deras vårdnadshavare, berörs av riktlinjer för fritidshem i Vaxholm, men ändringarna i riktlinjerna bedöms inte ge några egentliga konsekvenser för barn. I bilagan finns en utförligare prövning av barnets bästa.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Elise Eriksson, 2022-12-21

Reviderade riktlinjer för fritidshem i Vaxholms stad, 2022-10-18

Prövning av barnets bästa – riktlinjer för skolans fritidsverksamhet, 2022-10-18

Kopia på beslutet till:

För åtgärd: Registrator Utbildning@vaxholm.se

För kännedom:

André Wallin andre.wallin@vaxholm.se

Eva Axelsson eva.axelsson@vaxholm.se

Charlotta Skarelius Charlotta.Skarelius@vaxholm.se

Christina Persson Christina.Persson@vaxholm.se

Prövning av barnets bästa

Beskrivning av ärendet som prövningen gäller

Riktlinjer för fritidshem och fritidsklubb ska revideras. Vaxholms stad är skyldig att tillhandahålla fritidsverksamhet och med jämna mellanrum görs en översyn av riktlinjen för att säkerställa att lagkraven följs samt att riktlinjen speglar verksamheten. Vaxholms stads riktlinjer jämförs även med andra kommuners riktlinjer för att öka likvärdigheten. Syftet med riktlinjen är att det tydligt ska framgå vem som har rätt till en placering samt vad som gäller då man har en fritidshemsplacering i Vaxholms stad. Huvudman, verksamhet, barn och vårdnadshavare berörs av riktlinjen.

Lyssna till barnet eller barnen

Det är svårt att inhämta barnets åsikter i detta fall då det rör sig om många elever och förvaltningen har svårt att tillmötesgå åsikter då det finns krav att ta hänsyn till. I detta fall bedöms det inte heller vara nödvändigt att inhämta barnens åsikter då revideringen inte bedöms medföra några negativa konsekvenser för barnen. Ändringarna i riktlinjen innebär i huvudsak att alla barn oavsett föräldrarnas sysselsättning ska ha möjlighet att delta i fritidsverksamhet samt att uppsägningstiden förkortas från två månader till en månad.

Inhämta kunskap

Enligt skollagen kap 14 samt praxis finns inga direktiv gällande uppsägningstiden. Vaxholms stad har inhämtat information om hur andra kommuner gör och funnit att många har en månads uppsägningstid. Vaxholms stad har enligt praxis haft en generös tillämpning av mottagande av elever, där fritidshemsverksamheten är öppen för alla barn. Förvaltningen gör nu en generell översyn av riktlinjerna.

Låt barnkonventionen vägleda

Förvaltningen har särskilt beaktat barnens rättigheter artikel 2, 3, 6, 12 för vägledning efter skoldagens slut.

Artikel 2 Icke diskriminering: har beaktats. Revideringen innebär inte någon diskriminering, alla barn har rätt att delta i fritidshemsverksamheten.

Artikel 3 Barnets bästa: har beaktats. Revideringen främjar barnen då alla barn är välkomna att delta.

Artikel 6 Rätt till liv och utveckling: har beaktats. Revideringen är i linje med artikeln och bidrar till barnens utveckling.

Artikel 12 Åsiktsfrihet, rätt att bli hörd: har beaktats. Vi har inte inhämtat barnens åsikter eftersom vi bedömer att det är svårt och finns andra krav att ta hänsyn till. Förvaltningen bedömer dock att förändringen är till det positiva för barn och vårdnadshavare.

Artikel 26 Social trygghet: har beaktats. Avgiften för fritidshemsplaceringen anpassas utifrån hemmets ekonomiska förutsättningar.

Artikel 31 Vila, kultur och fritid: har beaktats då fritidshemsverksamheten gynnar kultur och fritid.

Ta fram handlingsalternativ och analysera konsekvenser

Vad är innebär ändringen:

Uppsägningstiden ändras från två månader till en månad.

Alla barn, oavsett vårdnadshavares sysselsättning, har rätt till en plats på fritidshem. I tidigare riktlinje fanns begränsningar om att vårdnadshavare exempelvis skulle jobba minst deltid för att barnet hade rätt till en plats på fritids. I nuvarande riktlinjer har alla möjlighet till en placering om behov finns.

Vad blir konsekvenserna om vi ändrar riktlinjerna?

Positiva konsekvenser: Förkortad uppsägningstid gynnar familjerna. En uppsägningstid på två månader har upplevts som relativt lång för en del familjer. Med en förkortad uppsägningstid betalar familjerna för det de använder.

I praktiken har skolorna inte nekat någon en fritidsplacering tidigare, men nu speglas det också i riktlinjerna. Att alla elever har rätt till en placering på fritidshem är positivt då ingen blir exkluderad på grund av vårdnadshavares sysselsättning.

Negativa konsekvenser: En förkortad uppsägningstid påverkar verksamheternas möjlighet till planering då barnantalet kan förändras med kortare framförhållning. Däremot sker en inbesparing för kommunen då ersättning inte i lika stor grad behöver betalas för så kallade tomma platser.

Vad blir konsekvenserna om vi inte ändrar riktlinjerna?

Positiva konsekvenser: Ingen förändring sker.

Negativa konsekvenser: Nuvarande riktlinje är inte kompatibla med inställningarna i verksamhetssystemet vilket kräver manuell handläggning kopplat till uppsägningstiden.

Bedöm barnets bästa och fatta beslut

Revideringen av riktlinjerna är övervägande positiv för barnen. Familjerna får större möjlighet att själva påverka fritidshemsbehovet.

Förvaltningen fattar beslut om att lämna förslaget/ändra riktlinjer för fritidshem till barn- och utbildningsnämnden. Vi bedömer att förslaget grundar sig på barnens bästa.

Förvaltningen kommer att utreda om förändringen får några ekonomiska konsekvenser för verksamheterna. Förslaget kommer att skickas på remiss till enheterna.

Återkoppla och utvärdera

Ingen återkoppling kommer att ske till barnen då de ej tillfrågats eller varit delaktiga i processen. En återkoppling kommer däremot att ske till verksamheterna då beslut från barn-och utbildningsnämnden har fattats.

En utvärdering av de nya riktlinjerna kommer att ske efter ungefär ett år. Förvaltningen frågar administratörer och verksamhetschefer om de nya riktlinjerna fungerar, samt om det finns något som behöver ändras. Åsikter från vårdnadshavare beaktas även löpande under året.



Riktlinjer för fritidshem i Vaxholms stad

Fritidshemmet kompletterar utbildningen i förskoleklassen och grundskolan. Fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda en meningsfull fritid och rekreation. Vaxholms stad ansvarar för att erbjuda fritidshem. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på eleven och elevens behov.

Rätt till plats i fritidshem

Fritidshem är en frivillig verksamhet som är avgiftsbelagd och erbjuds under låg- och mellanstadiet. Från och med höstterminen det år eleven fyller 10 år övergår fritidshem till fritidsklubb, om inte eleven behöver särskilt stöd i sin utveckling i form av fritidshem. Nedan används begreppet fritidshem för all fritidsverksamhet.

Fritidshem erbjuds från förskoleklass till och med vårterminen då eleven fyller 13 år. Plats ska erbjudas så snart det framkommer att eleven har behov av plats.

Behovsgrunder

Elever har rätt till en plats i fritidsverksamhet oavsett vårdnadshavares sysselsättning.

Fritidshem ska erbjudas i den omfattning det behövs med hänsyn till vårdnadshavares sysselsättning eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt.^{1,2}

Placering vid fritidshem

En elev i förskoleklass och grundskola ska erbjudas fritidshem vid, eller så nära som möjligt, den skola där eleven får utbildning.

Annan kommun eller friskola

Elev folkbokförd i Vaxholm som går i skola i annan kommun eller i fristående skola i Vaxholm tar kontakt med skolan om fritidshem önskas. Det är också möjligt att önska fritidshem i Vaxholm om elevens skola inte bedriver fritidshem. Kontakta då

utbildningsförvaltningen.³

Elev folkbokförd i annan kommun, som går i skola i Vaxholm, erbjuds plats så nära som möjligt den skola där eleven får sin utbildning.

Ansökan och uppsägning av plats i Vaxholm

Vårdnadshavare ansöker om och säger upp platsen i Vaxholms stads e-tjänst.

Krav på regelbundenhet

För att få ha kvar en plats krävs att eleven regelbundet deltar i verksamheten.

Det är inte möjligt för eleven att enbart delta i verksamheten under skollov.

Om eleven inte deltar i verksamheten kan placeringen sägas upp av verksamheten.

Öppettider

Fritidshemmet är öppet för morgontillsyn och eftermiddagstillsyn och omfattar 55 timmar i veckan inklusive tiden eleven går i skolan.

Öppettiderna anpassas med hänsyn till vårdnadshavares önskemål. Rektor vid aktuell skola beslutar om öppettider för fritidshemmet.

Fritidshem ska erbjudas den del av dagen då eleverna inte går i förskoleklass eller grundskola samt under lov. Fritidshem behöver inte erbjudas under kvällar, nätter, veckoslut eller i samband med större helger.⁴

Tillfällig stängning ordinarie verksamhet

Vid behov har verksamheterna möjlighet att stänga tillfälligt två dagar per termin för utbildning och planering, en dag per månad från kl. 16.00 för arbetsplatsträff samt under lov. Rektor ska sträva

¹ Skollagen (2010:800), 14 kap. 5 §

² Prop. 2009/10:165 kap. 18.5 sid. 407. Exempel på vad som kan utgöra elevs eget behov är elever med annat modersmål än svenska. Elev vars föräldrar deltar i arbetsmarknadspolitiska åtgärder eller har en funktionsnedsättning som begränsar elevens utveckling. Elev vars föräldrar som är långtidssjukskrivna, sjuk- eller förtidspensionerade, fullgör värnpliktsjämsgöring eller är intagna på behandlingshem eller kriminalvårdsanstalt.

³ Skollagen (2010:800), 14 kap. 3 §.

⁴ Skollagen (2010:800), 14 kap. 8 §

efter att planera utbildnings- och planeringsinsatser så att inte hela verksamheten behöver stänga.

Om ordinarie fritidshemsverksamhet stänger ska annan fritidshemsverksamhet erbjudas så nära som möjligt den skola där eleven får sin utbildning.

Rektor ska i god tid innan stängning informera vårdnadshavarna om rätten till tillfällig fritidshemsplats i annan verksamhet.

Avgifter i fritidshem

Vaxholms stad tar ut avgift för plats i både kommunal och fristående verksamhet inom och utanför kommunen för elever folkbokförda i Vaxholm. Avgiften gäller från placeringsdatum och betalas den sista dagen i varje månad. Avgiften betalas under årets alla 12 månader. Avgift betalas även när eleven är ledig och ordinarie verksamhet är stängd, till exempel under sommaren. Lägre månadsavgift än 100 kr faktureras ej.

Uppsägning av plats

Uppsägningstiden är en månad, det vill säga 30 kalenderdagar. Avgiften ska betalas under uppsägningstiden oavsett om platsen utnyttjas eller inte.

I det fall en plats återupptas inom 90 dagar från sista debiteringsdag tas avgift ut som om platsen inte varit uppsagd. Detta gäller även vid sommaruppehåll mellan förskola och fritidshem i samband med barnets övergång till förskoleklass.

Maxtaxa

Vaxholms stad tillämpar Skolverkets maxtaxa.⁵ Om hushållets⁶ sammanlagda bruttoinkomst överstiger Skolverkets beslut för årlig avgiftsnivå om inkomsttak, betalas högsta avgift. Understiger hushållets sammanlagda bruttoinkomst inkomsttaket har vårdnadshavare rätt till reducerad avgift. Anmälan om inkomstuppgift görs via Vaxholms stads e-tjänst. En kontroll kan komma att göras hos arbetsgivare eller Skatteverket.

⁵ Enligt förordning (2001:160) om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskolan och fritidshemmet.

⁶ Med hushåll avses båda vårdnadshavarna eller ensamstående vårdnadshavare och eventuell make/maka/partner/sambo som är folkbokförd på samma adress. Bruttoinkomst är inkomst innan skatt.

Förändrad inkomst måste anmälas via e-tjänst. Ny inkomstuppgift gäller från och med nästkommande månad.

Lägre avgift vid flera placeringar

Har vårdnadshavare flera barn inskrivna i fritidshem samt förskola eller pedagogisk omsorg gäller rätt till lägre avgift enligt Skolverkets maxtaxa. Barnen ska vara folkbokförda på samma adress med samma fakturamottagare.

Synpunkter eller klagomål

Vid synpunkter eller klagomål kontakta rektor för den skola fritidsverksamheten tillhör. För vidare kontakt eller övriga ärenden kontaktas utbildningsförvaltningen.

Lagrum

SFS 2010:800. Skollag. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Barn- och utbildningsnämnden

2023-08-21

Utbildningsförvaltningen
Monica Lalander
Enhetschef samverkan och stöd

Erbjuda SFI för ukrainska medborgare

Förslag till beslut

Barn-och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta

- 1.Erbjuda SFI via KCNO och auktorisationsavtalet till ukrainska krigsflyktingarna som i nuläget befinner sig i Vaxholms stad via massflyktsdirektivet under HT 2023.
- 2.Under 2024 inskaffa nya underlag inför ett nytt ställningstagande utifrån aktuell lägesbild gällande ersättning, antal nya ukrainska krigsflyktingar, studieväg samt möjligheter i finansiering.

Sammanfattning

All vuxenutbildning för Vaxholms medborgare erbjuds via samverkansavtal med Kunskapscentrum Nordost (KCNO) och via Vux Norrorts auktorisationssystem för kommunal vuxenutbildning.

KCNO behöver inför höstterminen -23 ha kommunerna inom samverkansavtalet ställningstagande till om kommunerna vill eller inte vill erbjuda ukrainska krigsflyktingar att studera svenska för invandrare (SFI) på vuxenutbildningen. Beslut behövs eftersom det nu är möjligt att erbjuda utbildning utifrån ändring i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning. Beslut behövs också för att KCNO i nästa skede ska kunna erbjuda utbildningen utifrån varje enskild kommuns ställningstagande.

Det kommer att få ekonomiska konsekvenser att låta ukrainare delta i SFI-undervisning. Hur stor den ekonomiska konsekvensen blir för Vaxholms stad är svårt att exakt säga eftersom det beror på hur många som söker samt på vilken nivå i svenska språket de sökande befinner sig på. En uppskattad kostnad i samråd med KCNO och Vaxholms stads socialförvaltning för aktuell målgrupp för 2023 är på cirka 200 000 kronor. Kostnaden skulle kunna täckas, helt eller delvis, av den dagersättning som kommunen erhåller från Migrationsverket eller genom statliga medel såsom utlysningen av ESF Care 2 och i sista skede inom den befintlig budgetram under 2023.

Mot bakgrund av att Vaxholms stad i nuläget har ett lågt antal vuxna krigsflyktingar (22) samt att ändringarna i förordningen ger kommuner möjlighet att öppna upp för SFI-undervisning föreslår förvaltningen att barn- och utbildningsnämnden beslutar att Vaxholms stad erbjuder SFI-undervisning via KCNO och auktorisationsavtalet till de ukrainska krigsflyktingarna som i nuläget befinner sig i Vaxholms stad under hösten 2023.

Ett nytt ställningstagande inför 2024 behöver sedan aktualiseras av Vaxholms stad utifrån aktuell lägesbild gällande ersättning ,antal nya ukrainska krigsflyktingar, studieväg samt möjligheter i finansiering.

Ärendebeskrivning

Den fullskaliga invasionen av Ukraina har nu pågått i drygt ett år. Massflyktsdirektivet har första gången aktiverats vilket möjliggjort en snabbare mottagande av ukrainska flyktingar i alla EU-länder. Drygt 50 000 ukrainare har sökt sig till Sverige.

I Vaxholm finns 22 vuxna ukrainska medborgare som har sökt skydd via massflyktsdirektivet. Direktivet innebär vissa begränsningar i rättigheter, bland annat har ukrainare inte rätt till SFI-undervisning (29 kapitlet 2–3 §§ skollagen).

Regeringen föreskriver att det i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning ska införas en ny paragraf, 7 kap. 8 a § som träder i kraft 1 juni 2023. Ändringen innebär att en kommun får låta en person från Ukraina som vistas i Sverige enligt massflyktsdirektivet att delta i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare (SFI). Regeringen avser också att tillskjuta medel i form av statsbidrag för detta ändamål.

I regeringens våraproposition aviserades ett tillskott på 100 miljoner kronor till kommunerna för att täcka kostnaderna för SFI för målgruppen eftersom de, enligt massflyktsdirektivet, inte har rätt till SFI. Det är dock i dagsläget inte känt hur eller när ersättningen ska betalas ut till kommunerna. Ett snabbt överslag indikerar dock att 100 miljoner inte kommer att vara tillräckligt för att möta behovet.

Att behärska språket i det land som man bor är en nyckel till integration, försörjning och arbetsmarknad. Vissa av krigsflyktingarna har varit i Sverige i ett år och barnen går i skolan. Därmed ökar också behovet att föräldrarna kan kommunicera på svenska. Målgruppen kan idag läsa samhällsorienterad svenska på folkhögskola. SFI är en kvalitetssäkrad undervisning med fastställd läroplan till skillnad mot svenskundervisningen som idag erbjuds via folkhögskolan.

All vuxenutbildning för Vaxholms medborgare erbjuds via samverkansavtal med Kunskapscentrum Nordost (KCNO) och via Vux Norrorts auktorisationssystem för kommunal vuxenutbildning.

KCNO behöver inför höstterminen -23 ha kommunerna inom samverkansavtalet ställningstagande till om kommunerna vill eller inte vill erbjuda ukrainska krigsflyktingar att studera svenska för invandrare (SFI) på vuxenutbildningen. Beslut behövs eftersom det nu är möjligt att erbjuda utbildning utifrån ändring i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning. Beslut behövs också för att KCNO i nästa skede ska kunna erbjuda utbildningen utifrån varje enskild kommuns ställningstagande.

Det kommer att få ekonomiska konsekvenser att låta ukrainare delta i SFI-undervisning. Hur stor den ekonomiska konsekvensen blir för Vaxholms stad är svårt att exakt säga eftersom det beror på hur många som söker samt på vilken nivå i svenska språket de sökande befinner sig på. En uppskattad kostnad i samråd med KCNO och Vaxholms stads socialförvaltning för aktuell målgrupp för 2023 är på cirka 200 000 kronor. Kostnaden skulle kunna täckas, helt eller delvis, av den dagersättning som kommunen erhåller från Migrationsverket eller genom statliga medel såsom utlysningen av ESF Care 2 och i sista skede inom den befintlig budgetram under 2023.

Mot bakgrund av att Vaxholms stad i nuläget har ett lågt antal vuxna krigsflyktingar (22) samt att ändringarna i förordningen ger kommuner möjlighet att öppna upp för SFI-undervisning föreslår förvaltningen att barn- och utbildningsnämnden beslutar att Vaxholms stad erbjuder SFI-undervisning via KCNO och auktorisationsavtalet till de ukrainska krigsflyktingarna som i nuläget befinner sig i Vaxholms stad under hösten 2023.

Med tanke på oklarheter i hur och när ersättningen kommer att betalas ut till kommunerna samt vad ersättningen kommer att räckas till föreslår förvaltningen att erbjuda de ukrainska krigsflyktingarna, som befinner sig i Vaxholms stad via massflyktsdirektivet under 2023, ges möjlighet att läsa på studieväg 1–3 inom SFI under HT 2023.

Nytt ställningstagande för 2024 behöver sedan aktualiseras utifrån ovan oklarheter i ersättning via statliga medel, antal nya ukrainska krigsflyktingar, möjligheten i att läsa SFI eller högre studieväg inom svenska som andraspråk samt finansiering via befintlig eller utökad budgetram.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Förslagets beslut bedöms gynna barn i allmänhet och det enskilda barnet i synnerhet. När de vuxna kan svenskaspråket underlättar det den vuxnes kontakt med samhället i stort vilket ökar den vuxnes självständighet som påverkar barnet i en positiv riktning.

Jämställdhetsperspektivet

Förslagets beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv utifrån att erbjudandet riktar sig till både kvinnor och män inom målgruppen. Utifrån att det är flest kvinnor inom målgruppen som befinner sig i Vaxholm är det dock kvinnor som i första hand får utökade möjligheter till att läsa svenska via SFI-undervisningen.

Finansiering

Kostnaden skulle kunna täckas, helt eller delvis, av den dag ersättning som kommunen erhåller från Migrationsverket eller genom statliga medel såsom utlysningen av ESF Care 2 och i sista skede inom den befintliga budgetram under 2023

Handlingar i ärendet

Svensk författningssamling, SFS 2023:222. Förordning om ändring i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning.

Kopia på beslutet till:

För kännedom: Peter Björk rektor KCNO, peter.bjork@taby.se



Svensk författningssamling

Förordning om ändring i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning

SFS 2023:222

Publicerad
den 3 maj 2023

Utfärdad den 27 april 2023

Regeringen föreskriver att det i förordningen (2011:1108) om vuxenutbildning ska införas en ny paragraf, 7 kap. 8 a §, och närmast före 7 kap. 8 a § en ny rubrik av följande lydelse.

7 kap.

Vissa andra sökande

8 a § En kommun får låta en person som avses i 1 § första stycket 2 lagen (1994:137) om mottagande av asylsökande m.fl. delta i kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare, om han eller hon saknar sådana grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen syftar till att ge. Utbildningen får erbjudas från och med andra kalenderhalvåret det år personen fyller 18 år.

Denna förordning träder i kraft den 1 juni 2023.

På regeringens vägnar

MATS PERSSON

Eva Lenberg
(Utbildningsdepartementet)



Kommunledningskontoret
Anton Hallström
Nämndsekreterare/utredare

Redovisning av delegeringsbeslut till 2023-08-21

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Förvaltningen redovisar följande delegeringsbeslut:

Rapport delegeringsbeslut Evolution till 2023-08-21 §§50-83 (ej §70)

Delegeringsbeslut skolskjuts 230509-230707

Rapport delegeringsbeslut tilläggsbelopp förvaltningsbesvär 230510-230706

Rapport delegeringsbeslut 6 kap Skollagen 230509-230706

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande 2023-07-13

Rapport delegeringsbeslut Evolution till 2023-08-21

Delegeringsbeslut skolskjuts 230509-230707

Rapport delegeringsbeslut tilläggsbelopp förvaltningsbesvär 230510-230706

Rapport delegeringsbeslut 6 kap Skollagen 230509-230706

s. 138-156 undantagna publicering med hänvisning till dataskyddslagstiftning

Uppgifter markerade med * är obligatoriska

Nr.*A9:	Rubrik*	Beskrivning*	Beslutsdatum*	Status*	Förvaltningens kommentar	Förvaltning	Uppskattad tidsåtgång (intern)	Uppskattade externa kostnader	Klart senast*
8	Nämndinitiativ (M)- Att införa dansämnet vid Vaxholms kulturskola för barn och unga.	Förvaltningen får i uppdrag att utreda hur dans kan integreras i kulturskolans verksamhet med stöd av bidrag.	2022-09-26/§92		Ärendet tas upp på sammanträdet 2022-12-05. - Förvaltningen får i uppdrag att ansöka om stadsbidrag för att tillfälligt införa dans inom kulturskolan. Återkoppla till nämnden med plan om stadsbidrag beviljas. Förvaltningen får				
	Utredningsuppdrag verksamhet	Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda möjligheten att förändra omfattningen på ett antal aktiviteter/områden som ej är lagstadgad verksamhet; 1. Ö-bidrag till Rindö förskola och Rindö skola. 2. Öppen förskola Utbildningsförvaltningen återrapporterar senast i maj 2023 tidplan för genomförande.	2023-03-13/§24						
	Ekologisk bidrag till måltidsenheten	Förblir oförändrad	2023-05-22/§45		Tas bort från listan				
	Utredningsuppdrag Rindöskola	1. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda befintlig kvalitet på Rindö skola. 2. Utbildningsförvaltningen återrapporterar senast i september 2023 tidplan för genomförande av utredning.	2023-04-17/§33						
	Utredningsuppdrag särskild språkavdelning	1. Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda fortsatta behov av särskild språkavdelning inom förskolan och eventuella förslag på alternativ. 2. Utbildningsförvaltningen återrapporterar senast i september 2023 tidplan för genomförande av utredning	2023-04-17/§34						

Bevakningslista

Nr.*	Rubrik*	Beskrivning*	Beslut	Status*	Förvaltningens kommentar	Förvaltning	Klart
1	Nya slöjdlokaler Vaxö		BUN 2017/§45 (KS 2017/§65), BUN 2021/§125	Pågående	Genomförandebeslut KS 2021-11-25	Uppdrag SBN	
2	Utbyggnad av Resarö skola		BUN 2015/§23 (KS 2015/§46), BUN 2021/§126	Pågående	Utreda vad som kan inrymmas i befintliga byggnader.	Uppdrag SBF	
4	Ny förskola Norrbegret		KS 2017/§105	Pågående	Arbete pågår inom PLU:s ansvarsområde	Uppdrag PLU	
5	Underhålls- och investeringsplaner		BUN 2018/§101 KS 2019/§12	Pågående	Arbete pågår i samverkan ekonomi och fastighet, våren 2021	Uppdrag TFK	