



Riktlinjer för VFU i Vaxholms stad

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU) innebär att lärarstudenter, som en del av sin lärarutbildning, gör sin verksamhetsförlagda utbildning ute på skolorna i kommunerna. Den verksamhetsförlagda utbildningen består av 30 högskolepoäng och fördelas på totalt 20 veckor. Detta motsvarar 3-5 terminer. Fördelningen ser olika ut beroende på vilket program studenten läser. Stockholms universitet ansvarar för att förmedla studenter till kommunerna, och kommunerna ansvarar för att förmedla tillgängliga handledare och ta emot studenterna på skolorna för handledning och utvärdering.

Lärosäten Vaxholms stad ingått avtal med

Stockholms universitet, Södertörns högskola, Gymnastik- och idrottshögskolan, Dans- och cirkushögskolan, Konstfack, Kungliga musikhögskolan i Stockholm och Kungliga tekniska högskolan.

Studenter från andra lärosäten än dessa har möjlighet att göra sin VFU i Vaxholms stad. Enskilda avtal skrivs då mellan Vaxholms stad och aktuellt lärosäte. Studenter från lärosäten som ingår i samverkansavtalet har prioritet framför lärosäten som ej ingår i det centrala samverkansavtalet.

Krav på VFU- handledare

Alla lärarstudenter ska handledas av legitimerade lärare (förutom de lärarkategorier som är undantagna legitimationskravet). Handledaren ska ha lärarexamen i för lärarstudenten rätt inriktning och ämne.

Alla lärarstudenter ska, om inte lärosätena i dialog med kommunerna bedömer att särskilda skäl föreligger, ha en handledare som genomgått eller genomgår handledarutbildning om minst 7,5 högskolepoäng.

Kommunerna ska skapa förutsättningar för de lärare som ska ta emot studenter att genomföra handledarutbildning, samt ge förutsättningar för handledare att utföra uppdraget, vilket inkluderar tid för samverkan med lärosäte.

Ersättning och Villkor

För den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen erhåller kommunen ekonomisk ersättning. Lärosätena ersätter kommunerna med 590 kronor per student och högskolepoäng (2019 års nivå) enligt en gemensam beräkningsmodell. Uppräkning sker årligen efter den pris- och löneomräkning som fastställs inom högskoleområdet. Utbetalningen sker terminsvis.

Vaxholms stad väljer att betala ersättningen direkt till handledaren som ersättning för insatsen att ha handlett student.

Förutsättning för handledning

Rektor ska ge förutsättningar för handledare att hinna med handledarskapet. Handledarskapet innebär bland annat att ta fram en plan för studenten VFU, handleda studenten, möten med lärosätet, eventuellt gå på föreläsning på universitetet, skriva rapport och utvärdera studentens VFU i VFU-portföljen.

Handledarskapet ska bidra positivt till löneutvecklingen inom ordinarie lönerevision.

Skolor och förskolor som behöver ta hjälp av vikarie för att handledarskapet ska kunna genomföras får ersättning för vikariekostnaden från skolornas och förskolornas gemensamma konto för utvecklingsmedel.

Lärare i grundskolan har i högre utsträckning möjlighet att genomföra sitt handledarskap utanför undervisningstiden genom att handledaren

tillsammans med rektor planerar och prioriterar sina arbetsuppgifter utanför undervisningstiden. Rektor ska sträva efter att möjliggöra detta.

Lärare i förskolan har i högre grad behov av att gå ifrån undervisningen och har därför större behov av att ta in vikarie.

Förutsättning för handledarutbildning

Varje skola och förskola beslutar hur handledaren ska ges tid och möjlighet att gå handledarutbildningen som omfattar 7,5 högskolepoäng. Handledaren får räkna den lärarledda undervisningen som arbetstid och får ersättning för timmar som är utöver ordinarie arbetstid.

Förutsättningar ska i möjligaste mån ges för att undvika kvällstid. Handledaren bör i samråd med rektor föra in detta i kompetensutvecklingsplanen.

Handledaren får ledigt en dag för inläsning av kurslitteratur.

Litteratur och vikariekostnad bekostas av förskolornas och grundskolornas gemensamma konto för utvecklingsmedel.

Organisation vid förmedling av plats

Respektive skola och förskola ska ha en VFU-kordinator. VFU-kordinatorn ansvarar för att se vilken kompetens som finns på skolan och sköter rekryteringen av nya handledare. VFU-kordinatorn undersöker behov av handledarutbildning.

När lärosätena signalerat till kommunens VFU-samordnare att handledare önskas, kontaktar kommunens VFU-samordnare skolans/förskolans VFU-kordinator. VFU-kordinatorn undersöker då tillgängliga handledares möjlighet till handledning och återkopplar svaret till VFU-samordnaren.

Organisation för mottagande

Handledaren ansvarar för att studenten ingår i ett kollegialt sammanhang där studenten får erfarenhet från flera olika delar. Hur detta ska se ut bestäms av handledaren i samråd med studenten.

Rekrytering efter VFU

Studenten ska under sin VFU-period informeras om möjligheten till arbete inom Vaxholms stad.

VFF

Verksamhetsförlagd fältstudie för speciallärar-/specialpedagogutbildning omfattar 2 högskolepoäng. Förskola/skola som tar emot en VFF-student utser en kontaktperson som ska underlätta genomförandet av observationerna.

För att stärka professionsanknytningen av lärarutbildningen och kunna stimulera till gemensamma forsknings- och utvecklingsarbeten behöver lärarstudenterna ges tillgång till förskole/skolverksamhet i form av fältstudier även utöver den verksamhetsförlagda delen av lärarutbildningen. Fältstudier innebär exempelvis insamling av data i form av observationer, intervjuer eller enkäter.

Endast studenter som redan har en VFU-placering får tillgång till förskole/skolverksamhet utöver den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Fältstudierna inom förskole/skolverksamhet ska vara av sådan art att de inte kräver handledning. Däremot ska förskolan/skolan ha en kontaktperson som studenten kontaktar innan besök på förskolan/skolan. Kontaktpersonen kan med fördel vara studentens VFU-handledare.

För tillgång till förskole/skolverksamhet utgår ingen ersättning från lärosätena till kommunerna.

Barn- och utbildningsnämnden
2019-09-16