

Barn- och utbildningsnämnden

Barn- och utbildningsnämndens sammanträde 2022-11-07

Plats och tid: Storskär/Norrskär , kl. 18:00
Kallade: Ledamöter
Underrättade: Ersättare
Vid förhinder: Meddela ersättare och nämndens sekreterare johanna.frunck@vaxholm.se
Information: Ärendena har delats in i A- och B-ärenden. Detta innebär att de ärenden som är markerade med A inte kommer att föredras och att de ärenden som är markerade med B kommer att föredras under sammanträdet. Vid frågor om A-ärenden, kontakta gärna förvaltningen innan sammanträdet.

Ärende Beskrivning Föredragande

Ärende	Beskrivning	Föredragande
1	Justering och fastställande av föredragningslistan	Ordföranden
2B	Resultat Stockholmsenkäten 2022	Madeleine Larsson
3A	Ekonomiskt utfall oktober 2022	André Wallin
4B	Ställningstagande kostnadsutveckling Vaxö skola annex	Walewska Jendi
5B	Ställningstagande kalkyl för ombyggnation Resarö skola	Walewska Jendi
6A	Rapport skolplaceringar läsåret 2022/2023	André Wallin
7A	Förslag till reviderade riktlinjer för att söka förskoleklass	André Wallin
8A	Utfall och analys kunskapsresultat åk 9 läsåret 2021/2022	André Wallin
9A	Uppföljning av beslut om organisation för anpassad grundskola	André Wallin
10A	Ställningstagande rörande molntjänster och tredjelandsöverföringar	André Wallin



11A	Revidering riktlinjer för besök i utbildningsförvaltningens lokaler	André Wallin
12A	Riktlinjer för arbetet mot kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering	André Wallin
13A	Uppräkning av ersättningsnivå för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå	André Wallin
14A	Biblioteksplan för Vaxholms stad 2023-2026	André Wallin
15A	Information om möte mellan revisionen och barn- och utbildningsnämndens presidium 2022	André Wallin
16B	Rapport från kontaktpolitiker	Kontaktpolitiker
17A	Anmälningar och överklaganden, redovisning till nämnd 2022	André Wallin
18A	Redovisning av delegeringsbeslut till 2022-11-07	Johanna Frunck
19A	Utestående uppdrag 2022	André Wallin
20B	Förvaltningen informerar	André Wallin

Michael Baumgarten (L)
Ordförande

Johanna Frunck
Sekreterare

Kommunledningskontoret
Madeleine Larsson
Hållbarhetschef

Resultat Stockholmsenkäten 2022

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Stockholmsenkäten är en enkätundersökning med frågor som rör ungdomars alkohol- och drogvanor, brott och trygghet, skol- och fritidsvanor, psykisk hälsa, föräldrelationer med mera. Undersökningen genomförs vartannat år och riktar sig till elever i årskurs 9 och gymnasiet år 2.

Enkäten är framtagen av Stockholms stad, men genomförs i merparten av länets kommuner. Årets enkät besvarades i 25 av 26 länets kommuner. Totalt svarade 32 976 elever på enkäten. I Vaxholms stad besvarades i år enkäten av 179 elever i årskurs 9, en svarsfrekvens på 92 procent på hemkommun. Underlaget för elever i gymnasiet år 2 var för litet för att inkluderas i analysarbetet.

Resultatet från årets upplaga av enkäten visar att elever i Vaxholm känner sig trygga, trivs där de bor och att Corona pandemin verkar ha stärkt ungdomars relation till sin familj. Men tillgängligheten på droger och användandet av tobaksfritt snus och e-cigarett ökar och psykiska besvär ligger fortsatt högt, framförallt hos flickor.

Porrkonsumtionen är utbredd hos killar och påverkar olika beroende på kön. Tjejer anger i högre grad att porr får dem att känna press över hur de ska se ut.

Eleverna verkar även trivas mycket bra i sin skola, och andelen som anger att de skolkat en hel dag det senaste läsåret är lägst sedan mätningarna började 2008. Både bland tjejer och killar i årskurs 9.

Resultat

- Snusandet ökar, och det är det vita snuset. 14 procent av flickorna och 11 procent av killarna snusar dagligen eller ibland. Samma trend i länet i stort.
- Bland niondeklassarna uppger 64 procent av pojkarna och 43 procent av tjejerna att de helt avstår alkohol. Det innebär att det är flest tjejer i Vaxholm tillsammans med Danderyd som dricker alkohol i jämförelse med länet i stort.

- 79 procent uppger att de har föräldrar som inte tillåter sina barn att dricka alkohol och 18 procent uppger att de köper privatimporterad eller smugglad alkohol.
- Andelen som testat narkotika ligger på ungefär samma nivåer som i länet, cirka 10 procent men andelen som haft möjlighet att prova, fortsatt hög, högst i länet på 27 procent.
- 52 procent av killarna och 7 procent av flickorna tittar på porr dagligen eller någon gång per vecka. 2 procent av killarna anger att porren får dem att känna press över att ha sex på ett visst sätt och 29 procent av flickorna svarar att porr får dem att känna press över att de ska se ut på ett visst sätt.
- En ökad andel, 52 procent, anser att deras framtidsutsikter är bättre jämfört med andra. Siffran har ökat sedan 2018 då siffran låg på 43 procent.
- 97 procent av killarna och 73 procent av tjejerna känner sig ganska eller mycket trygga om de går ut ensam sent en kväll i området. Högst siffror i länet. Könsskillnaden är stor, så även i länet i övrigt.
- Trivseln i skola är fortsatt hög, 87 procent anger att de trivs bra i sin skola (94 av killar och 83 av tjejer).
- 92 procent anger att deras föräldrar ger beröm när de gör något bra och 94 procent anser att deras föräldrar brukar stötta och uppmuntra.
- Angående pandemins effekt på livet som helhet anger 83 procent av flickorna att det är ungefär lika som innan, lite bättre eller mycket bättre. Motsvarande siffra för killarna var 90 procent.

Bakgrund

Vart annat år görs undersökningen Stockholmsenkäten som undersöker ungdomars vanor och hur de uppfattar sina liv. Vaxholms stad har genomfört enkäten sedan 2008. Origo Group har varit upphandlade part och genomfört uppdraget sedan 2014.

Vartannat år genomförs Vaxholmsenkäten för att kunna följa utvecklingen årligen.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Stockholmsenkäten utgör ett viktigt underlag i kommunen för planering av förebyggande insatser samt för att kartlägga, följa upp det kommunala arbetet och mobilisera ungdomar, föräldrar och personalgrupper som jobbar med unga i det förebyggande arbetet.

Resultaten ger oss en ökad kunskap om hur ungas levnadsvanor och levnadsvillkor ser ut i kommunen. Kunskapen ger oss bättre förutsättningar att fatta beslut som respekterar barnets rätt till liv och hälsa. Att arbeta med att stärka barns skyddsfaktorer och minska antalet riskfaktorer gynnar alla barn i kommunen.

Jämställdhetsperspektivet

Stockholmsenkäten visar flera områden där med tydliga könsskillnader. Tjejer anger i högre grad psykiska och psykosomatiska besvär och sämre välbefinnande medan skillnaderna inte är lika stora inom utåtagerande besvär. Skillnaderna verkar inte öka över tid utan tvärtom, att killarna närmar sig tjejernas nivåer. Droganvändningen var i år högre bland tjejer, upplevd otrygghet är betydligt högre bland tjejer och killarna trivdes bättre i sin skola. Studien ger oss en ökad kunskap kring de könsskillnader som finns vilket framåt kan komma att innebära att olika insatser/åtgärder sätts in baserat på kön.

Måluppfyllelse

Ingår i arbetet med det övergripande målområdet Livsmiljö då barn och unga skall erbjudas en hälsofrämjande miljö och erbjudas förutsättningar för goda, jämlika och jämställda livsvillkor.

Inom Agenda 2030 är arbetet i linje med:

- Mål 3 – Hälsa och välbefinnande, genom drogförebyggande arbete, arbete för en meningsfull fritid och arbete med ökad psykisk hälsa.
- Mål 4 - God utbildning för alla, genom trygghet och trivsel i skola, normkritiskt arbete och studiero
- Mål 16 – Fredliga och inkluderande samhällen, genom trygghetsfrämjande och brottsförebyggande arbete tillsammans med Polis och lokalt trygghets- och säkerhetsarbete.
- Mål 5 – Jämställdhet, genom att resultaten analyserar utifrån ett jämställdhetsperspektiv för att belysa könsskillnader med möjlighet att upptäcka omotiverade skillnader.

Finansiering

Finansieringen av Stockholmsenkäten ligger inom ramen för arbetet med social hållbarhet.

Bedömning

Kommunen har använt Stockholmsenkäten som verktyg under en längre tid vilket medfört att ett kontinuerligt tvärsektorielt arbete permanentats i samband med genomförandet. Detta sker inom ordinarie arbete och kräver inte en handlingsplan vid sidan av. Analys och planering av arbete framåt pågår nu för fullt och några insatser och åtgärder har redan genomförts eller planeras att genomföras inom en snar framtid;

- Workshop med verksamheter från både utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen och Polis för att förankra resultaten tvärsektorielt. Relevanta resultat för verksamheten tas med i årshjul, trygghetsplaner och verksamhetsplaner (däribland projektplan för stimulansmedel psykisk hälsa 2023)
- Referensgrupp med ungdomar som träffas vid 3 tillfällen under hösten. Träffarna är tematiska baserat på områden i enkäten och syftet är att reflektera och samtala kring nuläget med målet att åtgärda/planera aktiviteter, baserat på ungdomarnas behov och önskemål, där så är möjligt.
- Utskick till alla vårdnadshavare till elever som börjar 7an, med info om tonårstiden, stöd och hjälp samt tips. Avsändare är kommun och Polis.
- Utskick till alla vårdnadshavare på högstadiet och åk 6 kring e-cigarett och moped/Atraktorer
- Sprida resultaten via kommunens kommunikationskanaler och tillsammans med Polis bjuda in till föräldramöte där resultaten redovisas.
- TACK!-Utskick till vårdnadshavare för utvalda årskullar med en sammanfattning av resultaten samt biobiljetter till förälder och ungdom för att uppmuntra till umgänge då föräldrelationen är en av de starkaste skyddsfaktorerna för välmående ungdomar.
- Tobaksprevention med Ungdomsstödet i årskurs 6 under v.47
- Föräldrastödsprogrammet Älskade förbannande tonåring erbjuds under november månad. Gratis bok delas ut på biblioteket.
- Våldspreventivt arbete planeras lyftas extra under den nationella veckan fri från våld, v.47. Kampanjen Våld.Är.Aldrig.Ok sprids via busshållplatser, social media etc med fokus på unga och unga vuxnas psykiska hälsa och relationer. Föreställningen Brutna löften, brutna revben visas kostnadsfritt för allmänheten och för alla åk 9or.
- Samverkan med ungdomsmottagningen som erbjuder kuratorstöd samt stödprogrammet ACT för unga med psykisk ohälsa.



- Dans för hälsa – för unga som upplever psykisk ohälsa.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Resultat Stockholmsenkäten 2022, 2022-09-28

Sammanfattande resultatrapport Stockholmsenkäten 2022, 2022-10-19

Kopia på beslutet till:

För åtgärd: Madeleine Larsson, kommunledningskontoret



Sammanfattande resultatrapport Stockholmsenkäten 2022

Vart annat år görs undersökningen Stockholmsenkäten som undersöker ungdomars vanor och hur de uppfattar sina liv.

Resultatet från årets upplaga av enkäten visar att andelen elever i Vaxholm känner sig trygga, trivs där de bor och att Corona pandemin verkar ha stärkt ungdomars relation till sin familj. Men tillgängligheten på droger och användandet av tobaksfritt snus och e-cigarett ökar. Andelen flickor som dricker alkohol fortsätter att öka och psykiska besvär ligger fortsatt högt, framförallt hos flickor.

Porrkonsumtionen är utbredd hos killar och påverkar olika beroende på kön. Tjejer anger i högre grad att porr får dem att känna press över hur se ska se ut.

Eleverna verkar även trivas mycket bra i sin skola, och andelen som anger att de skolkat en hel dag det senaste läsåret är lägst sedan mätningarna började 2008. Både bland tjejer och killar i årskurs 9.

Vitt snus med nikotin

Något som sticker ut är att användningen av tobaksfritt snus har ökat, både bland killar och tjejer. I årskurs 9 anger 14 procent av tjejerna och 11 procent av killarna att de snusar dagligen eller ibland. Samma tendens ser vi i länet i stort.

Underlaget i Vaxholm är relativt litet och denna produkt är relativt ny på marknaden men det kan vara så att den är här för att stanna. Snuset är vitt och marknadsförs i en mängd olika smaker som kan tänkas locka ungdomar. Trots att produkterna är tobaksfria innehåller de oftast nikotin, som är beroendeframkallande.

Porr påverkar tjejer och killar olika

I årets enkät valde Vaxholm, att ställa extrafrågor, som handlar om sexuella trakasserier och porr. Hälften av flickorna och var tionde kille uppger att de utsatts för sexuella trakasserier under den senaste terminen.

Resultaten visar att 52 procent av killarna och 7 procent av flickorna tittar på porr dagligen eller någon gång per vecka. Skillnaderna är stora och även hur porren påverkar. Bland killarna svarar 59 procent att de blir upphetsade, 18 procent att de har svårt att sluta titta och 2 procent att porren får dem att känna

press över att ha sex på ett visst sätt. Bland tjejerna blir 33 procent upphetsade av porr och 29 procent anger att porr får dem att känna press över att de ska se ut på ett visst sätt.

Tillgången till droger är hög

Andelen ungdomar i länet och i Vaxholm som har testat narkotika ligger på ungefär samma nivåer i år och över tid. I årskurs 9 uppger cirka 10 procent av eleverna att de någon gång använt narkotika. Andelen elever i Vaxholm som har haft möjlighet att prova är högst i länet, 30 procent av killarna och 23 procent av tjejerna. Den vanligaste förekommande drogen bland ungdomarna är cannabis, men de anger även att ecstasy och amfetamin har använts.

Enligt Polisen har det blivit enklare att hitta en försäljare. Kommunikation sker via olika digitala plattformar med lokala försäljare men även med försäljare utomlands. På lokal nivå arbetar Polisen med att identifiera och lagföra narkotikaaktörer och har bland annat genomfört narkotikasök med hund på skolor i lokalpolisområdet.

Flickor mår sämre än pojkar

2022 års enkät visar fortsatt höga siffror på dåligt mående bland Stockholms elever. Skillnaderna mellan tjejer och killar är betydande och i Vaxholm är det dubbelt så många flickor i jämförelse med pojkar som ofta har huvudvärk, dålig aptit eller inte är nöjda med sitt utseende. Av flickorna känner 44 procent sig ledsna och deppiga utan att veta varför i jämförelse med 19 procent av killarna. En försämring över tid har skett om än liten.

Pandemin har stärkt relationen till familjen

Nytt i enkäten för i år var frågor kring Corona pandemins effekter. 71 procent av ungdomarna i årskurs 9 svarade att deras relation till sin familj var ungefär lika som innan och 22 procent av tjejerna och 26 procent av killarna angav att den blivit lite eller mycket bättre. På frågan om pandemins effekt på livet som helhet anger 83 procent av flickorna att det är ungefär lika som innan, lite bättre eller mycket bättre. Motsvarande siffra för killarna var 90 procent.

Andra resultat ur Stockholmsenkäten i Vaxholm 2022:

- Bland niondeklassarna uppger 64 procent av pojkarna och 43 procent av tjejerna att de helt avstår alkohol. Bland tjejer är det den lägsta siffran i länet tillsammans med Danderyd.
- 79 procent uppger att de har föräldrar som inte tillåter sina barn att dricka alkohol och 18 procent uppger att de köper privatimporterad eller smugglad alkohol.
- En ökad andel, 52 procent, anser att deras framtidsutsikter är bättre jämfört med andra. Siffran har ökat sedan 2018 då siffran låg på 43 procent.
- 97 procent av killarna och 73 procent av tjejerna känner sig ganska eller mycket trygga om de går ut ensam sent en kväll i området. Det är högst siffror i länet. Könsskillnaden är stor, både i Vaxholm och i länet överlag.
- Trivseln i skola är fortsatt hög, 87 procent anger att de trivs bra i sin skola (94 procent av killarna och 83 procent av tjejerna).
- 92 procent anger att deras föräldrar ger beröm när de gör något bra och 94 procent anser att deras föräldrar brukar stötta och uppmuntra.

Om Stockholmsenkäten

Stockholmsenkäten är en enkätundersökning med frågor som rör ungdomars alkohol- och drogvanor, brott och trygghet, skol- och fritidsvanor, psykisk hälsa, föräldrarelationer med mera. Undersökningen genomförs vartannat år och riktar sig till elever i årskurs 9 och gymnasiets år 2.

Enkäten är framtagen av Stockholms stad, men genomförs i merparten av länets kommuner. Årets enkät besvarades i 25 av 26 länets kommuner. Totalt svarade 32 976 elever på enkäten. I Vaxholms stad besvarades i år enkäten av 179 elever i årskurs 9, en svarsfrekvens på 92 procent. Underlaget för elever i gymnasiet år 2 var för litet för att inkluderas i analysarbetet.

Även om Stockholmsenkäten är en totalundersökning är underlaget för Vaxholm relativt litet vilket gör att staplar från år till år "hoppas" upp och ner i förhållande till andra större kommuner. Resultaten är inte lika stabila över tid. Därav är det viktigt att titta på resultaten ur ett större tidsperspektiv och inte dra förhastade slutsatser om trender och liknande vid analys.

Mer information

Madeleine Larsson, Hållbarhetschef

Tel: 08-522 426 42

E-post: madeleine.larsson@vaxholm.se



Utbildningsförvaltningen
Walewska L Jendi
E-strateg / lokalstrateg

Ställningstagande kostnadsutveckling Vaxö skola annex

Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden förordar att byggprojektet Vaxö annex fortskrider i enlighet med förslaget upphandlingsunderlag och tillhörande ekonomisk prognos.

Barn och utbildningsnämndens ställningstagande överlämnas till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Exploateringsenheten har tagit fram ett upphandlingsunderlag i samråd med utbildningsförvaltningen för Vaxö skola annex. Informationen har överlämnats till Kommunstyrelsens planeringsutskott KSPU 2022-10-12 § 44. Förslaget möter Vaxö skolas behov av lokaler inom skolans fastighet.

Förslaget innebär en permanent ökning av tre klassrum och två slöjdsalar. Utbildningsförvaltningen bedömer att den nya byggnaden på Vaxö skola medför en effektivisering för både Vaxö skola och Söderfjärdsskolan avseende organisering av utbildning.

Fastighetsavdelningens simulering på den aktuella kalkylen visar en hyresförändring för Vaxö skola om 1 790 000 per år.

Utbildningsförvaltningen bedömer i nuläget att hyresförändringen kommer att hanteras inom förvaltningens ekonomiska ramar.

Bakgrund

Vaxö skola står utan permanenta slöjdlokaler i och med avvecklingen av Norrbergsskolan. Detta då Kronängsskolan slöjdlokaler anpassades för undervisning för åk 7-9, vilket inte medger undervisning för åk 6.

Vaxö skola har sedan nedläggningen av Norrbergsskolan 2017 bedrivit slöjdundervisning på andra F-6-skolor och Storstugan i enlighet med beslut i BUN 2017-08-21 § 58. Kommunstyrelsen gav exploateringsenheten i uppdrag att utreda möjligheten att bygga ut Vaxö skola för att möjliggöra en långsiktig lösning för Vaxö skolas behov av slöjdlokaler KS 2017-06-08 § 65.

Exploateringsenheten har tagit fram ett upphandlingsunderlag i samråd med utbildningsförvaltningen i enlighet med presenterat förslag 2021 för Vaxö skola annex.¹

Ärendebeskrivning

Exploateringsenheten har tagit fram ett upphandlingsunderlag i samråd med utbildningsförvaltningen för Vaxö skola annex. Informationen har överlämnats till Kommunstyrelsens planeringsutskott KSPU 2022-10-12 § 44. Förslaget möter Vaxö skolas behov av lokaler inom skolans fastighet.

Den framtagna kalkylen för Vaxö skola annex påvisar en investeringsökning med ca 9 miljoner kronor sedan föregående kalkyl (2021-08-12). Kalkylen har tagit hänsyn till rådande ekonomiska omständigheter i Sverige och omvärlden. Exploateringsenheten bedömer att framtagna projektkalkyl är rimlig för projektets totala kostnad. Kostnader för inventarier tillkommer, och kommer att behöva rymmas inom barn och utbildningsnämndens investeringsbudget för budgetåret 2024-2025.

Projektets påverkan på driftsekonomin – Vaxö skola

Tillkommande hyreskostnader för Vaxö skola vid ett genomförande

Tillkommande självkostnader ²	2 670 000
Avgående självkostnader ³	880 000
Summa	1 790 000

Den tillkommande hyreskostnadens påverkan på grundskolan totala lokalkostnader blir följande:

Nettohyresökning Vaxö skolas projekt	1 790 000
Grundskolans befintliga hyreskostnader	32 700 000
Grundskolans framtida hyreskostnader	34 490 000
Procentuell ökning av hyreskostnaderna	5,4%
Nettohyresökning för Vaxö och Resarö skola	3 280 000
Grundskolans framtida hyreskostnad för båda byggprojekten Vaxö skola och Resarö ⁴ skola	35 980 000
Procentuell ökning	10%

¹ BUN 2021-11-08 § 125, Svar på remiss Vaxö skola, ny byggnad för slöjdlokaler och klassrum; förberedande genomförandebeslut

² Avser avskrivningskostnader, internränta och driftskostnader

³ Avser avskrivningskostnader, internränta och driftskostnader för paviljong

⁴ BUN 2022/170 Ställningstagande kalkyl för ombyggnation Resarö skola BUN 2022/170

Tillkommande hyreskostnadspåverkan på del av grundbeloppet

Hyreskostnadens nuvarande andel av grundbeloppet	19,6%
Hyreskostnadens framtida andel av grundbeloppet	20,6%

Uträkningen är baserad på 2023 års budgeterade elevantal⁵. Befolkningsprognosen visar fortfarande på minskat antal elever vilket kommer innebära att kommunens hyreskostnader kommer att ta en allt större andel av grundbeloppet i anspråk allteftersom åren går.

Syftet med nybyggnationen är att utveckla och kvalitetssäkra verksamheten på Vaxö skola för att fullt ut kunna bedriva en två-parallell skola i egna lokaler. Vaxö skola har idag sin verksamhet utspridd i fyra lokaler huvudbyggnad, tillfällig paviljong, Söderfjärdsskolan och Storstugan. Det innebär en mindre effektiv skoldag för elever och personal, med tillhörande merkostnader. Inga nya skolplatser tillskapas men kapaciteten i den tillfälliga paviljongen övergår till permanent kapacitet.

Utbildningsförvaltningen anser att den nya byggnaden på Vaxö skola medför en effektivisering för både Vaxö skola och Söderfjärdsskolan avseende organisering av utbildning. Byggnationen möjliggör för skolan att organisera sig mer effektivt då man inte längre kommer behöva genomföra förflyttningar mellan olika byggnader under skoldagen vilket är kostsamt avseende tid och personal.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Enkel prövning av barnets bästa.

Beaktade artiklar.

Artikel 3 har beaktats – barnets bästa

Artikel 12 har beaktats – rätt att bli hörd, barn har ej fått rätt att komma till tals i detta skede

Artikel 28 har beaktats – rätt till utbildning, barnet rätt till utbildning bedöms ostörd.

Artikel 31 har beaktats – rätt till vila, fritid, lek och kultur, barnets rätt kommer påverkas under byggperioden

Artikel 28 och 31 bedöms mest relevant.

Utbildningsförvaltningen har beaktat artiklarna i barnkonventionen och ser att förslaget inte inskränker på barnet rättigheter. Barnets bästa ska beaktas både utifrån barnet som individ och barnet som grupp, men behöver inte vara likställda.

Barnet bästa som individ bedöms vara att denne kommer få en förbättrad kvalitet i sin undervisning på Vaxö skola i och med byggnationen av Vaxö annex. Barnens säkerhet kommer förbättras då antalet förflyttningar minimeras.

⁵ Avser elever inskrivna i egenregins skolor och fritidshem oavsett hemkommun

För elever på Vaxö skola kommer projektet att ha en negativ påverkan under byggnationen på möjligheten till att använda skolgården men det kan avhjälpas med ett nyttjande av Lägrets lekplats. I projektet ingår att utemiljön skall återställas vilket kan leda till högre kvalitet.

Övriga elever påverkas inte av föreslagen ombyggnation. Barnets bästa som grupp bedöms vara att få tillgång till utbildning av god kvalitet i väl utformade lokaler.

De utmaningar som byggnationen kommer medföra på kort sikt väger inte tyngre än barnets rätt till utbildning i för ändamålet anpassade lokaler.

Måluppfyllelse

Eleverna bedöms få en förbättrad kvalitet i sin undervisning på Vaxö skola i och med byggnationen av Vaxö annex. Elevernas säkerhet kommer förbättras då antalet förflyttningar minimeras. Livsmiljön för eleverna kommer att påverkas positivt då deras skoldag kommer att vara förlagd till skolans område. Egenregins ekonomi som helhet kommer att påverkas av den ökade hyreskostnaden för nybyggnationen.

Förslagets konsekvenser

Hyreskostnadens framtida andel av grundbeloppet kommer att öka från 19,6% till 20,6%.

Handlingar i ärendet

KSPU 2022-10-12 § 44 Informationsärende gällande kalkyl Vaxö skola annex.

BUN 2021-11-08 § 125 Svar på remiss Vaxö skola, ny byggnad för slöjdlokaler och klassrum; förberedande genomförandebeslut

Kopia på beslutet till:

För kännedom: André Wallin Skolchef, andre.wallin@vaxholm.se
Anders Roxström, Utbildningschef, anders.roxatrom@vaxholm.se
Lars-Inge Littlewood Larsson, Stadsbyggnadschef, Lars-Inge.LittlewoodLarsson@vaxholm.se
Richard Hallman, Exploateringschef, richard.hallman@vaxholm.se
Richard Lerdell, projektledare exploateringsenheten, richard.lerdell@vaxholm.se
Marie Wiklund, Kommunchef, marie.wiklund@vaxholm.se

§ 44 Informationsärende gällande kalkyl Vaxö skola annex

Kommunstyrelsens planeringsutskotts beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Exploateringsenheten erhöll under hösten år 2021 ett genomförandesbeslut för Vaxö skola, KS 2021-11-25 § 173. Syftet med detta beslut var att med hänsyn tagen till Barn- och utbildningsnämndens remissvar låta exploateringsenheten fortsätta projekteringsarbetet för ett nytt annex för Vaxö skola på fastigheten Terra Nova 6.

Exploateringsenheten har efter genomförandebeslutet, i samråd med utbildningsförvaltningen och tekniska enheten, fortsatt projekteringsarbetet för Vaxö skola annex. Ritningar har tagits fram som ingått i underlaget för ett bygglov. Projekteringshandlingarna för tre nya lektionssalar och två slöjdsalar, en för syslöjd samt en för träslöjd, har tillsammans med underlag och utlåtanden från SAK-kunniga överlämnats till oberoende kalkylator för en kostnadsuppskattning. Inför ett kommande godkännande- och tilldelningsbeslut önskar stadsbyggnadsförvaltningen informera kommunstyrelsen om projektets kostnadsuppskattning.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Informationsärende gällande kalkyl Vaxö skola annex

Kalkyl, Vaxö skola annex Nybyggnad slöjd och skolbyggnad, 2022-09-07

Klimatredovisning: Vaxö skola annex Baserat på metodik enligt EN 15804 och EN 15978, 2022-09-07

Kalkyl, Vaxö skola annex Nybyggnad slöjd och skolbyggnad, 2021-08-12

Kopia på beslutet till

För kännedom: Rickard Lerdell, stadsbyggnadsförvaltningen
Richard Hallman, stadsbyggnadsförvaltningen
Lars-Inge Littlewood Larsson, stadsbyggnadsförvaltningen
Alexander Wahlstedt, stadsbyggnadsförvaltningen
Anders Roxström, utbildningsförvaltningen
Koray Kahruman, kommunledningskontoret
Marie Wiklund, kommunledningskontoret

§ 125 Svar på remiss Vaxö skola, ny byggnad för slöjdlokaler och klassrum- förberedande genomförandebeslut

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden ställer sig positiv till kommunstyrelsens remissförslag.

Jäv

Anna Hansson (M) anmäler jäv och deltar inte i handläggning och beslut i detta ärende.

Ärendebeskrivning

Förslag på utformning och kalkyl av fristående byggnad har godkänts av kommunstyrelsen (KS). KS har remitterat frågan till barn och utbildningsnämnden för att inhämta nämndens samlade bedömning och acceptans för förslaget för Terra Nova 6.

Förslaget i dess aktuella utformning innebär en permanent ökning av tre klassrum och två slöjdsalar och en nettoökning av hyran för egenregin om 1 460 tkr.

Förvaltningen anser att verksamheten behöver konsolideras i egna lokaler för ett effektivt nyttjande av resurser som ligger i elevernas bästa.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag.

Peter Lindqvist (-) yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag.

Daga Bäfverfeldt (WP) yrkar att ärendet ska återremitteras med skriftlig motivering i enlighet med *bilaga 1* till protokollet.

Proposition

Ordföranden konstaterar att två förslag till beslut föreligger.

Ordföranden ställer proposition på om ärendet ska avgöras vid dagens sammanträde eller om ärendet ska återremitteras och finner att barn- och utbildningsnämnden beslutar att ärendet ska avgöras vid dagens sammanträde.

Ordföranden konstaterar att endast yrkandet om bifall till förvaltningens beslutsförslag kvarstår och finner bifall till yrkandet.

Reservationer

Daga Bäfverfeldt anmäler för (WP) reservation mot beslutet till förmån för eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2021-10-12



Barn- och utbildningsnämnden

Kopia på beslutet till

För åtgärd: André Wallin Skolchef utbildningsförvaltningen, andre.wallin@vaxholm.se
Walewska L Jendi, Lokalstrateg utbildningsförvaltningen walewska.l.jendi@vaxholm.se
Anders Roxström, Chef utbildningsförvaltningen, anders.roxatrom@vaxholm.se



Utbildningsförvaltningen
Walewska L Jendi
E-strateg / lokalstrateg

Ställningstagande kalkyl för ombyggnation Resarö skola

Förslag till beslut

Barn och utbildningsnämnden förordar att byggprojektet Resarö skola ombyggnation fortskrider i enlighet med föreslagen kalkyl och inriktning samt tillhörande ekonomisk prognos.

Barn och utbildningsnämndens ställningstagande överlämnas till kommunstyrelsen.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden uppdrog åt utbildningsförvaltningen att, utifrån Resarö skola och måltidsenhetens behov, föreslå vad som kan inrymmas inom befintliga byggnader för att möta skolans behov av ändamålsenliga lokaler, BUN 2021-11-08 § 126.

Det samlade förslaget på lösning för att tillgodose skolans behov innebär en effektivisering av skolans lokaler med tillhörande kalkyl, KSPU 2022-10-12 § 43.

Fastighetsavdelningens simulering på den aktuella kalkylen visar en hyresförändring för Resarö skola om 1 490 000 per år.

Utbildningsförvaltningen bedömer i nuläget att hyresförändringen kommer att hanteras inom förvaltningens ekonomiska ramar, enligt föreslagen ram för mål och budget 2023-2025.

Bakgrund

Barn och utbildningsnämnden uppdrog åt utbildningsförvaltningen att, utifrån Resarö skolas och måltidsenhetens behov, föreslå vad som kan inrymmas inom befintliga byggnader BUN 2021-11-08 § 126.

Utbildningsförvaltningen har i samråd med exploateringsenheten, Resarö skolas och måltidsenheten tagit fram ett underlag för verksamheternas behov och dess förutsättningar för att inrymmas inom befintliga byggnader.

Förslaget antogs som lokalprogram av nämnden i maj 2022, BUN 2022-05-23 § 58. Lokalprogrammet som fastslogs av Kommunstyrelsen i juni 2022 utgör inriktning till exploateringsenhetens utredningsarbete, KS 2022-06-02 § 80.

Ärendebeskrivning

Barn och utbildningsnämnden uppdrog åt utbildningsförvaltningen att, utifrån Resarö skolas och måltidsenhetens behov, föreslå vad som kan inrymmas inom befintliga byggnader. BUN 2021-11-08 § 126.

Utbildningsförvaltningen har i samråd med exploateringsenheten tagit fram ett underlag för verksamheternas behov och dess förutsättningar för att inrymmas inom befintliga byggnader. Förslaget antogs som lokalprogram av nämnden i maj 2022, BUN 2022-05-23 § 58. Kommunstyrelsen fastslog i juni 2022 att lokalprogrammet skulle utgöra inriktning till exploateringsenhetens utredningsarbete, KS 2022-06-02 § 80.

Förslaget innebär att skolan avvecklar tillfällig paviljong (Ytterby 4:174). Inga nya skolplatser tillskapas men kapaciteten i den tillfälliga paviljongen övergår till permanent kapacitet i befintliga byggnader.

Exploateringsenheten har via extern konsult tagit fram en kalkyl på förslaget. I den har hänsyn tagits för rådande ekonomisk osäkerhet. Den uppskattade kostnaden är 31 miljoner kronor totalkostnad.

Påverkan på driftsekonomin – Resarö skola

Tillkommande självkostnader ¹	2 050 000
Avgående självkostnader ²	550 000
Summa	1 490 000

Den tillkommande hyreskostnadens påverkan på grundskolan totala lokalkostnader blir följande:

Netto hyresökning Resarö skolas projekt	1 490 000
Grundskolans befintliga hyreskostnader	32 700 000
Grundskolans framtida hyreskostnader	34 190 000
Procentuell ökning av hyreskostnaderna	4,5%
Netto hyresökning för Vaxö ³ och Resarö skola	3 280 000
Grundskolans framtida hyreskostnad för båda byggprojekteten Vaxö skola och Resarö skola	35 980 000
Procentuell ökning	10%

¹ Avser avskrivningskostnader, internränta och driftskostnader

² Avser avskrivningskostnader, internränta och driftskostnader för paviljong som avvecklas

³ BUN 2022/83 Ställningstagande kostnadsutveckling Vaxö skola annex BUN 2022/83

Den tillkommande hyreskostnadens påverkan på fördelningen av grundbeloppet

Hyreskostnadens nuvarande andel av grundbeloppet	19,6%
Hyreskostnadens framtida andel av grundbeloppet	20,5%

Uträkningen är baserad på 2023 års budgeterade elevantal⁴. Befolkningsprognosen visar fortfarande på minskade antal elever vilket kommer innebära att kommunens hyreskostnader kommer att ta en allt större andel av grundbeloppet i anspråk allteftersom åren går.

Utbildningsförvaltningen bedömer i nuläget att hyresförändringen kommer att hanteras inom förvaltningens ekonomiska ramar, enligt föreslagen ram för mål och budget 2023-2025. Skolans ombyggnation innebär en effektivisering av befintliga ytor samt en avveckling av tillfälliga lokaler för att möjliggöra kvalitativ undervisning. Inga nya skolplatser tillskapas men kapaciteten i den tillfälliga paviljongen övergår till permanent kapacitet.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Enkel prövning av barnets bästa.

Beaktade artiklar.

Artikel 3 har beaktats – barnets bästa

Artikel 12 har beaktats – rätt att bli hörd, barn har ej fått rätt att komma till tals i detta skede

Artikel 28 har beaktats – rätt till utbildning. Barnet rätt till utbildning bedöms ostörd.

Artikel 31 har beaktats – rätt till vila, fritid, lek och kultur, påverkas tillfälligt

Artikel 28 och 31 bedöms mest relevanta.

Utbildningsförvaltningen har beaktat artiklarna i barnkonventionen och ser att förslaget inte inskränker på barnet rättigheter. Barnets bästa ska beaktas både utifrån barnet som individ och barnet som grupp, men behöver inte vara likställda.

En ombyggnation kommer innebära en bättre kvalitet på utbildningens utformning då man kan planera skoldagen inom färre byggnader på skolans område. Livsmiljön för eleverna kommer att påverkas positivt då deras skoldag kommer att vara förlagd till skolans gemensamma lokaler och mer integrerat i skolans hela verksamhet. Egenregins ekonomi som helhet kommer att påverkas av den ökade hyreskostnaden för nybyggnationen.

Barnet bästa som individ bedöms vara att denne kommer få en förbättrad undervisning på Resarö skola. För de elever som direkt påverkas av ombyggnationen kan den dagliga undervisningen påverkas negativt då tillfälliga lokaler behöver användas under ombyggnationen. Skolgården kommer att under den period

⁴ Avser elever inskrivna i egenregins skolor och fritidshem oavsett hemkommun

som byggnationen sker att påverkas till viss del. Skolgården är omfattande och lektyrna bedöms räcka till.

Övriga elever påverkas inte av föreslagen ombyggnation. Barnets bästa som grupp bedöms vara att få tillgång till utbildning av god kvalitet i väl utformade lokaler.

De utmaningar som ombyggnationen kommer medföra på kort sikt väger inte tyngre än barnets rätt till utbildning i för ändamålet anpassade lokaler.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Måluppfyllelse

En ombyggnation kommer innebära en bättre kvalitet på utbildningens utformning då man kan planera skoldagen inom färre byggnader på skolans område. Livsmiljön för eleverna kommer att påverkas positivt då deras skoldag kommer att vara förlagd till skolans gemensamma lokaler och mer integrerat i skolans hela verksamhet. Egenregins ekonomi som helhet kommer att påverkas av den ökade hyreskostnaden för nybyggnationen.

Förslagets konsekvenser

Den sammantagna procentuella andelen av hyran för hela egenregin på grundbeloppet kommer att öka från 19,6%% till 20,5%.

Handlingar i ärendet

BUN 2021-11-08 § 126 Svar på remiss Resarö skola ny matsalsbyggnad - förberedande inriktningsbeslut
KSPU 2022-10-12 § 43 Informationsärende gällande kalkyl Resarö skola ombyggnad

Kopia på beslutet till:

För åtgärd: Richard Hallman Exploateringschef, richard.hallman@vaxholm.se
Oscar Blom Bygg projektledare, oscar.blom@vaxholm.se
Walewska Jendi Lokalstrateg UF, walewska.l.jendi@vaxholm.se

För kännedom: Marie Wiklund Kommunchef, marie.wiklund@vaxholm.se
André Wallin Skolchef, andre.wallin@vaxholm.se
Anders Roxström Förvaltningschef UF, anders.roxstrom@vaxholm.se
Christina Persson Rektor, christina.persson@vaxholm.se
Margareta Andersson Kostchef, margareta.andersson@vaxholm.se

§ 126 Svar på remiss Resarö skola, ny matsalsbyggnad - förberedande inriktningsbeslut

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utifrån skolans och måltidsenhetens behov, föreslå vad som kan inrymmas inom befintliga byggnader och återkomma med förslag senast juni 2022.

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen besluta

Kommunstyrelsen går inte vidare med inriktningsbeslut på liggande förslag, ny matsalsbyggnad på Resarö skola.

Ärendebeskrivning

Förslag på utformning av ny matsalsbyggnad på Resarö skola har noterats till kommunstyrelsens protokoll (KS). KS har remitterat frågan till barn- och utbildningsnämnden för att inhämta nämndens samlade bedömning och acceptans för förslaget.

Förslaget i dess aktuella utformning innebär en ny matsal, tillagningskök och totalt sju klassrum. Konsekvensen blir en nettoökning av hyran för egenregin om 3 720 tkr/år.

Resarö skola är en skola med tre paralleller med kapacitet för 483 elever (inklusive tillfällig paviljong som rymmer 60 elever). Skolan har innevarande läsår 420 elever inskrivna. Efterfrågan på skolplatser minskar succesivt under de närmaste tio åren enligt den senaste lokalförsörjningsplanen.¹ Skolan har med befintliga lokaler kapacitet att hantera den utveckling som befolkningsprognosen anger.

Det vikande elevunderlaget i kommunen som helhet innebär att egenregins och måltidsenhetens totala behovsbild har förändrats. Utbildningsförvaltningen föreslår därför att egenregins och måltidsenhetens totala lokalbehov analyseras utifrån aktuell befolkningsprognos och organisation. Utredningens resultat överlämnas därefter till exploateringsenheten för vidare utredning av hur behoven kan tillgodoses och inrymmas inom befintliga byggnader.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag.

Peter Lindqvist (-) yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag med tillägget att förvaltningen utifrån givet uppdrag ska återkomma med förslag senast juni 2022.

Fredrik Östman (C) yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag med Peter Lindqvists (-) tillägg.

Ordföranden finner bifall till förvaltningens beslutsförslag med Peter Lindqvists (-) tillägg.

Ajournering

Sammanträdet ajourneras 19:35-19:44.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2021-10-25

¹ BUN 2021-05-24 § 58 Lokalförsörjningsplan Skolor Vaxholms stad 2021-2030



Barn- och utbildningsnämnden

Kopia på beslutet till

För åtgärd: André Wallin, andre.wallin@vaxholm.se,
Anders Roxström, anders.roxstrom@vaxholm.se
Walewska Jendi, walewska.jendi@vaxholm.se

För kännedom: Richard Hallman, richard.hallman@vaxholm.se ,
Per Blink, per.blink@vaxholm.se ,
Susanne Edén, susanne.eden@vaxholm.se
Marie Wiklund marue.wiklund@vaxholm.se

§ 43 Informationsärende gällande kalkyl Resarö skola ombyggnad

Kommunstyrelsens planeringsutskotts beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Exploateringsenheten erhöll ett uppstartsbeslut för Resarö skola, KS 2021 § 174. Syftet med detta beslut var, till skillnad mot tidigare projekt om ny matsalsbyggnad för Resarö skola, att i första hand utreda vad som kan inrymmas inom befintliga byggnader. Exploateringsenheten har därefter tillsammans med utbildningsförvaltningen och framtaget lokalprogram tagit fram ett förslag för att tillgodose Resarö skola och måltidsenhetens behov inom skolans befintliga byggnader.

Det samlade förslaget på lösning för att tillgodose skolans behov innebär i stort sett en effektivisering där skolhälsans behov av rum samlas i en del av huvudbyggnaden, lektionssalar tillskapas i huvudbyggnaden och förbättrade flöden för måltidshanteringen tillgodoses i befintlig skolmatsal. En avveckling ämnas ske av den befintliga paviljongen "Skutan" som inhyser lektionssalar för förskoleverksamhet dock ersätts dessa lektionssalar inom befintlig byggnad "Bojen"; där också slöjsalar för musik, trä och syslöjd tillskapas.

Detta lösningsförslag har överlämnats till en oberoende kalkylator för kostnadsuppskattning. Inför ett kommande inriktningsbeslut önskar stadsbyggnadsförvaltningen informera kommunstyrelsen om projektets kostnadsuppskattning.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Informationsärende gällande kalkyl Resarö skola ombyggnad

Kalkyl, Resarö skola Ombyggnad och tillbyggnad, 2022-09-27

Kopia på beslutet till

För kännedom: Oscar Blom, stadsbyggnadsförvaltningen
Richard Hallman, stadsbyggnadsförvaltningen
Lars-Inge Littlewood Larsson, stadsbyggnadsförvaltningen
Alexander Wahlstedt, stadsbyggnadsförvaltningen
Anders Roxström, utbildningsförvaltningen



Utbildningsförvaltningen
Annika Lönnbäck
Kvalificerad handläggare

Rapport skolplaceringar läsåret 2022/2023

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Utbildningsförvaltningen redovisar skolplaceringar, med avläsningsdatum 2022-09-30, för läsåret 2022/2023. Rapporten innehåller även information om skolplaceringar för de två senaste läsåren, för att sätta skolplaceringarna i relation med tidigare års uppgifter.

Det finns totalt 1 668 skolpliktiga elever i Vaxholm läsåret 2022/2023. Den största andelen av eleverna, det vill säga 87 procent, går i kommunala skolor i Vaxholm. Cirka 10 procent av eleverna har valt att gå i fristående eller kommunala skolor utanför kommunen. Vaxholm tar även emot elever från andra kommuner i mån av plats. Det här läsåret uppgår antalet elever från andra kommuner i våra kommunala skolor till 94 elever. Andelen elever från Vaxholm som väljer att börja årskurs 7 i Vaxholms kommunala högstadieskola har ökat i jämförelse med förra läsåret.

Förutom redovisad statistik pågår skolpliktsbevakning för 10 elever.

Ärendebeskrivning

Läsåret 2022/2023 uppgår det totala antalet inskrivna elever i Vaxholms kommunala skolor till 1 546. Av dessa elever är 94 hemmahörande i annan kommun. Det här läsåret har 174 elever från Vaxholm valt att få sin skolgång i kommunala och fristående skolor utanför kommunen. Det totala elevantalet har minskat något från förra läsåret, men fördelningen mellan egen och extern regi är i linje med tidigare år. Montessoriskolan i Vaxholm har det här läsåret ett minskat elevantal jämfört med tidigare år. Dels beror minskningen på att fler elever gick ut årskurs sex, än det började nya elever i förskoleklass, men det är också flera elever som valt att göra ett skolbyte till en kommunal skola i Vaxholm eller till en fristående skola utanför kommunen. För närmare information om antal elever i de olika årskurserna fördelat över tid, se tabell 1.



Tabell 1: Antal och andel elever per årskurs läsåren 2022/2023, 2021/2022 och 2020/2021 för egen regi (Vaxholms stads kommunala skolor), Montessoriskolan i Vaxholm och extern regi (fristående och kommunala skolor utanför Vaxholm)

Resultatet inkluderar interkommunala elever som är hemmahörande i annan kommun. Dessa elevers antal redovisas i parentesen.

Läsår 2022/2023	F-klass	ÅK 1	ÅK 2	ÅK 3	ÅK 4	ÅK 5	ÅK 6	ÅK 7	ÅK 8	ÅK 9	ÅK 10	Summa	Andel
Egen regi	138(5)	134(0)	140(2)	152(0)	168(23)	155(9)	174(10)	154(14)	153(16)	178(15)	0(0)	1546(94)	87,6%(6%)
Montessori	3	15(1)	11(2)	3	2	9	2	0	0	0	0	45(3)	2,5%(7%)
Extern regi	2	5	4	9	12	23	28	25	37	27	2	174	9,9%
	143(5)	154(1)	155(4)	164(0)	182(23)	187(9)	204(10)	179(14)	190(16)	205(15)	2(0)	1765(97)	100%(5%)

Läsår 2021/2022	F-klass	ÅK 1	ÅK 2	ÅK 3	ÅK 4	ÅK 5	ÅK 6	ÅK 7	ÅK 8	ÅK 9	ÅK 10	Summa	Andel
Egen regi	125(0)	137(1)	147(3)	159(15)	151(11)	175(9)	155(14)	151(18)	175(11)	195(13)	0(0)	1570(95)	86%(5%)
Montessori	15	12	8	10	13	10	6	0	0	0	0	74	4%
Extern regi	8	4	8	2	21	20	21	37	27	29	0	177	10%
	148(0)	153(1)	163(3)	171(15)	185(11)	205(9)	182(14)	188(19)	202(11)	224(13)	0(0)	1821(95)	100%(5%)

Läsår 2020/2021	F-klass	ÅK 1	ÅK 2	ÅK 3	ÅK 4	ÅK 5	ÅK 6	ÅK 7	ÅK 8	ÅK 9	ÅK 10	Summa	Andel
Egen regi	136(4)	149(4)	143(6)	157(7)	172(5)	153(12)	149(13)	176(12)	195(12)	156(6)	0(0)	1586(81)	87%(4%)
Montessori	11	9	10	11	12	7	6	0	0	0	0	66	4%
Extern regi	6	4	2	8	18	16	27	27	26	39	0	173	9%
	153(4)	162(4)	155(6)	176(7)	202(5)	176(12)	182(13)	203(12)	221(12)	195(6)	0(0)	1825(81)	100%(4%)

Den största andelen elever väljer att gå i en skola i Vaxholm. 89 procent av eleverna i låg- och mellanstadiet går i en kommunal skola i Vaxholm, vilket är en ökning med två procentenheter från förra läsåret. När det gäller elever i högstadiålder väljer 16 procent att få sin utbildning i en skola utanför kommunen. Under de tre senaste läsåren har fördelningen mellan egen regi och extern regi, i de olika stadierna, sett rätt lika ut, vilket framgår av tabell 2.

Tabell 2 Antal och andel elever per stadie för läsåren 2022/2023, 2021/2022 och 2020/2021 för egen regi (Vaxholms stads kommunala skolor), Montessoriskolan i Vaxholm och extern regi (fristående och kommunala skolor utanför Vaxholm)

Resultatet inkluderar interkommunala elever som är hemmahörande i annan kommun.

Läsår 2022/2023	Lågstadiet F-6	%-fördelning	Högstadiet 7-9	%-fördelning	Summa	Andel
Egen regi	1061	89%	485	84%	1546	87,6%
Montessori	45	4%	0		45	2,5%
Extern regi	83	7%	91	16%	174	9,9%
	1189	100%	576	100%	1765	100,0%

Läsår 2021/2022	Lågstadiet F-6	%-fördelning	Högstadiet 7-9	%-fördelning	Summa	Andel
Egen regi	1049	87%	521	85%	1570	86,2%
Montessori	74	6%	0	0%	74	4,1%
Extern regi	84	7%	93	15%	177	9,7%
	1207	100%	614	100%	1821	100,0%

Läsår 2020/2021	Lågstadiet F-6	%-fördelning	Högstadiet 7-9	%-fördelning	Summa	Andel
Egen regi	1059	88%	527	85%	1586	86,9%
Montessori	66	5%	0	0%	66	3,6%
Extern regi	81	7%	92	15%	173	9,5%
	1206	100%	619	100%	1825	100,0%

Om man tittar specifikt på årskurs 7 väljer 85 procent av eleverna från Vaxholm Kronängsskolan. I jämförelse med föregående läsår har det skett en ökning, men ökningen är i linje med hur det såg ut läsåret 2020/2021. Se tabell 3.

Tabell 3: Andel elever i årskurs 7 för egen regi (Vaxholms stads kommunala skolor) och extern regi (fristående och kommunala skolor utanför Vaxholm) för läsåren 2022/2023, 2021/2022 och 2020/2021.

Resultatet inkluderar enbart elever folkbokförda i Vaxholm.

Läsår 2022/2023	Åk 7	Andel	Läsår 2021/2022	Åk 7	Andel	Läsår 2020/2021	Åk 7	Andel
Egen regi	140	85%	Egen regi	133	78%	Egen regi	164	86%
Extern regi	25	15%	Extern regi	37	22%	Extern regi	27	14%

Av tabell 4 framgår antal elever för de kommunala låg- och mellanstadieskolorna i Vaxholm, fördelat per årskurs läsåret 2022/2023. Resarö skola har den största andelen elever. Vaxö skola tar emot flest elever från andra kommuner och de allra flesta interkommunala eleverna är hemmahörande i Österåkers kommun. Det totala antalet elever i de kommunala skolorna har ökat med 12 elever i jämförelse med läsåret innan.

Tabell 4: Antal och andel elever i årskurs F-6 i Vaxholms stads kommunala skolor läsåret 2022/2023

Resultatet inkluderar interkommunala elever som är hemmahörande i annan kommun.

Läsår 2022/2023	F	1	2	3	4	5	6	Antal	Andel	Varav hemmahörande i annan kommun	+/- antal elever från läsåret 2021/2022
Resarö skola	52	60	70	59	57	62	60	420	40%	2	+4
Rindö skola	7	19	14	7	16	7	17	87	8%	0	-5
Söderfjärdsskolan	49	36	33	49	47	48	49	311	29%	1	+7
Vaxö skola	30	19	23	37	48	38	48	243	23%	46	+6
Totalt	138	134	140	152	168	155	174	1061	100%	49	+12

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser ur ett jämställdhetsperspektiv.

Finansiering

Finansieringen är inom ramen för budget.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Annika Lönnbäck 2022-10-13

Kopia på beslutet till:

För åtgärd:

annika.lonnback@vaxholm.se

Annika Lönnbäck, kvalificerad handläggare och utredare, utbildningsförvaltningen

För kännedom:

Rektorer i Vaxholms stad, rektor@vaxholm.se



Utbildningsförvaltningen
Annika Lönnbäck
Kvalificerad handläggare

Förslag till reviderade riktlinjer för att söka förskoleklass

Förslag till beslut

Reviderade riktlinjer för att söka förskoleklass antas.

Sammanfattning

Revidering av tidigare beslutade riktlinjer för att söka förskoleklass (2019-11-18). Riktlinjerna revideras för att säkerställa att skollagen följs, att riktlinjerna är tydliga och följer aktuell hantering i administrativa system, samt att det ska finnas en röd tråd med övriga riktlinjer inom utbildningsförvaltningen.

Ett välfungerande skolval behöver vara rättssäkert och transparent. Syftet med de reviderade riktlinjerna är att tydliggöra bestämmelserna för skolval och därmed öka förutsättningarna för likabehandling.

Ärendebeskrivning

Förutom redaktionella ändringar innebär de reviderade riktlinjerna följande:

Enligt skollagen har barn rätt att gå i en skola nära hemmet. I de reviderade riktlinjerna har hemmet definierats som barnets folkbokföringsadress. Det är även klarlagt att för boende på Rindö och Skarpö räknas Rindö skola som närmsta skola. Det här har preciserats för att det inte ska råda några oklarheter kring vad som är närmsta skola då exempelvis vårdnadshavare är oense om val av skola, samt för att riktlinjen ska följa reglerna om rätten till skolskjuts. I de reviderade riktlinjerna framkommer även hur avståndet mellan hemmet och skolan mäts, det vill säga att det är det kortaste gångavståndet enligt det fastställda vägnätet mellan folkbokföringsadressen och skolans adress.

Ett tillägg har gjorts om att val av skola kan påverka rätten till skolskjuts. Detta för att i ett tidigt skede uppmärksamma vårdnadshavare om att val av skola kan påverka möjligheten till skolskjuts i och med tidigare reviderade riktlinjer för skolskjuts och elevresor.

För att skolvalet ska bli transparent, och för att vårdnadshavare på förhand ska känna till förutsättningarna, ska skolchefen före skolansökningsperioden besluta om hur många elever Vaxholms stads kommunala skolor kan ta emot.

Huvudprincipen är att ett barn ska placeras i den skola där vårdnadshavaren önskar att barnet ska gå. Om det finns fler sökande än platser behöver ett urval ske. Urvalsordningen har förkortats och delvis

stuvats om. Elever med särskilda skäl har fortsättningsvis förtur till en skolplacering. Därefter har syskonförturen flyttats upp så att syskon ges möjligheten att gå i samma skola. Därefter får övriga elever en placering utefter den relativa närhetsprincipen. Det som räknas med relativ närhet är skillnaden i gångväg till den önskade skolan jämfört med en alternativ skola i närheten. Avståndet till sökt skola och närliggande skola jämförs sedan i relation med andra elevers motsvarande avstånd. Relativ närhet används för att det ska vara möjligt för alla barn att få en plats på en skola nära hemmet. Det kan dock finnas flera skolor i kommunen som ligger nära hemmet, vilket gör att man inte är garanterad en plats i den skola som ligger allra närmast hemmet.

Familjer med skyddade personuppgifter ombeds kontakta utbildningsförvaltningen per telefon, i stället för per e-post. Detta för att e-post inte anses vara en säker kommunikationskanal.

Det är enbart möjligt att ingå i skolvalet om man är folkbokförd i Vaxholm. Barn som flyttar till kommunen efter skolvalsperioden till förskoleklass ska fylla i en skolbytesansökan. Detta har även tidigare varit praxis, då planer på att flytta till kommunen inte är detsamma som att faktiskt göra det.

Barn som är folkbokförda i annan kommun, men önskar gå i våra skolor, kan som tidigast ansöka om en skolplacering i Vaxholm efter att skolvalsperioden till förskoleklass är avslutad. Tidpunkt och tillvägagångssätt har därmed förtydligats.

En ändring gällande tidpunkten för att söka till fritidshem har gjorts. Vårdnadshavare uppmanas att ansöka om en fritidsplats först efter att de fått besked om barnets skolplacering. Då ansökan först görs i mars, i jämförelse med november/december, är det lättare för vårdnadshavare att lämna ett önskat startdatum på placeringen.

Barnrättsperspektivet

En revidering av riktlinjer för att söka förskoleklass berör alla barn som är folkbokförda i Vaxholm och ingår i målgruppen för att söka förskoleklass.

Utbildningsförvaltningen har beaktat artiklarna i barnkonventionen och konstaterar att ändringarna i riktlinjen inte inskränker på barns rättigheter och att den reviderade riktlinjen är anpassad efter kraven i skollagen. Ändringarna bedöms inte ge några egentliga konsekvenser för barnen eller deras vårdnadshavare, utan i stället tydliggör ändringarna vad som gäller för att söka förskoleklass och hur ett urval sker om det inte går att tillgodose alla vårdnadshavares önskemål om skola.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser ur ett jämställdhetsperspektiv.

Finansiering

Finansiering är inom budget.

Bedömning

Bedömningen är att föreslagen revidering leder till tydligare riktlinjer, som ökar insynen i skolvalet samt ökar förståelsen för utfallet. Skolvalet ska vara transparent och riktlinjen för att söka förskoleklass ska även anpassas med hänsyn till utbildningsförvaltningens övriga riktlinjer inom samma ämne.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Annika Lönnbäck 2022-10-14

Reviderade riktlinjer för att söka förskoleklass

Kopia på beslutet till:

För åtgärd:

annika.lonnback@vaxholm.se

Annika Lönnbäck, kvalificerad handläggare och utredare,
utbildningsförvaltningen

För kännedom:

Skolchef André Wallin, andre.wallin@vaxholm.se

Vaxholms stads grundskolerektorer, rektor@vaxholm.se



Riktlinjer för att söka förskoleklass

Barn bosatta i Sverige har generellt skolplikt från höstterminen det kalenderår barnet fyller sex år. Vårdnadshavare kan önska vilken skola de vill att barnet ska gå i. Vaxholms stad ansvarar för att barn folkbokförda i Vaxholm får utbildning i förskoleklass, som barnet har rätt till enligt skollagen (2010:800).

Söka förskoleklass

Inför höstterminen det år barnet fyller sex år ska vårdnadshavare söka förskoleklass. Det gäller även barn som tidigare beviljats uppskjuten skolplikt.

Ansökan görs via Vaxholms stads e-tjänst. Vårdnadshavare kan söka till Vaxholms stads kommunala skolor och den fristående skola som finns i kommunen. Önskas annan skola, se rubrik **Välja skola utanför Vaxholms stad** nedan.

Båda vårdnadshavarna behöver vara överens om val av önskad skola. Inkommer ingen ansökan, eller om vårdnadshavare är oense om val av skola, anses vårdnadshavares önskade skola var den kommunala skola som ligger närmast hemmet¹. Med hemmet avses barnets folkbokföringsadress. För boende på Rindö och Skarpö räknas Rindö skola som närmsta skola.

Tänk på att val av skola kan påverka rätten till skolskjuts. Läs mer om skolskjuts i *Riktlinjer för skolskjuts och elevresor*.

Vaxholms stads urvalskriterier

Skolchef beslutar före skolansökningsperioden hur många elever Vaxholms stads kommunala skolor kan ta emot. Huvudprincipen är att barnet ska placeras vid den skola där vårdnadshavaren önskar att barnet ska gå.

Den önskade placeringen får dock inte medföra att ett annat barns berättigade krav på placering vid en skola nära hemmet åsidosätts, eller om den önskade

placeringen skulle medföra betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter för kommunen.²

Om antalet platser på en kommunal skola är färre än antalet sökande tillämpar Vaxholms stad följande urvalskriterier:

1. Barn med särskilda skäl³
2. Barn med syskon, folkbokförda på samma adress, på sökt skola
3. Barn med störst relativ närhet (faktiskt avstånd i meter)

Alla barn som är folkbokförda i Vaxholm är garanterad en plats i någon av stadens kommunala skolor. Får barnet inte plats, till följd av urvalskriterierna, på någon av de önskade skolorna placeras barnet på en kommunal skola med ledig plats nära hemmet. Då det kan finnas flera skolor i kommunen som ligger nära hemmet behöver barnet inte bli placerad i den skola som ligger allra närmast hemmet.

Beslut om skolplacering

Under mars månad får du senast beslut om ditt barns skolplacering.

¹ Avståndet, som är det kortaste gångavståndet enligt det fastställda vägnätet, mäts mellan folkbokföringsadressen och skolans adress.

² Skollagen, 9 kap. 15 §

³ Särskilda skäl avser fysisk och/eller psykosocial svårighet, som kan styrkas med läkarintyg eller psykologutlåtande. Särskilda skäl prövas i varje enskilt fall av utbildningsförvaltningen.

Överklaga beslut om skolplacering

Vårdnadshavare som inte är nöjda med sitt barns skolplacering kan överklaga stadens beslut. Detta gäller kommunala grundskolor. Överklagandet skickas till **Barn- och utbildningsnämnden**.⁴

Överklagandet måste ha inkommit till nämnden senast tre veckor efter det att vårdnadshavare tog del av beslutet.

Skyddade personuppgifter

Om du eller ditt barn har skyddade personuppgifter ska du inte använda dig av Vaxholms stads e-tjänster. Kontakta i stället utbildningsförvaltningen per telefon för mera information.

Välja skola utanför Vaxholms stad

Vårdnadshavare kan välja att söka till en fristående eller kommunal skola utanför Vaxholm för sitt barn. Vårdnadshavare ansvarar för kontakt med aktuell skola för information om antagningsregler. Utbildningsförvaltningen ska meddelas via e-tjänst, eller utbildning@vaxholm.se, om vald skola för att en överenskommelse ska kunna ske mellan Vaxholms stad och aktuell skola.

Flytt till Vaxholms stad

Om du och ditt barn flyttar till Vaxholm efter att ansökningsperioden till förskoleklass är avslutad, fyller du i en skolbytesansökan för ditt barn i Vaxholms stads e-tjänst.

Barn folkbokförda i annan kommun

Barn folkbokförda i annan kommun som önskar söka till en skola i Vaxholm måste ansöka om plats. Ansökan kan som tidigast göras efter att skolvalsperioden till förskoleklass är avslutad. Ansökan görs via Vaxholms stads e-tjänst. Vaxholms stad tar emot barn från andra kommuner i mån av plats. Vid särskilda skäl om mottagande ska yttrande inhämtas från hemkommunen.⁵

Fritidshem

Fritidshem är en frivillig verksamhet som är avgiftsbelagd. Om du vill ha en plats på fritidshem ansöker du om det så snart du fått besked om skolplacering för ditt barn. Ansökan görs i Vaxholms stads e-tjänst.

Uppskjuten skolplikt

Om särskilda skäl finns får ett barn börja förskoleklass höstterminen det kalenderår barnet fyller sju år.⁶ Uppskjuten skolplikt prövas av hemkommunen efter begäran av vårdnadshavare.

Lagrum:

SFS 2010:800. *Skollag*. Stockholm: Utbildningsdepartementet.

Barn- och utbildningsnämnden
2022-xx-xx

⁴ Eriksövägen 27, 185 83 Vaxholm.

⁵ Skollagen, 10 kap. 25 §

⁶ Skollagen, 7 kap. 10 §

Utbildningsförvaltningen
Elisabeth Smolka
Verksamhetscontroller

Utfall och analys kunskapsresultat åk 9 läsåret 2021/2022

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Rapporten sammanfattar kunskapsresultat för elever i årskurs 9 i Vaxholms kommunala högstadium (Kronängsskolan) läsåret 2021/2022 samt visar trender för betyg i åren 2017/2018–2021/2022. Rapporten innehåller också skolledningens och huvudmannens analys av resultaten.

Som en del av utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete (SKA) är analysarbetet en viktig del. Analyser ger en möjlighet till djupare förståelse för orsaker bakom eventuella avvikelser i kunskapsutvecklingen i förhållande till de nationella kunskapsmålen och/eller framgångsrika resultat för att dra lärdom av dem i undervisningen.

Vaxholm kommunala högstadium har sammanfattningsvis fortsatt mycket goda kunskapsresultat. Utfallet visar att 92,3 procent av alla elever i årskurs 9 i Vaxholms stad har godkända betyg (minst E) i alla ämnen. Det är en högre andel än förra läsåret (91 procent). Utfallet är 3:e högst i riket. Fler pojkar (93,8 procent) än flickor (90,9 procent) har godkända betyg alla ämnen. Det är en avvikelse både från trenden i riket och länet där flickorna har högre utfall än pojkarna. Pojkarnas utfall ligger på samma nivå som föregående läsår (93,8 procent) medan flickornas utfall har ökat med över 3 procentenheter (från 87,8 procent). I jämförelse med kommunala utfall i riket har Vaxholms pojkar högst utfall.

Det genomsnittliga meritvärdet för läsåret 2021/2022 är 266,7 poäng vilket är ökning från förra årets resultat på 265,9. Flickornas meritvärde är högre (272,7 poäng) än föregående läsår (262,2 poäng) medan pojkarnas meritvärde är lägre (260,5 poäng) än föregående läsår (269,3 poäng).

95,4 procent av eleverna är behöriga till yrkesprogram. Pojkarnas utfall är ~100 procent, vilket är samma utfall som föregående år. Flickorna saknar utfall på grund av sekretess hos Skolverket då uppgiften baseras på färre än 10 elever. Enligt Vaxholms egna system är 93,9 procent av flickorna behöriga till yrkesprogram. Flickornas utfall föregående läsår var ~100 procent

I skolledningens analys härleder rektor de goda resultaten till skolans engagemang, kompetens och ambition att ge eleverna de bästa tänkbara förutsättningarna för lärande. Kronängsskolan har ett

elevhälsoteam med kompetenser inom olika områden. Elevhälsoteamet utformar behov av stöd till elever efter bedömningen som lärare och teamet gör tillsammans. Verksamhetsstödet som tilldelas elever på skolan fokuserar på det främjade elevhälsoarbete och elevernas trivsel. Skolan har fokus på trygghet, hälsa och lärande och skolledningens strävan efter att skapa de bästa förutsättningarna.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, 2022-10-21, Elisabeth Smolka
Utfall och analys kunskapsresultat åk 9 läsåret 2021/2022

Kopia på beslutet till:

För kännedom: **Skolchef**
André Wallin; andre.wallin@vaxholm.se

Grundskolerektorer:

Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se
Åsa Häger; asa.hager@vaxholm.se
Charlotta Skarelius; charlotta.skarelius@vaxholm.se
Christina Persson; christina.persson@vaxholm.se



**VAXHOLMS
STAD**

Utfall och analys kunskapsresultat årskurs 9

Läsåret 2021/2022

Elisabeth Smolka
2022-10-21

Innehåll

Sammanfattning	3
Bakgrund	4
Syfte	4
Resultat årskurs 9.....	4
Godkända betyg (A-E) i alla ämnen.....	5
Genomsnittligt meritvärde	6
Behörighet till gymnasieskolan	7
Slutbetyg per ämne och kön	9
Analys	10
Förutsättningar	10
Hur blev det?.....	10
Vad beror resultat på?	11
Prioriteringar inför läsåret 2022/2023	11
Sammanfattande reflektion	12
Bilaga – Flickor och pojkar jämfört med länet och riket	13
Godkända betyg (A-E) i alla ämnen.....	13
Genomsnittligt meritvärde	14
Behörighet till gymnasieskolan	15

Sammanfattning

Rapporten sammanfattar kunskapsresultat för elever i årskurs 9 i Vaxholms kommunala högstadium (Kronängsskolan) läsåret 2021/2022 samt visar trender för betyg i åren 2017/2018–2021/2022. Rapporten innehåller också skolledningens och huvudmannens analys av resultaten.

De resultat som presenteras i denna rapport är Skolverkets officiella resultat för årskurs 9.

Som en del av utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete (SKA) är analysarbetet en viktig del. Analyser ger en möjlighet till djupare förståelse för orsaker bakom eventuella avvikelser i kunskapsutvecklingen i förhållande till de nationella kunskapsmålen och/eller framgångsrika resultat för att dra lärdom av dem i undervisningen.

På huvudmannanivå och skolnivå har betygsresultaten analyserats utifrån förvaltningens basmodell enligt nedan. På skolnivå genomförs fördjupade analyser utifrån egna behov och förutsättningar.



Vaxholm kommunala högstadium har sammanfattningsvis fortsatt mycket goda kunskapsresultat. Utfallet visar att 92,3 procent av alla elever i årskurs 9 i Vaxholms stad har godkända betyg (minst E) i alla ämnen. Det är en högre andel än förra läsåret (91 procent). Utfallet är 3:e högst i riket. Fler pojkar (93,8 procent) än flickor (90,9 procent) har godkända betyg alla ämnen. Det är en avvikelse både från trenden i riket och länet där flickorna har högre utfall än pojkarna. Pojkarnas utfall ligger på samma nivå som föregående läsår (93,8 procent) medan flickornas utfall har ökat med över 3 procentenheter (från 87,8 procent). I jämförelse med kommunala utfall i riket har Vaxholms pojkar högst utfall.

Det genomsnittliga meritvärdet för läsåret 2021/2022 är 266,7 poäng vilket är ökning från förra årets resultat på 265,9. Flickornas meritvärde är högre (272,7 poäng) än föregående läsår (262,2 poäng) medan pojkarnas meritvärde är lägre (260,5 poäng) än föregående läsår (269,3 poäng).

95,4 procent av eleverna är behöriga till yrkesprogram. Pojkarnas utfall är ~100 procent, vilket är samma utfall som föregående år. Flickorna saknar utfall på grund av sekretess hos Skolverket då uppgiften baseras på färre än 10 elever. Enligt Vaxholms egna system är 93,9 procent av flickorna

behöriga till yrkesprogram. Flickornas utfall föregående läsår var ~100 procent. På grund av sekretess används "~100 %" som utfall om 1-4 elever ej är behöriga.

I skolledningens analys härleder rektor de goda resultaten till skolans engagemang, kompetens och ambition att ge eleverna de bästa tänkbara förutsättningarna för lärande. Kronängsskolan har ett elevhälsoteam med kompetenser inom olika områden. Elevhälsoteamet utformar behov av stöd till elever efter bedömningen som lärare och teamet gör tillsammans. Verksamhetsstödet som tilldelas elever på skolan fokuserar på det främjade elevhälsoarbete och elevernas trivsel. Skolan har fokus på trygghet, hälsa och lärande och skolledningens strävan efter att skapa de bästa förutsättningarna.

Bakgrund

Utbildningsförvaltningen följer upp och sammanställer betygsresultat för årskurs 6 och 9. Statistksammanställningen innehåller Skolverkets officiella resultat för årskurs 9. Utfall och analys för årskurs 6 presenteras för nämnden senare under hösten då utfallen redovisas på Skolverkets webbplats den 26 oktober.

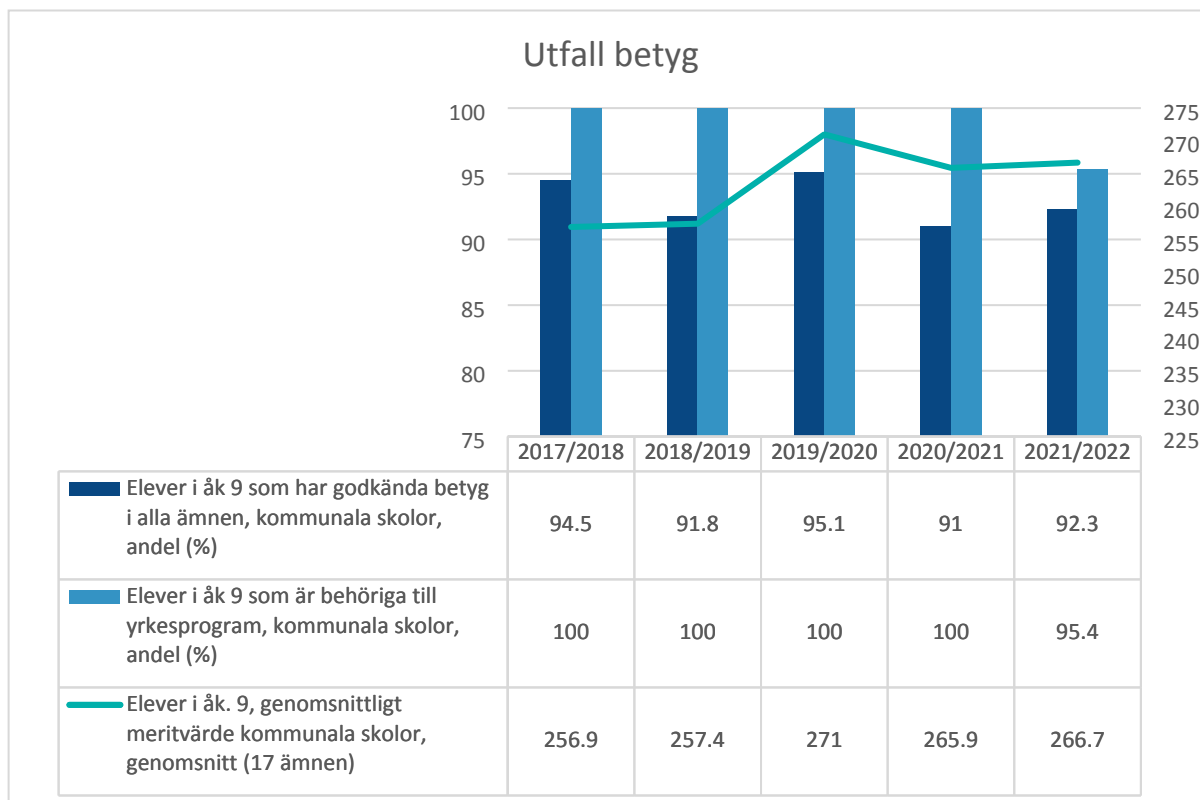
Sammanställningen ligger också till grund för bedömning av barn- och utbildningsnämndens måluppfyllelse och analys av denna. Analysen sker i två steg, först görs en lokal analys på skolan under rektors ledning. Därefter gör huvudman en analys och rapport till nämnden. I båda analyserna identifieras utvecklingsområden och vilka insatser som ska prioriteras, på varje skola och på övergripande nivå, för att utveckla utbildningen och öka måluppfyllelsen.

Syfte

Analysarbetet en viktig del för att djupare förstå orsaker bakom eventuella avvikelser i kunskapsutvecklingen i förhållande till de nationella kunskapsmålen och/eller framgångsrika resultat för att dra lärdom av dem i undervisningen.

Resultat årskurs 9

Totalt blev 196 elever (99 flickor och 97 pojkar) betygsatta i årskurs 9 läsåret 2021/2022. Eleverna i Vaxholms kommunala högstadium visar åter mycket goda resultat. 92,3 procent av eleverna i årskurs 9 hade godkänt i alla ämnen, vilket är tredje bästa kommun i Sverige. Andelen pojkar i årskurs nio i Vaxholm med godkänt i alla ämnen var 93,8 procent vilket innebär att pojkarna hade det högsta kommunala snittet i landet. Det genomsnittliga meritvärdet för läsåret 2021/2022 är 266,7 poäng vilket är ökning från förra årets resultat.

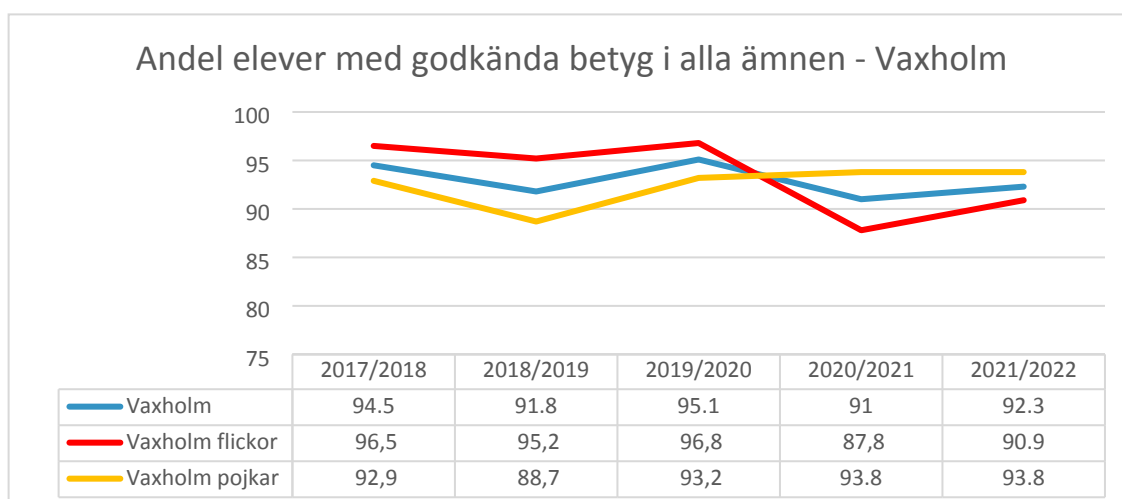
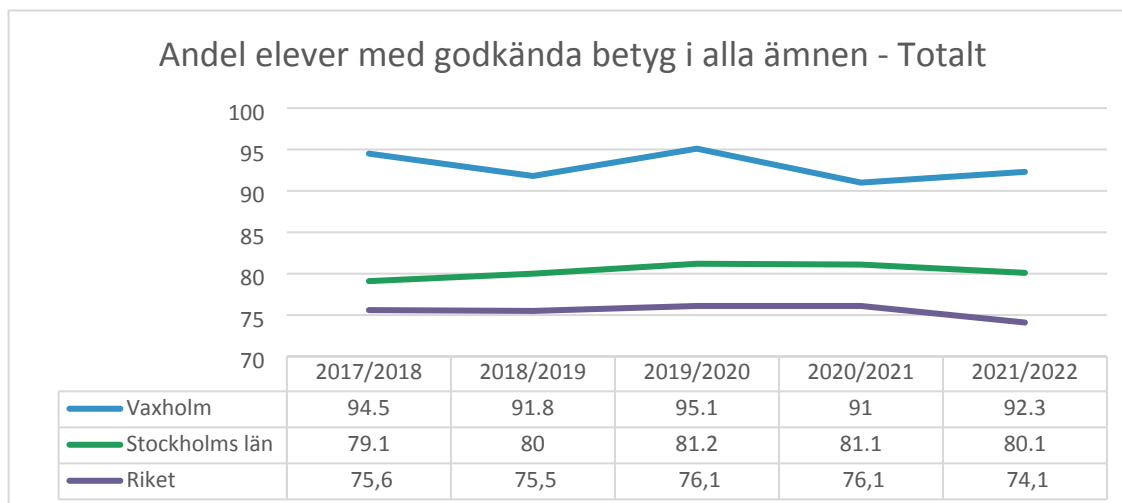


Observera att om antalet EJ behöriga till yrkesprogram är 1-4 elever så visas andelen behöriga som ~100. Detta är fallet för Vaxholm de senaste fyra läsåren. Utdrag från Vaxholms egna system (IST Analys och V-klass) visar ett utfall på 95,4 % 2021/2022 (2020/2021: 98,1, 2019/2020: 97,8, 2018/2019: 97,8, 2017/2018: 95).

Godkända betyg (A-E) i alla ämnen

Betygsskalan har sex steg genom beteckningarna A, B, C, D, E och F där A-E står för godkända resultat och F står för ej godkänt resultat. Betyget ska uttrycka i vilken mån en elev har uppnått de kunskapskrav som finns för varje ämne och kurs.

Utfallet visar att 92,3 procent av alla elever i årskurs 9 i Vaxholms stad har godkända betyg (minst E) i alla ämnen. Det är en högre andel än förra läsåret (91 procent). Utfallet är 3:e högst i riket. Fler pojkar (93,8 procent) än flickor (90,9 procent) har godkända betyg alla ämnen. Det är en avvikelse både från trenden i riket och länet där flickorna har högre utfall än pojkarna. Pojkarnas utfall ligger på samma nivå som föregående läsår (93,8 procent) medan flickornas utfall har ökat med över 3 procentenheter (från 87,8 procent). I jämförelse med kommunala utfall i riket har Vaxholms pojkar högst utfall.

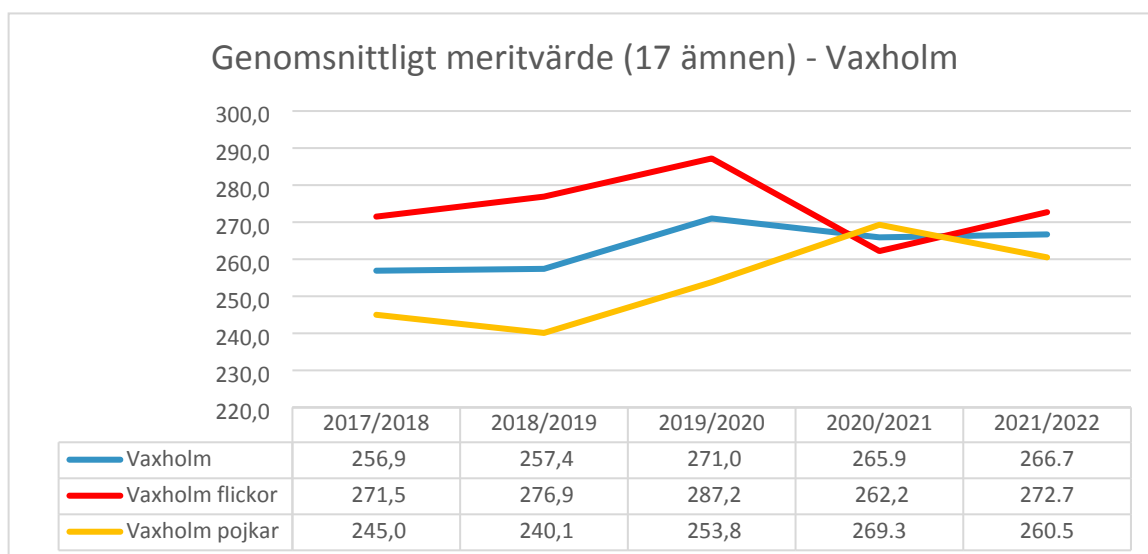
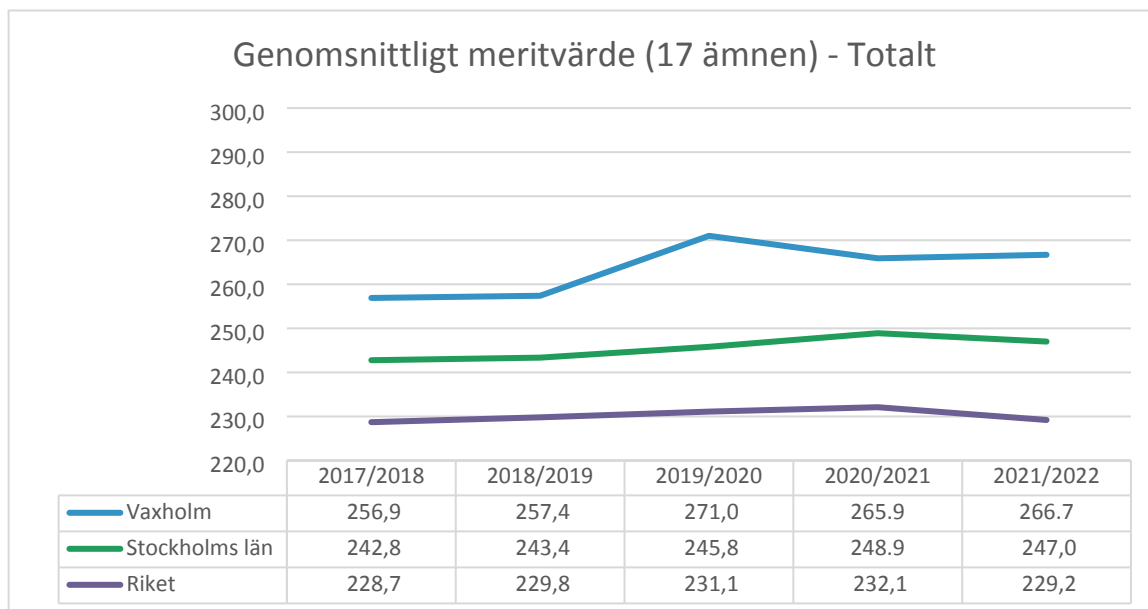


Flickor respektive pojkars utfall i jämförelse med länet och riket finns som bilaga.

Genomsnittligt meritvärde

Vid ansökan till gymnasieskolan används de sexton bästa betygen i elevens slutbetyg från grundskolan för att räkna ut ett meritvärde (maxvärde 320 poäng). Utöver dessa betyg så tillkommer det ett sjuttonde betyg i moderna språk som får räknas med och det maximala meritvärdet blir då 340 poäng. Elevens betyg omvandlas till betygsvärdena (E=10, D=12,5, C=15, B=17,5 och A=20) och de bästa sexton eller med moderna språk sjutton ämnen summeras. Lägsta möjliga värde är 0, dvs. ej godkänt betyg F, underlag saknas (-) eller anpassad studiegång i alla ämnen.

Det genomsnittliga meritvärdet för läsåret 2021/2022 är 266,7 poäng vilket är ökning från förra årets resultat på 265,9. Flickornas meritvärde är högre (272,7 poäng) än föregående läsår (262,2 poäng) medan pojkarnas meritvärde är lägre (260,5 poäng) än föregående läsår (269,3 poäng).



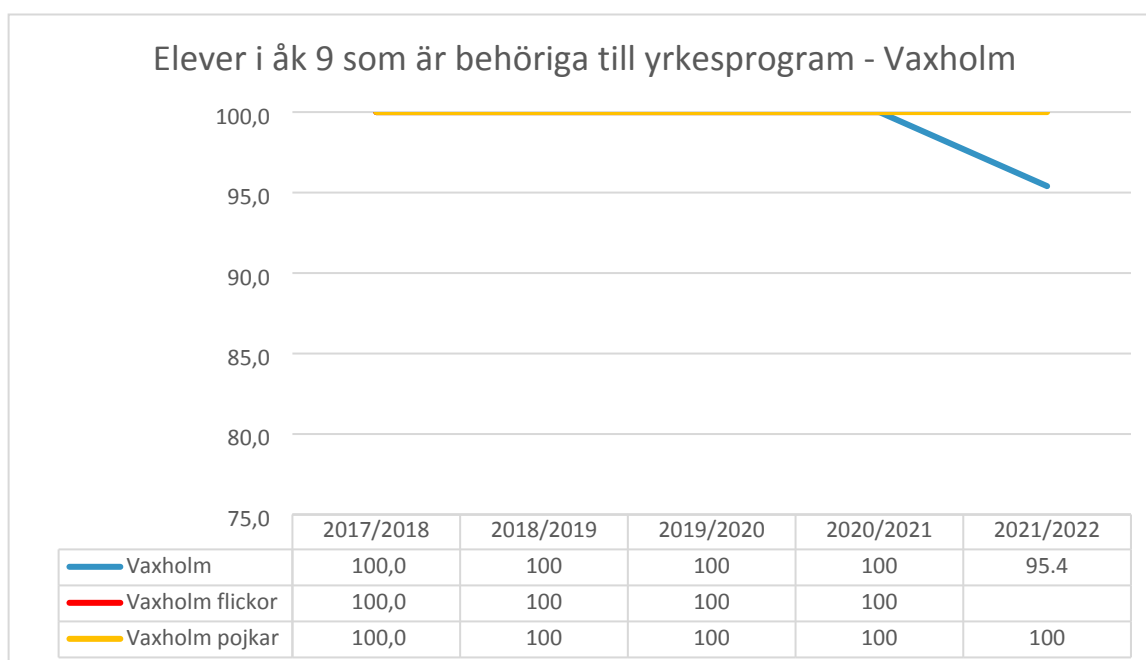
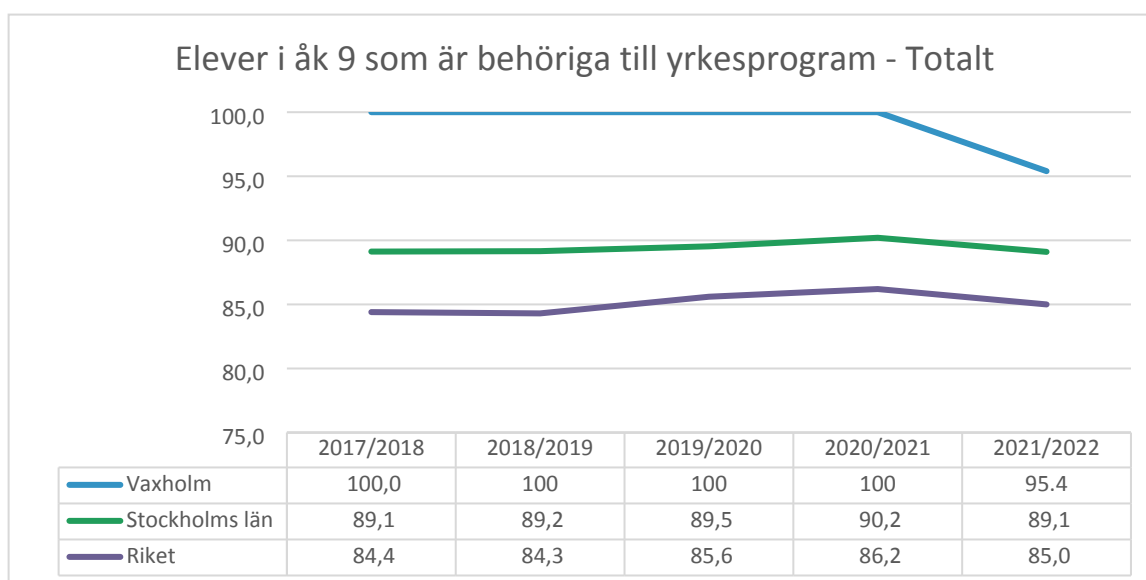
Flickor respektive pojgars utfall i jämförelse med länet och riket finns som bilaga.

Behörighet till gymnasieskolan

För att komma in på ett nationellt program oavsett om det är ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program måste eleven ha godkänt i svenska eller svenska som andraspråk, engelska och matematik. För yrkesprogrammen krävs dessutom godkända betyg i ytterligare fem ämnen, totalt åtta. För de högskoleförberedande programmen krävs godkända betyg i nio ämnen till, sammanlagt tolv. För ekonomi-, humanistiska- och samhällsvetenskapsprogrammet ska fyra av de nio övriga godkända ämnena vara geografi, historia, samhällskunskap och religionskunskap. För naturvetenskaps- och teknikprogrammet ska tre av de nio övriga godkända ämnena vara biologi,

fysik och kemi. För estetiska programmet är de nio ämnena valfria. Det finns också fem introduktionsprogram för de elever som inte är behöriga till något nationellt program.

95,4 procent av eleverna är behöriga till yrkesprogram. Pojkarnas utfall är ~100 procent, vilket är samma utfall som föregående år. Flickorna saknar utfall pga. sekretess hos Skolverket då uppgiften baseras på färre än 10 elever. Enligt Vaxholms egna system är 93,9 procent av flickorna behöriga till yrkesprogram. Flickornas utfall föregående läsår var ~100 procent. "~100 %" används som utfall om 1-4 elever ej är behöriga.



Flickor respektive pojkars utfall i jämförelse med länet och riket finns som bilaga.

Slutbetyg per ämne och kön

Den genomsnittliga betygs-poängen i respektive ämne visar elevernas genomsnittliga betyg omräknat till poäng. Den genomsnittliga betygs-poängen beräknas för elever som fått betyg A-F. Betygssteg F ger 0 poäng, E ger 10 poäng, D ger 12.5, C ger 15, B ger 17.5 och A ger 20 poäng. Den högsta möjliga betygs-poängen är 20 poäng och den lägsta är 0 poäng i respektive ämne

Betygs-poängen samt andelen elever med betyget A-E i respektive ämne redovisas nedan. Flickorna har ett högre snitt än pojkarna totalt. Allra störst är avvikelser i bild, hem- och konsumentkunskap och biologi. Enbart i matematik och idrott- och hälsa har pojkarna högre betygs-poäng än flickorna. I idrott- och hälsa har skillnaden mellan pojkars och flickors betygs-poäng minskat till 0,2 poäng från föregående års 1,4 poäng.

Ämne	Totalt betygs-poäng	Totalt andel med A-E (%)	Flickor betygs-poäng	Flickor andel med A-E (%)	Pojkar betygs-poäng	Pojkar andel med A-E (%)
Bild	16,7	99,5	17,8	100	15,5	99
Engelska	17,4	97,9	17,7	96	17,1	100
Hem och konsumentkunskap	15,2	97,4	16,1	96,9	14,4	97,9
Idrott och hälsa	16,5	97,9	16,4	96,9	16,6	99
Matematik	14,3	95,9	13,8	93,9	14,8	97,9
Moderna språk, språkval	15	97,2	15,8	96,7	14,2	97,7
Modersmål	..	..	..	..	..	..
Musik	16,8	98,4	17,5	99	16,1	97,9
Biologi	15,3	98,4	16,2	97,9	14,3	98,9
Fysik	16,1	98,4	16,4	97,9	15,8	98,9
Kemi	15,6	98,4	16,1	97,9	15,1	98,9
Geografi	16,2	100	16,4	100	16	100
Historia	16,3	98,9	16,4	98,9	16,1	99
Religionskunskap	15,9	98,4	16,7	97,9	15,2	99
Samhällskunskap	16,5	98,9	16,6	100	16,4	97,9
Slöjd	17,2	100	18	100	16,4	100
Svenska	15,4	97,3	16,2	96,9	14,5	97,8
Svenska som andraspråk	..	..	..	..	..	..
Teknik	16,3	99	16,7	99	16	99

Om resultatuppgiften baseras på färre än 10 elever, dubbelprickas den. Då visas två prickar (..) istället för utfall.

Analys

Förutsättningar

Under läsåret 2021/2022 gick 196 elever i åk 9, fördelade på 7 klasser. Antalet elever per klass var 25-30 vilket gav ett genomsnitt på ca 28 elever per klass. Antalet flickor var 99 och pojkar 97.

Andelen lärare med pedagogiska högskoleexamen på skolan har ökat sedan föregående år från 80,5 procent till 86,1 procent. I flera ämnen har Kronängsskolan 100 procent behöriga lärare. Under vårterminen arbetade skolan främst med att öka behörigheten i NO-ämnena. Antalet elever per lärare har sjunkit de tre senaste åren från 16,7 läsåret 2018/2019 till 14,8 läsåret 2020/2021.

Under hösten 2021 hade Kronängsskolan utmaningar med att implementera det nya verksamhetssystemet, Vklass, samtidigt som internet inte fungerade tillfredsställande. Konsekvenserna innebar att Kronängsskolan inte kunde informera hemmen i den utsträckning som önskades, lärarna hade svårigheter med att publicera planeringar och dokumentera, frånvarorapporteringen blev bristfällig.

Hur blev det?

Eleverna i Vaxholms kommunala högstadium visar åter mycket goda resultat. 92,3 procent av eleverna i årskurs 9 hade godkänt i alla ämnen, vilket är tredje högsta resultatet i Sverige. Andelen pojkar i årskurs nio i med godkänt i alla ämnen var 93,8 procent vilket innebär att pojkarna hade det högsta kommunala snittet i landet. Skillnaderna mellan pojkarnas och flickornas meritvärde har ökat något från föregående år. Dock är skillnaderna mycket små. Över tid kan man se att meritvärdet för flickorna har minskat fram till 2020/2021 för att sedan öka igen medan pojkarna haft en motsatt utveckling. Meritvärdet varierar över tid. Det kan bero på hur många elever som har hög frånvaro, hur stödet har utformats, vilken kultur som råder, motivation med mera.

Skillnaderna i pojkarnas och flickornas betyg i olika ämnen är inte anmärkningsvärd stora. Störst är skillnaderna i biologi, hem- och konsumentkunskap och bild. I skolledningens analys framgår att i ämnet biologi upplevde lärarna att många elever inte var så motiverade. Hem- och konsumentkunskap och bild är ämnen där skolan upplever att flickorna har bättre kunskaper än pojkarna.

Rektor beskriver att lärarna har hittat nya sätt att variera examinationer och därmed också givit alla möjligheter att visa sina kunskaper på olika sätt oavsett könstillhörighet. Forskningen visar att pojkar kan vara "offer" i det som kan kallas antipluggkultur medan flickorna förväntas prestera bättre. Vissa kunskapskrav i Lgr 11 var utslagsgivande till exempel i ämnet idrott och hälsa. Detta påverkade bedömningen och betygen.

I skolledningens analys framkommer att det är svårt att jämföra betygen mellan pojkar och flickor. Att några av de individer som fått högre betyg är flickor är svårt att analysera. Alla elever är individer och man är inte sitt kön. Det är viktigt att alla individer får samma möjligheter att nå sina mål och sin fulla potential i ämnet. I undervisning tänker pedagogerna inte på att de har pojkar och flickor framför sig, utan individer med olika förmågor. Inget delas upp utifrån kön.

Vad beror resultat på?

Under läsåret 2021-2022 fortsatte Kronängsskolan satsningen på BAS-undervisning, ökad delaktighet, studiestöd, särskilt stöd till elever med betydande frånvaro samt förebyggande insatser kopplad till elevernas psykiska välmående.

Under våren arbetade skolans ämnesgrupper med att sätta sig in i de nya kursplanerna och betygsriterierna. Förstelärargruppen hade litteraturstudier som en förberedelse inför ett kollegialt utvecklingsarbete som ska starta vårterminen 2023. Skolledningen och elevhälsoteamet träffades vid flera tillfällen för gemensam fortbildning med utgångspunkt från boken "Elevhälsa i praktiken". Rektor beslutade att skolans arbete ska utgå från tre olika fokusområden: *Trygghet, Hälsa och Lärande*. Verksamhetsstödet hade främst fokus på rastaktiviteter och tillgänglighet i biblioteket.

Organisationen förändrades inte nämnvärt från föregående år. Kronängsskolan följde samma upplägg som tidigare gällande schemaläggning och tjänstefördelning. Kronängsskolan strävar efter att en lärare ska kunna följa sina klasser under tre år samt att lektionslängden ska variera beroende på vilka önskemål som lärarna har. Elevhälsoteamet utökades med ytterligare en tjänst (ungdomspedagog) medan skolledningen hade en vakant tjänst som biträdande rektor.

De stabilt höga resultaten visar även på att utbildningsförvaltningen har tagit ytterligare ett steg i det systematiska kvalitetsarbetet där strukturer, årshjul och systemstöd har utvecklats. För att bättre kvalitetssäkra grunduppdraget har utbildningsförvaltningen utvecklat en kvalitetssäkringsmodell och en modell för analysarbete. Modellerna ger förutsättningar att jobba systematiskt samt identifiera brister och utvecklingsområden för prioritering i målstyrningen. Syftet är att skapa förutsättningar för djupare analysarbete där kvalitet och likvärdighet synliggörs med utgångspunkt i skollag, läroplan och andra skolförfattningar.

För att säkerställa god kvalitet i undervisningen har utbildningsförvaltningen det senaste läsåret genomfört ett utvecklingsarbete inom digitalisering med syfte att främja kunskapsutveckling och likvärdighet. All utbildning i Vaxholms stad ska ta vara på digitaliseringens möjligheter och skapa en hög digital kompetens hos personal, barn och elever. Under våren har en strategi för digitalisering i förskola och skola framarbetats. Syftet med strategin är att ange inriktning på utbildningsförvaltningens arbete med digitalisering i förskola och skola. Strategin omfattar huvudmannen, stödfunktioner, rektorer, lärare, övrig pedagogisk personal, barn och elever. Målet är en systematisk integrering av adekvat digital kompetens på alla nivåer inom Vaxholms stads utbildningsförvaltning.

Prioriteringar inför läsåret 2022/2023

Goda resultat på högstadiet är ofta resultaten av god undervisning och tidiga stödinsatser under elevernas skolgång. Utbildningen och förutsättningarna för att lyckas börjar redan i förskolan och fortsätter upp till årskurs 9.

För att bibehålla de goda resultaten planerar Kronängsskolan nedan satsningar kommande läsår:

- Arbete med likvärdighet som vi formulerat i verksamhetsplanen för läsåret 2022-2023.
- Prioriterat ämnesgruppsarbete under hösten 2022.
- Auskultation kopplad till forskning vårterminen 2023.
- Fortsatt arbete för att öka elevernas delaktighet.

- Införa "Dugga", ett nytt program för digitaliserade prov.
- Rekrytering av behöriga lärare i Ma/No med fokus på läsåret 2023-2024.
- Insatser för att öka "Vi-känslan" och trivseln.
- Samarbete med vårdnadshavare i Skolrådet.

För att säkerställa att alla elever i Vaxholms stads kommunala skolor erbjuds en god utbildning och de kommunala förskolorna ger varje barn möjlighet till utveckling utifrån sina förutsättningar och behov kommer utbildningsförvaltningen prioritera att alla utbildningsverksamheter har en socialt, fysiskt och pedagogiskt tillgänglig lärmiljö. Att utveckla verksamheternas tillgänglighet (tillgänglighetsresan) innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Förväntad effekt av insatserna är att barnens och elevernas trygghet, nöjdhet, studiero och studieresultat påverkas positivt.

Utbildningsverksamheterna i staden ska också erbjuda en utbildning som tar tillvara på digitaliseringens möjligheter för att uppnå en hög digital kompetens hos personal, barn och elever i syfte att främja kunskapsutveckling och likvärdighet. Utbildningsförvaltningens beslutade digitaliseringsstrategi kommer att implementeras på samtliga nivåer inom förvaltningen.

Utbildningsförvaltningen planerar för en större än genomsnittlig uppräknings av skolpengen för elever i årskurs 6-9. Uppräkningen syftar till att fortsätta stimulera en satsning på att stödja elever med psykisk ohälsa. Alla elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

Arbetet med att hitta samverkansformer för elever med hög skolfrånvaro kommer att utvecklas ytterligare. Rektorer, skolchef och chef för samverkan och stöd driver ett utvecklingsarbete under läsåret 2022/2023.

Den nationella modellen SSPF (Socialtjänst Skola Polis Fritid) införs under läsåret med syfte att fånga upp och stödja elever med oroande skolgång. Det är en förvaltningsövergripande metod och samverkan med polisen för att organisera stöd vid snabba insatser vid orosanmälan.

Huvudmannen har inlett systematiska uppföljningsmöten i en tvärprofessionell grupp för att via datadriven analys (av bland annat betyg, enkätutfall, frånvaro, lärarbehörighet och skolpliktsanmälningar) skapa en nulägesbild och bedöma behov av stöd och ledning till enheterna.

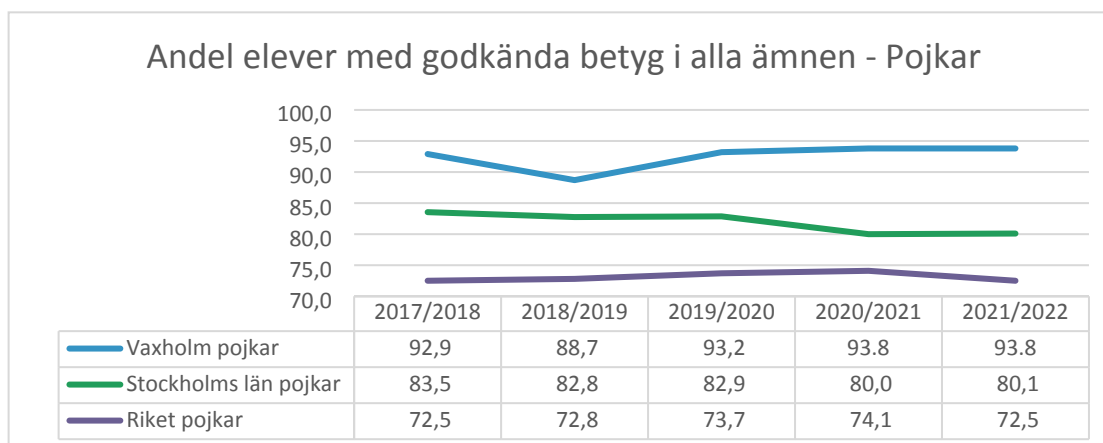
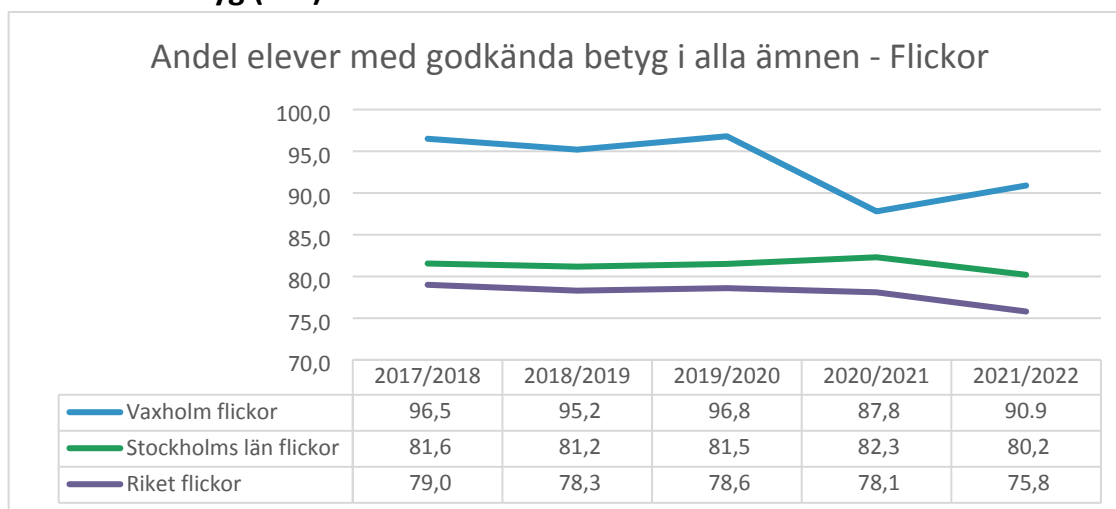
Sammanfattande reflektion

I skolledningens analys härleder rektor de goda resultaten till skolans engagemang, kompetens och ambition att ge eleverna de bästa tänkbara förutsättningarna för lärande. Kronängsskolan har ett elevhälsoteam med kompetenser inom olika områden. Elevhälsoteamet utformar behov av stöd till elever efter bedömningen som lärare och teamet gör tillsammans. Verksamhetsstödet som tilldelas elever på skolan fokuserar på det främjade elevhälsoarbete och elevernas trivsel. Skolan har fokus på trygghet, hälsa och lärande och skolledningens strävan efter att skapa de bästa förutsättningarna.



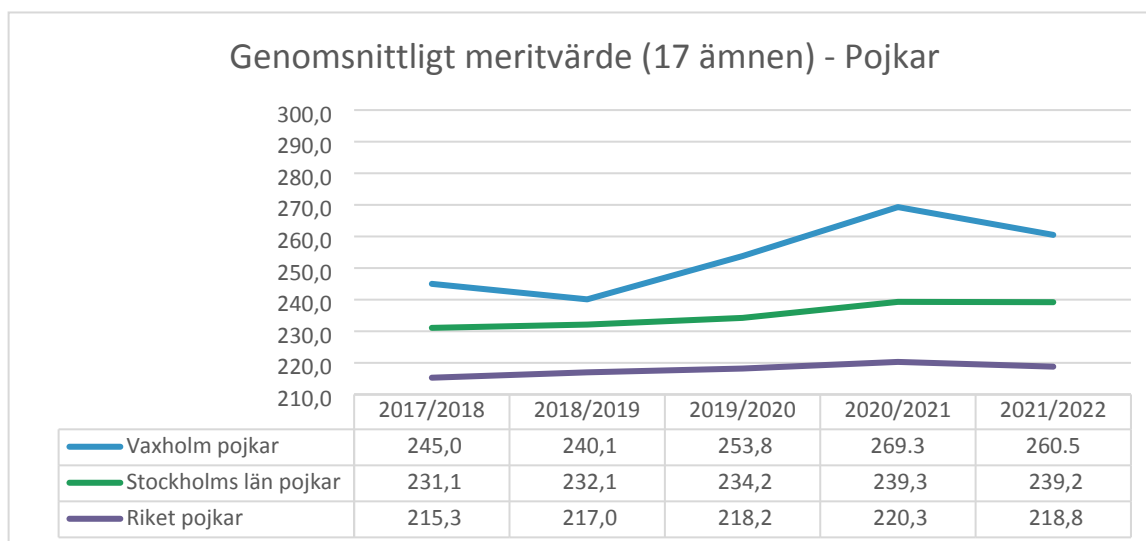
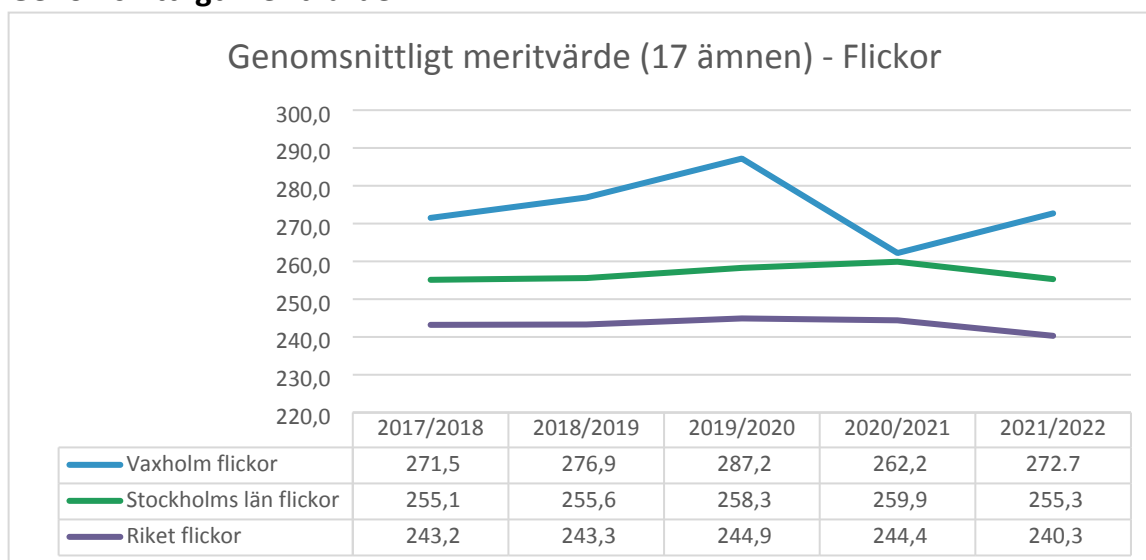
Bilaga – Flickor och pojkar jämfört med länet och riket

Godkända betyg (A-E) i alla ämnen



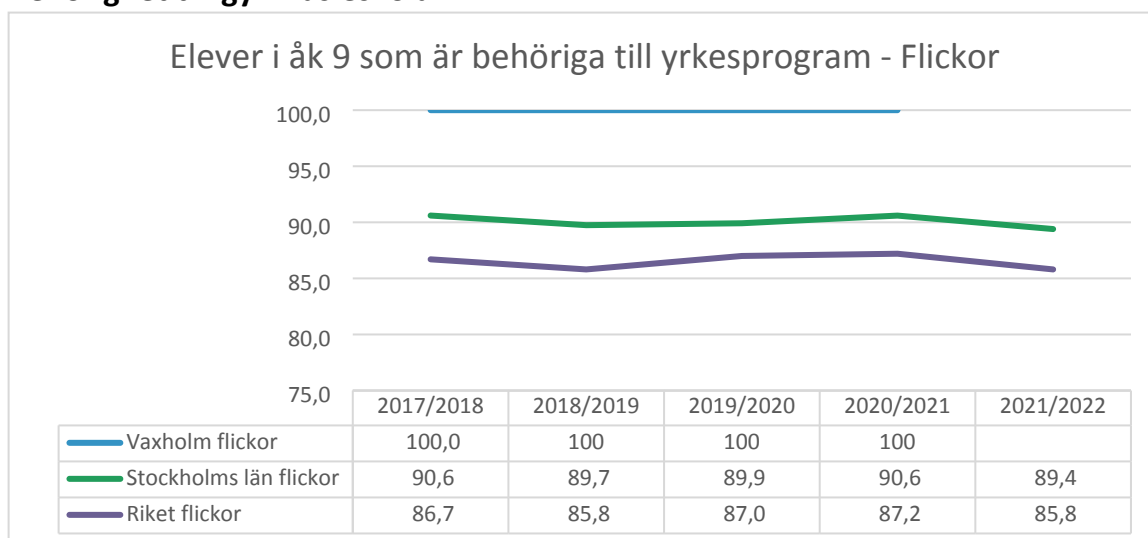


Genomsnittligt meritvärde

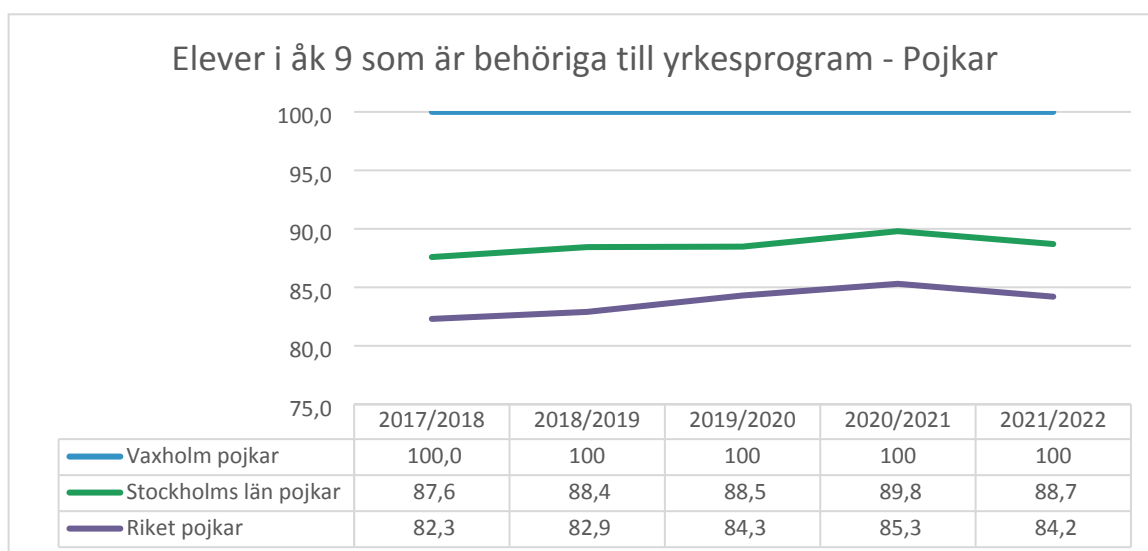




Behörighet till gymnasieskolan



Utfall flickor Vaxholm saknas pga. sekretess hos Skolverket då uppgiften baseras på färre än 10 elever. Enligt Vaxholms egna system är 93,9 procent av flickorna behöriga till yrkesprogram.





Utbildningsförvaltningen
Elisabeth Smolka
Verksamhetscontroller

Uppföljning av beslut om organisation för anpassad grundskola (tidigare grundsärskola)

Förslag till beslut

Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att följa upp beslutet om organisation för anpassad grundskola (tidigare grundsärskola), 2019-12-16, § 122, samt vid behov återkomma med förslag på vidare arbete.

Sammanfattning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade (2019-12-16, § 122):

- Barn- och utbildningsnämnden beslutar att inte starta upp en grundsärskola.
- Enhetschef för samverkan och stödenheten får i uppdrag att ingå avtal med en grundsärskola utanför kommunen för att säkerställa grundsärskoleelevers rätt till utbildning i Vaxholms stad.
- Information om, att utbildningsförvaltningen även fortsättningsvis kommer att organisera de elever där rektor och vårdnadshavare är överens om att eleven ska läsa integrerat på Söderfjärdsskolan, noteras till protokollet.

Utbildningsförvaltningen har identifierat ett behov av att följa upp beslutet och utvärdera om fattat beslut fortfarande är det ekonomiskt, pedagogiskt, organisatorisk samt barnrättsligt bästa beslutet.

Utbildningsförvaltningen ber barn- och utbildningsnämnden om ett uppdrag om att följa upp beslutet om organisation för anpassad grundskola samt vid behov återkomma med förslag på vidare arbete.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

För att säkerställa barnens bästa anser utbildningsförvaltningen att en utvärdering av beslutet behöver göras för att fastslå att fattat beslut fortfarande är det bästa för de barn som omfattas av beslutet.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Elisabeth Smolka, 2022-10-13

Beslut BUN 2019-12-16, § 122



Kopia på beslutet till:

För åtgärd:

Skolchef

André Wallin; andre.wallin@vaxholm.se

För kännedom:

Rektorer på Söderfjärdsskolan

Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se

Kajsa Österblom; kajsa.osterblom@vaxholm.se



Utbildningsförvaltningen
Linda Marklund
Skoljurist

Tillägg till ställningstagande rörande molnstjänster och tredjelandsöverföringar

Förslag till beslut

Beslutar att godkänna med tredjelandsöverföringar om:

1. Standardavtalsklausuler (SCC) har tecknats med underbiträde.
2. Lämpliga skyddsåtgärder har införts utifrån individuell bedömning enligt punkt 3 (exempel kryptering).
3. Fördjupade risk- och konsekvensanalyser har genomförts.

Sammanfattning

Vaxholms stads Dataskyddsombudet har rekommenderat att *”Standardavtalsklausuler (SCC) kan ingå/kravställas i PUB-avtal och instruktioner. SCC i kombination med andra lämpliga skyddsåtgärder kan användas i viss mån för tredjelandsöverföringar och måste avgöras på fall till fall basis. Viktigt med ordentlig utarbetad dokumentation och ställningstagande.”*

Dataskyddsombudets rekommendation grundar sig på ny förståelse av hur europeisk praxis kan tillämpas och öppnar upp för en mindre strikt hållning rörande molntjänster och tredjelandsöverföringar.

Bakgrund

För att det ska vara tillåtet att föra över personuppgifter från EU till länder utanför EU/EES – tredjeländer – krävs särskilda förutsättningar. Om ingen av förutsättningarna är uppfyllda är det inte tillåtet att överföra personuppgifter till tredjeland, eftersom det då inte kan garanteras tillräckliga skyddsåtgärder.

Syftet med att begränsa överföringar av personuppgifter till tredjeland är att säkerställa att skyddet för enskilda personers integritet inte undergrävs. Individer som omfattas av GDPR inom EU ska inte riskera att förlora det skydd som förordningen ger. Med utgångspunkt i detta beslutade Barn- och utbildningsnämnden i §2022/28 BUN att förvaltningen inte skulle införa nya tjänster där risk för tredjelandsöverföring finns.

Ärendebeskrivning

En personuppgift är allt som kan identifiera en enskild levande individ. Vissa personuppgifter klassas som mer skyddsvärda än andra; barns uppgifter och personnummer är exempel på extra skyddsvärda personuppgifter. En tredje kategori är de personuppgifter som klassas som känsliga personuppgifter, exempelvis uppgifter om hälsa, religion och politisk tillhörighet. Barn- och utbildningsnämnden är ansvarig för samtliga personuppgifter som krävs för att bedriva utbildning i förskola och skola.¹ Europeisk praxis har godkänt att personuppgifter har lagrats i servrar inom EU som ägts av amerikanska företag om:

1. Standardavtalsklausuler (SCC) har tecknats med underbiträde.
2. Lämpliga skyddsåtgärder har införts (exempel kryptering).
3. Fördjupade risk- och konsekvensanalyser har genomförts.

Med anledning av detta och utifrån dataskyddsombudets nya rekommendation önskar förvaltningen att nämnden fattar beslut om ett tillägg till tidigare fattat ställningstagande.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Barnets bästa är att deras personuppgifter hanteras på ett säkert sätt så att deras integritet skyddas i enlighet med dataskyddslagstiftningens intentioner. Genom att kravställa att möjliga tredjelandsöverföringar endast får ske när fördjupade risk- och konsekvensanalyser har genomförts som visar på att lämpliga skyddsåtgärder kan tillämpas för att skydda personuppgifterna samt att avtal om standardavtalsklausuler (SCC) har tecknats med underbiträde. Säkras barnets bästa i relation till dess integritet. Genom de fördjupade risk- och konsekvensanalyserna görs en fördjupad prövning i det enskilda fallet av barnets bästa.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser utifrån ett jämställdhetsperspektiv.

Finansiering

Beslutet finansieras inom ram. Beslutet gör att kostnadsdrivande ska-krav i upphandlingar kan nyanseras vilket möjliggör för mer kostnadseffektiva anbud.

Bedömning

Bedömningen är att föreslaget beslut ger förvaltningen bästa möjliga förutsättningar att säkra den digitala utvecklingen inom nämndens område på ett rättssäkert och kostnadseffektivt sätt.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Linda Marklund, 2022-10-25

Kopia på beslutet till:

För kännedom: Skolchef, André Wallin, andre.wallin@vaxholm.se

¹ Exempel på personuppgifter är alla de uppgifter som flödar fram och tillbaka inom förvaltningens ansvarsområde. Det är allt från ett barns lekande i olika appar på en iPad, en elevs digitala prov, chattar i Teams, mejl till och från system och personer till den kommunikation som sker mellan vårdnadshavare och förvaltning.



Utbildningsförvaltningen
Linda Marklund
Skoljurist

Revidering av riktlinjer för besök i Vaxholms stads förskolor och skolor

Förslag till beslut

Reviderade riktlinjer för besök i Vaxholms stads förskolor och skolor antas och ersätter tidigare riktlinje enligt beslut BUN § 65/2018.

Sammanfattning

Vid översyn av tidigare riktlinjer framkom att titeln förskolechef användes i riktlinjerna, ett titeln som idag inte används i skollagen. En språklig revidering av riktlinjerna har genomförts. Inga sakliga förändringar har gjorts i riktlinjen.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Bedömningen är att förändringarna i riktlinjen inte påverkar barnets bästa.

Jämställdhetsperspektivet

Bedömningen är att förändringarna i riktlinjen inte har någon påverkar ur ett jämställdhetsperspektiv.

Måluppfyllelse

Alla barn och elever får en likvärdig utbildning som bedrivs i hälsofrämjande och trygga utbildningsmiljöer. Föreslaget beslut avser att stärka arbetet med trygga miljöer genom att nämnden ger en tydlig riktning för var och besök i verksamheterna får ske.

Finansiering

Finansiering inom budgetram.

Bedömning

Föreslagna ändringar i riktlinjerna bedöms möjliggöra ett rättssäker och effektivt arbete för att skapa trygga miljöer för Vaxholms stads barn och elever.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Linda Marklund, 2022-10-18

Riktlinjer för besök i Vaxholms stads förskolor och skolor, 2022-10-18



**VAXHOLMS
STAD**

Tjänsteutlåtande

2022-10-18

Änr BUN 2022/186.610

2 av 2

Kopia på beslutet till:

För åtgärd:

Skolchef, André Wallin, andre.wallin@vaxholm.se

Registrator, Elise Eriksson, elise.eriksson@vaxholm.se



Riktlinjer för besök i Vaxholms stads förskolor och skolor

Förskolans och/eller skolans område är inte en allmän plats som alla har tillträde till. Rektor är ytterst ansvarig för att miljön ska präglas av trygghet och studiero, och har därför till uppgift att avgöra vem som ska ha tillträde till området.

Bakgrund

Förskolan och skolan är ingen allmän plats, enligt 1 kap §2 Ordninglagen (1993:1617). Barn och elever har rätt till en lugn och trygg miljö, det medför att alla besök, i så stor utsträckning som möjligt, ska planeras i förväg. Beslut rörande besök i Vaxholms stads förskolor och skolor ska utgå från regeringsformens likabehandlingsprincip, vilket innebär att rektor måste iaktta saklighet och opartiskhet vid beslutsfattande.¹

Riktlinjernas giltighet

Dessa riktlinjer avser besök under den ordinarie verksamhetens öppettider. Riktlinjerna gäller även för arrangemang som verksamheten ansvarar för som sker utanför ordinarie arbetstid.

Förskolan

Förskolan är en plats för de barn som är inskrivna där och arbetsplats för de som arbetar där. Det innebär att det endast är de barn som är inskrivna på förskolan och de som är anställda i verksamheterna som normalt har tillträde till verksamhetens område. För många besök kan göra att lärmiljön blir alltför påverkad.

Besök av barn eller elever

Besök av barn ska alltid bokas i förväg.

- Kontakta rektor eller någon pedagog på förskolan för att se om ett besök kan planeras in.
- Besöket kommer att registreras och avregistreras av den som tar emot besöket hos sig. Detta är nödvändigt för att förskolan ska veta hur många som finns i lokalerna, om lokalerna skulle behöva utrymmas.

Spontana besök

För spontana besök gäller:

- Besökaren ska alltid anmäla sig och sitt ärende till någon personal på förskolan.
- Personalen undersöker om besöket är möjligt att genomföra.
- Besöket kommer att registreras och avregistreras av den som tar emot besöket hos sig. Detta är nödvändigt för att förskolan ska veta hur många som finns i lokalerna, om lokalerna skulle behöva utrymmas.

För planerade besök gäller:

- Besökaren träffar förskolans personal på den plats som är överenskommet.

Skolan

Även skolan är en plats för de elever som är inskrivna där och arbetsplats för de som arbetar där. Det innebär att det endast är de som normalt har tillträde till verksamhetens område. För många besök kan göra att lärmiljön blir alltför påverkad.

Besök av elever ska alltid bokas i förväg.

- Kontakta rektor, lärare eller skoladministratör för att se om ett besök kan planeras in.
- Besöket kommer att registreras och avregistreras av den som tar emot besöket hos sig. Detta är nödvändigt för att skolan ska veta hur många som finns i lokalerna, om lokalerna skulle behöva utrymmas.

Spontana besök

- Besökaren ska alltid anmäla sig och sitt ärende till skoladministratören som finns på skolans expedition.
- Skoladministratören kontaktar rektor eller lärare och undersöker om besöket är möjligt att genomföra.
- Skoladministratören kommer att registrera besöket, och besökaren måste avregistrera sitt besök på expeditionen. Detta är nödvändigt för att skolan ska veta hur många som finns i lokalerna, om lokalerna skulle behöva utrymmas.

¹ Som till exempel vid beslut om att bjuda in representanter för politiska partier eller trossamfund till skolan.

Planerade besök

- Besökaren träffar skolans personal på den plats som är överenskommet.
- Kontakta expeditionen om du är osäker på vart mötet ska äga rum.

Besök av andra aktörer ex. företag, föreningar, politiska organisationer

Besök av ex. företag, hantverkare, föreningar och politiska organisationer ska alltid vara bokade i förväg.

- Kontakta rektor, skoladministratör, vaktmästare, intendent för att se om ett besök kan planeras in.
- Besöket kommer att registreras och avregistreras av den som tar emot besöket hos sig.

Rätten till passage

Personer som annars skulle vara obehöriga kan ha rätt till tillträde till skolområdet om denne måste ta sig igenom skolområdet för att ta sig till en allmän plats, som ett bibliotek eller en busshållplats. Rätten gäller alltså endast passage över skolområdet inte en rätt för obehöriga att uppehålla sig på skolområdet utan skolledningens tillstånd.

Rätten till allmänna handlingar

En kommunal skola måste vara öppen för allmänheten i så stor utsträckning som möjligt, eftersom skolan förvarar allmänna handlingar som allmänheten kan begära ut. Detta framgår av 7 § förvaltningslagen och tryckfrihetsförordningen 2 kap. 12 och 14 §§.

Referenser och lagrum:

SFS 2010:800. Skollag. Stockholm, Utbildningsdepartementet.

SFS 2017:900. Förvaltningslag. Stockholm, Justitiedepartementet.

SFS 1949:105. Tryckfrihetsförordningen. Stockholm, Justitiedepartementet

SFS 1993:1617 ordningslagen, Stockholm, Justitiedepartementet

Barn- och utbildningsnämnden
2022-XX-XX



Utbildningsförvaltningen
Linda Marklund
Skoljurist

Revidering riktlinjer för aktiva åtgärder och likabehandling

Förslag till beslut

Reviderade riktlinjer för arbetet mot kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering antas och ersätter tidigare riktlinje i beslut BUN § 66/2018.

Sammanfattning

Nämndens beslut i september om Riktlinjer för trygghetsarbete samt de lagändringar som kommit inom området trygghet och studiero har föranlett en översyn av riktlinjer för aktiva åtgärder och likabehandling.

För att tydliggöra vilket område riktlinjerna behandlar har namnet förändrats. Riktlinjerna är reviderade för att överensstämma med skollagsändringar inom trygghet och studiero samt beslutade riktlinjer trygghetsarbete i Vaxholms stads utbildningsförvaltning (BUN 2022-09-26, §81). En språklig revidering av riktlinjerna har genomförts. Inga sakliga förändringar har gjorts i riktlinjen.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut förväntas inte få några negativa konsekvenser för barnens bästa. Föreslagna ändringar i riktlinjerna bedöms möjliggöra ett rättssäker och effektivt arbete för att skapa trygga miljöer för barn och elever i Vaxholms stad.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Linda Marklund, 2022-10-18

Riktlinjer för arbetet mot kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering, 2022-10-18

Kopia på beslutet till:

För åtgärd: Skolchef, André Wallin, andre.wallin@vaxholm.se
Registrator, Elise Eriksson, elise.eriksson@vaxholm.se



Riktlinjer för arbetet mot kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering

Arbetet med en skola fri från mobbning, kränkande behandling, trakasserier, sexuella trakasserier och diskriminering är en prioriterad fråga i Vaxholm. Att kunna gå till förskolan/skolan utan att behöva känna oro är en förutsättning för elevernas möjligheter till utveckling och delaktighet i samhället.

Inledande bestämmelser

Enligt 1 kap. 5 § skollagen ska alla som verkar inom utbildningen motverka alla former av kränkande behandling. Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero. 5 kap. 3 § skollagen

Förskolan och skolan har därför en långtgående skyldighet att motverka att barnen/eleverna utsätts för kränkande behandling, mobbning, diskriminering, sexuella trakasserier och trakasserier. I dessa riktlinjer kommer samlingsbegreppet kränkande behandlingar att användas.

Målet för arbetet är att motverka alla former av kränkande behandlingar och på olika sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Vaxholms stads ansvar

Huvudmannen har det yttersta ansvaret för att säkerställa att det finns fungerande riktlinjer och rutiner som innebär att kränkningar blir anmälda, utredda och åtgärdade. Vidare ska huvudmannen säkerställa att det årligen upprättas en likabehandlingsplan för varje enhet. 6 kap. 5-7 §§ skollagen. Förvaltningen rapporterar enligt Riktlinjer för trygghetsarbete löpande till barn- och utbildningsnämnden

Hantera och säkra rätten till utbildning

Med utgångspunkt i dessa riktlinjer har utbildningsförvaltningen tillsammans med förskolorna och skolorna etablerat processer och rutiner som stöd i det dagliga arbetet med att förebygga, motverka och aktivt kunna reagera och agera när olika former av kränkningar uppstår.

Kränkningsförbud

Den som bedriver verksamhet som avses i skollagen eller annan utbildningsverksamhet (utbildningsanordnare) får inte kränka något barn, elev, student eller studerande som deltar i eller söker till verksamheten. När anställda och uppdragstagare agerar i verksamheten likställs de med utbildningsanordnaren. 6 kap. 9 § skollagen och 1 kap. 4 § diskrimineringslagen

Rektors ansvar

En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att skyndsamt anmäla till huvudman, utreda och åtgärda det inträffade samt förhindra att kränkande behandling sker i framtiden. Vidare ska rektor årligen upprätta en trygghetsplan som inkluderar arbetet med aktiva åtgärder. Det faktiska arbetet ska analyseras och rapporteras till huvudman. 6 kap. 10 § och Barn- och utbildningsförvaltningens delegeringsordning

Personalens ansvar

All personal som ser eller får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att ingripa samt anmäla detta till rektor.

Trygghetsplan - aktiva åtgärder och plan mot kränkande behandling

Arbetet med aktiva åtgärder innebär att löpande bedriva ett förebyggande och främjande arbete genom att:

1. undersöka om det finns risker för diskriminering eller repressalier eller om det finns andra hinder för enskildas lika rättigheter och möjligheter i verksamheten,
2. analysera orsaker till upptäckta risker och hinder,
3. vidta de förebyggande och främjande åtgärder som skäligen kan krävas, och
4. följa upp och utvärdera arbetet enligt 1–3 ovan.

Trygghetsplanen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Åtgärder ska tidsättas och genomföras så snart som möjligt. En analys för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Skollagens och diskrimineringslagens krav på dokumentation hanteras gemensamt enligt Vaxholms stads riktlinjer.

Samverkan

I arbetet med trygghetsplanen och de aktiva åtgärderna ska utbildningsanordnaren samverka med barn och elever, vårdnadshavare och anställda i verksamheten.

Den utsattas rätt till kompensation

Om huvudmannen eller personalen åsidosätter sina skyldigheter rörande olika former av kränkande behandling ska huvudmannen, dels betala skadestånd till barnet eller eleven för den kränkning som detta innebär, dels ersätta annan skada som har orsakats av åsidosättandet. Skadestånd för kränkning i andra fall än vid repressalier lämnas dock inte om kränkningen är ringa. 6 kap. 12 § och 5 kap 1 och 2 § diskrimineringslagen

Definitioner

6 kap. 3 § Skoll Kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering kränker ett barns eller en elevs värdighet.

Elev: den som söker/går utbildning;

barn: den som deltar i eller söker plats i förskolan eller annan pedagogisk verksamhet;

personal: anställda och uppdragstagare i verksamhet;

utbildningsanordnare: den som bedriver, utbildning eller annan verksamhet enligt skollagen, utbildning enligt högskolelagen, eller utbildning som kan leda fram till en examen enligt lagen om tillstånd att utfärda vissa examina.

1 kap 4–5 §§ DL Diskriminering

- **Direkt diskriminering:** någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan behandlas, har behandlats eller skulle ha behandlats i en jämförbar situation, om missgynnandet har samband med diskrimineringsgrunderna.

- **Indirekt diskriminering:** någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse, ett kriterium eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som kan komma att särskilt missgynna personer med grund i diskrimineringsgrunderna.

- **Bristande tillgänglighet:** en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att sådana åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att den personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan denna funktionsnedsättning som är skäliga.

- **Trakasserier:** ett uppträdande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

- **Sexuella trakasserier:** ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet,

- **Instruktioner att diskriminera:** order eller instruktioner att diskriminera någon och som lämnas åt någon som står i lydnds- eller beroendeförhållande till den som lämnar ordern eller instruktionen eller som gentemot denna åtagit sig att fullgöra ett uppdrag.

- **Kön:** att någon är kvinna eller man. Även den som avser att ändra eller har ändrat sin könstillhörighet omfattas av diskrimineringsgrunden kön.

- **Könsöverskridande identitet** eller uttryck: att någon inte identifierar sig som kvinna eller man eller genom sin klädsel eller på annat sätt ger uttryck för att tillhöra ett annat kön,

- **Etnisk tillhörighet:** nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande,

- **Funktionsnedsättning:** varaktiga fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga begränsningar av en persons funktionsförmåga som till följd av en skada eller en sjukdom fanns vid födelsen, har uppstått därefter eller kan förväntas uppstå,

- **Sexuell läggning:** homosexuell, bisexuell eller heterosexuell läggning,

- **Ålder:** uppnådd levnadslängd,

- **Religion** eller annan trosuppfattning: religion avses religiösa åskådningar som exempelvis hinduism, judendom, kristendom och islam. Annan trosuppfattning innefattar sådana övertygelser som har sin grund i eller samband med en religiös åskådning, till exempel buddism, ateism och agnosticism.

2 kap 18 § Repressalier: att någon blir utsatt för någon form av bestraffning eller dålig behandling som en reaktion på att hen har påtalat eller anmält diskriminering, trakasserier, sexuella trakasserier och kränkande behandling.

Referenser och lagrum:

Skollag (2010:800)

Diskrimineringslag (2008:567)

Barn- och utbildningsnämnden 2022 XX



Utbildningsförvaltningen
Monica Lalander
Enhetschef Samverkan och stöd

Uppräkning av ersättningsnivå för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå.

Förslag till beslut

1. Barn-och utbildningsnämnden beslutar att godkänna föreslagen uppräkning av ersättningsnivån avseende grundläggande vuxenutbildning i enlighet med bilaga *Översyn av ersättningsnivåer inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå*, daterad den 13 oktober 2022.
2. Barn-och utbildningsnämnden beslutar att den höjda ersättningsnivån gäller från och med den 1 januari 2023.

Sammanfattning

Vux Norrorts auktorisationssystem för kommunal vuxenutbildning är ett samarbete mellan tio kommuner i norra Stockholms län. Kommunerna i Vux Norrort erbjuder kommunal vuxenutbildning på grundläggande och avancerad nivå samt svenska för invandrare. Varje utbildningsform har ett gemensamt avtalat pris. Behov har uppstått att se över ersättningsnivån avseende vuxenutbildning på grundläggande nivå (grundvux).

En jämförelse mellan Vux Norrorts ersättningsnivå avseende grundvux och ersättningsnivåer i andra kommuner i Stockholms län visar att Vux Norrorts ersättningsnivå är relativt låg.

I syfte att vara en attraktiv samarbetspart föreslår styrgruppen för Vux Norrort en uppräkning av ersättningen med 2,2 procent från och med den 1 januari 2023. Beslutet medför årliga kostnader för Vaxholm stad motsvarande 9 261 kronor per år och finansieras inom nämndens befintliga budgetram.

Ärendebeskrivning

Vux Norrorts auktorisationssystem för kommunal vuxenutbildning är ett samarbete mellan kommuner i norra Stockholms län. De kommuner som ingår i Vux Norrort är Danderyd, Lidingö, Sigtuna, Sollentuna, Solna, Täby, Vallentuna, Vaxholm, Upplands Väsby och Österåker. Förutom att öka valfriheten för de studerande är målsättningen med auktorisationssystemet att få ett långsiktigt samarbete mellan de ingående kommunerna och utbildningsanordnarna. Syftet är att på detta sätt i samverkan tillgodose såväl dagens behov, som att utveckla och att anpassa vuxenutbildningen till de behov som kommer att finnas över tid.

I enlighet med 20 kap. 3 § skollagen (2010:800) erbjuder kommunerna i Vux Norrort kommunal vuxenutbildning på grundläggande och avancerad nivå samt svenska för invandrare. Varje utbildningsform har ett gemensamt avtalat pris.¹

Under våren 2022 gav styrgruppen för Vux Norrort chefen för Täby kompetenscenter i uppdrag att genomföra en jämförelse mellan Vux Norrorts ersättningsnivå avseende kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå (grundvux) och ersättningsnivåer i andra kommuner i Stockholms län som använder sig av ett auktorisationssystem för kommunal vuxenutbildning.

Jämförelsen visade att Vux Norrorts ersättningsnivå är relativt låg jämfört med ersättningsnivåerna i Stockholms län (se bilaga). För att närma sig ersättningsnivåerna i övriga kommuner i länet med auktorisationssystem och säkerställa att Vux Norrort även fortsättningsvis ska vara en attraktiv samarbetspart föreslår styrgruppen en uppräkningsnivå av ersättningen med 2,2 procent. Förslaget har baserats på 2,46 procents uppräkningsnivå enligt skolindex för 2022 (SKOLFS 2021:63). Enligt bilaga 5 till auktorisationsavtalet utgör skolindex maxtak för uppräkningsnivån.

Ersättningsnivåer för vuxenutbildning på gymnasial nivå och svenska för invandrare förblir oförändrade. För svenska för invandrare pågår ett arbete som syftar till att se över ersättningsmodell samt ersättningsnivåer för år 2024.

Kommunerna inom Vux Norrort ska besluta om en eventuell justering av ersättningsnivå för grundvux inför nästa budgetår. Kommunernas beslut att godkänna uppräkningsnivån för grundvux ska vara fattade före den 15 december.

Ärendegången innebär att förslaget om uppräkningsnivå adresseras enligt den rutin som gäller vid beslut i Vux Norrorts styrgrupp. Kommunerna fattar beslut enligt sin gällande delegationsordning.

Kommunerna ombeds att meddela sina ställningstaganden genom att sända in protokollsutdrag eller annan besluthandling till Vux Norrorts styrgrupp.

Den nya ersättningsnivån ska gälla från och med 1 januari 2023.

Finansiering

Finansiering bedöms rymmas inom ramen för 2023.

Förslagets konsekvenser

Beslutet att höja ersättningsnivåerna med 2,2 procent medför årliga kostnader för Vaxholm stad motsvarande 9 261 kronor per år och finansieras inom nämndens befintliga budgetram.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, 2022-10-19, Monica Lalander-Uppräkning av ersättningsnivå för kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå.

¹ Auktorisationsavtal Vuxenutbildning Vux Norrort, bilaga 5 - Ersättning (dnr GNN 2021/36-64).

Översyn av ersättningsnivåer inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå, daterad den 13 oktober 2022

Kopia på beslutet till:

För kännedom: Ekonomiavdelningen, Vaxholm stad, Auktorisationsansvarig Goran Jassim:
goran.jassim@taby.se för vidare expediering till Vux Norrorts styrgrupp

KOMMUNLEDNINGSKONTOR KLK
Johan Fridell

GYMNASIE- OCH
NÄRINGSLIVSNÄMNDEN
2022-12-08

Översyn av ersättningsnivåer inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå

Tabellen nedan redovisar Vux Norrorts nuvarande ersättningsnivåer avseende kurser inom kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå och förslag på höjning av ersättningsnivåerna.

Kostnader för grundläggande kurser inom vuxenutbildning			
Kommun	Nuvarande (SEK)	Förslag höjning 2,2% (SEK)	Prognos förändring 2023 (SEK)
Danderyd	1 304 278	1 333 233	28 955
Lidingö	891 471	911 261	19 791
Sigtuna	7 539 572	7 706 950	167 378
Sollentuna	8 033 083	8 211 418	178 334
Solna	7 395 629	7 559 812	164 183
Täby	3 278 109	3 350 883	72 774
Vallentuna	1 624 656	1 660 724	36 067
Vaxholm	417 142	426 403	9 261
Upplands Väsby	5 980 015	6 112 772	132 756
Österåker	2 226 950	2 276 388	49 438

Tabellen nedan redovisar ersättningsnivåer för de kommuner i länet som likt Vux Norrort använder sig av ett auktorisationssystem för kommunal vuxenutbildning.

Ersättning inom auktorisation grundläggande vuxenutbildning (kr/poäng)		
Kommun	Nuvarande (SEK)	Belopp efter föreslagen höjning (SEK)
Haninge	53	
Huddinge	46	
Nacka	52,4	
Norrtälje	50	
Stockholm	48	
Sundbyberg	50	
Vux Norrort	45	46
Värmdö	51,2	

Stadsbyggnadsförvaltningen
Eva-Lena Granbacka
Kultur- och bibliotekschef

Biblioteksplan för Vaxholms stad 2023-2026

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunstyrelsen tillstyrka kommunfullmäktige besluta

Biblioteksplan för Vaxholms stad 2023-2026 antas.

Sammanfattning

Enligt § 17 bibliotekslagen (2013:801) ska kommuner ha en gällande biblioteksplan. Nuvarande biblioteksplan upphör att gälla vid årsskiftet. Biblioteksplanen gäller för hela kommunen, i planen ingår stadsbibliotekets verksamhet och skolbiblioteksverksamheten.

Kungliga biblioteket (KB) har i sin myndighetsinstruktion uppdrag att följa hur biblioteksplaner utformas och används.

Statens kulturråd kräver att kommuner har en politiskt antagen biblioteksplan för att bevilja stöd, exempelvis stöd till inköp av barnlitteratur till folk- och skolbibliotek.

Biblioteksplanen är ett styrdokument för strategisk, kort- och långsiktig, utveckling av kommunens biblioteksverksamhet. Planen beskriver till största delen stadsbiblioteket, utbildningsförvaltningen har bidragit med text om skolbiblioteken. I planen beskrivs nuvarande biblioteksverksamhet och framtida utvecklingsområden.

Biblioteksplanen ger politiker och tjänstemän ett redskap för att tillvarata de biblioteksresurser som finns i kommunen och att skapa beredskap för framtidens krav. Planen ska revideras vart fjärde år.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Förslaget beslut bedöms inte få några negativa konsekvenser för barn.

Jämställdhetsperspektivet

Förslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser/effekter ur ett jämställdhetsperspektiv.

Måluppfyllelse

Förslaget beslut bedöms bidra till nämndmålet ”Eleverna erbjuds en god utbildning och får fullständiga betyg”.

Finansiering

Ingen finansiering krävs.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Eva-Lena Granbacka, 2022-10-21
Biblioteksplan för Vaxholms stad 2023-2026

Kopia på beslutet till:

För åtgärd: **Bibliotekschef**
Eva-Lena Granbacka; eva-lena.granbacka@vaxholm.se

För kännedom: **Skolchef**
André Wallin; andre.wallin@vaxholm.se

Grundskolerektorer:
Eva Axelsson; eva.axelsson@vaxholm.se
Åsa Häger; asa.hager@vaxholm.se
Charlotta Skarelius; charlotta.skarelius@vaxholm.se
Christina Persson; christina.persson@vaxholm.se



**VAXHOLMS
STAD**

Biblioteksplan för Vaxholms stad 2023 -2026

Post: 185 83 Vaxholm
Besök: Eriksövägen 27

Telefon: 08-541 708 00
Fax: 08-541 331 74

E-post: kansliet@vaxholm.se
Webb: www.vaxholm.se

Org nr: 212000-2908
Plusgiro: 5302-9435

Innehåll

1. Biblioteksplan – bakgrund, syfte och sammanhang
2. Biblioteksverksamheten i Vaxholm i dag
3. Biblioteksverksamheten i framtiden

1. Biblioteksplan – bakgrund och syfte

Sammanfattning

Bibliotek finns till för alla. Biblioteken har ett viktigt uppdrag för läsfrämjande, kultur och bildning, men också som en fysisk plats.

I bibliotekslagen (2013:801) fastslås bland annat att biblioteken i det allmänna biblioteksväsendet ska verka för det demokratiska samhällets utveckling genom att bidra till kunskapsförmedling och fri åsiktsbildning. Biblioteken ska också främja litteraturens ställning och intresset för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Verksamheten ska finnas tillgänglig för alla. Särskilt prioriterade grupper är personer med funktionsnedsättning, nationella minoriteter och personer som har annat modersmål än svenska. Särskild uppmärksamhet ska ägnas åt barn och ungdomar för att främja deras språkutveckling och stimulera till läsning.

I denna biblioteksplan beskrivs den nuvarande biblioteksverksamheten i Vaxholm. Både stadsbibliotek och skolbibliotek pekar på framtida utvecklingsområden. Vad gäller stadsbiblioteket är ett kortsiktigt mål att få tillbaka besökare och låntagare på samma nivå som innan pandemin. Under planens giltighetstid kommer också fokus ligga på lokalbehov och tillgänglighet. Biblioteket kommer att samverka med allmänskulturen och med andra kulturaktörer i Vaxholm. Biblioteket har också en roll i att motverka det digitala utanförskapet för att istället vända det till inkludering.

I barn- och utbildningsnämndens digitaliseringsstrategi beskrivs behovet av att utveckla det källkritiska arbetet på alla stadier. Alla skolor har idag ett skolbibliotek. Arbetet med kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digitala medier behöver stärkas upp med samarbete mellan skolbibliotek och pedagoger samt med kompetensutveckling. Under rätt förutsättningar kan skolbiblioteken fungera som ett nav för läsning och medie- och informationskunnighet.

Bakgrund och Syfte

Med en biblioteksplan avses ett politiskt förankrat styrande dokument som omfattar en analys av det samlade biblioteksbehovet i en kommun och åtgärder för hur dessa behov skall tillgodoses. Biblioteksplanen skall utöver folkbiblioteksverksamheten innefatta biblioteksbehovet vad gäller utbildning, omsorg och vård.

Syftet är att ge politiker och tjänstepersoner ett redskap för att kunna ta tillvara de biblioteksresurser som finns i kommunen idag, slå vakt om bibliotekens funktioner och för att skapa beredskap för framtidens krav. I skollagen (2010:800) står att elever ska ha tillgång till skolbibliotek, därför är det avsnittet viktigt i planen. Medborgarna ska också ges möjlighet att påverka huvudmannen. Planen ska revideras och följas upp i årliga verksamhetsplaner.

Biblioteksplanen är ett styrdokument för strategisk, kort- och långsiktig, utveckling av kommunens biblioteksverksamhet. Nämnden för teknik, fritid och kultur är huvudman för stadsbiblioteket, barn- och utbildningsnämnden är huvudman för skolbiblioteken.

Sammanhang

Med utgångspunkt från Vaxholms stads vision har kommunfullmäktige fastställt tre övergripande målområden: kvalitet, livsmiljö och ekonomi. I biblioteksplanen återfinns dessa under relevanta rubriker.

Den gemensamma värdegrunden utgörs av Vaxholms stads värdeord: samspel, engagemang och respekt. Orden sammanfattar stadens gemensamma värdegrund som är styrande för medarbetarnas förhållningssätt, agerande och bemötande.

Vaxholms stad implementerar målen och Agenda 2030 i stadens alla verksamheter. För biblioteksverksamheten är främst följande mål relevanta:

Mål 3, Hälsa och välbefinnande

Mål 4, God utbildning för alla

Mål 5, Jämställdhet

Mål 10, Minskad ojämlikhet

Mål 16 Fredliga och inkluderande samhällen



2. Biblioteksverksamheten i Vaxholm

Stadsbiblioteket

Organisation och bemanning

Vaxholms stadsbibliotek ingår i enheten Kultur och bibliotek, inom stadsbyggnadsförvaltningen (SBF) och styrs politiskt av nämnden för teknik, fritid och kultur (TFK). Biblioteksverksamheten består av huvudbiblioteket, centralt beläget på Vaxön. Biblioteket har inga filialer. Personalen består av fyra bibliotekarier och två biblioteksassistenter. Antal årsverken är 4,75.

Biblioteket har haft drygt 55 000 besök och cirka 53 000 utlån per år, men pandemin gjorde att antalet besök sjönk. Målsättningen är att komma upp i samma nivåer under 2023. Det fysiska mediebeståndet består av cirka 40 000 böcker, tidskrifter och annat material. E-böcker, e-ljudböcker och digitala filmer är ca 19 000.

Roll i samhället

Folkbibliotek är en av få öppna platser i dagens samhälle där människor kan mötas utan krav på ärende, utbildning, medlemskap eller pengar. Folkbiblioteksverksamheten vänder sig till alla oavsett ålder, etnisk eller social tillhörighet och omfattar även grupper i samhället som på grund av ålder, sjukdom eller annat skäl inte själva kan ta sig till biblioteket.

Vaxholms stadsbibliotek har också en viktig roll i lokalsamhället. Biblioteket ligger centralt och är lätt att ta sig till. Stadsbiblioteket och allmänskulturen ingår i samma enhet sedan den 1 januari 2021, vilket underlättar ett nära samarbete. Biblioteket samarbetar med verksamheter inom utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen. Viktiga samarbeten är med lokala aktörer som exempelvis Vaxholms hembygdsförening, Vaxholms konstförening och Södra Roslagens släktforskarförening vid utställningar och program. Biblioteket ingår i Vaxholms kulturråd som varje år arrangerar Kulturnatt Vaxholm.

Verksamhetens delar

Stadsbibliotekets verksamhet omfattar följande områden:

- information och litteraturförmedling
- barn- och ungdomsverksamhet
- social biblioteksverksamhet till äldre och funktionsnedsatta
- biblioteket som kulturellt rum
- det digitala biblioteket

Information och litteraturförmedling

- **kvalitet**
- **livsmiljö**

Enligt bibliotekslagen § 2 ska biblioteksväsendet främja litteraturens ställning och intresse för bildning, upplysning, utbildning och forskning samt kulturell verksamhet i övrigt. Biblioteksverksamhet ska finnas tillgänglig för alla. Dessutom ska biblioteket verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet.

Biblioteket förmedlar information, kunskap och läsupplevelser i tryckta och digitala medier från egna samlingar och i samarbete med andra bibliotek och institutioner, till exempel fjärrlån när den efterfrågade boken inte finns i det egna beståndet. Mediebeståndet ska vara aktuellt, brett och mångsidigt och hålls uppdaterat genom fortlöpande inköp, gallring och översyn.

Biblioteket arbetar läsfrämjande med boktips, skyltning, bokcirklar och boksamtal. Med lådcykeln förs biblioteksverksamheten ut till andra delar av kommunen. Läsfrämjandet är centralt för biblioteksverksamheten. För att fungera väl i en demokrati behöver man kunna läsa och ta till sig resonemang och information. Det läsfrämjande arbetet riktar sig till alla åldrar, från de yngsta till de äldsta läsarna.

Folkbiblioteket är en viktig resurs i det livslånga lärandet. Biblioteket fungerar som ett komplement till skolbibliotek samt till universitets- och högskolebibliotek. Biblioteket är både en mötesplats och en arbetsplats för studerande.

Barn och ungdomsverksamhet

- **kvalitet**
- **livsmiljö**

Enligt bibliotekslagen § 8 ska biblioteket ägna särskild uppmärksamhet åt barn och ungdomar genom att bland annat erbjuda böcker och andra medier anpassade till deras behov och förutsättningar för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

Barn- och ungdomsavdelningen är välbesökt av alla åldrar. Biblioteket används för såväl fritidsbehov som skolarbeten. Andelen boklån från barnavdelningen är ungefär hälften av den totala utlåningen.

Att arbeta läsfrämjande bland barn och ungdom är en huvuduppgift för stadsbiblioteket. Den riktar sig till alla barn och ungdomar i kommunen, från det nyfödda barnet och dess föräldrar till tonåringen, men även till förmedlare och pedagoger som arbetar med barn och unga. I praktiken innebär det att biblioteket bjuder in till klassbesök, har sagostunder, bokklubb, läsutmaningar, tävlingar och pyssel med litterära förtecken. Vaxholms bokjury, där barn i alla åldrar får läsa och

betygsätta utvalda nya böcker, är en stor aktivitet i samarbete med förskolor och skolor och som avslutas med festligheter och prisutdelning.

En väsentlig del i arbetet är det personliga mötet och skapande av kontakter. Alla barn och deras vuxna ska känna sig välkomna, sedda och få hjälp med sina frågor.

Biblioteket har en barn- och ungdomsbibliotekarie och en biblioteksassistent som samarbetar kring verksamheten.

Social biblioteksverksamhet – för äldre och funktionsnedsatta

- **Livsmiljö**

Enligt bibliotekslagens § 4 ska biblioteket ägna särskild uppmärksamhet åt funktionsnedsatta genom att bland annat erbjuda litteratur i former särskilt anpassade till dessa gruppers behov.

Den sociala – eller uppsökande – verksamheten, som riktar sig till äldre och till funktionsnedsatta, är en värdefull och mycket uppskattad service för dem som inte kan komma till biblioteket själva eller har svårt att läsa en tryckt bok. Biblioteket erbjuder anpassa media för dessa gruppers behov och gör även besök på boenden och dagliga verksamheter. Biblioteket arrangerar årligen program som vänder sig till grupperna.

Då den äldre befolkningen i Vaxholm förväntas öka kommer verksamheten fortsätta vara en viktig del för biblioteket. Verksamheten bedrivs inom ramen för en socialbibliotekarietjänst på 30 timmar.

Biblioteket som kulturellt rum

- **Kvalitet**
- **Livsmiljö**

Stadsbiblioteket är en öppen mötesplats för kultur, information och utbildning. Biblioteket förmedlar kulturupplevelser genom ett brett medieutbud, utställningar, program för barn och vuxna samt aktiviteter i samarbete med lokala föreningar till exempel föredrag, släktforskning och studiecirklar. Sedan 1 januari 2021 ingår allmänskulturen i enheten, vilket möjliggör nya samarbeten och synergieffekter.

De program och aktiviteter som hålls på biblioteket är i liten skala då lokalen inte medger större arrangemang. Då det inte finns något avskilt rum är det svårt för exempelvis föreningar eller bok- och studiecirklar att hålla träffar och möten på biblioteket.

Det digitala biblioteket

- **Kvalitet**
- **Livsmiljö**

Att bibliotek i dag är digitala är en självklarhet. Det handlar om själva mediebeståndet där en stor del av beståndet är digitalt. Det finns sedan länge e-böcker och e-ljudböcker via gratisappen Biblio. Stadsbiblioteket har digitala filmer att låna via tjänsten Cineasterna. Biblioteket är tillgängligt 24/7 och användarna kan själva söka, reservera, låna om och lämna inköpsförslag.

Digital delaktighet och inkludering är en angelägenhet för alla i samhället och ett krav för en väl fungerande demokrati. Biblioteket skapar möjligheter för alla att använda digitala medier, detta genom att tillhandahålla datorer och ge vägledning till personer som så önskar.

Bibliotekets datorer, skrivare, scanner och kopianator är mycket efterfrågade. Biblioteket erbjuder också gratis WiFi. Det finns möjlighet till IT-handledning för den enskilde genom att man bokar en bibliotekarie. Man kan få hjälp med att komma igång med e-post, sociala medier eller annat. Biblioteket hjälper inte till med myndighets- eller bankärenden, men kan visa hur man kommer igång.

Den digitala inkluderingen har blivit en allt större del i biblioteksverksamheten. I bibliotekslagens 7§ står att folkbiblioteken ska verka för att öka kunskapen om hur informationsteknik kan användas för kunskapsinhämtning, lärande och delaktighet i kulturlivet. I praktiken tillhandahåller biblioteket en mycket vidare service än så. I takt med att företag och myndigheter blir allt mer digitaliserade minskar också möjligheten för den som inte är digital att göra ärenden eller hålla sig informerad. Biblioteket blir då för många ett naturligt ställe att vända sig till för att få hjälp, tips och råd.

Skolbiblioteken

Enligt 2 kap. §35-36 skollag ska alla elever ha tillgång till ett skolbibliotek. Skolbiblioteket ska användas i elevernas utbildning och utgöra ett stöd i deras lärande och utveckling. Skolbiblioteket har en viktig pedagogisk uppgift att fylla, både när det gäller den språkliga förmågan och den digitala kompetensen. Samtliga kommunala grundskolor i Vaxholms stad har ett skolbibliotek. Utformningen av skolbiblioteken ser olika ut eftersom det är rektor som avgör vilket medieanslag, vilka lokaler och vilken personal som ska vara kopplad till biblioteket. Bemanning, öppettider och vad som erbjuds varierar således.

3. Biblioteket i framtiden

Stadsbiblioteket

Biblioteket är idag en viktig mötesplats i lokalsamhället som fyller många funktioner. Besökarna på biblioteket är i alla åldrar och kommer av olika anledningar; man vill låna böcker, läsa tidningar, använda datorer, kopiatorer och scanner. Användarna söker information, studerar, jobbar, släktforskar, besöker evenemang och umgås. Det är också ett digitalt rum där det är enkelt att själv uträtta sina ärenden.

Ett kortsiktigt mål för biblioteket är arbetet för att få tillbaka besökare och låntagare till biblioteket efter pandemin. Det görs genom att systematiskt arbeta med ett bra utbud av medier, program, evenemang och personliga möten med besökarna.

Verksamheten för barn och unga utvärderas löpande. Deras önskemål och behov varierar över tid. Biblioteket tar hänsyn till det och prövar olika arbetssätt för att nå fram till barn och deras vuxna.

Under planens giltighetstid görs en utredning av kommande användning av Rådhuset, den kan komma att påverka bibliotekets framtida lokalbehov. Trots den digitala utvecklingen kommer behovet av en fysisk lokal finnas kvar. Människor vill och behöver få samlas, träffas, samtala, studera, arbeta och prata med en bibliotekarie. Det personliga mötet och den sociala samvaron är viktig och biblioteket är en plats som kan erbjuda det. I nuvarande lokaler kan man ha klassbesök och arrangemang som författarbesök och föreläsningar. Av nödvändighet behöver det vara småskaligt och enkelt. För att utveckla biblioteksverksamheten och möta dagens behov behövs andra, större och mer ändamålsenliga utrymmen. Lokalerna är planerade för en annan typ av biblioteksverksamhet än dagens verksamhet och den Vaxholmsborna efterfrågar idag. Då kommunen har växt befolkningsmässigt och biblioteksverksamhet generellt förändrats med mer och annan service är befintlig yta för liten för att fullt ut utveckla verksamheten.

En inventering som gjordes 2021 visade på brister i lokalens tillgänglighet. En ombyggnation gjordes där entré och toalett förstorades. Biblioteket har dessutom gjort flera mindre förändringar i exempelvis skyltning, möblering och grafisk design för att tillgängliggöra lokal och information. Detta arbete kommer utvärderas utifrån den inventeringen.

Bibliotekets roll för utbildning, fortbildning och det livslånga lärandet kan inte nog betonas. Stadsbiblioteket kommer fortsättningsvis vara en spindel i nätet för att tillgodose behovet av litteratur och information för den som studerar. Med hjälp av möblering och bokningsbart studierum kan till viss del erbjudas sittplatser för den som behöver arbeta eller studera. Det finns inte utrymme för helt tysta eller ostörda studie- och arbetsplatser.

Under de närmsta åren utvecklar biblioteket samarbetet med allmänskulturen, det underlättas av att verksamheterna numera finns i samma enhet. Enheten kommer i närtid göra en studieresa till andra kommuner för att få idéer och tips på goda samarbeten. Fokus kommer ligga på verksamhet för barn.

Samverkan med olika förvaltningar i kommunen, föreningar och andra ger dessutom fler möjligheter till aktiviteter, utställningar och program. Upparbetade kontakter underhålls och nya kontakter tas.

Biblioteket är en plats för kunskapsförmedling, fri åsiktsbildning och det demokratiska samhällets utveckling. Det innebär i Vaxholm att biblioteket erbjuder en mångsidighet både i medieutbudet och i programutbudet. Biblioteket erbjuder datorer och fritt internet. Biblioteket kan ses som en plattform för demokrati, men tar inte ställning för enskilda åsikter och uttryck.

Vaxholm har en viktig besöks- och turistnäring som även märks på biblioteket. Besökare förväntar sig WiFi, laddningsmöjligheter och datorer. Biblioteket fortsätter tillhandhålla detta och fortsätter samarbeta med Turistbyrån.

Till biblioteket kommer många teknikovana som behöver hjälp för att kunna använda datorer, Internet och e-tjänster. Effekterna av det digitala utanförskapet märks tydligt på biblioteket. Det kommer därför finnas möjlighet att boka en bibliotekarie för en första hjälp på vägen. Biblioteket har valt att använda sig av PTS, Post- och telestyrelsens material, Digitalhjälpen för att kunna erbjuda en enkel introduktion till de vanligaste digitala tjänsterna. Biblioteket planerar att införa ett bokningssystem för de publika datorerna.

Utveckling och uppföljning av bibliotekets verksamhetsmål

I bibliotekets verksamhetsplan bestäms bibliotekets egna verksamhetsmål årligen, utifrån kommunens målområden, ansvarig nämnds mål samt biblioteksplanen. Nämndens mål följs upp i kommunens årsberättelse och övriga i bibliotekets verksamhetsberättelse.

Skolbiblioteken

Skolverket beskriver att skolbiblioteket är en del av den pedagogiska verksamheten i skolan. Rektor kan organisera så att skolbibliotek på olika sätt stärker elevernas utbildning. Under rätt förutsättningar kan skolbiblioteket fungera både som ett nav och en motor, inte minst vad gäller läsning och medie- och informationskunnighet. Skolbiblioteket kan utöver att bidra till goda skolresultat, även verka för kultur, litteratur och bildning i större bemärkelse. Skolbibliotek är en verksamhet för hela skolan och inte enbart knuten till lokalen. Däremot är lokalen viktig som plats på flera sätt. Den kan vara hjärtat i skolan, en trygg och lugn plats för studiero och skolarbete och en plats för trivsel och möten mellan elever.

Barn- och utbildningsnämnden i Vaxholms stad har antagit en digitaliseringsstrategi för 2022-2025. Syftet med strategin är att ange inriktning på utbildningsförvaltningens arbete med digitalisering i förskola och skola, samt utgöra ett underlag för arbetet med tillhörande handlingsplaner och arbetet med verksamhetsplanering. Strategin omfattar huvudmannen, stödfunktioner, rektorer, lärare, övrig pedagogisk personal, barn och elever.

I Strategin beskrivs att det i Vaxholms stad finns ett behov av att utveckla det källkritiska arbetet på alla stadier. Idag har alla skolor skolbibliotek men några saknar bemanning för dessa. Det finns ett behov av kompetensutveckling och ett mer integrerat samarbete mellan skolbiblioteket och pedagogerna. Arbetet med kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digitala medier behöver stärkas upp. Inom Vaxholm stads förskolor har man påbörjat arbetet med att införa källkritiskt tänkande i den pedagogiska verksamheten.

Ansvarsfördelning, samarbete och samverkan mellan stads- och skolbibliotek

För att de olika biblioteksformerna ska kunna samverka på bästa sätt är det viktigt att klargöra deras skilda uppgifter och ansvarsfördelning dem emellan.

- Stadsbiblioteket är till för alla och dess uppgift är att stödja det fria kunskapsökandet och stimulera till fri läsning, det som sker utanför skolans ram.
- Skolbiblioteken ska fungera som elevernas primära källa för att tillgodose behov av material och informationssökning för utbildningen samt stimulera intresse och läslust.
- Stadsbibliotekets roll är att komplettera skolbiblioteken med medier och information samt att ge stöd i arbetet med att främja elevernas läslust och informationskompetens.
- Stadsbibliotekets och skolbibliotekens samverkan sker genom löpande kontakt och utbyte mellan stadsbibliotekets barn- och ungdomsbibliotekarie och ansvariga för skolbiblioteken.
- Stadsbiblioteket sköter, i samråd med skolbiblioteken, ansökan till Statens kulturråd om Inköpsstöd till folk- och skolbibliotek. Stadsbiblioteket sköter också om fördelningen av bidraget till skolorna.

Källor

Bibliotekslag (2013:801)

Lag (2018:1197) om Förenta nationernas konvention om barnets rättigheter

Skollag (2010:800)

IFLA:s/Unescos folkbiblioteksmanifest (1994)

Biblioteksplan 2.1, utgiven av Kungliga biblioteket (rev 2017)

Biblioteksplan för Vaxholms stad 2019-2022

Verksamhetsplan för Vaxholms stadsbibliotek 2022

Hållbarhetsstrategi för Vaxholms stad 2021-2030

Strategi för det barnrättsbaserade arbetet i Vaxholms stad



FAKTA

I ett tillägg till 1997 års bibliotekslag fastställdes 2004 att varje kommun ska upprätta och anta en plan för biblioteksverksamheten

Invånare: 11982 (2022-08-31)

Antal lån/invånare 2021: 3,5

Öppet 40 h/vecka



Utbildningsförvaltningen
Anders Roxström
Utbildningschef

Information om möte mellan revisionen och barn- och utbildningsnämndens presidium.

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Kommunens förtroenderevision har inför ett möte med barn- och utbildningsnämndens presidium den 4 oktober 2022 ombett presidiet att besvara ett antal insända frågor. Frågor och svar återfinns bifogat i ärendet.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, 2022-10-18

Presentation - Möte med revisionen 221004

Frågor - BUN Vaxholms stad 2022 4 okt

*Till: Presidiet i
Barn- och utbildningsnämnden*

Frågeställningar till möten med revisionen i Vaxholms stad år 2022

Datum	Tid och lokal	Nämnd
4 oktober	Kl. 19.30-20.30, kommunhuset Storskär	Nämndens presidium

Vi förutsätter att samtliga i nämnden får ta del av revisionens frågeställningar och de skriftliga svar som presidierna lämnar till oss.

Som tidigare kommunicerats önskar revisionen skriftligt svar på dessa frågor innan mötet. Syftet med detta är att det då kan läggas mer tid på dialog och diskussion vid mötet. **Svar önskas senast dagen innan mötet, den 3 oktober** via mail till carin.hultgren@pwc.com

Följande frågor önskar revisionen diskutera vid mötet den 4 oktober.

1. Ekonomiskt utfall och prognos.
 - a) Vad är nämnden prognos för det ekonomisk utfallet, jämfört med budget 2022?
2. Nettokostnadsavvikelse avseende grundskola uppgick 2020 till +11,3 %, vilket motsvarade ca 21 Mkr och för förskola till + 13,0 %, vilket motsvarar ca 9 Mkr, dvs totalt ca 30 Mkr. För 2021 uppgår motsvarande nettokostnadsavvikelse för grundskola till 5,1 %, motsvarande 10 Mkr och för förskola till 16,6 %, motsvarande 12 Mkr, dvs totalt ca. 22 Mkr. En förbättring men fortfarande en väsentlig avvikelse mot kommunen mål om 0 %.
 - a) Vilka konkreta åtgärder har nämnden vidtagit eller planerar att vidta i syfte att anpassa kostnaderna till fullmäktiges mål?
 - b) Hur bedömer nämnden realismen i att nå fullmäktiges mål, på kort sikt, 1–5 år?
 - c) Har nämnden ambitionen att nå målet?
3. Nämnden har beslutat om lokalförsörjningsplaner för skola och förskola i maj 2022. Där framgår att den totala överkapaciteten avseende lokaler för grundskola f-6 + 7–9 beräknas till ca 270 platser. Överkapaciteten bedöms utifrån befolkningsprognosen samt avveckling av Kores samt paviljonger vara i stort sett oförändrad på tio års sikt.

Har nämnden för avsikt att vidta några andra åtgärder i syfte att skapa balans mellan behov och utbud förutom att förvaltningen, enligt beslutsunderlaget, har för avsikt att arbeta med att elever, i högre grad väljer Vaxholms skolor i stället för skolor i andra kommuner?

När det gäller förskolor beräknas en mindre överkapacitet idag som förändras till en brist under åren 2024–2025. Därefter beräknad det en relativt stor överkapacitet (30–90 platser) fram till 2032.

Vilka slutsatser drar nämnden av detta förhållande, inte minst beträffande planerad investering i förskola på Norrberget?

4. Vilka slutsatser har nämnden dragit av den enkät- och intervjustudie bland ungdomar i årskurs 9 i Vaxholm, Danderyd, Vallentuna och Täby som genomförts med titeln, Varför mår unga som de gör?
5. Nämnden behandlade i april ett ärende "Analys klagomålshantering 2021". I underlaget finns en redovisning av åtgärder som vidtagits på Resarö skola. Vi har tidigare diskuterat detta ärende vid träff med nämnden presidium.

Har vidtagna åtgärder givit önskade effekter och hur bedöms situation nu vara på Resarö skola?

6. Hur ser aktuell situation ut beträffande stadens aktivitets- och uppföljningsansvar enligt skollagen 29 kap. 9 § och hur har situationen (antal berörda ungdomar) utvecklats under de senaste tre åren?
7. Vi har tagit del av Skolinspektionens s.k. skolenkät 2021. I denna får Kronängskolan relativt svaga värden, jämfört med genomsnittet för de aktuella frågeområdena. Övriga skolor i kommunen får bättre relativa värden.

Vad är BUN:s förklaring till förhållandet och vilka eventuella åtgärder har eller kommer att vidtas med anledning av resultatet?

På uppdrag av de förtroendevalda revisorerna i Vaxholm stad

Carin Hultgren

Sakkunnigt biträde, PwC

Tfn. 0709-292181

E-post: carin.hultgren@pwc.com

BUN svarar på frågeställningar

- möte med revisionen 2022-10-04

1. Prognos ekonomiskt utfallet, jämfört med budget 2022?

Driftsbudget

Verksamhet, (mnkr)	Bokslut jan-aug 2022	Budget jan-aug 2022	Budget-avvikelse	Prognos helår 2022	Budget helår 2022	Prognos-avvikelse	Bokslut jan-aug 2021
1 Nämnd- och styrelse	-0,3	-0,3	0,0	-0,4	-0,5	0,0	-0,3
2 Kulturskola	-3,5	-3,5	-0,1	-5,3	-5,2	-0,1	-3,3
3 Fritidsgårdar	-1,5	-1,5	-0,1	-2,2	-2,2	0,0	-1,3
4 Öppen förskola	-0,8	-0,8	0,0	-1,3	-1,3	0,0	-0,8
5 Förskola, ped omsorg	-39,8	-44,1	4,3	-59,6	-65,5	5,9	-43,6
6 F-klass, Grundskola, Fritids	-115,1	-113,3	-1,8	-172,1	-169,8	-2,4	-113,4
7 Gymnasieskola	-37,7	-37,7	0,0	-57,9	-56,6	-1,4	-37,6
8 VUX; SFI	-2,4	-2,6	0,2	-3,2	-3,9	0,8	-2,4
9 Gemensam admin	-7,2	-7,2	-0,1	-11,0	-10,8	-0,3	-6,5
10 SAMS	-21,2	-23,2	2,0	-32,7	-34,8	2,1	-21,6
11 Egen regi	3,1	1,1	1,9	-0,2	0,0	-0,2	-0,7
Total	-226,5	-233,0	6,5	-345,9	-350,4	4,5	-231,5
Volympåverkan hänförlig till rad 5,6,7	-2,0	0,0	-2,0	-3,0	0,0	-3,0	-3,7
Periodens resultat	-228,5	-233,0	4,5	-348,9	-350,4	1,5	-235,2

Verksamhet, belopp i tkr	Bokslut jan-aug 2022	Budget jan-aug 2022	Budget- avvikelse	Prognos helår 2022	Budget helår 2022	Prognos- avvikelse	Bokslut jan-aug 2021
Vaxö skola	647	99	547	101	0	101	235
Rindö skola	-318	10	-328	-208	0	-208	274
Kronängsskolan	862	209	653	-29	0	-29	587
Köken	226	25	200	1	0	1	644
Resarö skola	1 274	137	1 137	0	0	0	540
Söderfjärdsskolan	-637	-307	-330	11	0	11	-2 131
Kulturskola	-75	9	-84	-73	0	-73	-192
Egen regi*	92	44	48	47	0	47	677
Ungdomsverksamhet	-20	3	-23	0	0	0	420
Vaxö-Rindö	714	224	490	-251	0	-251	292
Vaxö-Resarö	286	695	-409	241	0	241	-2 086
Periodens resultat	3 051	1 148	1 903	-159	0	-159	-741



2. Nettokostnadsavvikelser

- a) Vilka konkreta åtgärder har nämnden vidtagit eller planerar att vidta i syfta att anpassa kostnaderna till fullmäktiges mål?
- b) Hur bedömer nämnden realismen i att nå fullmäktiges mål, på kort sikt, 1–5 år?
- c) Har nämnden ambitionen att nå målet?

Indikatorer där utfall ej uppnått minst 85 procent av målnivån	Utfall 2020	Utfall 2021	Utfall 2022	Målnivå 2020	Målnivå 2021	Målnivå 2022	BM-värde 2022	Infördes i plan (år/mån)
Nettokostnadsavvikelse förskola inkl. öppen fsk, (%)	3 %	13 %	12,3 %	0 %	0 %	0 %	-10,6%	2020/09
Nettokostnadsavvikelse grundskola, (%)	6,1 %	11,3 %	8,1 %	0	0	0	-5,5 %	2021/09



Åtgärdsplan T2:an

Åtgärd	Ansvarig	Slutdatum
Erfarenhetsutbyten med en eller flera framgångskommuner vad gäller effektivitet	Utbildningschef	December 2022
Fördjupad implementering av analys- och åtgärdsarbete för förvaltningen	Utbildningschef	December 2022
Genomlys Vaxholms nettokostnadsavvikelse och löpande återkomma till nämnden med åtgärdsförslag	Utbildningschef	December 2022
Ta fram nyckeltalsmatris som stödverktyg för verksamhetsplanering Grundskola	Skolchef	December 2022
Fortsatt analys och presentation av nettokostnadsavvikelse	Skolchef	December 2022
Genomföra åtgärder kopplade till analys nettokostnadsavvikelse	Skolchef	Maj 2023
Bearbeta ny lokalkapacitetsbedömningsrapport	Skolchef	Mars 2023
Fortsatt arbete med att renodla och strukturera förvaltningens centrala kostnader kontra vad som ingår i enhetens egen budget	Administrativ chef	mars 2023



3. Lokalförsörjningsplaner

- 1) Har nämnden för avsikt att vidta några andra åtgärder i syfte att skapa balans mellan behov och utbud förutom att förvaltningen, enligt beslutsunderlaget, har för avsikt att arbeta med att elever, i högre grad väljer Vaxholms skolor i stället för skolor i andra kommuner?
- 2) När det gäller förskolor beräknas en mindre överkapacitet idag som förändras till en brist under åren 2024–2025. Därefter beräknad det en relativt stor överkapacitet (30–90 platser) fram till 2032. Vilka slutsatser drar nämnden av detta förhållande, inte minst beträffande planerad investering i förskola på Norrberget?

Svar fråga 1 Lokalförsörjningsplaner

- Fokusområde tillgängliga lärmiljöer möter fler elever i behov särskilt stöd
- Utredning och analys kommunövergripande resursenheter
- Fortsatt analys av grundbelopp och övriga interna kostnader i jämförelse med andra kommuner
- Rapport lokalkapacitetsutredningen sep/okt för att effektivisera lokalutnyttjande
- Utredning och analys riktlinjer och praxis vid skolplacering grundskola, syfte effektiv årskursorganisation, ex hur stora klasser kan vi ha?
- Fortsatt analys och bearbetning av förskolans nyckeltal för sin driftsorganisation

4. Slutsatser av enkät- och intervjustudie årskurs 9 i Vaxholm, Danderyd, Vallentuna och Täby - Varför mår unga som de gör?

- Slutsatser ej fastställda. Samverkan pågående under ledning av hållbarhetschef med referensgrupp med ca 10 elever åk 9
- Rapportering BUN enligt beslutade Riktlinjer Trygghetsarbete Vaxholms stad 2022-09-26:

Information till barn- och utbildningsnämnden:

- Utfall och analys trygghetsenkät (december)
- Trygghetsplaner (februari)
- Utfall och analys frånvaro (föregående termin) (februari) (september)
- Stockholmsenkäten åk 9/Vaxholmsenkäten åk 9 (vårtermin)
- Analys klagomålshantering (april)
- Utfall och analys Brukarundersökning (augusti)

5. Har vidtagna åtgärder givit önskade effekter och hur bedöms situation nu vara på Resarö skola?

- Dialoger med berörda föräldrar genomförda eller pågående av rektor och skolchef
- Goda resultat brukar- och medarbetarundersökningar
- Skolchefens bedömning är att skolledningen bedriver ett väl fungerande ledningsarbete. Samtliga resultat under våren 2022 visar på god måluppfyllelse. Inga nya klagomål har inkommit till förvaltningen. Utvecklingsområden från utredningen är åtgärdade

6. Aktuell situation kommunens aktivitetsansvar (KAA) och utveckling de senaste tre åren?

- 2022-10-03 - 52 elever. Central SYV arbetar med eleverna och det kan vara elever som inte ska vara i systemet som kommer att försvinna. Exempelvis elever som är 16 år men fortfarande går i grundskolan, dessa elever behöver vi alltid kolla upp manuellt innan de tas bort ur systemet. Systemen är inte kompatibla med varandra utan behöver hanteras manuellt varje läsårs början.
- Central SYV har fångat upp ungdomar som inte har kommit in på gymnasiet under sommaren för att hjälpa dem att hitta reservplatser på gymnasieskolor. Någon ungdom har avstått gymnasiet och då fått vägledning för att hitta annan sysselsättning.
- Statistik rapporteras in två gånger per år och finns samlat på skolverkets sida. I de senaste årens statistik ses en minskning av antalet ungdomar inom kommunens aktivitetsansvar i Vaxholms stad. [Beskrivande statistik - Skolverket](#)

2020/2021

Kod	Kommuner	Antal rapporterade ¹	Födelseår (%)				
			2000	2001	2002	2003	2004 eller senare ⁴
	Samtliga kommuner	58 412	19,0	38,3	18,9	12,8	11,0
	Kvinnor	25 581	18,7	38,8	18,3	12,8	11,3
	Män	32 831	19,2	37,9	19,3	12,8	10,7
01	Stockholms län	14 936	18,9	37,5	18,1	13,9	11,5
0187	Vaxholm	56	28,6	41,1	8,9	10,7	10,7



2019/2020

Kommunernas aktivitetsansvar						
Bakgrundsfaktorer per kommun perioden 2019/2020						
Tabell 0.4A: Antal rapporterade ungdomar, folkmängd, andel rapporterade och kön						
		Antal rapporterad	Folkmängd 31/12 2019 ²	Andel rappor- terade ³ (%)	Kvinnor (%)	Män (%)
<i>Kod</i>	<i>Kommuner</i>					
	Samtliga kommuner	63 916	509 224	12,6	42,9	57,2
	Kvinnor	27 385	241 300	11,4		
	Män	36 531	267 924	13,6		
01	Stockholms län	16 815	115 036	14,6	43,6	56,4
0187	Vaxholm	61	731	8,3	45,9	54,1

7. Skolinspektionens skolenkät 2021 – förklaring och åtgärder Kronängsskolans svaga värden

- Skolinspektionen har inte uttalat sig om kvaliteten på Kronängsskolan. Underlaget som hänvisas till är en enkät riktad till vårdnadshavarna på Kronängsskolan. Skolinspektionen genomför enkäten och samlar in svaren men har inte gjort någon egen granskning av skolans kvalitet
- Enbart 51 % av tillfrågade vårdnadshavare svarade på Skolinspektionens enkät 2021 varför underlaget är statistiskt osäkert
- Skolinspektionen genomför enkäten vartannat år. Som ett komplement och som en del av utbildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete ställer vi motsvarande frågor till vårdnadshavarna i årskurs 9 de år som Skolinspektionen inte genomför enkäten. Även utbildningsförvaltningens enkät har låg svarsfrekvens (49 %)
- I utbildningsförvaltningens enkät 2022 svarade 90 % av vårdnadshavarna instämmande på påståendet "Jag är nöjd med mitt barns skola som helhet". På motsvarande fråga i Skolinspektionens enkät 2022 svarade 77 procent av vårdnadshavarna (samtliga årskurser på hälften av Sveriges skolor) instämmande
- Ärendet "Brukarundersökningar 2021" presenterades för BUN 2021-05-24. Den innehåller detaljerade utfall från enkäten både gällande elever, vårdnadshavare i grundskolan och elever i grundskolan. Till rapporten bifogades dessutom alla utfall från enkäterna som bilagor. Rapporten innehåller inte någon analys, men rektor för Kronängsskolan har analyserat resultaten.

Vad tycker eleverna? Svarsfrekvens 84%

Fråga	Totalt (Vaxholm åk 9 2022)	Flickor (Vaxholm åk 9 2022)	Pojkar (Vaxholm åk 9 2022)	Vaxholms snitt åk 9 2021	Skolinspekt ionens skolenkät snitt åk 9 2021
Jag är nöjd med min skola som helhet	70 %	70 %	71 %	65 %	69 %
Jag känner mig trygg i skolan	78 %	80 %	77 %	79 %	64 %
Jag har studiero på lektionerna	82 %	80 %	86 %	(utfall saknas)	82 %



Utbildningsförvaltningen
Linda Marklund
Skoljurist

Anmälningar och överklaganden

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Uppföljning av tidigare rapporterade ärenden

Förvaltningsrätten har avisat ytterligare två överklagningar rörande skolskjuts. I en överklagan från i mars (gamla riktlinjerna) har en elev beviljats vinterskolskjuts för en tid då eleven inte sökt skolskjuts. Förvaltningen kommer överklaga domen på den grunden.

Nya överklaganden och/eller anmälningar

Tre nya skolskjutsbeslut har överklagats och handläggs för närvarande av förvaltningsrätten.

I övrigt har inga nya anmälningar eller överklaganden inkommit.

Skolpliktsbevakning och skolpliktsanmälningar

Förvaltningen har kontinuerlig skolpliktsbevakning och bedömer att ingen elevs skolplacering väcker oro. De tre nyinflyttade elevernas skolplacering som utredes bedöms vara under kontroll.

Det har inte inkommit någon ny skolpliktsanmälan från fristående skolor. Förvaltningen samordnar sedan tidigare fem ärenden utifrån hemkommunens samordningsansvar.

Totalt har Samverkansteamet 12 ärenden inom egenregin. Föregående rapport angav att i ett ärende utreds behovet av föreläggande för att säkra elevens rätt till utbildning – utredningen pausades för att se hur elevens närvaro utvecklas. Det föreligger idag inget behov av föreläggande i ärendet.

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Beslutet förväntas inte få några konsekvenser för barnets bästa.

Jämställdhetsperspektivet

Beslutet förväntas inte få några konsekvenser ur ett jämställdhetsperspektiv.



Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande, Linda Marklund, 2022-10-25

Kopia på beslutet till:

För kännedom: Skolchef, André Wallin, andre.wallin@vaxholm.se



Kommunledningskontoret
Anton Hallström
Nämndsekreterare/utredare

Redovisning av delegeringsbeslut till 2022-11-07

Förslag till beslut

Informationen noteras till protokollet.

Sammanfattning

Förvaltningen redovisar följande delegeringsbeslut:

- Rapport delegeringsbeslut Evolution till 2022-11-07 §§ 180-181/2021 (ej tidigare anmälda till nämnd), §§ 72-87/2022
- Delegeringsbeslut skolskjuts 2022-09-11-2022-10-21
- Rapport delegeringsbeslut 6 kap skollagen 2022-09-13-2022-10-25
- Beslut barn-och utbildningsnämndens utskott 2022-09-26 §§ 8–16

Barnrättsperspektivet/Prövning av barnets bästa

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser för barn.

Jämställdhetsperspektivet

Föreslaget beslut bedöms inte få några konsekvenser ur ett jämställdhetsperspektiv.

Handlingar i ärendet

Tjänsteutlåtande 2022-10-12

Rapport delegeringsbeslut Evolution till 2022-11-07

Delegeringsbeslut skolskjuts 20220911-20221021

Rapport delegeringsbeslut 6 kap skollagen 220913-221025

Sida 102-107 borttagna med hänsyn till dataskyddslagstiftning



Utestående uppdrag

Uppgifter markerade med * är obligatoriska

Nr.*	A9: Rubrik*	Beskrivning*	Beslutsdatum*	Status*	Förvaltningens kommentar	Förvaltning
1	Om KS beslutar får BUN i uppdrag att arbeta fram ett nytt styrdokument för hållbarhetsfrågor inom de pedagogiska verksamheterna.	Revidera BUNs ekologiska agenda utifrån den kommunövergripande hållbarhetsstrategin. Hållbarhetsstrategin ska antas under 2021.	2019-08-19		Bedömning att kommunens hållbarhetsstrategi tillsammans med läroplanens mål om hållbarhet är tillräckliga styrdokument. Uppdraget bedöms som avslutat och tas bort från listan inför kommande sammanträde.	
2	Förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett underlag kring huruvida Vaxholms stad ska bedriva pedagogisk omsorg i egen regi eller inte.	Förvaltningen får i uppdrag att ta fram ett underlag kring huruvida Vaxholms stad ska bedriva pedagogisk omsorg i egen regi eller inte.	2020-05-25		Förvaltningen lyfter frågan om behov av pedagogisk omsorg uppstår. Uppdraget bedöms som avslutat och tas bort från listan inför kommande sammanträde.	
3	Utbildningsförvaltningen får i uppdrag att utreda de behov av vidareutveckling som identifierats vid utvärdering internhyresmodell och återkomma med en redovisning av förslag på förbättringar.	Förvaltningen får i uppdrag att utreda de behov av vidareutveckling som identifierats vid utvärdering av internhyresmodell och återkomma med en redovisning av förslag på förbättringar.	2020-09-28		Frågan ägs av fastighet, ekonomi och utbildning är samverkanspartner. En utvärdering redovisas 2021-09-27, uppdraget bedöms som avslutat och tas bort från listan inför kommande sammanträde.	
4	Svar på remiss Resarö skola	Förvaltningen får i uppdrag att utifrån skolans och måltidsenhetens behov, föreslå vad som kan inrymmas inom befintliga byggnader och återkomma med förslag senast juni 2022.	2021-11-08/ § 126		Återrapporterat till BUN, uppdraget bedöms som avslutat och tas bort från listan inför kommande sammanträden.	
5	Lokalbidrag till Föreningen Rindöborna för Rindögården	Förvaltningen ser i enlighet med bilaga 2 till protokollet över vilken möjlighet Föreningen Rindöborna har för att få kommunalt stöd för sin verksamhet fritids/ungdomsgård inför 2023.	2022-05-23/§ 52 2022-09-26/§ 97		BUN beslutade 2022-09-26 att överlämna frågan till kommunstyrelsen. Uppdraget bedöms som avslutat och tas bort från listan inför kommande sammanträde.	Uppdraget bedöms endast delvis ligga inom BUNs ansvarsområde, återrapportering hösten 2022.
6	Utredning av förutsättningarna för lokalisering av ungdomsgård anslutning till Campusområdet	Förvaltningen får i uppdrag att utreda en permanent lokalisering av ungdomsverksamheten till Storstugan.	2022-05-23/§ 60			
7	Nämndinitiativ (M) (KD)-Flexibelt elevhälsoteam	Nämndinitiativet överlämnas till förvaltningen för beredning.	2022-09-26/§ 84			
8	Nämndinitiativ (M)- Att införa dansämnet vid Vaxholms kulturskola för barn och unga.	Förvaltningen får i uppdrag att utreda hur dans kan integreras i kulturskolans verksamhet med stöd av bidrag.	2022-09-26/§92			
9	Nämndinitiativ- Angående busskort	Förvaltningen får i uppdrag att se över riktlinjen för skolskjuts och återinföra möjligheten av skolbusskort för samtliga grundskolor oavsett vilken skola eleven väljer i Vaxholms kommun.	2022-09-29/§ 93			

Bevakningslista						
Nr.*	Rubrik*	Beskrivning*	Beslut	Status*	Förvaltningens kommentar	Förvaltning
1	Nya slöjdlokaler Vaxö		BUN 2017/§45 (KS 2017/§65), BUN 2021/§ 125	Pågående	Genomförandebeslut KS 2021-11-25	Uppdrag SBN
2	Utbyggnad av Resarö skola		BUN 2015/§23 (KS 2015/§46), BUN 2021/§126	Pågående	Utreda vad som kan inrymmas i befintliga byggnader.	Uppdrag SBF
3	Ny förskola Storäng		BUN 2016/§6 (KS 2017/§86)		Beslut om att inte bygga ny förskola. Tas bort från listan inför kommande	Uppdrag PLU
4	Ny förskola Norrbegret		KS 2017/§105	Pågående	Arbete pågår inom PLU:s ansvarsområde	Uppdrag PLU
5	Underhålls- och investeringsplaner		BUN 2018/§101 KS 2019/§12	Pågående	Arbete pågår i samverkan ekonomi och fastighet, våren 2021	Uppdrag TFK
6	Trafiksituationen vid Kronängsskolan/Söderfjärdsskolan/resarö skola		BUN 2019/§32, 2019/§48 KS 2019/§85	Pågående	Statusuppdatering för åtgärder som planeras på Söderfjärdsskolan i BUN 2020-03-16. Återrapportering våren 2021	Uppdrag TFK