

## Barn- och utbildningsnämnden 2024-04-15

**Plats och tid:** Storskär/Norrskär, kl. 18:00-20:18

**Beslutande:** Peter Lindqvist (M) Ordförande, Eva Ekberg (S) 1:e vice ordförande, Daga Bäfverfeldt (WP) 2:e vice ordförande, Michael Baumgarten (L), Ann-Britt Kronlund (V), Kerstin Olander (KD), Minnaliisa Lundblad (WP), Anna Kreissl (C), Sara Forell (V)

**Ersättare:** Mikael Guslin (M), Hanna Backström (M), Kent Öhman (M), Bertil Jansson (S), Gunnar Moberg (WP), Lena Hallberg (C)

**Övriga deltagare:** André Wallin uf, Myrna Selenius uf, Monica Lalander uf (Digitalt), Anette Häussermann uf §§32-35, Annika Fogelström uf §§ 32-33, Nicole Sodendal-Skinstad uf §§ 32-33, Karin Jones-Beskow uf §§ 32-33, Anton Hallström klk, Maria Wallander Halen klk §§ 32-36

**Sekreterare:** .....

Anton Hallström

**Ordförande:** .....

Peter Lindqvist (M)

**Justerande:** .....

Daga Bäfverfeldt (WP)

### Anslagsbevis

Justeringen av protokollet har tillkännagivits genom anslag.

**Organ:** Barn- och utbildningsnämnden

**Sammanträdesdatum:** 2024-04-15, §§ 32-49

**Datum för anslagets uppsättande:**

**Datum för anslagets nedtagande:**

**Förvaringsplats för protokollet:** Närarkiv

**Underskrift:** .....



## Innehåll

- § 32 Justering och fastställande av föredragningslistan sida 3
- § 33 Utredning av språkförskoleavdelningen Måsen sida 4
- § 34 Uppföljning av kommunala aktivitetsansvaret 2022/2023 sida 5
- § 35 Ersättning för praktik inom kommunens aktivitetsansvar sida 6
- § 36 Barn och utbildningsnämndens Förslag till mål, indikatorer och budget 2025-2027 sida 7
- § 37 Analys kränkande behandling 2023 sida 8
- § 38 Kvalitetsrapport KCNO 2024 sida 9 - 12
- § 39 Skapa långsiktighet i Lärcentrums verksamhet i vuxenutbildningen genom varaktig finansiering sida 13
- § 40 Uppföljning av gymnasieelever från Vaxholms stad läsår 2023/2024 sida 14 - 15
- § 41 Rapport skolansökan 2024 sida 16
- § 42 Svar på nämndinitiativ (WP) - Gällande resursfördelning sida 17 - 18
- § 43 Svar på nämndinitiativ (MP) - Gällande redovisning av personaltäthet och gruppstorlekar sida 19
- § 44 Rapport från kontaktpolitiker sida 20
- § 45 Frågor och svar slutrevision 2023 sida 21
- § 46 Utestående uppdrag till 2024-04-15 sida 22
- § 47 Redovisning av delegeringsbeslut till 2024-04-15 sida 23
- Förvaltningen informerar
- § 48 Nämndinitiativ (C) - Vaxholms lärare ska vara lärare inte angivare sida 24
- § 49 Nämndinitiativ (WP) - Gällande hyressättning sida 25

## § 32 Justering och fastställande av föredragningslistan

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Daga Bäfverfeldt (WP) utses att tillsammans med ordföranden justera protokollet senast fredagen den 19 april 2024. Utskickad föredragningslista fastställs med följande revideringar:

- Nytt ärende "Nämndinitiativ (C) – Vaxholms lärare ska vara lärare inte angivare" läggs till på föredragningslistan och behandlas som ärende 18.
- Nytt ärende "Nämndinitiativ (WP) – Gällande hyressättning" läggs till på föredragningslistan och behandlas som ärende 19.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar att Daga Bäfverfeldt (WP) utses att tillsammans med ordföranden justera protokollet senast fredagen den 19 april 2024 samt att utskickad föredragningslista fastställs med följande revideringar:

- Nytt ärende "Nämndinitiativ (C) – Vaxholms lärare ska vara lärare inte angivare" läggs till på föredragningslistan och behandlas som ärende 18.
- Nytt ärende "Nämndinitiativ (WP) – Gällande hyressättning" läggs till på föredragningslistan och behandlas som ärende 19.

Ordföranden finner bifall till eget yrkande.

## § 33 Utredning av språkförskoleavdelningen Måsen

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

### Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen har fått i uppdrag att utvärdera språkförskoleavdelningen Måsen, som är placerad på förskolan Blynäsviken. Utredningen visar att det finns en konstant tillströmning av barn som är i behov av en plats på avdelningen och att det finns vetenskapligt stöd för att verksamheten ger goda effekter på barnens språkliga utveckling. Vidare ser ledning och medarbetare på förskolan positivt på den integrerade verksamheten och den samverkan som finns mellan avdelningarna samtidigt som vårdnadshavare är nöjda med utbildningen.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2024-03-25, Myrna Selenius

Utredning av språkförskoleavdelningen Måsen, 2024-03-22

### Kopia på beslutet till

#### För kännedom:

Annika Fogelström, rektor Vaxö-Rindö förskoleområde;  
annika.fogelstrom@vaxholm.se André Wallin, utbildningschef;  
andre.wallin@vaxholm.se

## **§ 34 Uppföljning av kommunala aktivitetsansvaret 2022/2023**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Information noteras till protokollet.

### **Ärendebeskrivning**

För läsåret 2022/2023 hade Vaxholms stad 59 inrapporterade ungdomar till kommunens aktivitetsansvar. Av dessa 59 deltog under fem personer i någon åtgärd. Det är färre än vanligt och efter kontroll hos SCB är det siffror som stämmer överens. Vi tolkar detta som relevant då det varit få ungdomar som varit med i någon åtgärd. Stor del av tiden har använts till att svara på frågor och hjälpa föräldrar (mödrar) med diverse frågor när deras ungdomar funderar på att avbryta sina studier på gymnasiet eller att de vill ha hjälp att byta program mitt i en termin. Många åtgärder registreras inte i systemet UEDB då det inte är kodade, vilket resulterar i att det är svårt att få statistik som helt stämmer överens med den tid som används för KAA.

### **Yrkanden**

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### **Handlingar**

Tjänsteutlåtande 2024-03-19 Anette Häussermann



## § 35 Ersättning för praktik inom kommunens aktivitetsansvar

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Förslaget om att ungdomar som tillhör målgruppen inom KAA och som praktiserar ska få ersättning för det godkänns.
2. Ersättningen ska motsvara den ersättning ungdomen skulle ha fått från CSN vid studier på gymnasiet samt gälla under tiden praktiken pågår inom aktivitetsansvaret.

### Ärendebeskrivning

I dagsläget finns inget beslut kring att ge praktikersättning för målgruppen som praktiserar inom kommunens aktivitetsersättning. Det kan innebära svårigheter att motivera till en sysselsättning som praktik kan ge samt en känsla hos individen av att arbeta "gratis". Det kan också med föra extra kostnader för matersättning och resor vilket gör att det då kostar att ha en sysselsättning. Det finns därför ett behov av att ungdomar som tillhör KAA och praktiserar ska kunna få motsvarande ersättning som de skulle ha fått via CSN vid studier på ett gymnasieprogram. Detta skulle beröra relativt få ungdomar 1–3 ungdomar per år och under 1–5 månader/ praktikplats. Ersättning idag som ungdomar får via CSN för studier i gymnasiet är 1 250 kr/månad. Uppskattad kostnad blir då 1 250 kr-37 500 kr/år. Rimligt är att det landar under 20 000 kr/ år och den kostnaden kommer att rymmas inom ram. Därför föreslår Utbildningsförvaltningen Barn- och utbildningsnämnden besluta att ungdomar som tillhör målgruppen inom KAA och praktiserar ska få ersättning för det. Ersättningen ska motsvara den ersättning de skulle ha fått via CSN vid studier på gymnasiet och gälla under tiden praktiken pågår.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### Handlingar

Tjänsteutlåtande 2024-03-18, Monica Lalander

### Kopia på beslutet till

#### För åtgärd:

Anette Häussermann, KAA, anette.haussermann@vaxholm.se



## § 36 Barn och utbildningsnämndens Förslag till mål, indikatorer och budget 2025-2027

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämndens Förslag till mål, indikatorer och budget 2025-2027 samt förslag till taxor och avgifter 2025 antas som nämndens eget och överlämnas till kommunstyrelsen.

Noteras till protokollet att Daga Bäfverfeldt (WP), Minnaliisa Lundblad (WP) och Anna Kreissl (C) inte deltar i beslutet.

### Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen redovisar förslag till nämndens mål, indikatorer och budget 2025-2027, innehållande mål och indikatorer, verksamhet, driftsbudget, investeringar och taxor och avgifter för nämndens verksamheter.

### Yrkanden

Ordföranden, Michael Baumgarten (L), Kerstin Olander (KD), Ann-Britt Kronlund (V) och Eva Ekberg (S) yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag. Ordföranden finner bifall till eget yrkande.

### Handlingar

Tjänsteutlåtande, Lina Tolander, 2024-03-27  
Förslag till nämndens mål, indikatorer och budget 2025-2027  
Taxor och avgifter 2025 barn- och utbildningsnämnden  
Nämndens nyckeltalslista 2025

### Kopia på beslutet till

#### För åtgärd:

Kommunstyrelsen

Koray Kahruman, ekonomichef, kommunledningskontoret

Anne-Lie Vernersson Timm, kvalitetscontroller, kommunledningskontoret

Liselotte Lundmark, personalhandläggare, HR-enheten

## § 37 Analys kränkande behandling 2023

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

### Ärendebeskrivning

Vaxholms stads utbildningsförvaltning följer kontinuerligt upp arbetet med kränkande behandling för att säkerställa att barnen och elevernas rätt till en trygg omsorg och skolgång efterlevs.

Under vecka 41 2023 genomfördes Vaxholms stads trygghetsenkät på samtliga kommunala skolor, i alla klasser och i samtliga årskurser från förskoleklass till årskurs 9. Enkäten genomfördes under lektionstid tillsammans med personal från skolan. Enkäterna görs i tre olika versioner, en per stadie, med frågor som är anpassade efter barnens ålder. I rapporten presenteras utfall och analys på övergripande nivå på utfallen för frågor som rör trivsel, trygghet och studiero (arbetsro). Utfallen på enkäten visar att eleverna i Vaxholm övervägande trivs och är trygga i skolan.

Under de kommande läsåren kommer utbildningsförvaltningen prioritera att alla utbildningsverksamheter har en socialt, fysiskt och pedagogiskt tillgänglig lärmiljö. Att utveckla verksamheternas tillgänglighet (tillgänglighetsresan) innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Förväntad effekt av insatserna är att barnens och elevernas trygghet, nöjdhet, studiero och studieresultat påverkas positivt.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2024-03-28

### Kopia på beslutet till

#### För åtgärd:

Skolchef, Myrna Selenius, myrna.selenius@vaxholm.se

#### För kännedom:

Vaxholms stads rektorer, rektorer@vaxholm.se



## § 38 Kvalitetsrapport KCNO 2024

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

### Ärendebeskrivning

#### Antal studerande fördelat på skolform

Under året har 236 individer påbörjat studier på vuxenutbildning via KCNO och studievägen med högst antal påbörjade kurser är gymnasialvuxenutbildning.

Under 2023 har flertalet studerande inom vuxenutbildningen valt att studera på distans då det är lättare att kombinera distansstudier med arbete. En utmaning med att allt fler elever väljer distansstudier är att det blir för få elever på vissa kurser som har klassrumsundervisning för att kunna starta kurserna, vilket missgynnar elever som vill ha och behöver klassrumsundervisning.

Antalet elever som studerar SFI har ökat något jämfört med föregående år. Av de elever som kom till Vaxholm under 2023 har flertalet haft en låg utbildningsbakgrund, vilket inneburit fortsatt utökat behov av studieväg 1<sup>1</sup> och klassrumsundervisning. Från och med 1 augusti 2022 är kommuner skyldiga att tillhandahålla en sammanhållen utbildning till nyanlända i etableringsprogrammet som anvisats utbildningsplikt. Den sammanhållna utbildningen ska i genomsnitt omfatta 23 timmars undervisning i veckan. Denna förändring har medfört ökade kostnader och ett ökat behov av studie- och yrkesvägledning under 2023.

#### Avbrott

Andelen avbrott har minskat inom gymnasial nivå jämfört med föregående år. Att andelen avbrott minskat kan bland annat förklaras med Lärcentrums insatser i form av stöd till eleverna inför studierna och pedagogiskt stöd under studierna samt en förbättrad dialog med utbildningsanordnare inför nya kursstarter. En annan förklaring är att skolornas dialog med eleverna motiverar dem att fortsätta sina studier. På grundläggande nivå och SFI har andelen avbrott ökat något.

När det gäller den länsgemensamma enkäten visar samtliga kommuner inom KCNO på en låg svarsfrekvens för 2023. Det kan därför vara svårt att dra slutsatser av underlaget då det gäller frågor som hör till den enkäten. Frågor som är "Jag känner mig trygg i skolan" och "Jag vet vem jag ska vända mig till om jag inte känner mig trygg," "Mina lärare förklarar så att jag förstår", "Jag får den hjälp jag behöver" och "Mina lärare hjälper mig att nå min fulla potential" mäts i den länsgemensamma

---

<sup>1</sup> 1 Totalt finns tre studievägar inom SFI, där studieväg 1 är för de med kort studiebakgrund.

enkäten. KCNO har inlett en dialog med utbildningsanordnare för att öka svarsfrekvensen inför nästa års enkätundersökning. Syftet är dels att öka tillförlitligheten i enkätresultaten, men också att säkerställa att respektive utbildningsanordnare arbetar med att följa upp enkätresultaten i den egna verksamheten.

### **Kunskapsresultat**

Avseende kunskapsresultaten har andelen godkända betyg inom grundläggande nivå sjunkit jämfört med föregående år, andelen godkända betyg inom gymnasial nivå har ökat något jämfört med föregående år. Det positiva resultatet för gymnasial nivå kan bland annat förklaras med fler insatser inom ramen för Lärcentrum. En annan förklaring kan vara det arbete som görs inom KCNO med prioriteringar och urval av studerande som ansöker till den del av vuxenutbildningen där det inte finns en rätt till utbildning. KCNO säkerställer att alla sökande till vuxenutbildningen kompletterar sin ansökan med intyg för att rätt prioritering ska kunna göras, vilket leder till att de studerande som blir beviljade studier har en hög motivation att klara studierna. Dessutom blir studerande som tidigare inte studerat inom vuxenutbildning kallade till informationsträffar där de får information om vad det innebär att studera inom vuxenutbildningen samt hur de kan planera för sina studier. Detta gör att de studerande är väl förberedda och har bättre förutsättningar att klara sina studier. Detta gör att eleverna som studerar på gymnasial nivå har högre motivation till att vilja klara studierna då de exempelvis blivit beviljade studier på grund av arbetslöshet, att de blivit uppsagda etcetera. Andelen godkända betyg inom SFI/SFX har minskat något. Att kunskapsresultaten inom SFI/SFX fortsatt minska kan delvis förklaras med att allt fler elever väljer distansstudier. Elever som är i behov av direkt återkoppling i sitt lärande och vägledning som är möjlig vid klassrumsundervisning har svårare nå ett godkänt resultat vid distansundervisning. En annan förklaring till försämrade kunskapsresultat inom SFI/SFX kan vara att flera elever kombinerar studierna med arbete, vilket kan resultera i en lägre måluppfyllelse eftersom elevernas tid för studier blir mindre i och med arbetet.

### **Arbete och fortsatta studier**

En del av vuxenutbildningens långsiktiga uppdrag handlar om att få människor i arbete efter genomförd utbildning. Utbildningen ska även ge en god grund för elevernas fortsatta utbildning. I årets enkätresultat har andelen elever som anger att utbildningen ger ökade möjligheter till arbete och fortsatta studier ökat jämfört med föregående år. En orsak till detta är att det under första halvan av 2023 funnits flera sökbara arbeten på arbetsmarknaden, då lågkonjunkturen först under hösten 2023 börjat påverka arbetslösheten genom varsel och minskat antal lediga jobb. Dessutom så skulle det kunna förklaras med att elever i högre utsträckning väljer utbildning utifrån inom vilken bransch det finns arbetstillfällen.

Utbildningsanordnare har sedan 2022 i uppdrag att följa upp andelen elever som kommit vidare i sysselsättning efter slutförd yrkes-/lärlingsutbildning. Det innebär att utbildningsanordnare ska ta fram andelen elever som har fått ett arbete efter 6 månader från det att utbildningen avslutades. Resultatet rapporteras uppdelat per hemkommun med antalet elever och andel som erhållit arbete. Under 2023 har majoriteten av utbildningsanordnare rapporterat resultatet, men det går inte säkerställa att svaren är fullständiga vilket man behöver väga in analys av resultatet. Knappt hälften av Vaxholms elever som slutfört en yrkesutbildning har ett arbete inom sitt utbildningsområde

**Utvecklingsområden:**

Som huvudman med vuxenutbildning genom auktorisation handlar det systematiska kvalitetsarbetet om att säkerställa att det finns ett välfungerande systematiskt kvalitetsarbete hos utbildningsanordnare samt att följa upp utbildningsanordnare utifrån överenskommelser i auktorisationsavtal. Arbetet med att genomföra verksamhetsbesök med avtalsuppföljning och kvalitetsdialoger hos samtliga utbildningsanordnare har fortsatt att utvecklas under 2023.

Ändringar i skollagen ställer krav på huvudmän för vuxenutbildningen att väga in både arbetsmarknadens behov och elevernas efterfrågan vid planering och dimensionering av gymnasiala utbildningar. Syftet är att öka utbudet av yrkesutbildningar på gymnasial nivå, underlätta de vuxnas etablering på arbetsmarknaden samt förbättra kompetensförsörjningen till välfärd och näringsliv. Lagändringen börjar gälla 1 juli 2023 men kommer att tillämpas första gången i fråga om utbildning som påbörjas 2025. KCNO har under 2023 påbörjat ett utvecklingsarbete för att kunna möta de ställda kraven på planering och dimensionering av gymnasiala yrkesutbildningar utifrån arbetsmarknadens behov och elevernas efterfrågan, vilket kommer att fortsätta under 2024.

Det finns ett behov av att fler vuxna väljer att studera yrkesutbildningar inom den kommunala vuxenutbildningen. KCNO har därför under 2023 påbörjat ett arbete med att marknadsföra och kommunicera utbildningsutbudet av yrkesutbildningar på olika sätt, bland annat genom reklamfilmer för utvalda yrkesutbildningar, reklamaffischer och inlägg i sociala medier. Detta arbete kommer att fortsätta under 2024.

Att öka tillgängligheten har varit ett prioriterat område för KCNO. Genom att KCNO övertagit kontaktvägen från Kontaktcenter har tillgängligheten ökat. Kontakt med KCNO sker direkt, vilket även inneburit en effektivare hantering av ärenden då kompetens finns hos de svarande.

Lärcentrums verksamhet kommer också att fortsätta utvecklas under 2024.



## **Yrkanden**

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

## **Handlingar**

Tjänsteutlåtande, Kvalitetsrapport Vuxenutbildningen 2023, Monica Lalander.  
Kvalitetsrapport Vaxholms vuxenutbildning/ KCNO 2023.

## **Kopia på beslutet till**

### **För kännedom:**

Peter Björk, rektor- KCNO Täby, peter.bjork@taby.se

## § 39 Skapa långsiktighet i Lärcentrums verksamhet i vuxenutbildningen genom varaktig finansiering

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden finansierar Lärcentrum.

### Ärendebeskrivning

Kommunal vuxenutbildning (komvux) i Vaxholm kommun sker i samverkan med kommunerna Danderyd, Vallentuna, Vaxholm och Österåker. Tillsammans har kommunerna ett gemensamt kansli Kunskapscentrum nordost (KCNO). Inom ramen för KCNO finns sedan år 2022 ett lärcentrum som erbjuder studerande stöd inför och under studierna på komvux. Lärcentrum erbjuder olika former av pedagogiskt stöd individuellt och i grupp, men även utökad kartläggning och studie- och yrkesvägledning.

Lärcentrum har sedan det startades bidragit till bland annat färre avbrott inom samtliga utbildningsformer inom KCNO, höjd motivation hos de studerande, högre måluppfyllelse samt en ökad upplevelse hos de studerande av att studierna på komvux ökar möjligheten till fortsatta studier och arbete.

Lärcentrum finansieras idag av statsbidrag, vilket kommunala huvudmän kan ansöka om genom Skolverket. Eftersom Lärcentrum finansieras av statsbidrag är planering av verksamhet i ett långsiktigt perspektiv begränsad. För att skapa långsiktighet i verksamheten behöver finansieringen bli mer varaktig. Vaxholm kommun rekommenderas därför att finansiera Lärcentrum inom ramen för kommunens budget. Vidare behöver samtliga kommuner inom samverkan KCNO budgetera för Lärcentrum då det är en gemensam verksamhet som riktar sig till samtliga kommuninvånare inom KCNO.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### Handlingar

Tjänsteutlåtande 2024-03-28.

### Kopia på beslutet till

#### För kännedom:

Peter.bjork@taby.se

Maria Walllander Halen, maria.wallanderhalen@vaxholm.se

## § 40 Uppföljning av gymnasieelever från Vaxholms stad läsåret 2023/2024

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

### Ärendebeskrivning

Vaxholms stad har inte någon egen gymnasieskola. De ungdomar från kommunen som går i gymnasieskolan gör det i andra kommuner. I en statistikrapport följer utbildningsförvaltningen upp placeringar och resultat för gymnasieelever från Vaxholms stad.

Lsåret 2023/2024 är eleverna från Vaxholm stad är spridda över 100 gymnasieskolor. Cirka 52 procent av eleverna går i de skolor som utgör de fem vanligaste skolvalen; Tibble gymnasium 16,67 procent, Marina Läroverket 10,26 procent, Åva gymnasium 9,89 procent, Danderyds gymnasium 9,52 procent och Täby enskilda gymnasium 6,59 procent. Cirka 24 procent av eleverna går på skolor inom Stockholms stad. De är fördelade på 42 olika skolor. Cirka 24 procent av eleverna går på skolor utanför Stockholms län samt utanför nordostkommunerna.

Lsåret 2023/2024 har 545 elever en gymnasieplacering. Det innebär en gymnasiefrekvens på 94,1 procent. 78,9 procent gick på ett högskoleförberedande program. 18,2 procent gick på yrkesprogram och 2,9 procent gick på introduktionsprogram.

Vid läsårsslut 2022/2023 tog 77,0 procent av eleverna folkbokförda i Vaxholm en examen inom tre år.

Elever folkbokförda i Vaxholm har höga betygspoäng efter avslutad gymnasieutbildning. Utfallet för läsåret 2022/2023 var 15,7 poäng.

Den genomsnittliga nettokostnaden per gymnasieelev 2022 i Vaxholm var 107 522 kr. Vaxholms stads nettokostnadsavvikelse 2022 var -14,4 procent vilket innebär att Vaxholms stad fortsätter att ha ett lägre kostnadsläge än statistiskt förväntat.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### Handlingar

Tjänsteutlåtande, Lina Tolander, 2024-03-26

Uppföljning av gymnasieelever från Vaxholms stad läsåret 2023-2024, 2024-03-22



## **Kopia på beslutet till**

### **För kännedom:**

Myrna Selenius, skolchef, myrna.selenius@vaxholm.se  
Monica Lalander, enhetschef  
samverkan och stöd, monica.lalander@vaxholm.se



## § 41 Rapport skolansökan 2024

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

### Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen rapporterar om skolansökan för barn som fyller sex år under året och ska börja i förskoleklass till höstterminen 2024. Rapporten innehåller också en prognos för kommande skolplaceringar, indelat per årskurs och regi, för läsåret 2024/2025, samt ger en tillbakablick på hur elevfördelningen mellan Vaxholms kommunala skolor (egen regi), Montessoriskolan i Vaxholm och övriga fristående och kommunala skolor utanför Vaxholm (extern regi) har sett ut de senaste åren.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### Handlingar

Tjänsteutlåtande, Annika Lönnbäck 2023-03-22

### Kopia på beslutet till

#### För åtgärd:

annika.lonnback@vaxholm.se Annika Lönnbäck, kvalificerad handläggare och utredare, utbildningsförvaltningen

#### För kännedom:

Rektorer i Vaxholms stad, rektorer@vaxholm.se





## § 42 Svar på nämndinitiativ (WP) - Gällande resursfördelning

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Nämndinitiativet anses besvarat med hänvisning till det som framförts i tjänsteutlåtandet.

### Ärendebeskrivning

Waxholmspartiet har i sitt initiativ framfört ett behov av att genomföra en översyn av resursfördelningen till de kommunala skolorna. I samma initiativ lyfts också att utvärdera hyressättningsmodellen.

När det gäller resursfördelning så tillämpar Vaxholms stad idag en modell där alla elever oavsett var dom bor och eller genomför sin skolgång ges samma grundbelopp. Respektive rektor kan sedan söka medel för extra ordinära stödinsatser, på individuell elevnivå, vilket för fristående skolor benämns tilläggsbelopp och för rektor i kommunal regi benämns verksamhetsstöd.

Sveriges kommuner och regioner (SKR) beskriver i sin rapport från 2014 Socioekonomisk resursfördelning till skolor så kan kommuner göra att likvärdigheten inom svensk skola brister och att kommuners resursfördelning är en nyckel i att förbättra likvärdigheten för elever.

Deras kortfattade beskrivning av vad en socioekonomisk fördelning innebär lyder: "Pengar styrs till skolorna utifrån skolans elevsammansättning. Fördelningen, eller omfördelningen om så vill, ska kompensera för att behoven är olika stora hos eleverna på olika skolor beroende på elevernas bakgrund."

Förutom ovan så beskriver rapporten att resursfördelning kan ske av andra orsaker som innebär fördyrande orsaker och exempel som lyfts är glesbygdsproblematik och betydelsen av att detta inte är den i en socioekonomisk fördelningsmodell.

Barn och utbildningsnämnden får löpande rapportering kring resultat inom flera områden och utbildningsförvaltningen kan i dessa inte se skillnader då våra skolenheter presterar relativt likvärdigt.

Just dessa elevresultat i kombination med avsaknad av data som visar på att föräldrarnas utbildningsbakgrund, elevernas språkkunskaper, motivation etc skulle skilja sig åt mellan våra grundskolor gör att det inte bedöms som relevant med en utredning om resursfördelningsmodell.

Gällande fråga om hyressättningsmodell så ligger den frågan utanför utbildningsförvaltningens mandat.



## **Yrkanden**

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

## **Handlingar**

Tjänsteutlåtande 2024-03-25

Nämndinitiativ (WP) - Gällande resursfördelning

Beslut BUN 2024-03-11/§30

## **Kopia på beslutet till**

### **För kännedom:**

Myrna Selenius, Skolchef [myrna.selenius@vaxholm.se](mailto:myrna.selenius@vaxholm.se)

## § 43 Svar på nämndinitiativ (MP) - Gällande redovisning av personaltäthet och gruppstorlekar

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Nämndinitiativet anses besvarat med hänvisning till det som framförts i tjänsteutlåtandet.

### Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen redovisar enligt ordinarie årshjul efterfrågad statistik vilket i detta fall sker på hösten. Anledningen till detta är att det kräver säkerställd data och faktiska uppgifter av skolplaceringar och bemanning.

Utbildningsförvaltningens rektorer arbetar under våren med tjänstefördelning, bemanning och schemaläggning vilket är en grundförutsättning för efterfrågad statistik.

Utbildningsförvaltningen vill därför behålla ordinarie tidplan för uppföljning och rapportering till barn och utbildningsnämnden.

### Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### Handlingar

Tjänsteutlåtande 2024-03-27

Nämndinitiativ (MP) - Gällande redovisning av personaltäthet och gruppstorlekar

Beslut BUN 2024-03-11/§29

### Kopia på beslutet till

#### För åtgärd:

Skolchef: myrna.selenius@vaxholm.se Verksamhetscontroller:

lina.tolander@vaxholm.se

HR hr@vaxholm.se



## **§ 44 Rapport från kontaktpolitiker**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Informationen noteras till protokollet

### **Ärendebeskrivning**

Förtroendevalda rapporterar att de i sina uppdrag som kontaktpolitiker besökt Söderkulla, Söderfjärdsskolan och Montessori Vaxholm.

### **Yrkanden**

Ordföranden yrkar att informationen noteras till protokollet och finner bifall till eget yrkande.



## **§ 45 Frågor och svar slutrevision 2023**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Informationen noteras till protokollet.

### **Ärendebeskrivning**

Revisionens frågor och presidietts svar från mötet 2024-03-25 om slutrevision 2023 redovisas för barn-och utbildningsnämnden i medföljande bilagor.

### **Yrkanden**

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### **Handlingar**

Tjänsteutlåtande 2024-03-26

Frågor och svar slutrevision 2023

Skolvalsanalys

Riskbedömning och handlingsplan

### **Kopia på beslutet till**

#### **För kännedom:**

Anders Haglund, ordföranden revisionen

André Wallin, utbildningschef



## **§ 46 Utestående uppdrag till 2024-04-15**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Informationen noteras till protokollet.

### **Ärendebeskrivning**

Förvaltningen redovisar utestående uppdrag till 2024-04-15.

### **Yrkanden**

Ordföranden yrkar att informationen noteras till protokollet och finner bifall till eget yrkande.

### **Handlingar**

Utestående uppdrag till 2024-04-15



## **§ 47 Redovisning av delegeringsbeslut till 2024-04-15**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Informationen noteras till protokollet.

### **Ärendebeskrivning**

Förvaltningen redovisar följande delegeringsbeslut:

Rapport delegeringsbeslut Evolution till 2024-04-15 §§15-24

### **Yrkanden**

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens beslutsförslag och finner bifall till eget yrkande.

### **Handlingar**

Tjänsteutlåtande 2024-04-02

Rapport delegeringsbeslut Evolution till 2024-04-15 §§15-24



## § 48 Nämndinitiativ (C) - Vaxholms lärare ska vara lärare inte angivare

### Barn- och utbildningsnämndens beslut

Nämndinitiativet avslås.

### Ärendebeskrivning

Anna Kreissl (C) väcker rubricerat nämndinitiativ i enlighet med bilaga 1 till protokollet.

### Yrkanden

Ordföranden, Daga Bäfverfeldt (WP), Minnaliisa Lundblad (WP), Kerstin Olander (KD), och Michael Baumgarten (L) yrkar avslag till nämndinitiativet.

Anna Kreissl (C), Eva Ekberg (S), Ann-Britt Kronlund (V) och Sara Forell (V) yrkar bifall till nämndinitiativet.

### Proposition

Ordföranden konstaterar att två förslag till beslut föreligger. Ordföranden ställer proposition på de båda yrkandena var för sig och finner att nämndinitiativet avslås.

Votering begärs och verkställs.

### Voteringsproposition

Ordföranden föreslår och får följande voteringsproposition godkänd av barn-och utbildningsnämnden:

Ja röstar: den som avslår nämndinitiativet

Daga Bäfverfeldt (WP), Michael Baumgarten (L), Kerstin Olander (KD), Minnaliisa Lundblad (WP), Peter Lindqvist (M)

Nej röstar: den som bifaller nämndinitiativet

Eva Ekberg (S), Ann-Britt Kronlund (V), Anna Kreissl (C) och Sara Forell (V)

### Omröstningsresultat

Ordföranden finner att barn-och utbildningsnämnden med 5 ja-röster mot 4-nej röster avslår nämndinitiativet.

### Handlingar

Nämndinitiativ (C) - Vaxholms lärare ska vara lärare inte angivare





## **§ 49 Nämndinitiativ (WP) - Gällande hyressättning**

### **Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Nämndinitiativet lämnas till förvaltningen för beredning.

### **Ärendebeskrivning**

Daga Bäfverfeldt (WP) och Minnalissa Lundblad (WP) väcker rubricerat nämndinitiativ i enlighet med bilaga 2 till protokollet.

### **Yrkanden**

Ordföranden yrkar att nämndinitiativet lämnas till förvaltningen för beredning.

Ordföranden finner bifall till eget yrkande.

### **Handlingar**

Initiativärende (WP) hyressättning