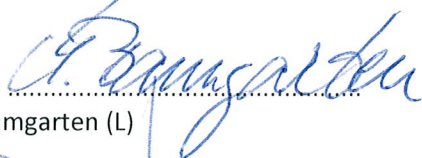


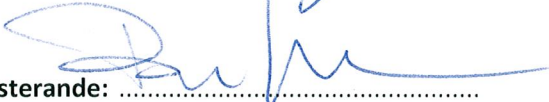


Barn- och utbildningsnämnden 2017-03-20

Plats och tid:	Norrskär/Storskär, kl. 18:40 – 20:20 (Ajournering kl. 19:50 – 19:55)	
Beslutande:	Michael Baumgarten (L), ordf. Eleonore Jansson (M) Anne Losman Flood (M) Anneth Jacobsson (C) Adrian Brunkhorst (C) Malin Fijen Pacsay (MP)	Bertil Jansson (S) Margaretha Pettersson (S) Leena Hämäläinen (WP)
Ersättare:	Robin Skoglund (L)	Rose-Marie Axelsson (S) Jonas Forsberg (S) Tim Åström (WP)
Övriga deltagare:	Ulrika Strandberg, ubf Elin Semb, ubf, §§ 15-16 Katinka Leo, ubf, §§ 15-18	Myrna Selenius, ubf, §§ 15-18 Monica Lalander, ubf, §§ 15-17

Sekreterare: 
Carmen Holm-Nordquist

Ordförande: 
Michael Baumgarten (L)

Justerande: 
Bertil Jansson (S)

Anslagsbevis

Justeringen av protokollet har tillkännagivits genom anslag.

Organ: Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum: 2017-03-20, §§ 15 -26

Datum för anslagets uppsättande: 2017-03-24

Datum för anslagets nedtagande: 2017-04-17

Förvaringsplats för protokollet: Utbildningsförvaltningen

Underskrift: 

Innehåll

§ 15	Justering och fastställande av föredragningslistan	3
§ 16	Revidering av riktlinjer för skolskjuts	4 - 5
§ 17	Revidering av riktlinjer för inackorderingstillägg	6 - 7
§ 18	Tillgänglighetsstöd i förskola och fritidshem år 2016	8 - 9
§ 19	Uppföljning av gymnasieelever från Vaxholms stad 2016	10
§ 20	Plan för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling 2017	11
§ 21	Revisionsrapport avseende intern kontroll	12
§ 22	Verksamhetsberättelse 2016 Kunskapscentrum Nordost (KCNO)	13
§ 23	Upphandling avseende digital dokumentationsplattform för elevhälsan	14 - 15
§ 24	Redovisning av delegeringsbeslut	16
§ 25	Utestående uppdrag	17
§ 26	Redovisning av överklaganden	18



§ 15 Justering och fastställande av föredragningslistan

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Bertil Jansson (S) utses tillsammans med ordföranden att justera protokollet senast fredagen den 24 mars 2017.

Utskickad föredragningslista fastställs.

§ 16 Revidering av riktlinjer för skolskjuts

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Ny grund för avståndsbedömning utifrån väl avgränsade bostadsområden som bedöms likformigt införs.
2. Föreslagna justering i befintliga riktlinjer antas.
3. Riktlinjerna börjar tillämpas från och med 2017-04-01 för ansökningar som avser läsåret 2017/2018 och framåt. Effekterna av beslutade riktlinjer utvärderas i mars 2018.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden ansvarar för anordnande av skolskjuts enligt skollagen, vilket framgår av nämndens reglemente. I detta ingår att samordna och besluta om riktlinjer för skolskjuts. Riktlinjerna uppdaterades senast år 2015. Sedan dess har bland annat bygget av en ny högstadieskola påbörjats. Den nya placeringen av skolan kommer innebära förändrade förutsättningar för skolskjuts för vissa elever eftersom att avståndet till Kronängsskolan minskar jämfört med till Norrbergsskolan. Elever som bor i början av Resarö som tidigare har haft rätt till skolskjuts med SL-kort på grund av avstånd kommer inte längre att ha det. Eleverna kommer däremot att beviljas SL-kort om de väljer att gå på en högstadieskola utanför kommunen.

Konsekvenserna av detta har utretts och förvaltningen har tagit fram tre alternativa handläggningsmöjligheter:

1. bedömning med hänsyn till närmaste skola inom kommunen där elev får skolplats,
2. ändra riktlinjerna för avstånd eller,
3. bedöma väl avgränsade bostadsområden likformigt.

Ytterligare ett alternativ är att behålla nuvarande riktlinjer. Fördelar och nackdelar med de olika alternativen framgår av förvaltningens utredning.

Utbildningsförvaltningen förordar det tredje alternativet där avgränsade bostadsområden bedöms likformigt. Detta på grund av att det skulle innebära minst förändring för Vaxholms stads elever när det gäller rätten till skolskjuts. Samtidigt skulle det sannolikt inte påverka budgeten för skolskjuts men minska det administrativa arbetet vid bedömning.

När konsekvenserna av olika mätsystem utretts har utbildningsförvaltningen också gjort en generell översikt av riktlinjerna för skolskjuts och funnit att några punkter skulle kunna förtydligas, inte längre är aktuella eller bör flyttas till ett dokument för rutiner.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2017-03-07, Elin Semb

Bilaga 1. Förslag på uppdatering av riktlinjer för skolskjuts i Vaxholms stad, 2017-03-08

Bilaga 2. Karta med avstånd från Kronängsskolan till adresser på Resarö, 2017-03-07

Bilaga 3. Karta med utmärkta elever på Resarö som har närmare än 4 km till Kronängsskolan, 2017-03-07

Bilaga 4. Underlag för bedömning av Resarö som område för likformig handläggning, 2017-03-09

.....
Ordförande Justerare



Barn- och utbildningsnämnden

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt

För kännedom: Kristina Mellquist, registrator, utbildningsförvaltningen
Lena Svensson, administrativ chef, utbildningsförvaltningen
Christina Björkenvall, controller för särskilt stöd, utbildningsförvaltningen

§ 17 Revidering av riktlinjer för inackorderingstillägg

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Riktlinjerna för inackorderingstillägg i Vaxholm stad revideras i enlighet med förvaltningens förslag.
2. De reviderande riktlinjerna för inackorderingstillägg i Vaxholm stad följs upp och utvärderas i december 2018.

Ärendebeskrivning

Ungdomarnas möjlighet till en plats på ett önskat nationellt program, inriktning samt önskad gymnasieskola kan i vissa enskilda ärenden begränsa valet med Vaxholm stads nuvarande samverkansavtal. Detta blir problematiskt och uppfattas orättvist för kommunens ungdomar och dess familjer. Därför har utbildningsförvaltningen gjort en översyn av kommunens riktlinjer för samverkansavtal inom gymnasieskolan som i sin tur påverkar riktlinjerna för inackorderingstillägget.

Utbildningar som erbjuds ska så långt det är möjligt anpassas med hänsyn till ungdomarnas önskemål, 15 kap. 30 § Skollag (2010:800). Enligt juridisk analys som förvaltningen har tagit del av ska ett samverkansavtal endast ge eleverna rätt till ett större utbildningsutbud än i den egna kommunen och inte inskränka rätten till utbildning på nationellt program. En enskild sökande ska inte få någon nackdel på grund av samverkansavtalet gällande rätten till utbildning på ett nationellt program.

Om Vaxholm stad vill ge alla sökande ungdomar från kommunen lika möjlighet oavsett vad de söker gällande anordnande huvudman, program samt inriktning, behöver riktlinjerna ändras. Detta för att ungdomarna ska få en möjlighet att konkurrera med betyg på lika villkor, och då krävs det att kommunen tecknar samverkansavtal. Utifrån efterfrågan från Vaxholms ungdomars gymnasieansökningar, är det möjligt att teckna samverkansavtal med de kommuner som är villiga att göra det.

Förändringar för ungdomarna blir att ungdomarna får möjlighet att bli förstahandsmottagna och kan konkurrera med betyg i urval om platser. Konsekvenser för kommunen blir att kostnaderna för inackorderingstillägget kommer att öka eftersom hemkommunen ska lämna ekonomiskt stöd till elever som är förstahandsantagna i en gymnasieskola med offentlig huvudman som behöver inackordering på grund av skolgången, 15 kap. 32 § Skollag (2010:800).

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, Monica Lalander, 2017-02-27

Bilaga 1. Utdrag ur skollagen (2010:800), 15 kap.

Bilaga 2. CSN regler för inackorderingstillägg

Bilaga 3. Nationella Idrottsutbildningar inom Stockholms län

Bilaga 4. Nationella Idrottsutbildningar (NIU) Samverkansavtal utanför kommuner i Stockholms län

Bilaga 5. Förslag till nya riktlinjer för inackorderingstillägg, 2017-02-27



Barn- och utbildningsnämnden

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt

För kännedom: Karin Parberg, controller, kommunledningskontoret
Maria Konkell, studie- och yrkesvägledare, Norrbergsskolan

§ 18 Tillgänglighetsstöd i förskola och fritidshem år 2016

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Den 1 januari 2015 skärptes diskrimineringslagen (2008:567) som numera klassar bristande tillgänglighet i alla skolformer som diskriminering. Bestämmelserna innefattar såväl undervisning som lokaler.

SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten) gör gällande att ”tillgänglighet är ett begrepp som beskriver hur väl en organisation, verksamhet, lokal eller plats fungerar för barn och elever oavsett funktionsförmåga. Tillgänglighet är de förutsättningar som krävs för att alla barn och elever ska kunna vara delaktiga i en inkluderande skolverksamhet. Att utveckla sin verksamhets tillgänglighet innebär att anpassa den pedagogiska, den fysiska och den sociala miljön i relation till barns och elevers lärande. Arbetet ingår i verksamhetens kvalitetsarbete, i det pedagogiska utvecklingsarbetet och som ett stöd för likabehandlingsarbetet. Lär miljön ska vara utformad så att alla barn, elever och studerande kan inhämta och utveckla kunskaper och värden.”

En hög kvalitet i den fysiska lärmiljön är en viktig förutsättning för barns lärande och lek. Rummets utformning tillsammans med rummets möbler, det pedagogiska materialet samt förvaringen av detta utgör den fysiska lärmiljön. Barn och elever i förskola och fritidshem har rätt till en tillgänglig lärmiljö som t.ex. möbler och material i deras höjd och läromedel som lockar till utforskande och lärande.

Tillgänglighetsstödet i Vaxholm innebär:

- Fristående förskolor

Stödet innebär 500 kronor per barn och baseras på antal inskrivna barn i december 2016. Förskolans åtagande innebär att kortfattat i text och bild dokumentera de insatser som görs i den fysiska lärmiljön i syfte att höja tillgängligheten för barn till lärande och lek. Insatserna kan vara av varierande art av exempelvis möbler och pedagogiskt material. De fristående förskolorna har också tilldelats pedagogiskt material för teknik och naturvetenskap.

- Förskolor i egen regi

Kartläggning av lärmiljöerna i mars 2016 visade brist på tillgängligt pedagogiskt material inom områdena naturvetenskap och teknik. Ett av förskolans prioriterade mål 2016/2017 är en ökad tillgänglighet i lärmiljöerna. Tillgänglighetsstödet har gått till inköp av barnanpassade bord och stolar, pedagogiskt material för teknik och naturvetenskap.

- Fritidshem – egenregi samt fristående

Granskning av kvaliteten i fritidshemmen i september 2016 påvisade brist på tillgängliga pedagogiska läromedel i teknik och naturvetenskap. Skolverket har på uppdrag av regeringen tagit fram ett förslag på hur digital kompetens och programmering ska förstärkas och tydliggöras i utbildningen, särskilt inom ämnet teknik och matematik. Därför har särskild vikt lagts vid just programmering i inköpet av läromedel inom ämnet teknik.

För att öka kunskapen om hur läromedlen kan användas inbjuds all fritidshemspersonal på en workshop, där materialet presenteras på ett vardagsnära sätt.



Barn- och utbildningsnämnden

Inköp av tillgängliga pedagogiska läromedel är en del av kompetensutvecklingsinsatsen Fritidshemslyftet, som Barn- och utbildningsförvaltningen startade upp i januari 2017.

Det fristående fritidshemmet har också fått del av läromedlen samt bjudits in till workshop och ska återkomma med dokumentation och rapport kring hur materialet har använts.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2017-03-06, Myrna Selenius och Katinka Leo

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt

§ 19 Uppföljning av gymnasieelever från Vaxholms stad 2016

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Eleverna från Vaxholms stad är spridda på över 90 gymnasieskolor. 76 procent går ett högskoleförberedande program.

Att slutföra sin gymnasieutbildning är en förutsättning för goda arbetsmöjligheter längre fram i livet. 73 procent av eleverna från Vaxholms stad som börjar i gymnasieskolan får en examen inom tre år (genomsnitt för alla kommuner är 65 procent).

2015 var den genomsnittliga nettokostnaden per elev i Vaxholm 97 956 kr. Avvikelsen från den beräknade standardkostnaden var -14,0 procent, vilket innebär ett lägre kostnadsläge än statistiskt förväntat.

Från och med 1 januari 2015 skärptes kommunernas tidigare informationsansvar till ett aktivitetsansvar som gäller ungdomar upp till 20 år. Aktivitetsansvaret innebär att kommunerna ska hålla sig informerade om vilka ungdomar det är som omfattas av ansvaret och erbjuda dessa ungdomar lämpliga individuella åtgärder.

På utbildningsförvaltningen i Vaxholms stad arbetar en studie- och yrkesvägledare (SYV) med det kommunala aktivitetsansvaret. Inom verksamheten erbjuds ungdomar och deras föräldrar samtal och stöd vad gäller utbildning och arbetsmarknad. Verksamheten syftar till att stärka ungdomar som inte studerar, och som står utanför sysselsättning att bli motiverade till utbildning och arbete.

Vaxholms stads rutiner för rapportering och hantering av frånvaro har inneburit att eleverna tidigare kallas för uppföljning och planering av individuella insatser och tiden utan sysselsättning kan bli kortare.

Vaxholms stad har i nuläget inte några egna aktiviteter/verksamheter att bidra med, vilket innebär att kommunen måste samverka och teckna avtal med andra kommuner eller med privata aktörer vad gäller sysselsättning, praktik, eller eftergymnasiala utbildningar som folkhögskola eller komvux.

Ett avtal är i dagsläget skrivet med Täby kommuns gymnasieskola Åva för tio platser till introduktionsprogram (IM-program). Detta för att säkerställa att ungdomar som av olika anledningar inte är behöriga att gå ett nationellt program kan tas emot inom IM-programmets verksamhet.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2017-02-28, Jennie Falk Eriksson

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt

§ 20 Plan för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling 2017

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Plan för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling mars 2017 - februari 2018 antas enligt förvaltningens förslag, med vissa redaktionella ändringar.

Ärendebeskrivning

Det är nolltolerans mot kränkningar i skolan. Det finns två lagar som ska skydda eleverna från kränkningar, diskriminering och trakasserier i skolan. Skollagen (6 kap. 2010:800) och diskrimineringslagen (2008:567). Vaxholms stad är som huvudman för egenregins verksamheter bland annat skyldig upprätta en plan mot kränkande behandling för verksamheter inom ansvarsområdet.

Från och med 1 januari 2017 gäller nya regler för utbildningsanordnare i diskrimineringslagen. Reglerna innebär bland annat en skyldighet att arbeta med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering och på annat sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett diskrimineringsgrund. De innebär också att ett dokumentationskrav ersätter dagens krav på att upprätta en likabehandlingsplan. Vaxholms stad kommer att anpassa arbetssätt och rutiner till de nya reglerna under 2017.

Huvudmannens plan för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling syftar till att tydliggöra barn- och utbildningsnämndens styrning, och uppföljning av skolornas arbete med att främja barns och elevers lika möjligheter att utvecklas oavsett diskrimineringsgrund samt motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Planen syftar också till att ge översikt över de insatser Vaxholms stad som huvudman kommer att genomföra under kommande år för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Barn- och utbildningsnämndens målsättning är att alla verksamheter ska vara trygga, trivsamma och kreativa samt utgå från humanistiska och demokratiska värderingar. Barn och elever ska ges möjligheter att vara delaktiga och ha inflytande över miljöns och utbildningens utformning samt sitt eget lärande.

2017 års plan utgår från en kartläggning samt uppföljning och utvärdering av föregående års plan.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag med tillägget att vissa redaktionella ändringar görs.

Ordföranden finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2017-03-02, Jennie Falk Eriksson

Plan för att främja likabehandling och motverka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling mars 2017 - februari 2018

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt

För kännedom: Rektorer och förskolechefer i egenregin, Vaxholms stad

.....
Ordförande Justerare

§ 21 Revisionsrapport avseende intern kontroll

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår, i enlighet med förvaltningens förslag, kommunstyrelsen att återkomma med hur brister inom intern kontroll ska åtgärdas enligt rekommendationerna i revisionsrapporten inom en kommungemensam styrning och samordning.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsförvaltningen har fått till uppdrag att svara på en remiss avseende revisionsrapport gjord av PWC, från 2017-01-30.

Syftet med PWC-rapporten är att utvärdera kommunstyrelsens och nämndernas sätt att utöva kontroll över sin verksamhet. Rapporten lämnar rekommendationer på åtgärder till kommunstyrelsen samt nämnder.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2017-03-08, Jennie Falk Eriksson

Missiv till revisionsrapport om intern kontroll, KLK 2017-02-13

Revisionsrapport, Intern kontroll 2017-01-30 av PWC

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt

För kännedom: Kristoffer Staaf, kanslichef, kommunledningskontoret

§ 22 Verksamhetsberättelse 2016 Kunskapscentrum Nordost (KCNO)

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen sammanfattar Kunskapscentrum Nordosts (KCNO:s) verksamhetsberättelse 2016. Tabeller och diagram har hämtats från detta dokument.

För att läsa verksamhetsberättelsen i sin helhet kontakta utbildningsförvaltningen.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2017-02-27, Jennie Falk Eriksson

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt

§ 23 Upphandling avseende digital dokumentationsplattform för elevhälsan

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Utbildningschefen får i uppdrag att godkänna förfrågningsunderlag för upphandling av ny digital plattform för dokumentation gällande skolornas elevhälsa, centralt barn- och elevstöd samt förskolornas särskilda stöd.
2. Utbildningschefen får i uppdrag att besluta om val av leverantör (tilldelningsbeslut) avseende leverantör av digital plattform för dokumentation samt teckna avtal.
3. Uppdragen ska ske i samråd med nämndens presidium samt oppositionens beredningsperson.

Ärendebeskrivning

Elevhälsa är en uppgift för hela skolan och begreppet elevhälsa blev med den nya skollagen (2010:800) ett samlingsbegrepp som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska bidra till elevers lärande, utveckling och hälsa. Tanken är att skolans och elevhälsans olika kompetenser tillsammans ska skapa en god miljö för alla elever så att alla kan nå målen för utbildningen, och detta ur ett elevperspektiv. Arbetet med elevhälsa ska i stor utsträckning vara förebyggande (t.ex. ohälsa och inlärningssvårigheter) och ha en hälsofrämjande utveckling. Ett huvudsyfte med en samlad elevhälsa är att det arbetet ska leda till beslut om specialpedagogiska åtgärder för eleven. Med en hög, samlad kompetens bidrar dessa insatser till en högre kvalitet och bättre underlag som ligger till grund för beslut (Socialstyrelsen och Skolverket, 2016).

Utöver att genomföra utbildningen i enlighet med bestämmelserna i skollagen och andra föreskrifter och bestämmelser så ska skolhuvudmannen också arbeta för ett kontinuerligt och systematiskt kvalitetsarbete på skolenhets- och huvudmannanivå. Det innebär bra rutiner och processer, samt att man ska kunna följa upp och utvärdera så att arbetsinsatser ger rätt förutsättningar för eleverna att nå skolans kunskaps- och värdegrundsmål. För att lyckas med detta behöver utbildningsförvaltningen utveckla sitt dokumentationsarbete.

Vaxholms stad har behov av en dokumentationsplattform för elevhälsoteamen på stadens skolor samt för dokumentation av myndighetsbeslut på utbildningsförvaltningen. Även förskolornas dokumentation gällande särskilt stöd behöver förvaras på ett rättssäkert sätt. I dagsläget använder sig skolorna och förskolorna av Unikum som en dokumentationsportal för barn och elevers kunskapsutveckling och information till föräldrar. I denna modul har skolan lagt in åtgärdsprogram, extra anpassningar, planeringar m.m. Däremot anses inte elevhälsomodulen ha en tillräckligt hög säkerhet för att användas som modul för skolsköterskor och skolpsykologer. När det gäller elevhälsans medicinska del använder sig skolsköterskor samt skolpsykologerna sig av det digitala journalföringssystemet PMO. På förskolorna saknas ett dokumentationsverktyg för särskilt stöd och på utbildningsförvaltningen saknas det ett digitalt dokumentationsverktyg rörande myndighetsutövning. Myndighetsbeslut samt handlingar rörande särskilt stöd och tilläggsbelopp förvaras i pappersarkiv vilket försvårar processen. Det medför också att det är svårt att få en bra översikt vid uppföljningar och leder till brister i det systematiska kvalitetsarbetet.

Inför läsåret 2017/2018 avser förvaltningen upphandla en gemensam digital dokumentationsplattform för såväl myndighetsutövning på förvaltningsnivå som för en kvalitativ och rättssäker dokumentation av elevhälsans arbete på skolorna och det särskilda stödet på förskolorna.

Barn- och utbildningsnämnden

Yrkanden

Ordföranden yrkar på förvaltningens förslag, med tillägget att det sker i samråd med nämndens presidium samt oppositionens beredningsperson.

Ordföranden finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2017-03-08, Ulrika Strandberg

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Ulrika Strandberg, utbildningschef, utbildningsförvaltningen
Akt

För kännedom: Lina Sandström, specialpedagog, utbildningsförvaltningen
Anna Holm, upphandlare, kommunledningskontoret

§ 24 Redovisning av delegeringsbeslut

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen redovisar delegeringsbeslut som anmälts till sammanträdet.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Rapport avseende delegeringsbeslut, BUN del. §§ 12-18, 2017-03-14

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt



§ 25 Utestående uppdrag

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Listan revideras enligt förvaltningens förslag.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen redovisar utestående uppdrag.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Utestående uppdrag till nämnden, 2017-03-08

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Ulrika Strandberg, utbildningschef, utbildningsförvaltningen

För kännedom: Akt

§ 26 Redovisning av överklaganden

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Informationen noteras till protokollet.

Ärendebeskrivning

Utbildningsförvaltningen informerar om överklagade beslut.

Inga överklaganden har inkommit sedan föregående sammanträde 2017-02-13.

Yrkanden

Ordföranden yrkar bifall till förvaltningens förslag och finner bifall till eget yrkande.

Handlingar

Tjänsteutlåtande, 2017-03-08, Carmen Holm Nordquist

Kopia på beslutet till

För åtgärd: Akt