

A group of people are gathered around a table in a meeting. One person is pointing at a laptop screen, while others look on. There are papers and documents on the table. The scene is dimly lit, with a focus on the people and their interaction.

Vaxholms stad

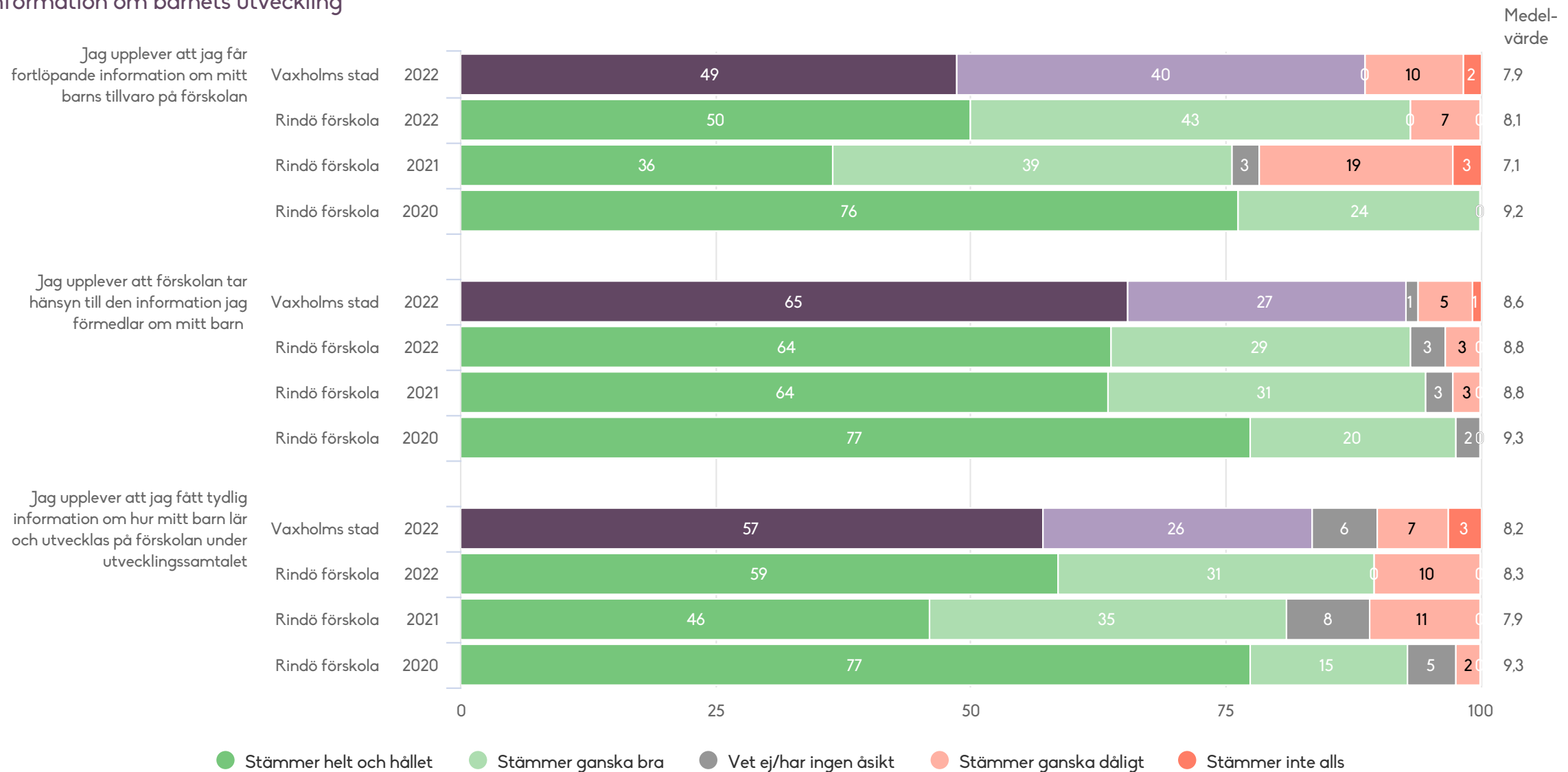
Rindö förskola - Vårdnadshavare Förskola

Vaxholm Brukarundersökning 2022
29 svar, 50%

Rindö förskola

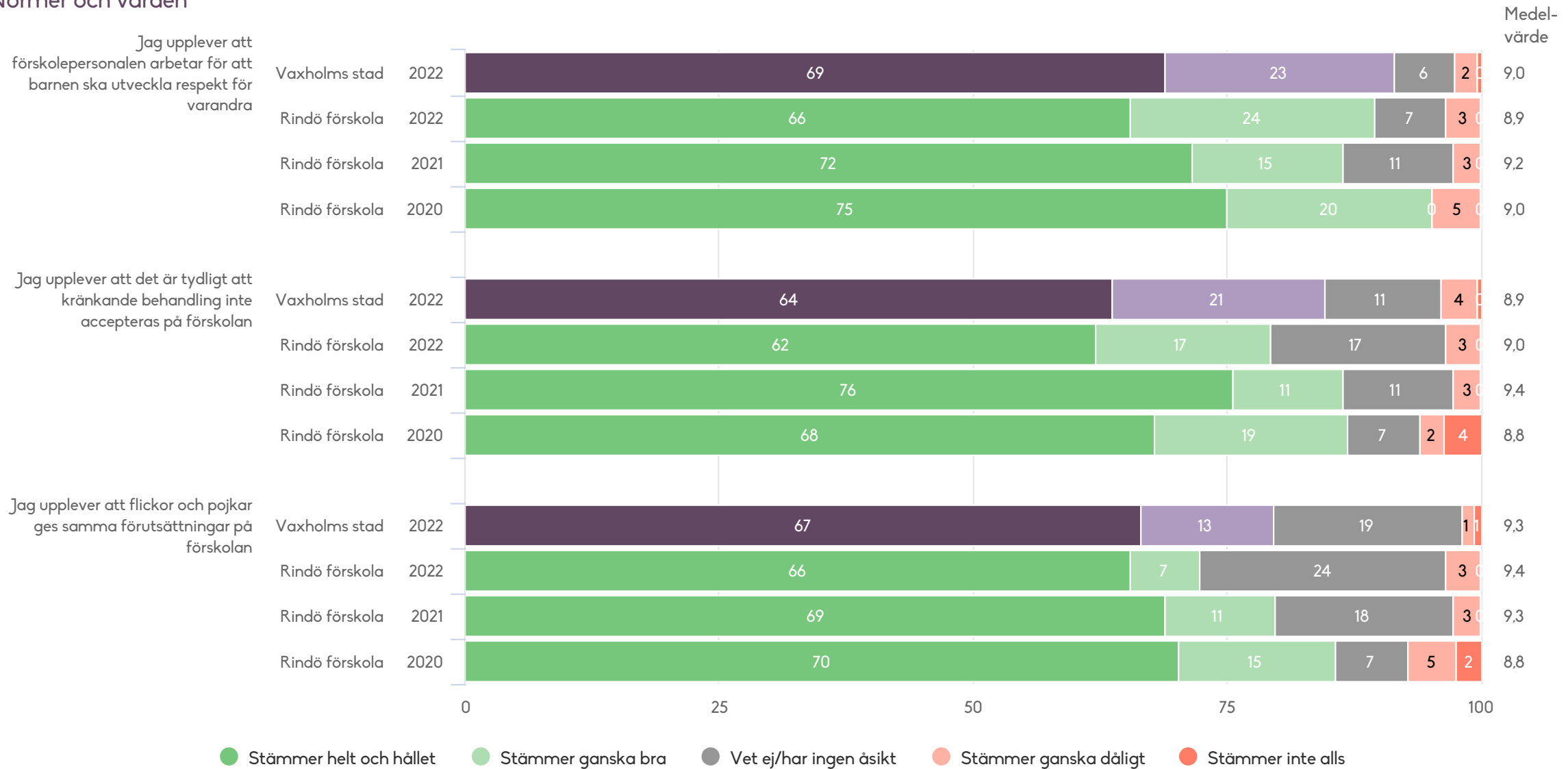
Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)

Information om barnets utveckling



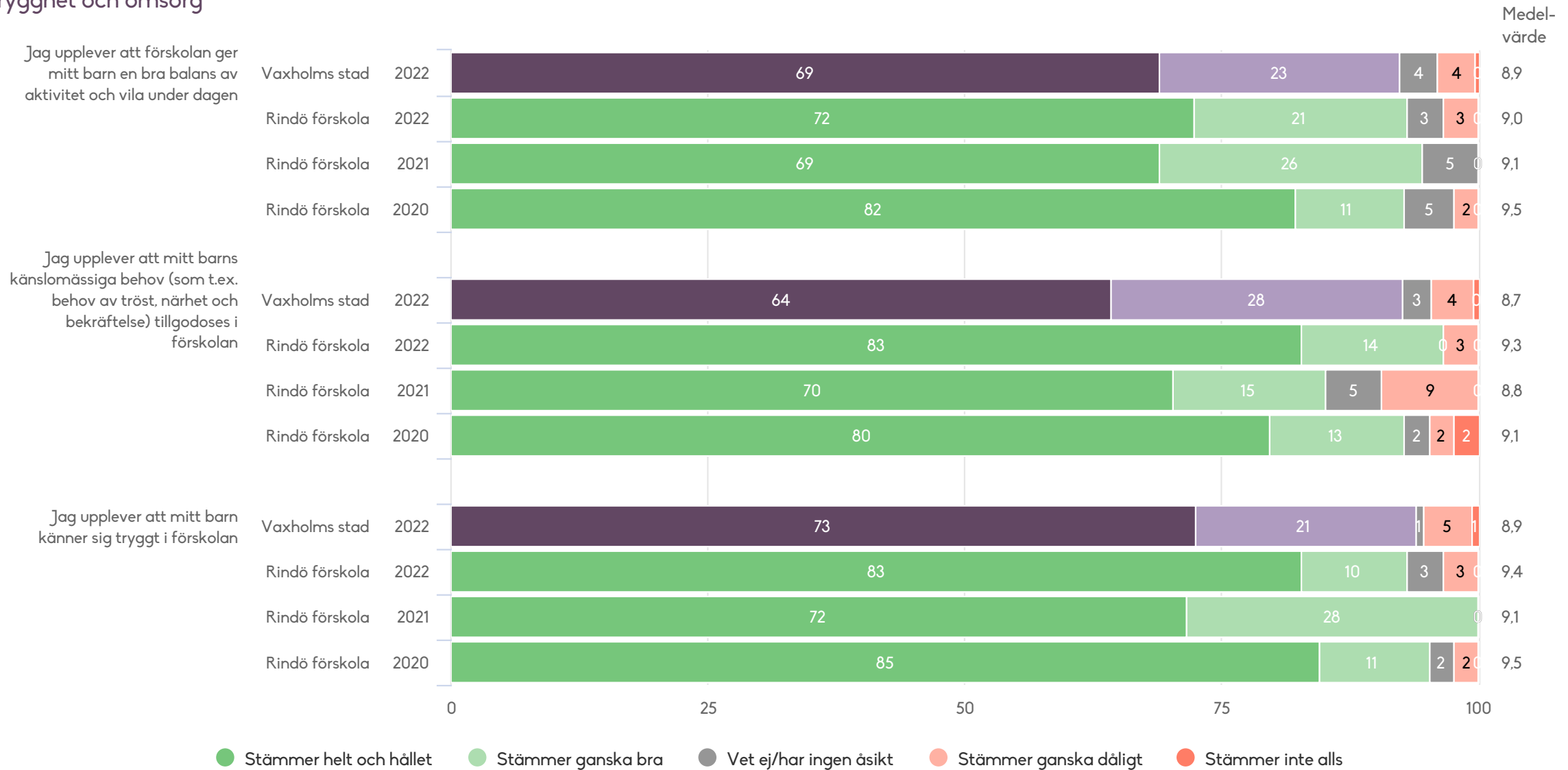
Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Normer och värden



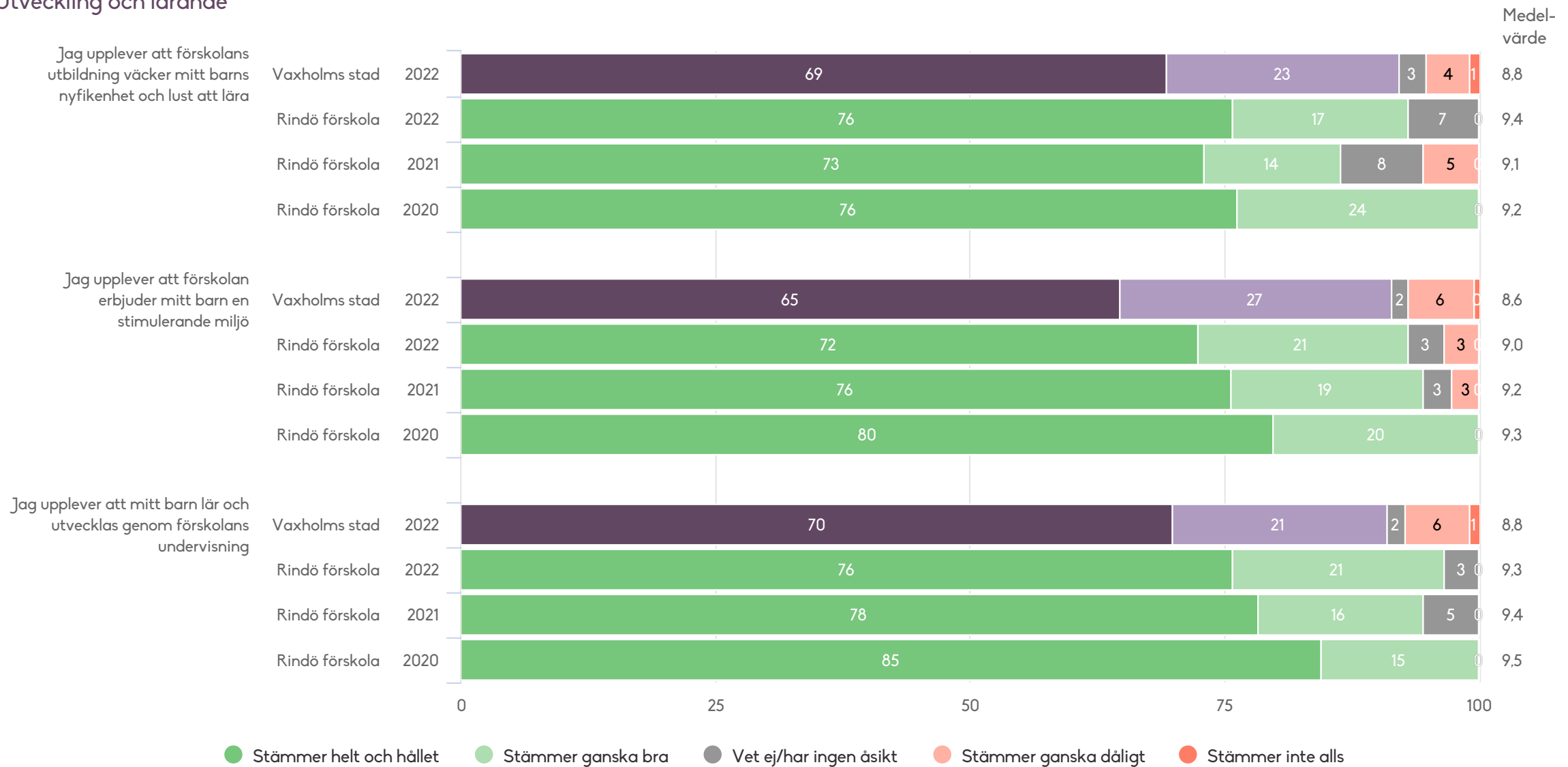
Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Trygghet och omsorg



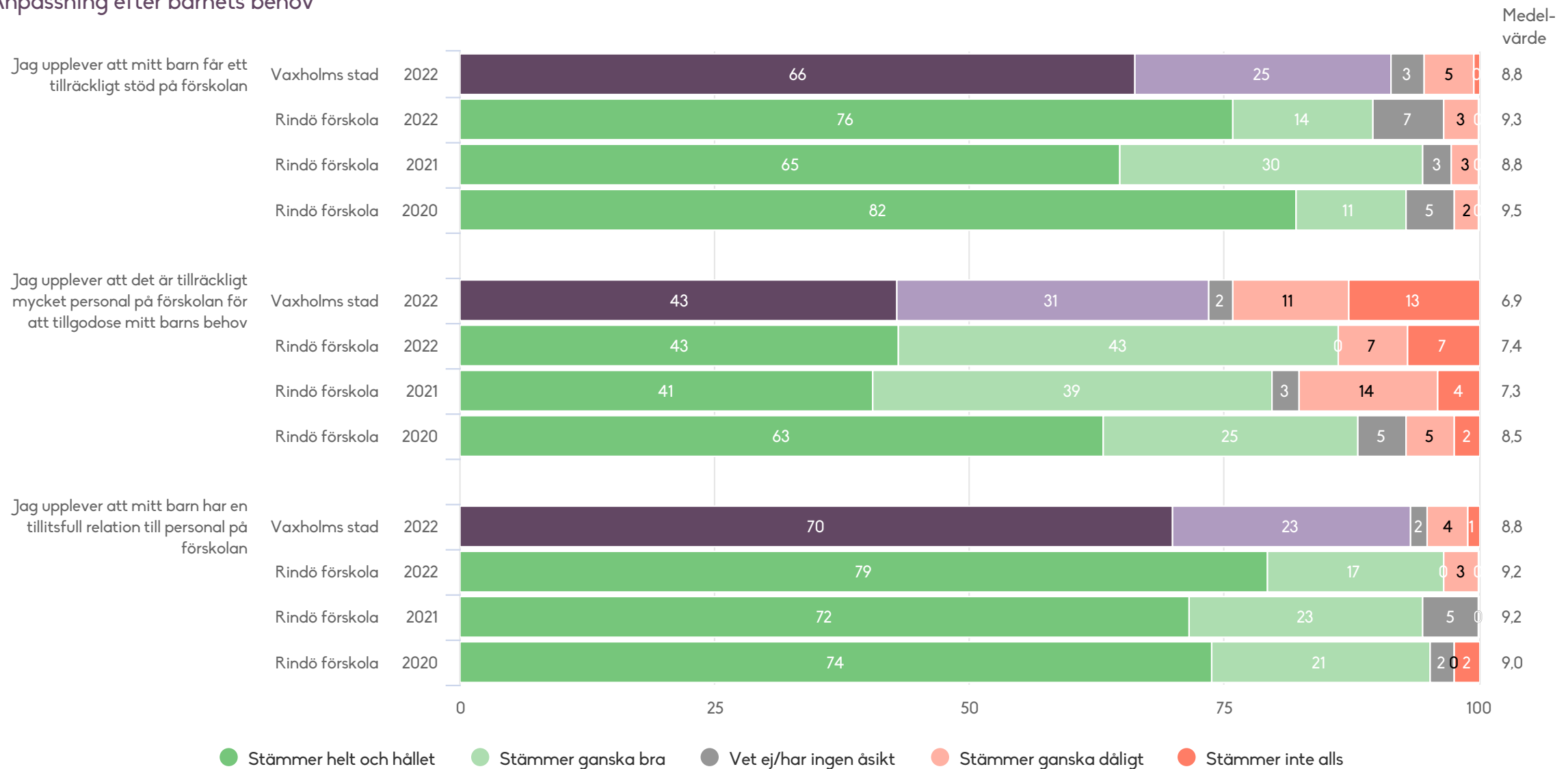
Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Utveckling och lärande



Rindö förskola

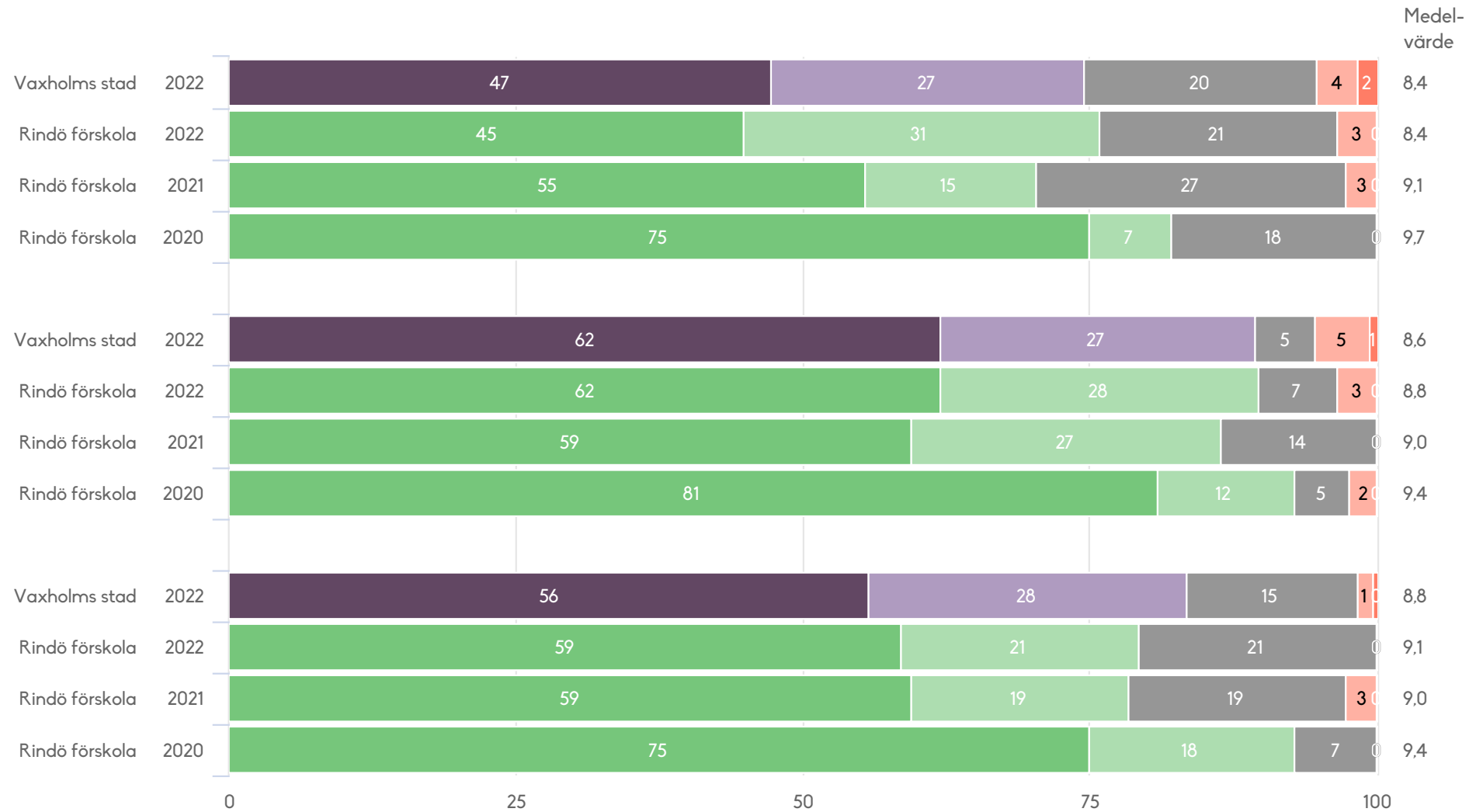
Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Anpassning efter barnets behov



Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%) Barns inflytande

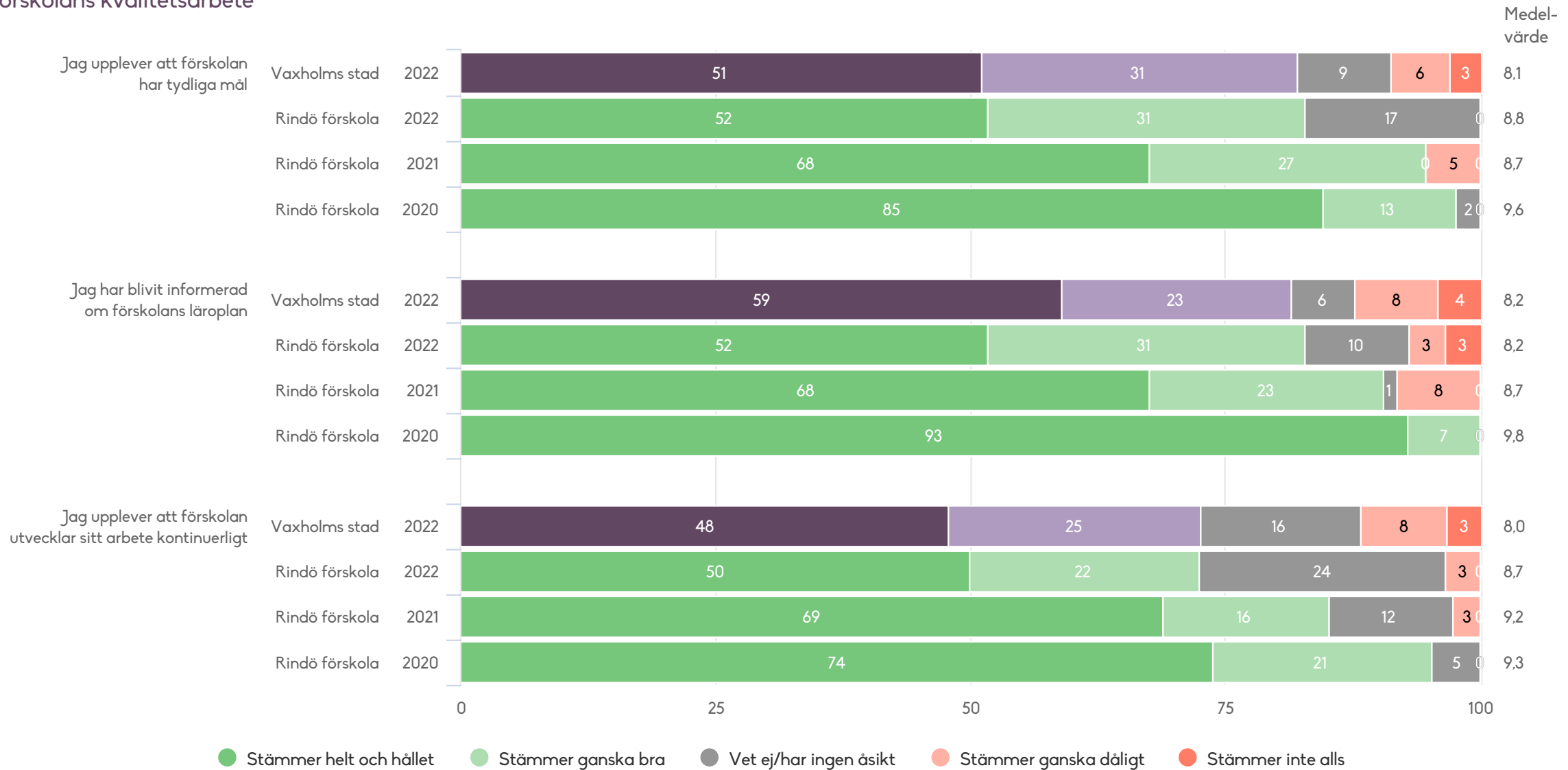
Jag upplever att förskolan främjar mitt barns förmåga att vara delaktig och utöva inflytande över sin utbildning



● Stämmer helt och hållet
 ● Stämmer ganska bra
 ● Vet ej/har ingen åsikt
 ● Stämmer ganska dåligt
 ● Stämmer inte alls

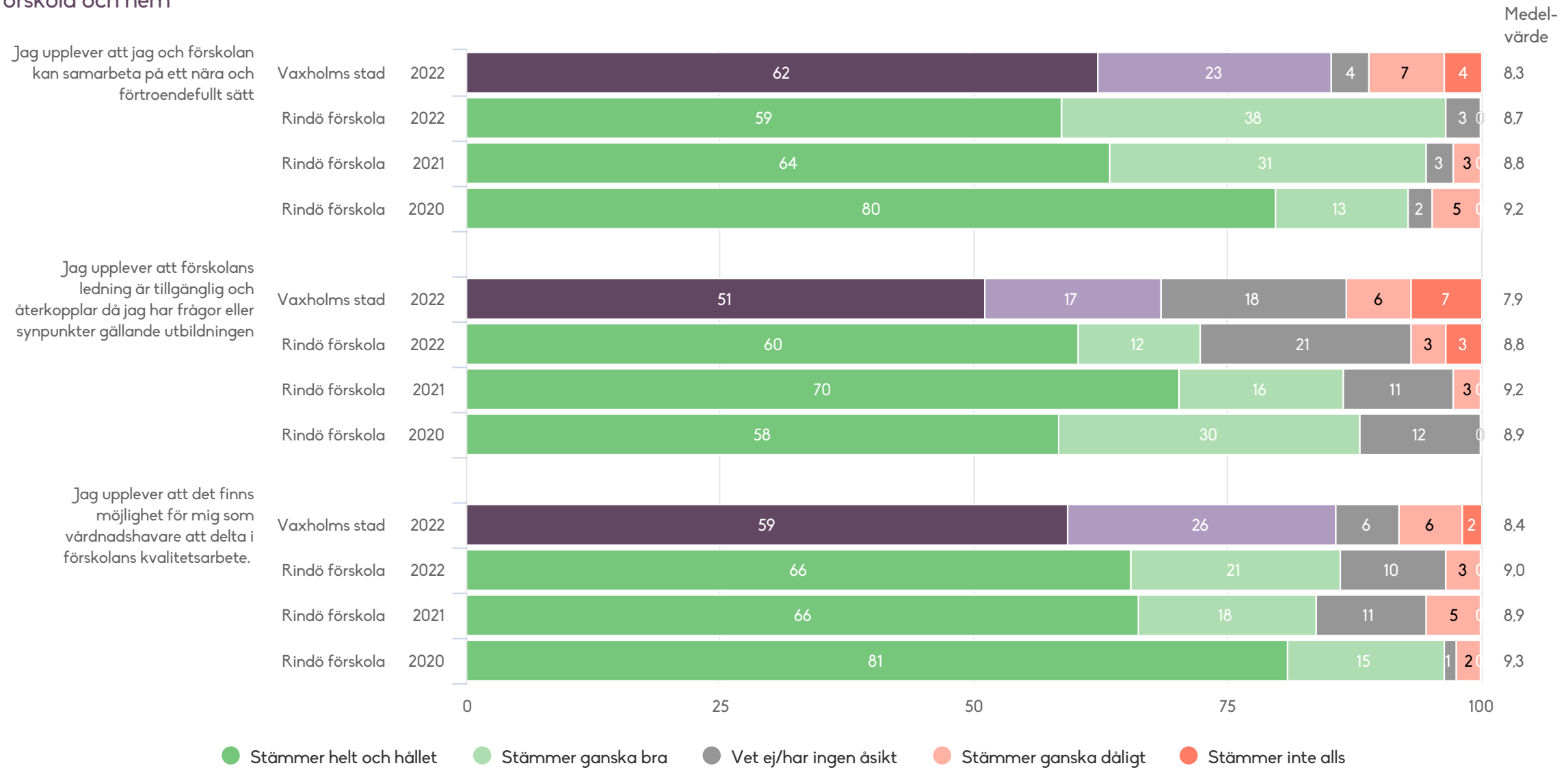
Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Förskolans kvalitetsarbete



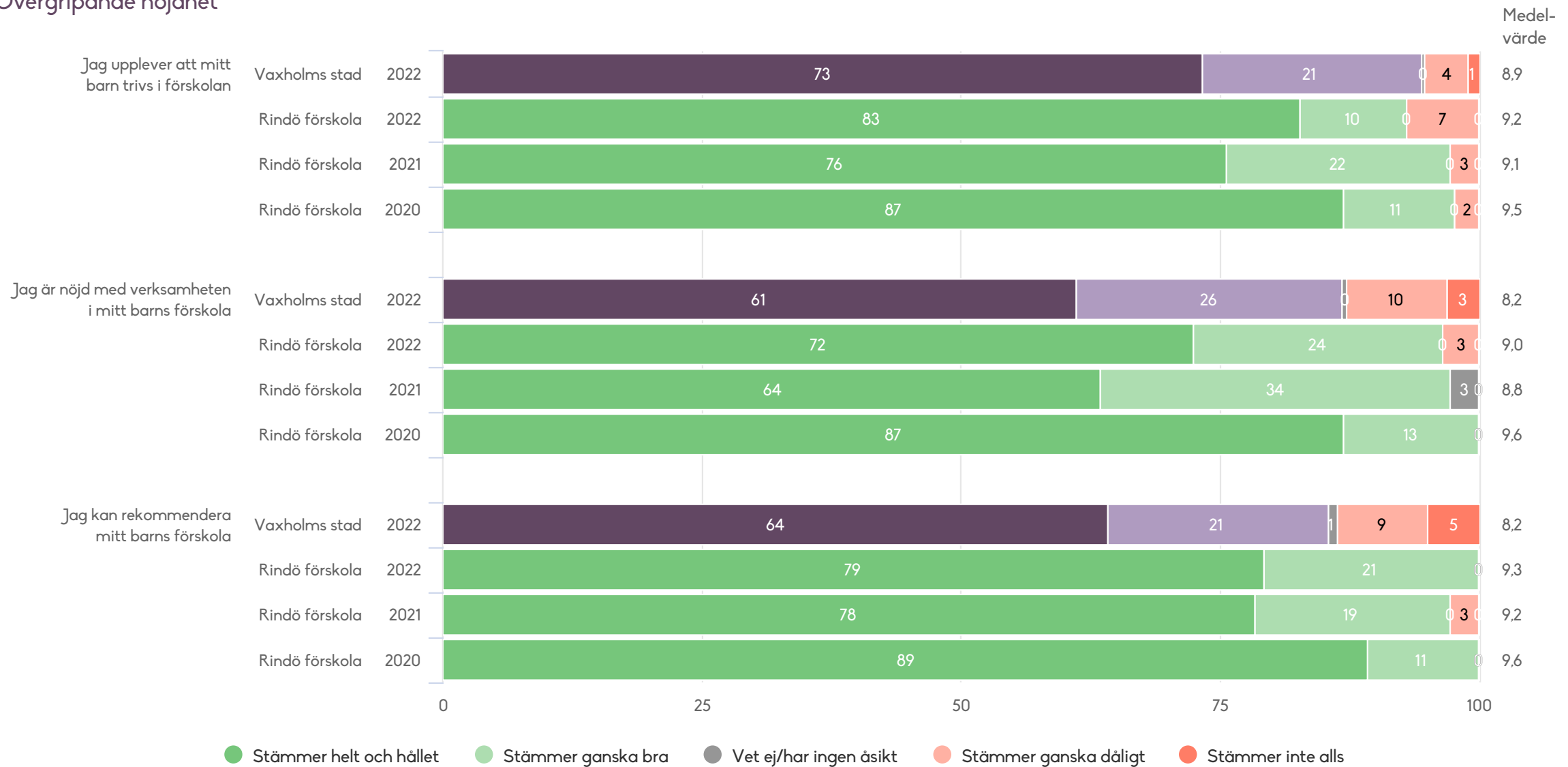
Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Förskola och hem



Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Övergripande nöjdhet



Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Axel Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

Axel Resultat

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

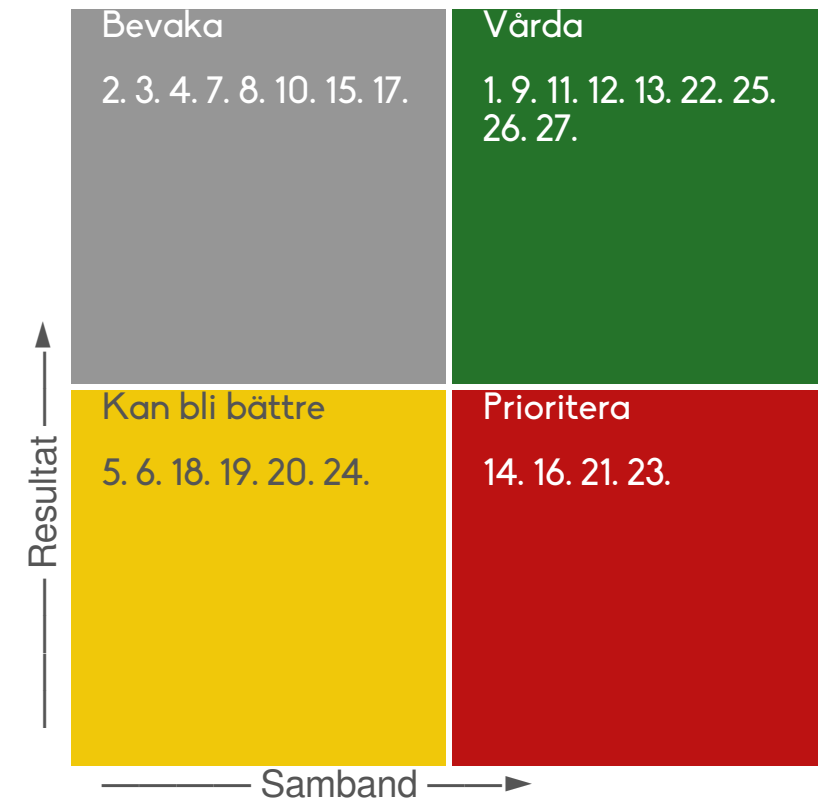
Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)

Prioriteringsmatris

Då antalet svar från denna enhet är färre än 80 redovisas här samband som gäller för Vaxholms stad på totalnivå för Vårdnadshavare Förskola.

1. Jag upplever att jag får fortlöpande information om mitt barns tillvaro på förskolan
2. Jag upplever att förskolan tar hänsyn till den information jag förmedlar om mitt barn (t.ex. om barnets mående, familjesituation eller utveckling)
3. Jag upplever att jag fått tydlig information om hur mitt barn lär och utvecklas på förskolan under utvecklingssamtalet
4. Jag upplever att förskolepersonalen arbetar för att barnen ska utveckla respekt för varandra
5. Jag upplever att det är tydligt att kränkande behandling inte accepteras på förskolan
6. Jag upplever att flickor och pojkar ges samma förutsättningar på förskolan
7. Jag upplever att förskolan ger mitt barn en bra balans av aktivitet och vila under dagen
8. Jag upplever att mitt barns känslomässiga behov (som t.ex. behov av tröst, närhet och bekräftelse) tillgodoses i förskolan
9. Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt i förskolan
10. Jag upplever att förskolans utbildning väcker mitt barns nyfikenhet och lust att lära
11. Jag upplever att förskolan erbjuder mitt barn en stimulerande miljö
12. Jag upplever att mitt barn lär och utvecklas genom förskolans undervisning
13. Jag upplever att mitt barn får ett tillräckligt stöd på förskolan
14. Jag upplever att det är tillräckligt mycket personal på förskolan för att tillgodose mitt barns behov
15. Jag upplever att mitt barn har en tillitsfull relation till personal på förskolan
16. Jag upplever att förskolan främjar mitt barns förmåga att vara delaktig och utöva inflytande över sin utbildning
17. Jag upplever att barnen blir "sedda och hörda" av förskolepersonalen
18. Jag upplever att förskolan ger mitt barn möjligheter att uttrycka sina idéer, tankar och åsikter, genom olika uttrycksformer och i olika situationer
19. Jag upplever att förskolan har tydliga mål
20. Jag har blivit informerad om förskolans läroplan
21. Jag upplever att förskolan utvecklar sitt arbete kontinuerligt
22. Jag upplever att jag och förskolan kan samarbeta på ett nära och förtroendefullt sätt
23. Jag upplever att förskolans ledning är tillgänglig och återkopplar då jag har frågor eller synpunkter gällande utbildningen
24. Jag upplever att det finns möjlighet för mig som vårdnadshavare att delta i förskolans kvalitetsarbete. (t.ex. föräldraråd/förskoleråd, utvecklingssamtal, föräldraenkät)
25. Jag upplever att mitt barn trivs i förskolan
26. Jag är nöjd med verksamheten i mitt barns förskola
27. Jag kan rekommendera mitt barns förskola

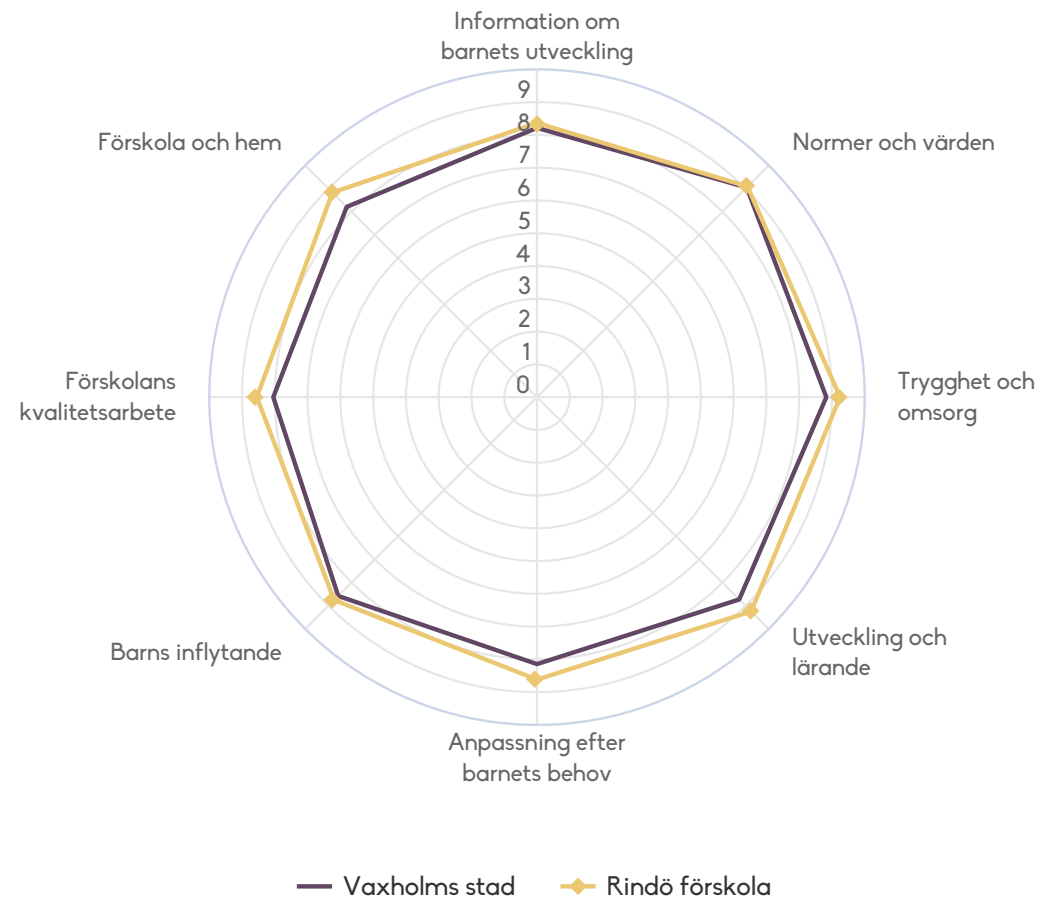


Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)

Målområdessammanställning

Diagrammet visar indexerat medelvärde omräknat till 0-10 på frågorna inom respektive målområde



A high-angle, slightly blurred photograph of a group of people in a meeting. They are gathered around a table, looking at a laptop and several sheets of paper. One person's hand is pointing at the laptop screen, while another's hand is pointing at a document. The scene is dimly lit, with a focus on the hands and the objects they are interacting with. The overall mood is professional and collaborative.

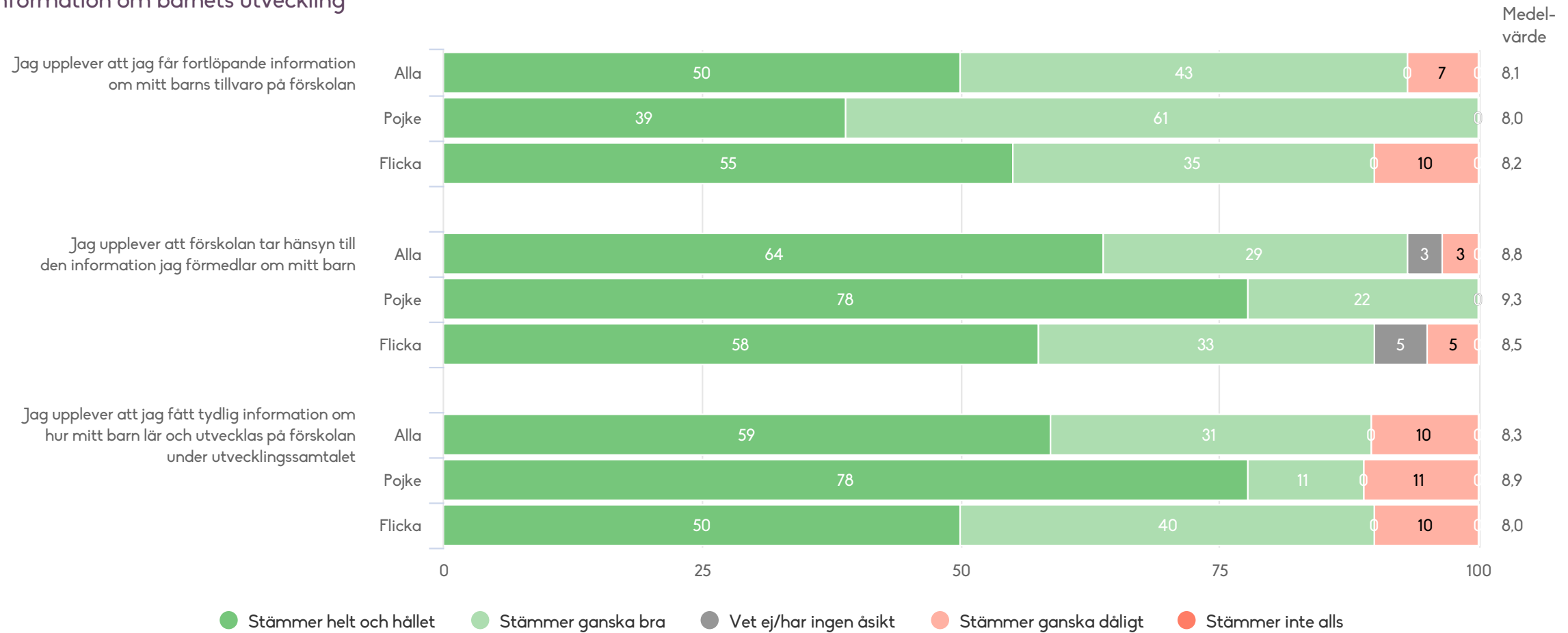
Jämförelse kön

Origo Group

Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)

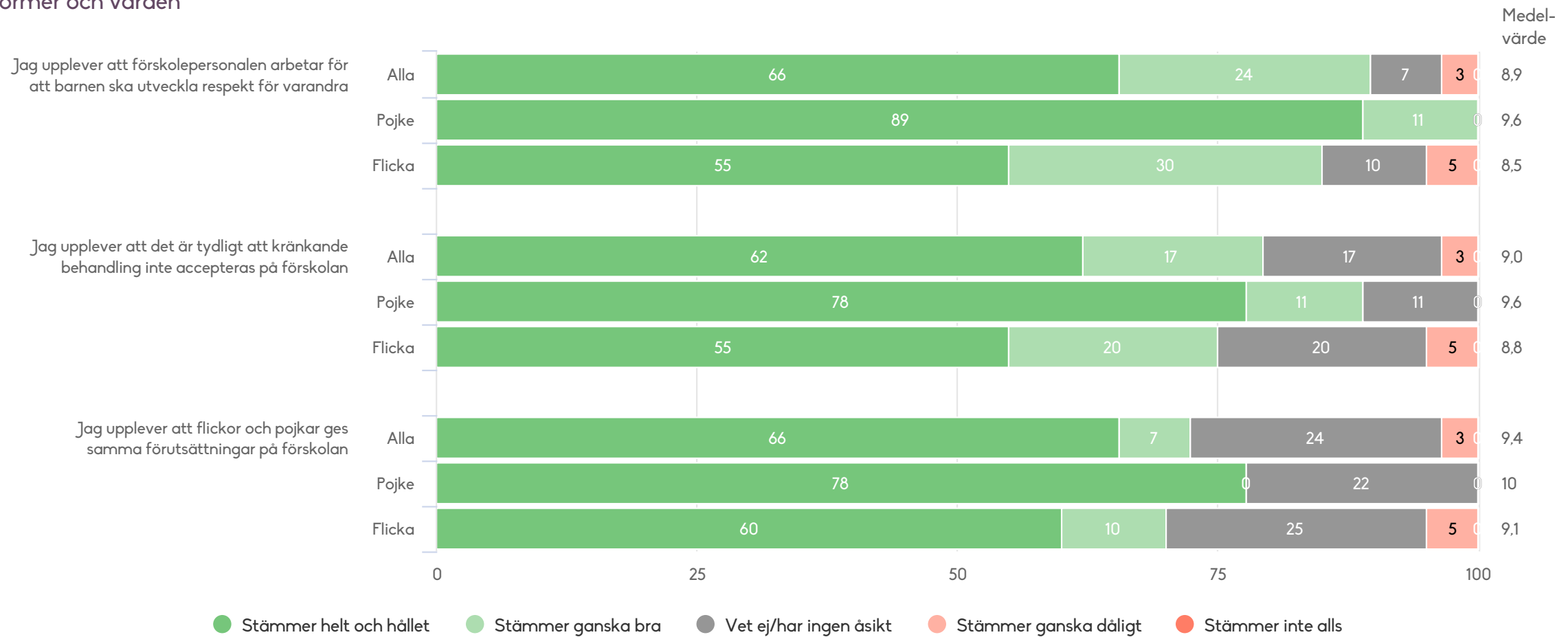
Information om barnets utveckling



Rindö förskola

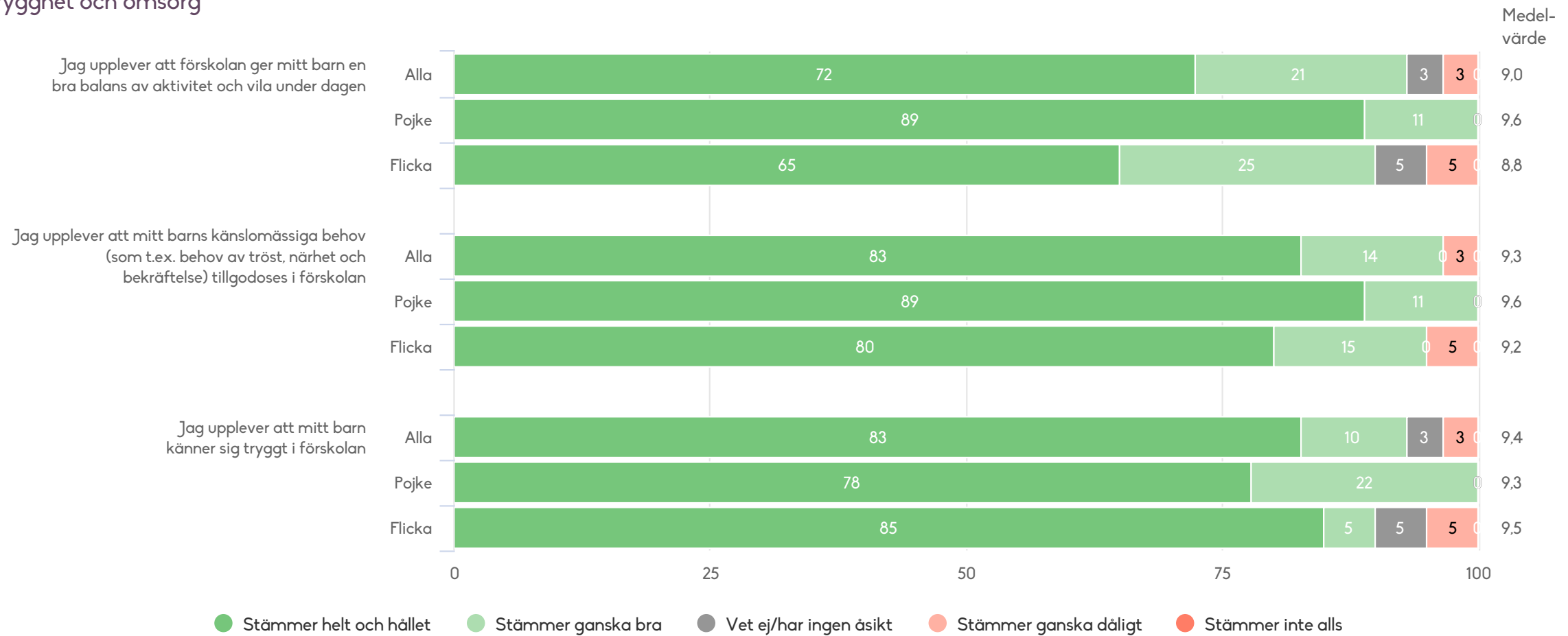
Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)

Normer och värden



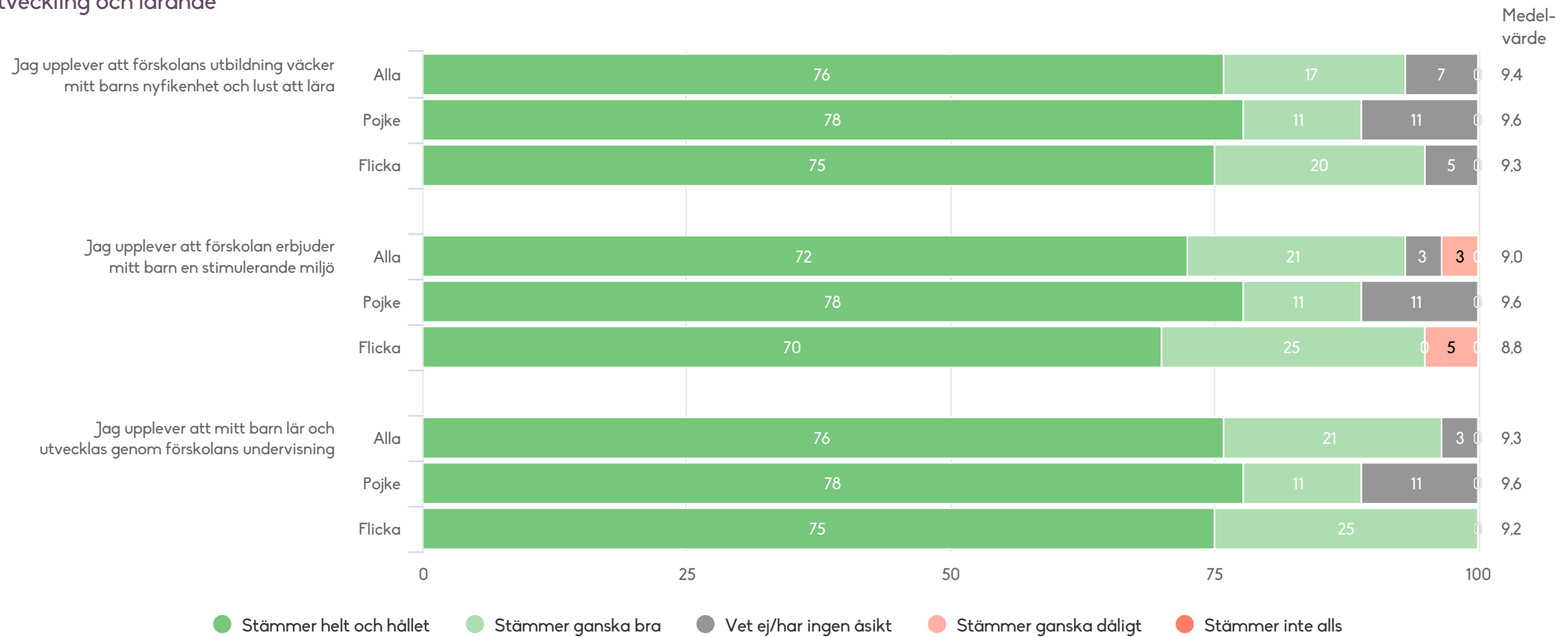
Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Trygghet och omsorg



Rindö förskola

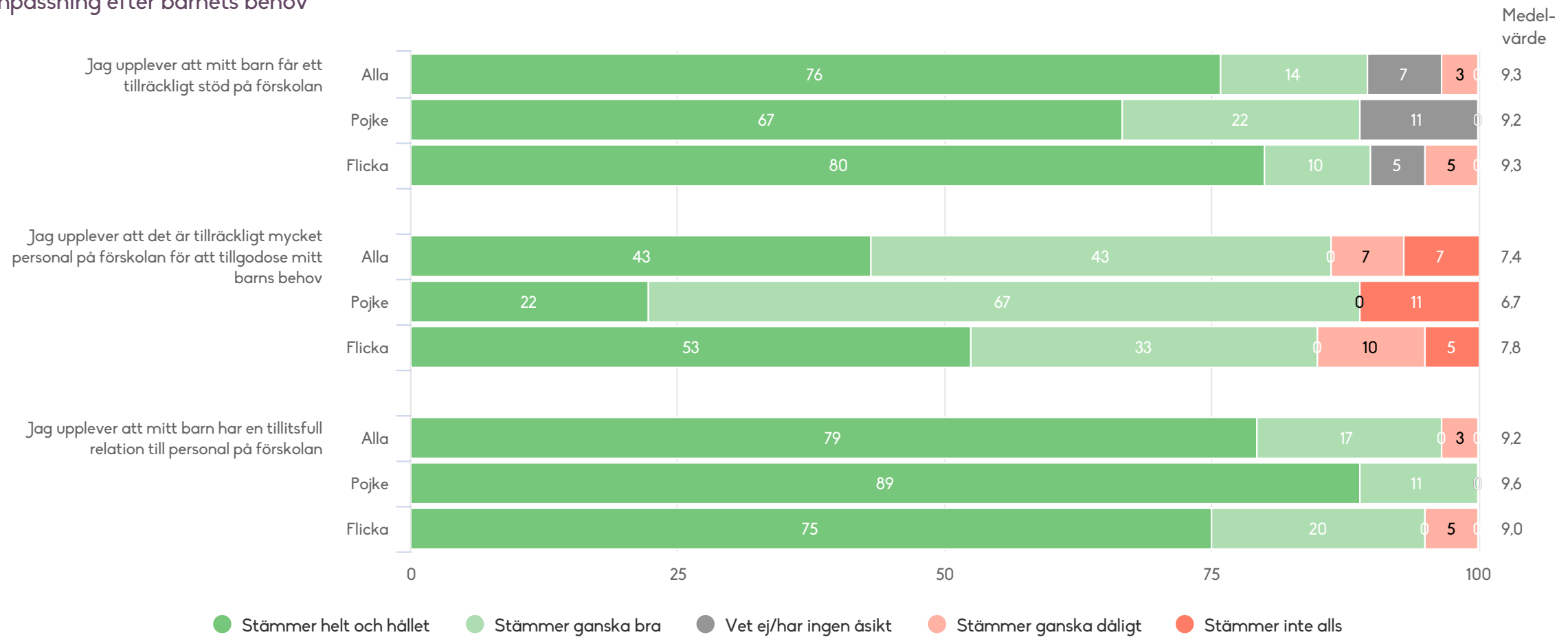
Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Utveckling och lärande



Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)

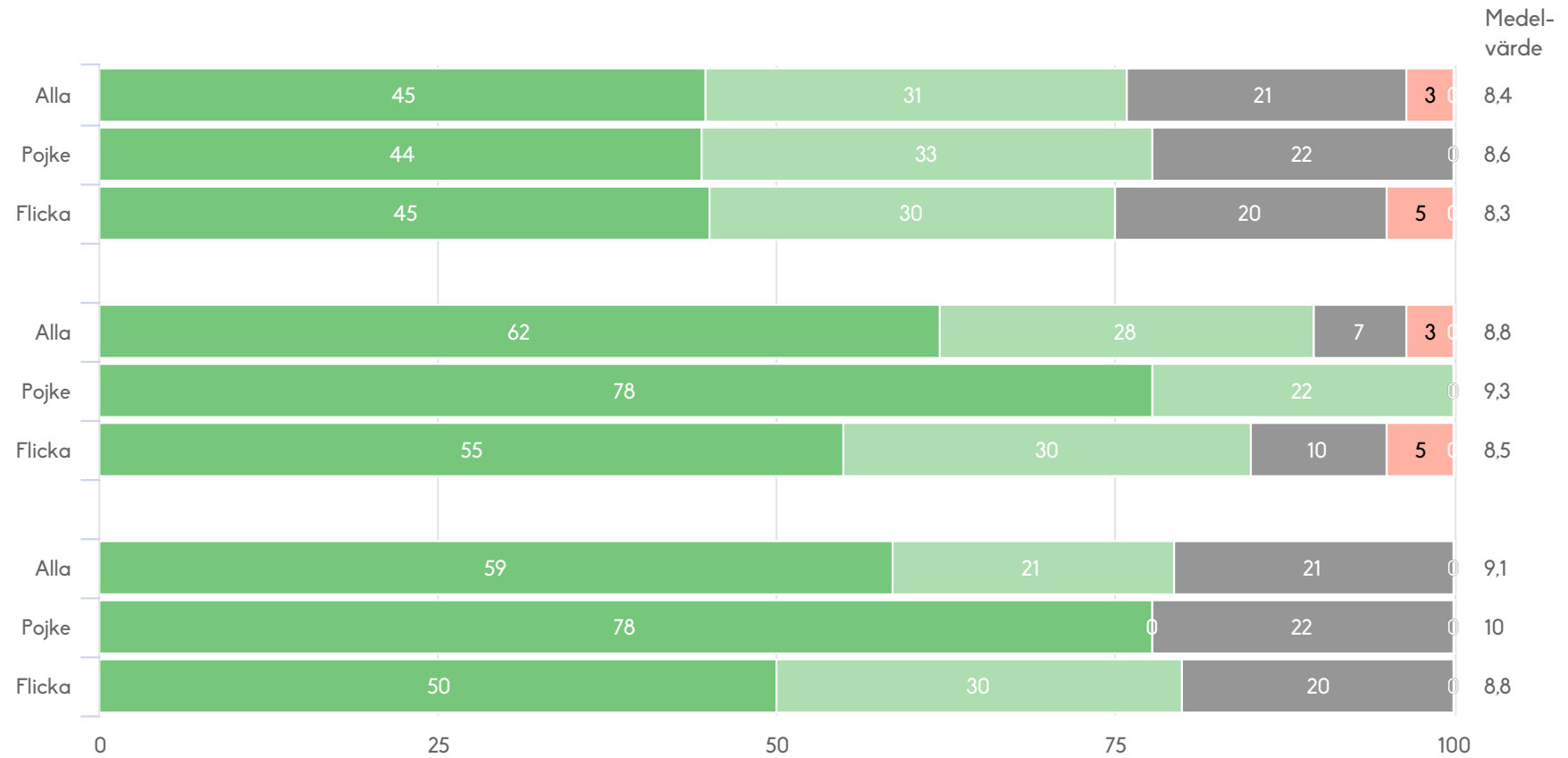
Anpassning efter barnets behov



Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Barns inflytande

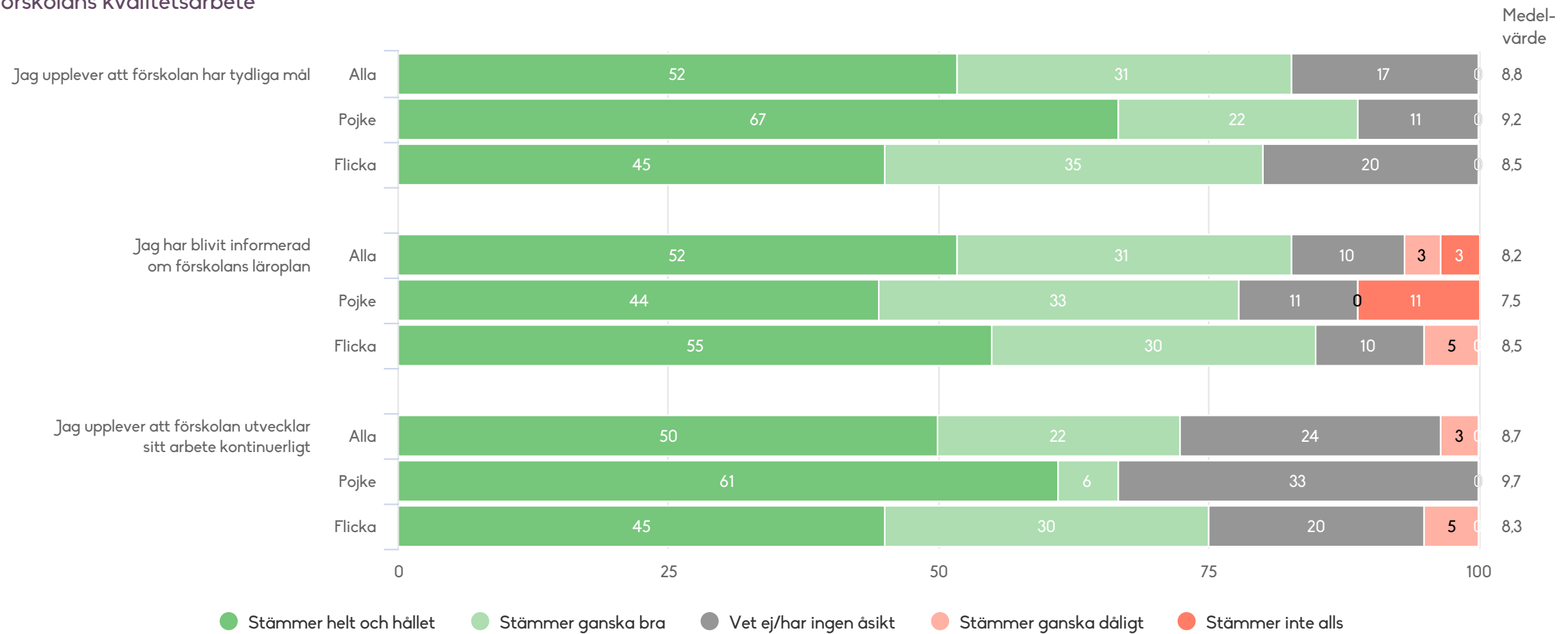
Jag upplever att förskolan främjar mitt barns förmåga att vara delaktig och utöva inflytande över sin utbildning



● Stämmer helt och hållet ● Stämmer ganska bra ● Vet ej/har ingen åsikt ● Stämmer ganska dåligt ● Stämmer inte alls

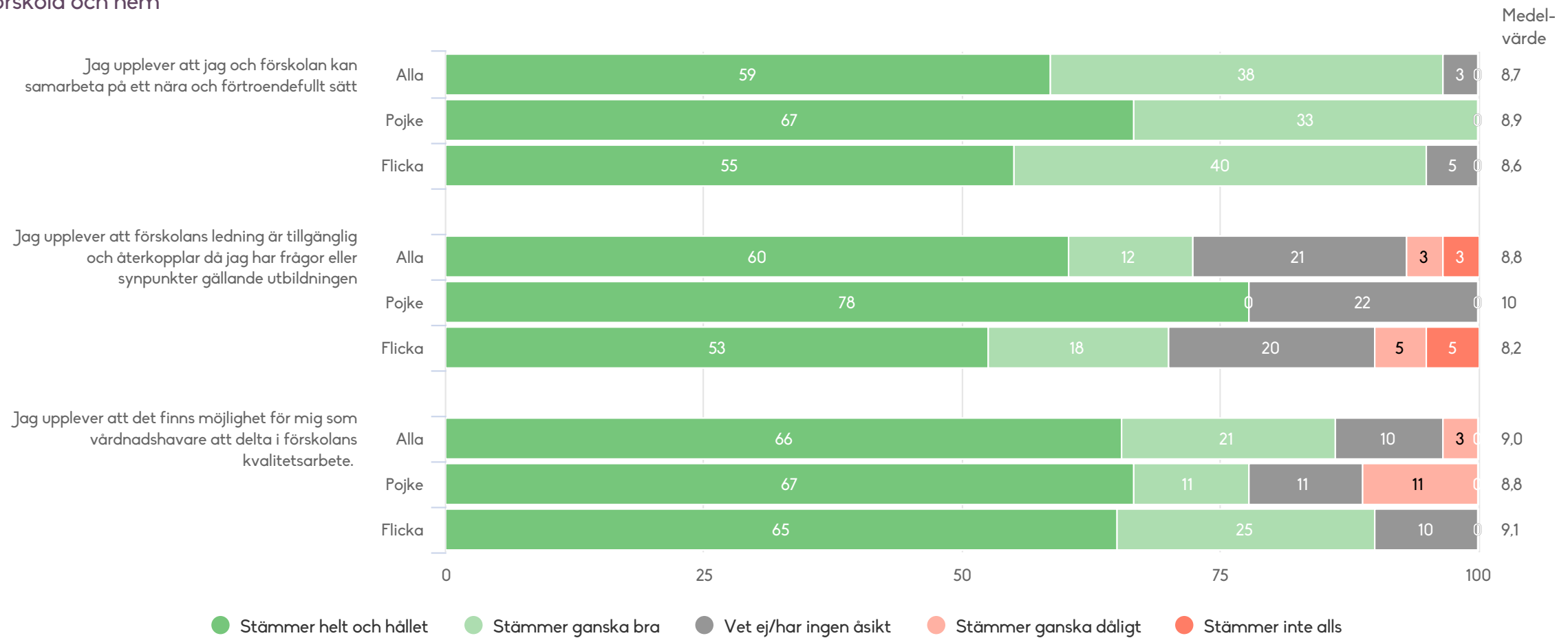
Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Förskolans kvalitetsarbete



Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Förskola och hem



Rindö förskola

Vårdnadshavare Förskola (29 svar, 50%)
Övergripande nöjdhet

